

**PENGARUH REFLEKSI PADA MATERI CERITA PENDEK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 2 PLERED**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/1444 H**

**PENGARUH REFLEKSI PADA MATERI CERITA PENDEK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 2 PLERED**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



2023 M/1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH REFLEKSI PADA MATERI CERITA PENDEK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 2 PLERED

ALFIAH
NIM: 1908110070



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd

NIP. 19760902 201101 2 009

Lilik Herawati, M.Pd

NIP. 19741111 201411 2 004

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Alfiah

NIM : 1908110070

Judul Skripsi : **"Pengaruh Refleksi Pembelajaran Cerita Pendek Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered"**.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dipertahankan.

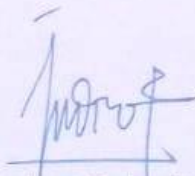
Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas permasalahannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

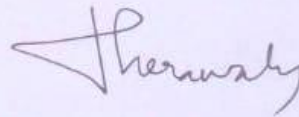
Cirebon, 20 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19760902 201101 2 009

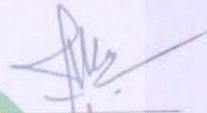

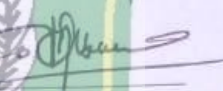

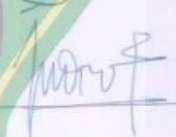
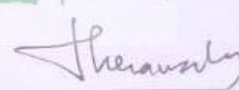


Lilik Herawati, M. Pd
NIP. 19741111 201411 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Refleksi Pembelajaran Cerita Pendek Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered" oleh ALFIAH, NIM 1908110070, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 23 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	26 Juni 2023	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 014	26 Juni 2023	
Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	26 Juni 2023	
Penguji II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	26 Juni 2023	
Pembimbing I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	26 Juni 2023	
Pembimbing II Lilik Herawati, M.Pd. NIP 19741111 201411 2 004	26 Juni 2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **ALFIAH**

NIM : **1908110070**

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : **“Pengaruh Refleksi Pembelajaran Cerita Pendek Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered”.**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Alfiah
NIM. 1908110070

ABSTRAK

Alfiah. 2023. *Pengaruh Refleksi Pembelajaran Cerita Pendek Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered.* Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Lilik Herawati, M.Pd.

Dalam proses pembelajaran guru merupakan salah satu faktor penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Selain dari pengetahuan dalam penguasaan materi guru juga harus mampu memberikan metode yang bervariasi guna meningkatkan motivasi belajar siswa. Dalam hal ini, motivasi belajar siswa masih tergolong rendah sehingga siswa masih kurang bersemangat dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar. Hal ini merupakan masalah yang timbul dalam proses pembelajaran. Meningkatnya motivasi belajar siswa akan memberikan peningkatan terhadap semangat dan hasil belajar siswa juga. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan melakukan refleksi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan mengetahui seberapa besar pengaruh refleksi pembelajaran materi cerita pendek terhadap motivasi belajar siswa kelas IX SMP Negeri 2 Plered dengan analisis data yang dapat dipertanggung jawabkan keabsahannya berdasarkan data *real* dari lapangan. Pendekatan penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis statistik korelasi *product moment*. Pengambilan sampel menggunakan *purpose random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Hipotesis penelitian ini adalah “Ada Pengaruh refleksi pembelajaran pada materi cerita pendek terhadap motivasi belajar siswa kelas IX SMP Negeri 2 Plered”. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 2 Plered dengan sampel penelitian kelas IX I yang berjumlah 30 siswa .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh refleksi pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas IX SMP Negeri 2 Plered sebesar 0,954%. Dengan demikian hipotesis penelitian diterima pada taraf 5% karena koefisien korelasi rhitung $>$ rtabel yaitu $0,954 > 0,361$ artinya semakin sering dilaksanakannya refleksi pembelajaran, maka motivasi belajar siswa juga akan meningkat. Berdasarkan uji normalitas data variabel X (refleksi pembelajaran) terhadap motivasi belajar siswa menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,236 dan pada variabel Y (motivasi belajar siswa) menunjukkan nilai signifikansi 0,269 keduanya berada di atas 0,05 maka data berdistribusi normal. Pada analisis hasil uji homogenitas nilai *Levene statistic* 0,325 atau lebih besar dari nilai tabel, F tabel yang dihitung pada derajat bebas pembilang (df1 pembilang) sebesar 1 dan derajat bebas penyebut (df2 penyebut) sebesar 58, serta nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 yaitu 0,325 maka data kedua variabel memiliki kesamaan varian sampel dari populasi yang sama, dan dapat dinyatakan homogen.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan antara refleksi pembelajaran terhadap motivasi belajar bahasa Indonesia khususnya pada materi cerita pendek. Dengan demikian semakin sering dilaksanakannya refleksi pembelajaran, maka motivasi belajar siswa juga akan meningkat. Sebaliknya, jika kegiatan refleksi tidak diterapkan dalam proses pembelajaran maka motivasi dan minat belajar siswa pun akan menurun.

