

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Agustin, Vivin Nurul. "Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model problem based learning (PBL)." *Journal of Elementary Education* 2.1 (2013).
- Arianti, A. (2019). *Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 12(2), 117-134.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Penelitian Kuantitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- B. Uno, Hamzah. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Dimiyati Dan Mudjiyono . *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta, 2009.
- Dinata, K. B. (2022). *Refleksi Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kotabumi di Masa Pandemi Covid-19*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 240-249.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2006.
- Emda, Amna. "Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran." *Lantanida journal* 5.2 (2018): 172-182.
- Hae, Y., & Widiastuti, W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1177-1184. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 51
- Hamdu, Ghullam, and Lisa Agustina. "Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar." *Jurnal penelitian pendidikan* 12.1 (2011): 90-96.
- Iskandar, Dedi. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX. A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1.2 (2021): 123-140.
- Kegiatan Supervisi Klinis di MI Nurul Ulum Kesuben Tegal TP.2015/2016.

- Khummyati. (2017). *Peningkatan kemampuan Guru dalam Penyusunan RPP*
- Kiswoyowati, Amin. "Pengaruh motivasi belajar dan kegiatan belajar siswa terhadap kecakapan hidup siswa." Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia 2.1 (2011): 12-16.
- Kurniawan, A. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (cetakan I, september 2017 ed.). Cirebon, Jawa Barat, Indonesia: EDUVISION.
- Makara, Sosial Humaniora., 14(1), 65-74.
- Masni, H. (2017). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45.
- Mawardi, M. (2019). *Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*.
- Minsih, & Galih, A. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*
- Mukarromah, Siti. 2018. Analisis Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Pendek Kacamata Emak Karya Harris Effendi Thahar. Klaten: Universitas Widya Dharma.
- Mularsih, H. (2010). Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.
- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora* Vol.2, No.1, Mei 2018.
- Nasional, D. P. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta, Jawa Barat, Indonesia: Gramedia Pusaka Utama.
- Palittin, Ivyentine Datu, Wilhelmus Wolo, and Ratna Purwanty. "Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa." *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 6.2 (2019): 101-109.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Rahman, B. (2014). *Refleksi Diri dan Peningkatan Profesionalisme Guru*. *Jurnal Paedagogia*, Vol. 17 No. 1, 1-12.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). *Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa*.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Saputri, Yulinda Dwi, et al. "Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Refleksi Diri Pada Mata Kuliah Pendidikan IPA Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* (Indonesian Journal of Science Education) 11.1 (2023): 40-49.
- Siregar, Syafaruddin (2006) *Statistik Terapan Untuk Penelitian*
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian kualitatif, kuantitatif dan R & D*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian kualitatif, kuantitatif dan R & D*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian kualitatif, kuantitatif dan R & D*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian kualitatif, kuantitatif dan R & D*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta.
- Suherman, Erman. *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Universitas pendidikan Indonesia (UPI)*, Bandung : UPI, 2001.
- Suprihatin, S. (2015). *Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan*
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Urip, T. (2015). *Proses berpikir reflektif mahasiswa dalam pemecahan masalah pada Materi himpunan ditinjau dari gaya kognitif Berdasarkan langkah polya*. *Jurnal Pendidikan Matematika Beta*, 127-136.
- Watulingas, K. H., & Cendana, W. (2020). *Analisis Praktik Refleksi Guru Dalam Konteks Program Pendidikan Inklusif : Studi Kasus Empat Guru Kelas Inklusif*.
- Yuliyanto, Eko, et al. "Analisis Refleksi Pada Pembelajaran: Review Reasearch." prosiding seminar nasional & internasional. Vol. 1. No. 1. 2018.