

Daftar Pustaka

- Adnyana, I., S. (2022). Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *PEDALITRA II: Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 2(1), 28-36.
- Afifah, S., N. (2022). *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya) diperoleh dari <http://digilib.uinsa.ac.id/54817/>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matemayika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4), 2416-2422. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>
- Apriyani, D., D. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Proyeksi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 7(2), 115-123
- Arifa, F. N. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dan Tantangannya. *Bidang Kesejahteraan Rakyat: Info Singkat*. 14 (9), 25-30. Diperoleh dari https://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info%20Singkat-XIV-9-I-P3DI-Mei-2022-1953.pdf
- Arifin, Zainal. (2014). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Barlian, U., C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*. 1(12), 2105-2118.
- Dewi, L., M., A., W., & Astuti, N., P., E. (2022). Hambatan Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN 3 Apuan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*. 4(2), 31-39
- Hasnawati. (2021). *Pola Penerapan Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik di SMA 4 Wajo Kabupaten Wajo*. (Tesis, Institut Agama Islam Negeri Parepare). Diperoleh dari <http://repository.iainpare.ac.id/3315/>
- Hattarina, S., dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*. (181-192). Diperoleh dari <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Hehakaya, E., & Pollatu, D. (2022). Problematika Guru dalam Mengimplementasika Kurikulum. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*. 3(2), 394-408.

- Hermawan, Y., C., Juliani, W., I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Merdeka dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA*. 10(1), 34-44. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>
- Hikmah, M. (2020). Makna Kurikulum dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*. 15(1), 458-463.
- Indrariansi, E., A., Setyawati, N., & Kurniawan, L., A. (2023). Strategi Peningkatan Literasi Peserta Didik Berbasis Asesmen Diagnostik Keterampilan Berbahasa. *Prosiding Seminar Nasional PIBSI ke-44 UPY*. 44(1)
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 9–46.
- Khusni, M, F., Munadi, M., & Matin, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MIN 1 Wonosobo. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12 (1), 60-71. DOI: 0.15642/jkpi.2022.12.60.-71
- Kurikulummerdeka.com. (2022). Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka. Kurikulummerdeka.com. <https://kurikulummerdeka.com/capaian-pembelajaran-bahasa-indonesia-pada-kurikulum-merdeka/> diakses pada 31 Januari 2023
- Mamonto, N., Sumampow, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw li Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *EKSEKUTIF: Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*. 1 (1)
- Melati, P., S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Sekolah Dasar Mempengaruhi Pada Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Proceedings Series of Education Studies*. 263-272. Diperoleh dari: <http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/7893/2339>
- Mansur, J. (2021). Implementasi Konsep Pelaksanaan Kebijakan Dalam Publik. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*. VI (II).
- Moleong, Lexy j. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muis, A., A., & Pitra, S, S., A., P. (2021). Peranan Internet Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI di SMA Muhammadiyah Parepare. *Al-Ibrah*. X(1), 189-222. DOI: <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah>
- Murwantini, S. (2023). Optimalisasi Asesmen Untuk Sekolah Menengah Kejuruan Pada Kurikulum Merdeka. *STEAM Engineering (Journal of Science, Technology, Education And Mechanical Engineering)*. 4(2), 105-113
- Nisa, Z. (2022). *Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Projek Penguatan Profil*

Pelajar Pancasila di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya) diperoleh dari http://digilib.uinsby.ac.id/54796/2/Zakiyatul%20Nisa%27_D71218108.pdf

- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Edukasia*. 1(2), 127-134. DOI: <https://doi.org/10.58204/pe.v1i2.34>
- Purba, H. (2022, 06 Agustus). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka. SINDONEWS.com. diperoleh dari <https://nasional.sindonews.com/read/848451/18/problematika-penerapan-kurikulum-merdeka-1659791321> diakses pada 15 November 2022
- Rafikayati, A. (2022). Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Inklusi. *Kanigara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(2). DOI: <https://doi.org/10.36456/kanigara.v2i2.6274>
- Rahayu, R., dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. 6(4), 6313-6319. Doi. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahimah. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *JURNAL Ansiru PAI*, 6(1), 92–106. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v6i1.12537>.
- Rizkasari, E. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menyiapkan Generasi Emas Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*. X(1), 50-60. Doi: 10.30659/pendas.10.1.50-60
- Salabi, A, S. (2020). Efektivitas dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievment: Journal of Science and Research*. 1(1)
- Sari, A., D., P., Ahadin., & Fauzi. (2023). Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*. 8(2), 66-68
- Sudarto., Hafid, A., & Amran, M. (2021). Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/Tema IPA. *Procedings Of National Seminar: Research and Community Servicea Institute Universitas Negeri Makasar*. Diperoleh dari <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/25268/0>
- Sudaryanto., Widayati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. *Kode: Jurnal Bahasa*. Doi: <https://doi.org/10.24114/kjb.v9i2.18379>

- Sugiri, W., A., & Priatmoko, S. (2020). Perspektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar. *Jurnal At-Thulab*, 4 (1), 54-61. DOI: <https://doi.org/10.30736/atl.v4i1.119>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni. (2020). Penerapan Model Belajar Kelompok pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 37 Ampenan. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 2(2), 366-377.
- Sujarweni, V, W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sukmadinata, N, S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarsih, I., dkk. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248-8258. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal Education (MIJOSE)*. 1(1).
- Wardani, B, G, P. (2022). *Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka dan Kampus Merdeka dalam Perspektif Teori Konstruktivisme di Universitas Muhammadiyah Malang*. (Tesis, Universitas Muhammadiyah Malang). Diperoleh dari <https://eprints.umm.ac.id/85143/1/TEISIS.pdf>
- Widyanto, I., P., & Wahyuni, E., T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *SATYA SASTRAHARING: Jurnal Manajemen*. 4(02), 16-35. DOI: <https://doi.org/10.33363/satyasastraharing.v4i2.607>
- Zulaiha, S., Meldina, T., & Meisin. Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 9(1), 163-177. doi: 10.3390/su12104306