

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA NOVEL *LASKAR PELANGI*
KARYA ANDREA HIRATA DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO
PEMBELAJARAN NOVEL DI KELAS XII SMA**

SKRIPSI



JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

1444 H/ 2023 M

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA NOVEL *LASKAR PELANGI*
KARYA ANDREA HIRATA DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO
PEMBELAJARAN NOVEL DI KELAS XII SMA**

SKRIPSI

Sebagai syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Setiyanti

1908110065

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON 2023 M/ 1444 H

ABSTRAK

Setiyanti. *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan pada Novel Laskar Pelangi Karya Andrea Hirata dan Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran Novel di Kelas XII SMA.* Skripsi. Cirebon. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. 2023. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Pembimbing (2) Lilik Herawati, M.Pd., MA.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan dalam novel *laskar pelangi* karya Andrea Hirata dan pemanfaatannya sebagai video pembelajaran novel. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah kutipan nilai pendidikan dalam novel *Laskar Pelangi*. Validitas data dilakukan dengan cara melakukan triangulasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pustaka, baca, dan catat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa novel *Laskar Pelangi* mengandung nilai pendidikan. Nilai pendidikan yang terkandung antara lain: (1) nilai pendidikan religius, (2) nilai pendidikan etika, (3) nilai pendidikan sosial, (4) nilai pendidikan moral. Nilai pendidikan religius diantaranya, mengesakan Allah terdapat 2 kutipan, ibadah mahdhah terdapat 3 kutipan, ibadah ghairu mahdhah terdapat 3 kutipan, akhlak terhadap kedua orang tua 3 kutipan dan akhlak terhadap sesama 3 kutipan. Nilai pendidikan etika diantaranya, etika tata krama atau sopan santun terdapat 7 kutipan. Nilai pendidikan sosial diantaranya, menerima kenyataan hidup terdapat 4 kutipan, kebaktian hidup terdapat 3 kutipan, dan hubungan antar manusia terdapat 2 kutipan. Nilai pendidikan moral diantaranya, nilai moral yang berhubungan dengan agama atau religius terdapat 6 kutipan, dan nilai moral yang berhubungan dengan masyarakat atau sosial terdapat 4 kutipan. Dari nilai-nilai pendidikan tersebut dapat dimanfaatkan sebagai video pembelajaran novel, materi ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini sudah melewati uji validitas dan dinyatakan layak digunakan sebagai alternatif pembelajaran.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan, Novel, Video Pembelajaran

ABSTRACT

Setiyanti. *Analysis of Educational Values in the Novel Laskar Pelangi by Andrea Hirata and Its Utilization as a Novel Learning Video in Class XII SMA. Thesis. Cirebon. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. 2023. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Advisor (2) Lilik Herawati, M.Pd., MA.*

This study aims to describe the educational values in the novel Laskar Pelangi by Andrea Hirata and its use as a novel learning video. The research method used in this research is descriptive qualitative method. The main data source in this study is the quote on the value of education in the novel Laskar Pelangi. Data validity is done by doing triangulation. Data collection techniques used in this study were library, reading, and note-taking techniques.

The results of the research show that Laskar Pelangi novel contains educational value. The educational values contained include: (1) the value of religious education, (2) the value of ethical education, (3) the value of social education, (4) the value of moral education. The values of religious education include, affirming Allah there are 2 quotations, mahdhah worship there are 3 quotations, ghairu mahdhah worship there are 3 quotations, morals towards both parents 3 quotations and morals towards others 3 quotations. The value of ethical education includes, ethics of manners or manners, there are 7 quotations. The value of social education includes, accepting the reality of life there are 4 citations, life service there are 3 citations, and human relations there are 2 citations. The values of moral education include, moral values related to religion or religion, there are 6 citations, and moral values related to society or society, there are 4 citations. From these educational values, they can be used as novel learning videos. The teaching materials developed in this study have passed the validity test and are declared suitable for use as alternative learning.

