

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS PROSEDUR BERBASIS LITERASI
BAGI SISWA SMA NEGERI DI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia**



TYA FIQRIAH

1908110078

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1444 H/ 2023 M

SAMPUL DALAM

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS PROSEDUR BERBASIS LITERASI
BAGI SISWA SMA NEGERI DI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon*

**TYA FIQRIAH
NIM. 1908110078**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1444 H/ 2023 M

ABSTRAK

Tya. 2023. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Berbasis Literasi Bagi Siswa SMA Negeri di Kota Cirebon*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I), H. Udin Kamiluddin, M.A. (II) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

Penelitian ini menggunakan objek strategi pembelajaran menulis teks prosedur berbasis literasi bagi siswa SMA Negeri di Kota Cirebon. Literasi merupakan suatu kebiasaan yang intensif di dalamnya terjadi proses membaca, berpikir, dan menulis suatu informasi dan ilmu pengetahuan melalui satuan bahasa seperti kata-kata, kalimat, dan wacana yang membangun pengetahuan dan keterampilan seseorang sesuai dengan bidang keahliannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan strategi pembelajaran menulis teks prosedur berbasis literasi bagi siswa SMA. Adanya pengembangan strategi tersebut agar pembaca dapat mengetahui dan menerapkan strategi pembelajaran menulis teks prosedur berbasis literasi di SMA.

Metode penelitian yang digunakan adalah pengembangan atau dalam bahasa Inggris disebut dengan *Research and Development* (R&D). Sumber dan data penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui teknik observasi, digunakan untuk menjawab dari permasalahan pertama yang diteliti. Teknik wawancara, digunakan untuk menjawab permasalahan kedua yaitu pengembangan strategi pembelajaran menulis teks prosedur berbasis literasi. Teknik dokumentasi, digunakan untuk memperkuat permasalahan yang diteliti. Teknik angket, diberikan kepada siswa untuk dimintai jawaban terhadap kebutuhan strategi pembelajaran baru.

Hasil penelitian berupa validasi ahli materi berdasarkan 2 komponen, yakni kelayakan isi dan penyajian. Hasil presentase validator ahli materi secara keseluruhan adalah 76%, dari hasil validasi RPP oleh para ahli dinyatakan RPP teks prosedur berbasis literasi untuk siswa kelas XI dinyatakan layak. Penelitian ini memiliki implikasi terhadap acuan dalam menulis teks prosedur bagi siswa agar KD yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik, dan acuan dalam membuat RPP strategi pembelajaran teks prosedur bagi pendidik. Penggunaan metode demonstrasi dan model *discovery learning* pada pembelajaran menulis teks prosedur berbasis literasi membuat siswa lebih semangat selama proses pembelajaran. Penelitian ini bermanfaat untuk memberikan pemahaman kepada pembaca mengenai strategi pembelajaran berbasis literasi. Menulis teks prosedur melalui strategi pembelajaran yang tepat sangat dibutuhkan oleh siswa maupun tenaga pendidik. Adanya penelitian ini diharapkan tenaga pendidik lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya terkait semangat siswa dalam menulis.

Kata kunci: Literasi, menulis, pengembangan, strategi pembelajaran, teks prosedur.

ABSTRACT

Tya. 2023. Development of Learning Strategies for Writing Literacy-Based Procedural Texts for State High School Students in Cirebon City. Thesis. Indonesian Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Sheikh Nurjati Cirebon. Advisor (I), H. Udin Kamiluddin, M.A. (II) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

This study uses the object of learning strategies to write literacy-based procedural texts for students of SMA Negeri in Cirebon City. Literacy is an intensive habit in which there is a process of reading, thinking, and writing information and knowledge through units of language such as words, sentences, and discourses that build a person's knowledge and skills according to his area of expertise. This study aims to describe the development of learning strategies for writing literacy-based procedural texts for high school students. The development of this strategy is so that readers can find out and apply strategies for learning to write texts based on literacy in high school.

The research method used is development or in English it is called Research and Development (R&D). The sources and data of this research are observation, interviews, documentation and questionnaires. Data collection techniques obtained through observation techniques, used to answer the first problem studied. The interview technique was used to answer the second problem, namely the strategy for developing learning to write literacy-based procedural texts. Documentation techniques are used to strengthen the problems under study. Questionnaire technique, given to students to be asked for answers to the needs of new learning strategies.

The results of the research are in the form of material expert validation based on 2 components, namely content feasibility and presentation. The results of the percentage of material expert validators as a whole were 76%, from the results of the lesson plan validation by the experts it was stated that the lesson plan for literacy-based procedural text for class XI students was declared feasible. This study has references to references in writing procedure texts for students so that the KD that has been set can be achieved well, and references in making lesson plans for teaching procedural texts for educators. The use of demonstration methods and discovery learning models in learning to write literacy-based procedural texts makes students more enthusiastic during the learning process. This research is useful to provide readers with an understanding of literacy-based learning strategies. Writing procedural texts through appropriate learning strategies is needed by students and educators. With this research, it is hoped that educators will further improve the quality of learning, especially related to students' enthusiasm for writing.

