

ALIH KODE DAN CAMPUR KODE DALAM PEMBELAJARAN

**PIDATO PERSUASIF DI KELAS IX
SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



DESI PUSPITA

NIM. 1908110080

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023



SAMPUL DALAM

ALIH KODE DAN CAMPUR KODE DALAM PEMBELAJARAN

**PIDATO PERSUASIF DI KELAS IX
SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon*

DESI PUSPITA

NIM. 1908110080

**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

ABSTRAK

Desi Puspita. Alih Kode dan Campur Kode Dalam Pembelajaran Menyampaikan Pidato Persuasif Di Kelas IX SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing satu Udin Kamiluddin, M. A. Pembimbing dua Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.2023.

Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan alih kode dan campur kode serta faktor yang memengaruhi terjadinya alih kode dan campur kode dalam pembelajaran menyampaikan Pidato Persuasif di kelas IX SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode deskriptif kualitatif. Desain dalam penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan sosiolinguistik. Sumber dan data dalam penelitian ini yakni berupa tuturan peserta didik dan guru SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon. Teknik pengumpulan data menggunakan menggunakan teknik simak dengan teknik dasar, teknik sadap yaitu menyadap tuturan peserta didik dan guru SMPN 2 Plered yang termasuk alih kode dan campur kode. Kemudian dilanjutkan dengan teknik simak libat cakap dan teknik catat. Instrumen pengumpulan data menggunakan kartu data. Kartu data berfungsi untuk mempermudah peneliti dalam mengelompokkan data yang diperoleh untuk kemudian dianalisis sesuai dengan alih kode dan campur kode. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode padan yakni metode padan translasional. Penggunaan metode padan translasional di mana alat penentunya bahasa atau lingual yang lain.

Hasil penelitian ini terdapat bentuk alih kode dan campur kode pada pembelajaran pidato persuasif di kelas IX SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon, hal ini yang melatarbelakangi berupa pengaruh dari bahasa ibu, kebiasaan, faktor lingkungan sekitar, mudah dipahami, tergantung kawan bicara, gaul, dan menyesuaikan topik bicara.

Kata Kunci: Alih kode, Campur kode, dan faktor yang memengaruhi

ABSTRACT

Desi Puspita. Code Switching and Code Mixing in Learning to Deliver Persuasive Speeches in Class IX of SMPN 2 Plered, Cirebon Regency. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Supervisor one Udin Kamiluddin, M. A. Advisor two Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. 2023.

The purpose of this study is to describe code-switching and code-mixing as well as the factors that influence the occurrence of code-switching and code-mixing in learning to deliver Persuasive Speech in class IX SMPN 2 Plered, Cirebon Regency.

The method used in this research is descriptive qualitative method. The design in this study uses a descriptive method with a sociolinguistic approach. The sources and data in this study are the utterances of students and teachers at SMPN 2 Plered, Cirebon Regency. The data collection technique uses listening techniques with basic techniques, tapping techniques, namely tapping the speech of students and teachers of SMPN 2 Plered which includes code switching and code mixing. Then proceed with the speaking engagement technique and note-taking technique. Data collection instruments use data cards. Data cards serve to facilitate researchers in grouping the data obtained for later analysis according to code switching and code mixing. The data analysis technique in this study uses the equivalent method, namely the pragmatic equivalent method. The translational lasoequivalent method is used because the research object is in the form of utterances where the determinant is detached and does not become part of linguistics.

The results of this study are the form of code switching and code mixing in persuasive speech learning in class IX SMPN 2 Plered Cirebon Regency, this is the background in the form of the influence of the mother tongue, habits, environmental factors, easy to understand, depending on the interlocutor, slang, and adapting topic of conversation.

Keywords: Code switching, Code mixing, and influencing factor

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Desi Puspita

Nim : 1908110080

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Alih Kode dan Campur Kode dalam Pembelajaran
Pidato Persuasif di Kelas IX SMPN 2 Plered Kabupaten
Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu pernyataan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 Mei 2023

Pembuat Pernyataan



LEMBAR PERSETUJUAN

ALIH KODE DAN CAMPUR KODE DALAM PEMBELAJARAN PIDATO PERSUASIF DI KELAS IX SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON

Desi Puspita
NIM. 1908110080

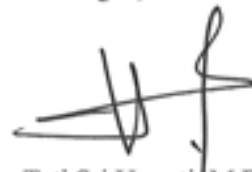
Menyetujui

Pembimbing I,



Udin Kamiluddin, M.A.
NIP. 19630915 199603 1 001

Pembimbing II,









Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423198902 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Alih Kode dan Campur Kode dalam Pembelajaran Pidato Persuasif di Kelas IX SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon” oleh DESI PUSPITA, NIM 1908110080, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 20 Juni 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan TatoNuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	06 - 07 - 2023	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	06 - 07 - 2023	
Penguji I Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	25 - 06 - 2023	
Penguji II Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	06 - 07 - 2023	
Pembimbing I Udin Kamiluddin, MA NIP 19630915 199603 1 001	06 - 07 - 2023	
Pembimbing II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	06 - 07 - 2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



H. Safuddin, M.Ag.
NIP 198720107200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Desi Puspita

NIM : 1908110080

Judul : Alih Kode dan Campur Kode dalam Pembelajaran Pidato Persuasif di Kelas IX SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wasalammu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Cirebon, 28 Mei 2023

Pembimbing I,



Uda Kamiluddin, M.A.