Keywords: *Educational Value, Novels, Learning Videos*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setiyanti

NIM : 1908110065

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Analisis Nilai-Nilai Pendidikan pada Novel Laskar Pelangi Karya Andrea Hirata dan Pemanfaatannya Sebagai Video Pembelajaran di Kelas XII SMA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2023

Pembuat Pernyataan



Setiyanti

NIM. 1908110065

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA NOVEL *LASKAR PELANGI*
KARYA ANDREA HIRATA DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO
PEMBELAJARAN NOVEL DI KELAS XII SMA**

SETIYANTI

NIM. 1908110065

Menyetujui

Pembimbing 1



(Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd)

NIP. 196304231989032005

Pembimbing 2



(Lilik Herawati, M.Pd)

NIP. 197411112014112004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Setiyanti

NIM : 1908110065

Judul : Analisis Nilai-Nilai Pendidikan pada Novel *Laskar Pelangi* Karya Andrea Hirata dan Pemanfaatannya Sebagai Video Pembelajaran di Kelas XII SMA

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



(Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd)

NIP. 196304231989032005

Pembimbing 2





(Lilik Herawati, M.Pd)

NIP. 197411112014112004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan pada Novel Laskar Pelangi Karya Andrea Hirata dan Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran Novel” oleh SETIYANTI, NIM 1908110065, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 20 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	<u>06-07-2023</u>	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	<u>06-07-2023</u>	
Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	<u>06-07-2023</u>	
Penguji II H. Udin Kamiluddin, MA NIP 19630915 199603 1 001	<u>06-07-2023</u>	
Pembimbing I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	<u>06-07-2023</u>	
Pembimbing II Lilik Herawati, M.Pd. NIP 19741111 201411 2 004	<u>06-07-2023</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Salfuddin, M.Ag.
NIP 19720407200312 1 001

MOTTO

“Menyerah bukanlah jalan keluarnya, Maju terus sampai menemukan jalannya”



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, bersabar, beriman dan bertakwa. Memberikan begitu banyak jalan, kekuatan dan keyakinan serta membuat segalanya lebih mudah, indah dan bermakna. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, semoga kita semua selalu mendapat syafaat di dunia maupun di akhirat.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada orang tua sebagai bukti perjuangan selama kuliah. Skripsi ini dipersembahkan untuk diri sendiri sebagai rasa bangga dan bukti menyelesaikan kuliah jenjang S-1. Selain itu skripsi ini saya persembahkan sebagai syarat lulus kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan pada Novel *Laskar Pelangi* Karya Andrea Hirata dan Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran Novel”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat islam, semoga kita senantiasa yang mendapatkan syafa’atnya.

Dalam pelaksanaannya, penulis menemukan beberapa kesulitan baik operasional maupun non operasional. Namun, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai mestinya. Skripsi ini disusun atas kerjasama serta berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M. Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Lilik Herawati, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Kedua orang tua saya yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
9. Calon suami saya yang selalu memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat saya di jurusan Tadris Bahasa Indonesia 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.



Cirebon, 15 Mei 2023

Setiyanti

NIM. 1908110065

RIWAYAT HIDUP



Nama : Setiyanti
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 18 Februari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Jumar
Nama Ibu : Nasmi
Telp/HP : 083813686490
E-mail : setiyanti1802@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Danamulya, Blok Jagawana RT 04 RW 01, Kecamatan Plumbon, Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 2 Danamulya
2. SMP PGRI Plumbon
3. SMK Muhammadiyah Cirebon
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
PRAKATA	ix
RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pendekatan Pragmatik	8
2. Pengertian Novel	9
3. Unsur-unsur novel	10
4. Macam-macam Nilai Pendidikan	14
5. Video Pembelajaran	16
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	30

C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Sumber Data Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
G. Keabsahan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Tahapan dalam Video Pembelajaran	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	50
1. Nilai-nilai Pendidikan Religius	50
2. Nilai-nilai Pendidikan Etika	64
3. Nilai-nilai Pendidikan Sosial.....	69
4. Nilai Pendidikan Moral	80
C. Pemanfaatan Hasil Analisis.....	92
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi.....	96
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 – Kategori Kelayakan Video Pembelajaran.....	20
Tabel 3.1 – Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.2 – Contoh Kartu Data.....	33
Tabel 4.1 – Nilai Pendidikan Religius.....	38
Tabel 4.2 – Nilai Pendidikan Etika.....	42
Tabel 4.3 – Nilai Pendidikan Sosial.....	43
Tabel 4.4 – Nilai Pendidikan Moral.....	47



DAFTAR BAGAN

Kerangka Berpikir.....	28
------------------------	----