Kata kunci : **Refleksi Pembelajaran, Motivasi Belajar Siswa**



ABSTRACK

Alfiah. 2023. *Pengaruh Refleksi Pembelajaran Cerita Pendek Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered.* Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., (II) Lilik Herawati, M.Pd.

In the learning process the teacher is one of the important factors in achieving educational goals. Apart from knowledge in mastering the material the teacher must also be able to provide a variety of methods to increase student learning motivation. In this case, student learning motivation is still relatively low so that students are still less enthusiastic about participating in the teaching and learning process. This is a problem that arises in the learning process. Increasing student learning motivation will provide an increase in enthusiasm and student learning outcomes as well. One of the efforts made to increase student motivation is to reflect on learning.

This study aims to obtain data and find out how much influence the effect of reflection on learning short story material on the learning motivation of class IX students of SMP Negeri 2 Plered by analyzing data whose validity can be accounted for based on real data from the field. This research approach is a quantitative approach with statistical analysis techniques product moment correlation. Sampling using purposive random sampling is a random sampling technique without regard to strata in the population. The hypothesis of this study is "There is an effect of learning reflection on short story material on the learning motivation of class IX students of SMP Negeri 2 Plered". The population of this research were all students of class IX at SMP Negeri 2 Plered with a sample of 30 students from class IX I.

The results showed that there was an effect of learning reflection on the learning motivation of class IX students of SMP Negeri 2 Plered of 0.954%. Thus the research hypothesis is accepted at the 5% level because the correlation coefficient $r_{count} > r_{table}$ is $0.954 > 0.361$ meaning that the more often learning reflection is carried out, the student's learning motivation will also increase. Based on the data normality test of variable X (learning reflection) on student learning motivation shows a significant value of 0.236 and on variable Y (student learning motivation) shows a significance value of 0.269 both are above 0.05, so the data is normally distributed. In the analysis of the homogeneity test results, the Levene statistic value is 0.325 or greater than the table value, the F table is calculated at the numerator's degrees of freedom (df1 numerator) of 1 and the denominator's degrees of freedom (df2 denominator) of 58, and the significance value is greater than 0.05 namely 0.325, the data for the two variables have the same sample variance from the same population, and can be declared homogeneous.

The conclusion of this study is that there is a significant influence between learning reflection on motivation to learn Indonesian, especially in short story

material. Thus the more often learning reflection is carried out, the student's learning motivation will also increase. Conversely, if reflection activities are not implemented in the learning process, the motivation and interest in learning will decrease.

Keywords: Learning Reflection, Student Learning Motivation



PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Dan tidak lupa pula, Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam. Proposal Skripsi dengan judul *“Pengaruh Refleksi Pada Materi Cerita Pendek Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Plered”* ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Rasa syukur yang sebanyak-banyaknya saya ucapkan atas izin Allah SWT yang telah memudahkan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada.

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Tato Nuryanto, M. Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian proposal ini.
5. Lilik Herawati, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian proposal ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di SMP Negeri 2 Plered.
8. Kedua orang tua saya yang telah membimbing dan mendukung baik dalam material maupun non-material, selalu memberikan motivasi, semangat, dan do'anya yang tidak berhenti kepada saya.

9. Mas Mukromin selaku kekasih sekaligus calon suami saya yang telah menemani dan memberikan dukungan dengan tulus untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.

10. Teman-teman yang telah mendukung dan mendo'akan saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan proposal skripsi ini. Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, Juni 2023

Alfiah

NIM. 1908110070

DAFTAR ISI

SAMPUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Hakikat Refleksi Pembelajaran.....	6
2. Hakikat Cerita Pendek.....	11
3. Hakikat Motivasi Belajar	18
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan atau Desain penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel dan Devinisi Operasional	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Pengumpulan Data	35
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
H. Uji Prasyarat.....	41
a. Uji Normalitas	41
b. Uji Homogenitas	42
I. Uji Hipotesis	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Hasil Analisis Deskriptif Angket Variabel X.....	44
2. Hasil Analisis Angket Variabel Y.....	45
3. Hasil Analisis Pengolahan Data	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	32
2. Tabel 3.2 Lembar Observasi	35
3. Tabel 3.3 Penskoran Angket	36
4. Tabel 3.4 Kisi-kisi Indikator Refleksi Pembelajaran Cerpen	36
5. Tabel 3.5 Kisi-kisi Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	37
6. Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Refleksi Pembelajaran Cerpen (X)	38
7. Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa (Y).....	39
8. Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	40
9. Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	41
10. Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Refleksi Pembelajaran Cerpen.....	44
11. Tabel 4.2 Distribusi Refleksi Pembelajaran Cerpen	44
12. Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Siswa.....	46
13. Tabel 4.4 Distribusi Motivasi Belajar Siswa	46
14. Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	48
15. Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	49
16. Tabel 4.7 Kriteria Hubungan Antar Variabel.....	50
17. Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi	51