NIP. 19630915 199603 1 001

Pembimbing II,



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423198902 005



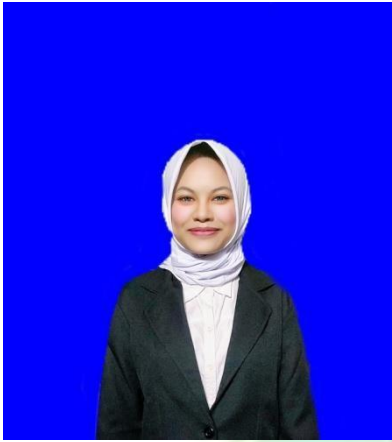
MOTO

“ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.

(Q.S. Ar- Ra'ad ayat 11)



RIWAYAT HIDUP



Nama Penulis Desi Puspita, lahir di Cirebon pada tanggal 06 Desember 2000. Penulis merupakan anak ke empat dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Usman dan Ibu Onah. Beralamat di Jl. H. Resi No.07 Blok Kleben Rt 015/ Rw 007 Desa Keduanan Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon. Penulis menempuh Pendidikan mulai dari TK sampai dengan perguruan tinggi. Berikut

latar belakang Pendidikan yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Harapan Keduanan pada tahun 2006- 2007
2. SDN 1 Keduanan pada tahun 2007- 2013
3. SMP Negeri 1 Depok pada tahun 2013- 2016
4. SMA Negeri 1 Dukupuntang pada tahun 2016- 2019
5. Melanjutkan pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2019 s.d. sekarang.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Alih Kode dan Campur Kode dalam Pembelajaran Menyampaikan Pidato Persuasif di Kelas IX SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON”. Skripsi ini disusun untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat islam semoga kita senantiasa yang mendapatkan syafa’atnya.

Dalam pelaksanaannya penulis menemukan beberapa kesulitan baik operasinal maupun non operasinal. Namun, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai mestinya.

Skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M. Pd., Ketua Jurusan Tadris BahasaIndonesia.
4. Rianto, M. Pd., sekretaris Jurusan Tadris BahasaIndonesia.
5. H. Udin Kamiludin, M.A., dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Khalimatussa'diyah, S.Pd, Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam proses administrasi.
8. H. Asmuri, M. Pd., selaku kepala SMPN 2 Plered yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Hj. Sri Hendani, S.Pd. Ina., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMPN 2 Plered.
10. Ruswiati, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMPN 2 Plered.
11. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
12. Kedua orang tua saya yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Kakak- kakak saya yang selalu memotivasi saya untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Saudara saya yang selalu memotivasi saya untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat-sahabat saya di jurusan Tadris Bahasa Indonesia 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
16. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Cirebon, 28 Mei 2023

Desi Puspita

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerang bagi umat islam.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang terhebat dan tersayang yang selalu ada dalam hidup saya yakni keluarga besar Ibu Onah. Mereka adalah keluarga sekaligus faktor pendukung dalam menyelesaikan skripsi ini karena atas doa, semangat, perhatian, dan materinya penulis dapat sampai pada tahap akhir perkuliahan.

Terima kasih kepada Bapak Udin Kamiluddin, M.A dan Ibu Tati Sri Uswati, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberi masukan dan saran kepada penulis sampai skripsi ini selesai.

Terima kasih untuk Nursofi, Setiyanti, Nurul Falahah, dan Mailiza Zainiza. Mereka adalah orang-orang yang kebersamai penulis hingga skripsi ini selesai. Semangat dan dukungan yang mereka berikan sangat berpengaruh bagi penulis.

Terima kasih untuk teman-teman Tadris Bahasa Indonesia B, karena sudah membantu dan memberikan semangat sehingga mampu membuat penulis termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
MOTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
PRAKATA	x
PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3

C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Sociolinguistik.....	5
2. Alih Kode	6
3. Campur kode	9
4. Faktor yang Memengaruhi Alih Kode dan Campur Kode	12
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. .Sumber Data Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Pengumpulan Data	27
G. Keabsahan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	39

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	23
--	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	25
Tabel 3.2 Kartu Data Penelitian	28
Tabel 4.1 Bentuk Alih Kode	33
Tabel 4.2 Campur Kode.....	35
Tabel 4.3 Faktor Penyebab Terjadinya Alih Kode	37
Tabel 4.4 Faktor Penyebab Terjadinya Campur Kode	38