Keywords: Literacy, writing, development, learning strategies, procedure text.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tya Fiqriah

NIM : 1908110078

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Pengembangan Strategi Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Berbasis Literasi Bagi Siswa SMA Negeri di Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 Juni 2023

Pembuat pernyataan,



Tya Fiqriah

NIM. 1908110078

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS PROSEDUR BERBASIS LITERASI
BAGI SISWA SMA NEGERI DI KOTA CIREBON**

TYA FIQRIAH
NIM. 1908110078

Menyetujui,

Pembimbing I



H. Udin Kamiluddin, M.A
NIP. 19630915 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 1976902 201101 2 009

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Strategi Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Berbasis Literasi Bagi Siswa SMA Negeri di Kota Cirebon**” oleh TYA FIQRIAH, NIM 1908110078, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 20 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	03 Juli 2023	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	03 Juli 2023	
Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	03 Juli 2023	
Penguji II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	27 Juni 2023	
Pembimbing I H. Udin Kamiluddin, M.A. NIP 19630915 199603 1 001	03 Juli 2023	
Pembimbing II Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	03 Juli 2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Saifuddin, M.Ag. ↑
NIP 19720107 200312 1 001

NOTA DINAS

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Tya Fiqriah

NIM : 1908110078

Judul : Pengembangan Strategi Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Berbasis Literasi Bagi Siswa SMA Negeri di Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 8 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



H. Udin Kamiluddin, M.A

NIP. 19630915 199603 1 001



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd

NIP. 1976902 201101 2 009

MOTO

“TERUSLAH BERUSAHA, LALU WUJUDKAN!”



RIWAYAT HIDUP



Nama penulis Tya Fiqriah, lahir di Cirebon pada tanggal 31 Desember 2000. Penulis merupakan anak pertama dari Bapak Agung Setiawan dan Ibu Ita Andriani. Beralamat Jalan Taman Indah 1, No.44. Kelurahan Kalijaga. Kecamatan Harjamukti. Kota Cirebon. Penulis menempuh pendidikan mulai dari taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi. Berikut ini latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis.

1. TK Tunas Karya pada tahun 2006-2007
2. SD Negeri Taman Kalijaga Permai pada tahun 2007-2013
3. SMP Negeri 7 Cirebon pada tahun 2013-2016
4. SMA Negeri 8 Cirebon pada tahun 2016-2019
5. Melanjutkan pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2019 s.d. sekarang.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Dan tidak lupa pula, selawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerang bagi umat Islam.

Skripsi yang telah dibuat ini akan saya persembahkan untuk orang terhebat dan tersayang yang ada dalam hidup saya yaitu Ibu Ita Andrianti dan Ayah Agung Setiawan. Mereka adalah orang tua sekaligus faktor pendukung selesainya skripsi ini karena telah memberi doa, semangat, dan juga perhatian yang tak pernah henti hingga saat ini.

Terima kasih untuk seluruh keluarga dan juga saudara yang telah mendoakan hal baik dan memberi nasehat baik kepada saya.

Terima kasih kepada Bapak H. Udin Kamiluddin, M.Pd. dan juga Ibu Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi 1 dan 2 yang telah membimbing dan memberi masukan dan saran hingga jadinya skripsi ini.

Terima kasih untuk Karmila, Labibah Iftitahiyati, Fara Fadhillah, Anisah, Siti Rohmah, Dita Sekar Priyanti, Kintan Yuniar, Pak Amal, Shalsabilla Utami, Deva Oktaviani. Mereka adalah orang-orang yang kebersamai saya hingga jadinya skripsi ini. Semangat dan dukungan yang mereka berikan begitu mendorong dan berpengaruh bagi saya.

Terima kasih untuk teman-teman Tadris Bahasa Indonesia kelas B karena sudah membantu, memberi nasehat, dan semangat sehingga mampu membuat saya termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

PRAKATA

Segala puji syukur atas kehadiran Allah Swt, karena atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Dan tidak lupa pula, selawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerang bagi umat Islam.

Penulis bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Strategi Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Berbasis Literasi Bagi Siswa SMA Negeri di Kota Cirebon". Tak lupa penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada:

