

## REFERENCES

- Ahmadi, M. R., Ismail, H. N., & Abdullah, M. K. K. (2013) The Importance of Metacognitive Reading Strategy Awareness in Reading Comprehension English Language Teaching, 6(10), 253-244
- Alhikmah, R. N., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis kesulitan guru matematika SMP dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan kurikulum 2013. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 655-669.
- Alwi, M., Ibrohim, I., & Dahlia, D. (2017). Pengembangan Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Bersumber Belajar Lingkungan Lokal Pantai Pesisir Pantai Bajoe. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(8), 1123-1131
- Amin, F., & Wahyudin, A. Y. (2022). The Impact Of Video Game:“Age Of Empires II” Toward Students’reading Comprehension On Narrative Text. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 3(1), 74-80.
- Ammade, S., & Ziska, I. Y. (2021). Animation Film in Writing Teaching Instruction on Narrative Text: Working or not Working?. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 16(1), 81-88.
- Andari, I. Y. (2019, May). Pentingnya media pembelajaran berbasis video untuk siswa jurusan ips tingkat SMA se-Banten. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 263-275).
- Andriani, S., Hidayat, S., & Indawan, I. (2021). Kinerja Guru dalam Menyiapkan dan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 4(2), 457-471.
- Anggun, D. (2018). The Effect of Question Answer Relationship Strategy on Students’ Reading Comprehension of Narrative Text at VIII Grade of SMP Muhammadiyah 4 Giri. *Journal of English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*, 1(1), 1-9.
- Angraini, L. M., Wahyuni, P., Wahyuni, A., Dahlia, A., Abdurrahman, A., & Alzaber, A. (2021). Pelatihan Pengembangan Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru-Guru di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 62-73.
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran guru profesional sebagai fasilitator dan komunikator dalam kegiatan belajar mengajar. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 124-132..
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Arisman, R., & Haryanti, I. S. (2019). Using Small Group Discussion To Improve Students’reading Achievement On Narrative Text. *English Community Journal*, 3(1), 325-334.

- Arqam, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. In *Jurnal Pegguruang: Conference Series* (Vol. 1, No. 2, pp. 1-8). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar.
- Ary, D., Jacobs, C. L., Sorensen, C., & Razavieh. (2010). *Introduction to research in education*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Aspelin, J. (2020). Teaching as a way of bonding: a contribution to the relational theory of teaching. *Educational philosophy and theory*, 53(6), 588-596.
- Astuti, D. A., Haryanto, S., & Prihatni, Y. (2018). Evaluasi implementasi kurikulum 2013. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 7-14.
- Astuty, W., & Suharto, A. W. B. (2021). Desain Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Daring dengan Kurikulum Darurat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(1), 81-96.
- Aulia, R. W. (2018). Teachers' Teaching Preparation Towards Their Real Teaching Practice in EFL Classroom. *RETAIN*, 6(2).
- Baharun, H., & Adhimiy, S. (2018). Curriculum Development Through Creative Lesson Plan. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 16(1), 41-62.
- Bariah, S. K. (2019). Rancangan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis daring. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 5(1), 31-47.
- Budiyasa, I. W. (2020). Analisis kemampuan mahasiswa progam studi pendidikan biologi fpmipa ikip PGRI Bali dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) biologi sma/ma kurikulum 2013 sesuai permendikbud nomor 22 tahun 2016. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(1).
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1).
- Ekawati, D., & Yusuf, F. N. (2019, June). Authentic Materials in Fostering EFL Students Listening Comprehension. In *Eleventh Conference on Applied Linguistics (CONAPLIN 2018)* (pp. 422-426). Atlantis Press.
- Elisa, E. (2018). Pengertian, peranan, dan fungsi kurikulum. *Jurnal Curere*, 1(02).
- Emiliasari, R. N. (2019). Lesson planning in EFL classroom: A case study in lesson plan preparation and implementation. *Wiralodra English Journal*, 3(2), 367-375.
- Fatmaliana, D., & Zuhriyah, M. (2022). English teachers problem in designing lesson plans at SMPN 2 Gudo: Teachers' perception. *Journal of English and Pedagogy*, 5(2), 121-131.
- Fansury, A. H. (2019). Authentic Materials As A Teaching Media To Motivate Efl Students. *Klasikal: Journal Of Education, Language Teaching And Science*, 1(3), 99-111.

