

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa yang penulis terhadap novel *Laskar Pelangi*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan dalam novel *Laskar Pelangi*
 - a. Nilai pendidikan religius dalam novel *Laskar Pelangi* meliputi nilai Aqidah/Tauhid, Ibadah, dan Akhlak. Nilai religius Aqidah/Tauhid yaitu mengesakan Allah. Nilai religius ibadah yaitu ibadah mahdhah mengajarkan kita untuk sholat lima waktu dan ibadah ghairu mahdhah mengajarkan kita untuk menuntut ilmu. Nilai religius akhlak mengajarkan untuk berakhlak baik terhadap kedua orang tua maupun kepada orang yang lebih tua dan berakhlak baik juga terhadap sesama manusia.
 - b. Nilai pendidikan etika dalam novel *Laskar Pelangi* meliputi, nilai tata krama atau sopan yang dilakukan para tokoh dalam bertindak atau bertutur kata terhadap orang tanpa menyinggung atau menyakiti serta menghargai tata cara yang berlaku sesuai dengan norma, budaya, dan adat istiadat.
 - c. Nilai pendidikan sosial dalam novel *Laskar Pelangi* meliputi, mengajarkan menerima kenyataan hidup, kebaktian hidup serta hubungan antar manusia.
 - d. Nilai pendidikan moral dalam novel *Laskar Pelangi* meliputi, mengajarkan nilai moral yang berhubungan dengan agama atau religius dan nilai moral yang berhubungan dengan masyarakat atau sosial.
2. Pemanfaatan video pembelajaran novel

Penelitian ini berkaitan dengan materi pembelajaran novel di kelas XII. Oleh sebab itu, hasil penelitian akan bermanfaat sebagai bahan ajar berupa video pembelajaran. Dengan melihat video pembelajaran ini siswa dapat mempelajari nilai-nilai yang terkandung di dalam novel. Selain itu, melalui video pembelajaran ini siswa juga dapat lebih mudah dalam menerima dan memahami materi.

B. Implikasi

Dari penelitian mengenai analisis novel *Laskar Pelangi* karya Andrea Hirata melalui pendekatan pragmatik, dan pemanfaatannya sebagai video pembelajaran novel di kelas XII SMA. Pada pokok bahasan KD 3.9 menganalisis isi dan kebahasaan novel serta KD 4.9 yang merancang novel dan novelet dengan memperhatikan isi dari kebahasaan. Video pembelajaran ini dapat digunakan dalam pembelajaran tentang teks novel di kelas XII SMA.

C. Saran

1. Bagi Guru

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai materi ajar oleh guru di sekolah dan bahan masukan guna menambah karya sastra yang cocok diberikan kepada siswa. Selain itu, hendaknya dalam pengajaran sastra di sekolah, terutama kelas XII SMA, guru sangat perlu menerapkan budaya membaca bagi siswa, baik membaca kritis, membaca aktif, membaca inovatif, maupun membaca estetis, serta didukung dengan literatur yang memadai. Dari kegiatan tersebut diharapkan mampu meningkatkan kemampuan pengetahuan, pengalaman, pengertian, dan juga keterampilan siswa terhadap sastra, terutama novel.

2. Bagi Siswa

Dengan penelitian ini diharapkan siswa mampu mengapresiasi sehingga pengetahuan dan wawasan senantiasa akan bertambah. Selain itu, diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam memberikan pendidikan nilai kepada peserta didik sehingga para peserta didik dapat mengembangkan nilai-nilai yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Pembaca

Dengan penelitian ini diharapkan pembaca dapat lebih mudah dalam memahami novel *Laskar Pelangi* karya Andrea Hirata. Selain itu, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dengan penelitian yang sebelumnya khususnya dalam menganalisis nilai pendidikan.