

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini menganalisis nilai moral yang terdapat dalam novel *Suluh Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy. Hasil analisis yang menggunakan analisis dengan pendekatan semiotik menunjukkan banyaknya nilai moral yang terkandung dalam novel *Suluh Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy. Berdasarkan hasil analisis yang telah dipaparkan pada bab IV (empat) dapat ditarik simpulan bahwa dalam penelitian ini terdapat wujud nilai moral sebanyak 71 data dari tiga jenis nilai moral yaitu terdiri dari 29 nilai moral hubungan manusia dengan Tuhan, 14 nilai moral hubungan manusia dengan diri sendiri, dan 28 nilai moral hubungan dengan manusia lain.

Penelitian ini hanya fokus pada analisis nilai moral yang terkandung dalam novel *Suluh Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy. Hasil penelitian ini kemudian dimanfaatkan untuk menjadi bahan ajar modul pembelajaran yang mencakup nilai moral. Nilai total yang diperoleh dari validator ahli sebesar 80,7%. Hasil akhir dari validasi modul menyatakan bahwa modul tersebut termasuk ke dalam kategori baik dan layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia teks novel di SMA

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil analisis dari novel *Suluh Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy dapat disimpulkan bahwa pembahasan pada novel tersebut berkaitan dengan pengajaran sastra di SMA kelas XII yang terdapat pada kurikulum 2013 dengan KD 3.9 menganalisis isi dan kebahasaan teks novel.

#### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi pembaca diharapkan dapat memahami nilai moral yang terkandung dalam novel *Suluh Rindu* sehingga dapat menimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis diharapkan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam dan hendaknya lebih meningkatkan kelayakan bahan ajar supaya dapat mencapai mutu pendidikan yang berkualitas. Jadi, tidak hanya menganalisis dari segi nilai moralnya saja.
3. Bagi guru diharapkan bahan ajar yang telah dikembangkan berupa modul pada penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran, karena modul yang telah dikembangkan pada penelitian ini telah melalui proses validasi dari dua validator ahli yaitu dosen pembimbing skripsi yang kompeten.