- Febriana, R. (2016). Identifikasi Komponen Model Pelatihan Pedagogi untuk Meningkatkan Profesionalitas Calon Guru Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1), 79-89.
- Fitriyah, L. A., & Hayati, N. (2020). Analisis keterampilan menyusun RPP mahasiswa calon guru IPA menggunakan Active Learning. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 83-93.
- Hanisa, H., Syamwil, S., Susanti, D. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri Di Kotapadang (Tinjauan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). *Jurnal Ecogen*, 1(2), 371-378
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Harmer, J. (2007). How to teach English (new ed.). *England: Pearson Education Limited*.
- Herviani, D., & Budiastuti, R. E. (2018, November). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Inggris Mahasiswa Magang di SMA Negeri 9 Semarang. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus* (Vol. 1).
- Hutagaol, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Guru Bahasa Inggris dalam Merancang RPP Kurikulum 2013 Melalui Kegiatan Bimbingan Berkelanjutan. *JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED*, 9(2), 83-95.
- Iqbal, M. H., Siddiqie, S. A., & Mazid, M. A. (2021). Rethinking theories of lesson plan for effective teaching and learning. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1), 100172.
- Jaelani, A., & Umam, A. (2021). Preparing EFL pre-service teachers for curriculum 2013 through authentic materials and assessment integration. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 6(1), 171-177.
- Kamiludin, J. (2021). Pelaksanaan IN House Training (IHT) untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun RPP. *Jurnal Pedagogiana*, 8(49), 114-123.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kurniasari, F. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Penugasan Aktivitas Di Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(1), 9-26.
- Lestari, W., Selvia, F., & Layliyyah, R. (2019). Pendekatan Open-ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 184-197.
- Lubis, M. (2020). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2), 0-5.
- Lubis, R. F. (2017). Narrative text. *English Education: English Journal for Teaching and Learning*, 5(2), 1-14.

- Manalu, D. B. (2016). The English Teachers' Design of Lesson Plan Based on 2013 Curriculum. *Journal of English Teaching as a Foreign Language*, 2(2), 40-53.
- Marzona, Y., & Ikhsan, M. (2019). An analysis of students' reading comprehension in narrative text at second grade at SMAN 1 Talamau. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 3(1), 35-41.
- Mayasari, E., & Arisnaini, A. (2021). Pendekatan Saintifik dalam Peningkatan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Agama Islam di SMANegeri 1 Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar. *Serambi Tarbawi*, 9(2), 157-176.
- Mayudana, I. K. Y., & Sukendra, I. K. (2020). Analisis kebijakan penyederhanaan RPP: Surat edaran menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 14 tahun 2019. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(1), 62-70.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhid, A., Amalia, E. R., Hilaliyah, H., Budiana, N., & Wajdi, M. B. N. (2020). The Effect of Metacognitive Strategies Implementation on Students' Reading Comprehension Achievement. *International Journal of Instruction*, 13(2), 847-862
- Munira, S., & Ferdousi, S. A. (2019). A study of TBLT approach: an experiment of sample lesson and preparing lesson plan for EFL classroom. *UITS Journal*, 1(2), 98-109.
- Nugroho, T., Bharati, D. A. L., & Hartono, R. (2019). English teachers' perception on strategies in teaching reading comprehension to motivate the students. *English Education Journal*, 9(1), 56-61.
- Nurchurifiani, E. (2018). The Influence of Story Pyramid Strategy towards Students' Reading Ability of Narrative Text. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 11(1), 22-34.
- Nurdiani, S. (2018). Studi tentang Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PPKn di SMPN 1 Wonogiri Berdasarkan Permendikbud No 22 Tahun 2016. *Universitas Sebelas Maret*.
- Nurfritri, N. Regina, R., & Yulian, R. (2020). English teacher's difficulties in designing lesson plan based on Indonesian 2013 curriculum. *Journal of English Language Teaching Innovations and Materials (JELTIM)*, 2(2), 85-96. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jeltim.v2i2.39078>
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Nur, M. D. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 484-493.
- Nurtanto, M., Kholifah, N., Masek, A., Sudira, P., & Samsudin, A. (2021). Crucial Problems in Arranged the Lesson Plan of Vocational Teacher. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(1), 345-354.
- Pahrudin, A. (2019). Buku: Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Pembelajaran Pada Man Di Provinsi Lampung.

- Palobo, M., & Tembang, Y. (2019). Analisis kesulitan guru dalam implementasi kurikulum 2013 di Kota Merauke. *Sebatik*, 23(2), 307-316.
- Palobo, M., Sianturi, M., Marlissa, I., Purwenty, R., Dadi, O., & Saparuddin, A. (2018, October). Analysis of teachers' difficulties on developing curriculum 2013 lesson plans. In *1st International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)* (pp. 1319-1324). Atlantis Press.
- Prayitno, B. A. (2014, December). Potensi Sintaks Model Pembelajaran Konstruktivis-Metakognitif dalam Melatihkan Berpikir dan Kemandirian Belajar Siswa. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (Vol. 1).
- Prayitno, B. A., & Sugiharto, B. (2017). Komparasi Model Pembelajaran Konstruktivis Metakognitif Dan Konstruktivis Novick Terhadap Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Akademik. *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 11(1), 25-50.
- Rachmawati, A., Pristiwati, R., & Wagiran, W. (2020). Analisis Keselarasan Antar Komponen RPP pada Materi Teks Prosedur Kelas VII SMP. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 4(1), 62-70.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (SKL), kompetensi inti (KI), dan kompetensi dasar (KD) dalam implementasi kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231-239.
- Rahayu, G. D. S., & Samsudin, A. (2019). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa PGSD IKIP Siliwangi. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 6(2), 196-202.
- Rahmat, A., Redjeki, S., & Purwianingsih, W. (2021). Analisis Berbagai Strategi dan Model Pembelajaran yang Dapat Memberdayakan Kemampuan Metakognitif pada Pembelajaran Biologi. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 30-40.
- Rahmawati, I., Achmad, A., & Yolida, B. (2015). Profil Kemampuan Guru Sma Negeri Se-Kabupaten Lampung Tengah Dalam Membuat Rpp Biologi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 3(9).
- Rawung, W. H., Katuuk, D. A., Rotty, V. N. J., & Lengkong, J. S. J. (2021). Kurikulum dan tantangannya pada abad 21. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(1), 29-34.
- Rezkyana, D. (2021). Developing Lesson Plans On Curriculum 2013: Efl Teachers' perception. *Aplinesia (Journal of Applied Linguistics Indonesia)*, 5(1), 8-12.
- Rijal, F. (2018). Guru profesional dalam konsep kurikulum 2013. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 328-346.