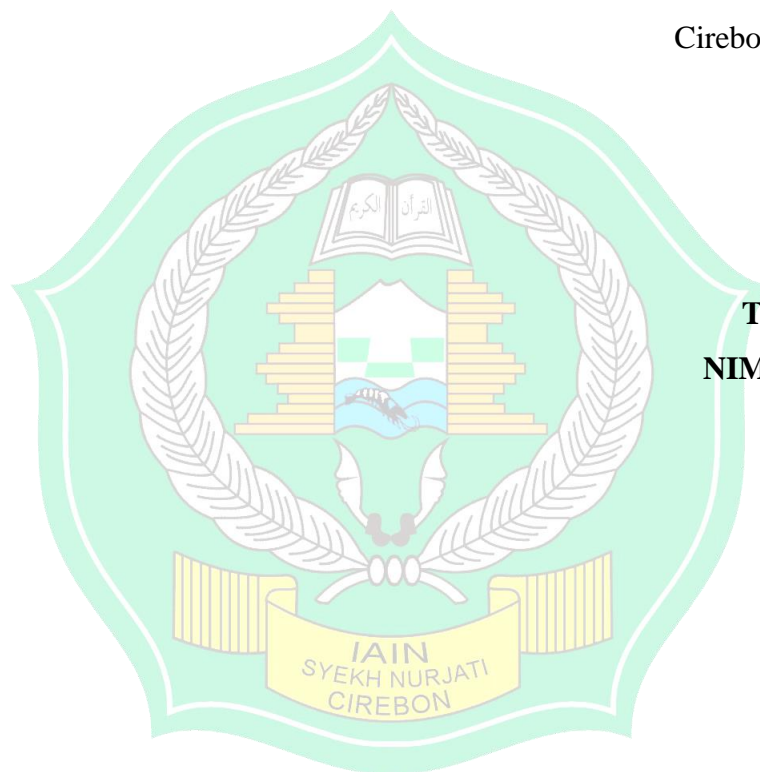
1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan kepemimpinannya penulis dapat menimba ilmu dengan lancar.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan segenap kepemimpinan yang dimiliki oleh beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. H. Udin Kamiluddin, MA., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ide, saran, arahan, serta perhatiannya, juga yang tak henti memberikan semangat dan motivasi kepada penulis pada skripsi ini sejak awal penyusunan proposal penelitian hingga akhir penyusunan skripsi.
6. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ide, saran, arahan, serta perhatiannya, juga yang tak henti memberikan semangat dan motivasi kepada penulis pada skripsi ini sejak awal penyusunan proposal penelitian hingga akhir penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya dari awal perkuliahan.
8. Keluarga tercinta yang selalu mendukung serta memberi semangat.

9. Teman-teman Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan bantuan dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran sangat diharapkan demi penyempurnaan penulisan serupa dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Cirebon, 23 Juni 2023

Penulis



Tya Fiqriah
NIM. 1908110078

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
MOTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	9
2. Strategi Pembelajaran Langsung	13
3. Konsep Literasi	18
4. Literasi dalam Konteks Pendidikan	21
5. Hakikat Teks Prosedur	24
6. Hakikat Model <i>Discovery Learning</i>	30
B. Penelitian Relevan	34

C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	42
1. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3. Sumber Data dan Data	43
4. Teknik Pengumpulan Data.....	44
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
6. Teknik Keabsahan Data	46
7. Teknik Analisis Data	47
B. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	48
1. Langkah Desain	48
2. Tempat dan Waktu.....	48
3. Sumber Data dan Data	48
4. Teknik Keabsahan Data	49
C. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	49
1. Langkah Pengembangan	49
2. Tempat dan Waktu Pengembangan	49
3. Sumber Data dan Data	50
4. Teknik Pengumpulan Data.....	50
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
6. Teknik Keabsahan Data	51
7. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2. 1. Kerangka Berpikir.....	40
4. 1. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1. Jadwal Penelitian Tahun 2022	43
3. 2. Pedoman Wawancara Guru	44
3. 3. Daftar Nilai.....	45
3. 4. Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	45
3. 5. Waktu Penelitian	50
3. 6. Instrumen Validasi Ahli Materi	51
3. 7. Pedoman Penilaian Kelayakan Strategi Pembelajaran.....	52
3. 8. Kriteria Interpretasi Kelayakan	52
4. 1. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	57
4. 2. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validasi Instrumen Pedoman Observasi Guru Pembimbing 1.....	75
2. Validasi Instrumen Pedoman Observasi Peserta Didik Pembimbing 1	78
3. Validasi Instrumen Pedoman Wawancara Guru Pembimbing 1.....	80
4. Validasi Instrumen Pedoman Angket Pembimbing 1	82
5. Validasi Instrumen Daftar Nilai Pembimbing 1.....	84
6. Validasi Instrumen Pedoman Observasi Guru Pembimbing 2.....	87
7. Validasi Instrumen Pedoman Observasi Peserta Didik Pembimbing 2	90
8. Validasi Instrumen Pedoman Wawancara Guru Pembimbing 2.....	92
9. Validasi Instrumen Pedoman Angket Pembimbing 2.....	94
10. Validasi Instrumen Daftar Nilai Pembimbing 2.....	97
11. Hasil Penilaian Ahli Materi 1.....	100
12. Hasil Penilaian Ahli Materi 2.....	107
13. Instrumen Tes Tertulis	114
14. Instrumen Penilaian Keterampilan.....	115
15. Daftar Nilai Pengetahuan Peserta Didik	116
16. Hasil Desain Strategi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	117
17. Hasil Validasi Ahli Materi 1	124
18. Hasil Validasi Ahli Materi 2	125
19. Hasil Angket Kebutuhan Siswa	126
20. Surat Pengantar Penelitian	127
21. Surat Izin Penelitian	128
22. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	129
23. Kartu Bimbingan.....	130