- Rizqon, M. K., Andreani, S., & Astuti, U. P. (2021). The problems faced by senior high school students in reading narrative text. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(11), 1508-1522.
- Saleh, F., Ibrahim, I., & Akib, M. (2019). Problema Internal Guru Dalam Penyusunan Silabus Dan RPS Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah Bugis Se-Kecamatan Dua Pitue Sidrap, Sulawesi Selatan, Indonesia. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 8(1), 13-26.
- Santoso, J. W., & Wahyuni, B. D. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Sapitri, D., & Novia, F. (2020). An analysis of students' difficulties in comprehending narrative text. *Language and Education Journal*, 5(2), 103-112.
- Sarimanah, E. (2018). Model Pembelajaran Membaca Berbasis Strategi Metakognitif PQ4R.
- Setiana, D. S. (2019, May). Meningkatkan kemampuan menyusun RPP dengan pendekatan saintifik mahasiswa pendidikan matematika universitas sarjanawiyata tamansiswa yogyakarta. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA Kolaborasi* (Vol. 1, No. 1, pp. 120-131).
- Shakibaei, G., Namaziandost, E., & Shahamat, F. (2019). The effect of using authentic texts on Iranian EFL learners' incidental vocabulary learning: The case of English newspaper. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT)*.
- Siahaan, A., Lubis, A. A., Sitorus, C. M., Fatimah, T., & Zebua, V. F. (2022). Evaluasi Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di MA Laboratorium UINSU Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11143-11150.
- Siahaan, D. G., & Yulita, D. (2021). Improving The Students' ability In Reading Narrative Text Through Series Of Picture At Grade Ten Of Sma Kampus Pematangsiantar. *Jurnal Edulanguage*, 7(1), 1-9.
- Siahaan, M., Husein, R., & Nuran, A. A. (2020). Developing English Lesson Plan of Writing Recount Text Based on Scientific Approach for Vocational High School Computer Network Engineering Program.
- Siregar, S. R., & Zainuddin, Z. (2021). Authentic Material Media to Enhance Students' Reading Descriptive Text. *English Education: English Journal for Teaching and Learning*, 9(01), 100-110.
- Sudipa, I. N., Aryati, K. F., Susanta, I. P. A. E., & Anggayana, I. W. A. (2020). The development of syllabus and lesson plan based on English for occupational purposes. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(4), 290-300.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Wacana Saraswati Majalah Ilmiah Tentang Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 19(1), 3-3.

- Sugiyono (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Suhartini, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Melalui Bimbingan Berkelanjutan. *Jurnal Ilmu dan Budaya*, 41(67).
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia in Porsiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan (QSinastekmapan) (Vol, 1)
- Tarigan, S. (2021). Meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia siswa melalui penerapan pembelajaran berbasis proyek. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 148-157.
- Telaumbanua, T. (2020). Students' difficulties In Writing Narrative Text At The Ninth Grade Students of SMP Swasta Kristen Bnkp Telukdalam. *Jurnal Education and Development*, 8(1), 464-464.
- Vidiarti, E., Zulhaini, Z., & Andrizal, A. (2019). Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kurikulum 2013. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2).
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 dalam prespektif teori pembelajaran konstruktivis. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(1), 59-72.
- Yanti, A. Y. (2018, July). Kemampuan Guru dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran PPKN di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sukoharjo. In *Seminar Nasional Penguatan Nilai-Nilai Kebangsaan Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Persekolahan dan Kemasyarakatan* (pp. 1-9).
- Yuvirawan, M. F., Listia, R., & Amelia, R. (2021, February). Students' Problems in Reading Narrative Text. In *2nd International Conference on Social Sciences Education (ICSSE 2020)* (pp. 95-98). Atlantis Press.
- Zad, S., & Finlayson, M. (2020, July). Systematic evaluation of a framework for unsupervised emotion recognition for narrative text. In *Proceedings of the first joint workshop on narrative understanding, storylines, and events* (pp. 26-37).