

**HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DAN PERANAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN SISWA DI SMAN I TEGAL**

Tesis

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam

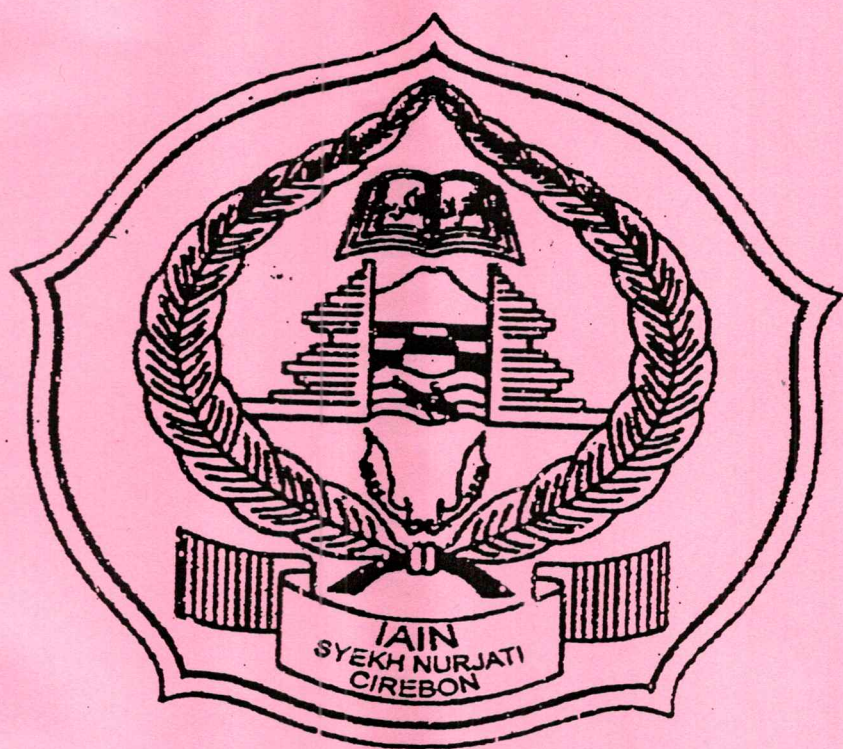


Oleh

KHASBULLAH

NIM: 505730026

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2011**



TESIS

HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DAN PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN SISWA DI SMAN I TEGAL

Diajukan oleh:

KHASBULLAH

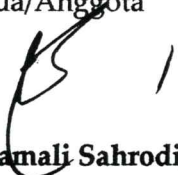
NIM: 505730026

Telah diperbaiki sesuai dengan catatan Dewan Penguji Tesis
pada Ujian Tesis Tertutup tanggal 27 April 2011

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

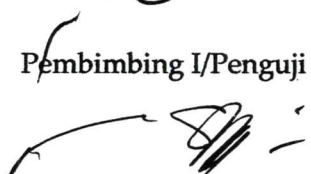
Sekretaris/Anggota


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag


Dr. A.R. Idham Khalid, M.Ag

Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji


Prof. Dr. H. Adang Djumhur S, M.Ag

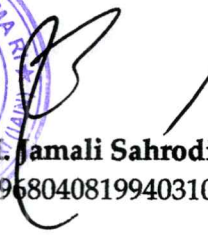

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag

Penguji


Prof. Dr. H. Adang Djumhur S, M.Ag

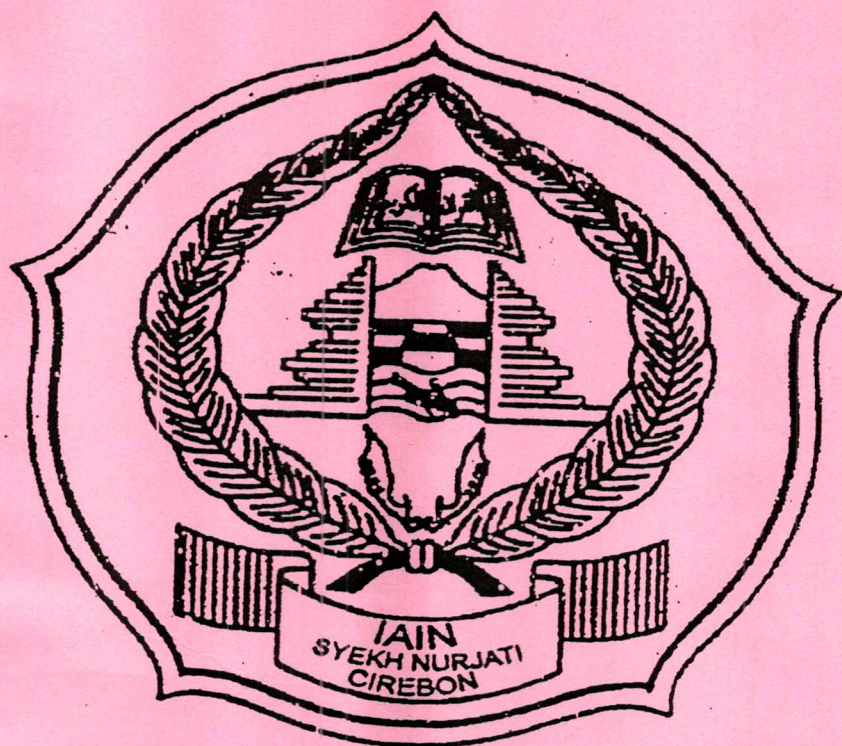
Direktur Pascasarjana STAIN Cirebon




Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

NIP. 196804081994031003

ASAL BUKU	:	
PENERBIT / HARGA	:	
TGL. PENERIMAAN	:	
NO. KLASIFIKASI	:	
NO. INDUK	:	



LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DAN PERANAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN SISWA DI SMAN I TEGAL**

Diajukan oleh:

KHASBULLAH

NIM: 505730026

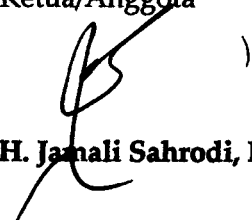
Telah diujikan pada tanggal 27 April 2011
dan dinyatakan memenuhi Syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 27 April 2011

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

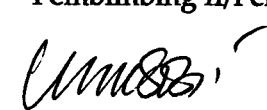
Sekretaris/Anggota


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag


Dr. A.R. Idham Khalid, M.Ag

Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji


Prof. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag **Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag**

Penguji


Prof. Dr. H. Adang Djumhur S, M.Ag

Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

NIP. 196804081994031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Khasbullah**

NIM : **505730026**

Program Studi : **Pendidikan Islam**

Konsentrasi : **Pendidikan Agama Islam**

**Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati
Cirebon**

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari terbukti ada pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Februari 2011

Yang Menyatakan,


Khasbullah

METERAI
TEMPEL
PAJAK PENGALANGAN BANGSA
TOL

515B4AAF625154300

ENAM RIBU RUPIAH
6000



DJP

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DAN PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN SISWA

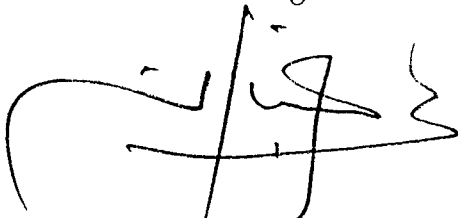
Disusun oleh:

KHASBULLAH

NIM: 505730026

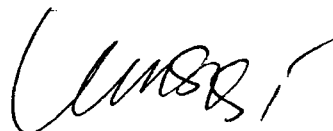
Telah Disetujui, Agustus 2010

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag

Prof. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
.....

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. **Direktur Program Magister Studi Islam**
Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Khasbullah NIM 505730026 yang berjudul: "*Hubungan Bimbingan Orang Tua dan Peranan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa*" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh

Cirebon, Februari 2011
Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
.....

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. **Direktur Program Magister Studi Islam**
Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

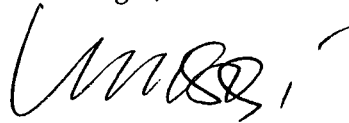
Assalamu'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Khasbullah NIM 505730026 yang berjudul: "*Hubungan Bimbingan Orang Tua dan Peranan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa*" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

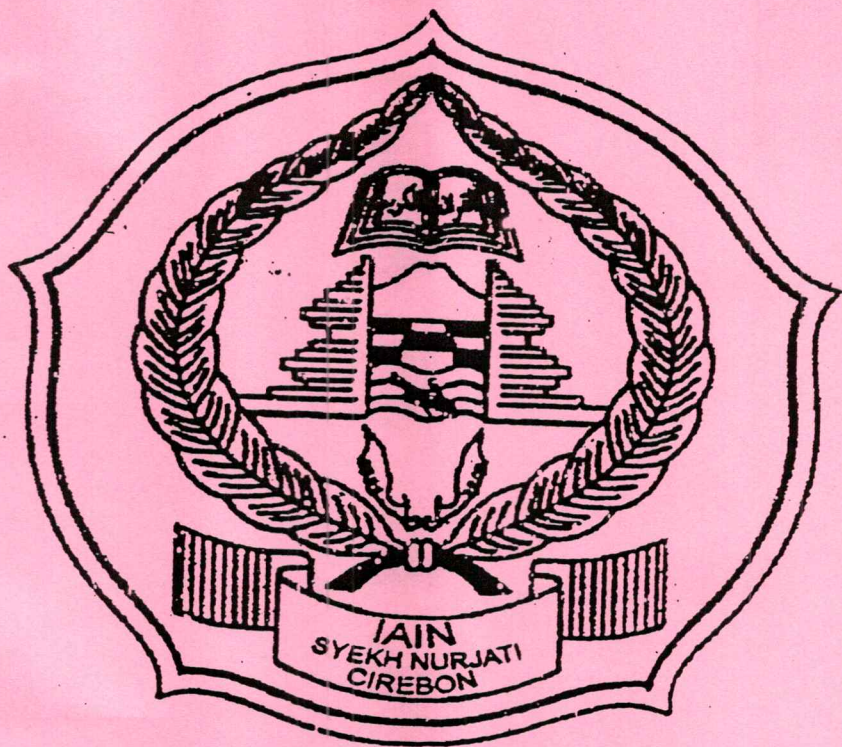
Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh

Cirebon, Februari 2011
Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag



ABSTRAKSI

Khasbullah NIM 505730026: *"Hubungan Bimbingan Orang Tua dan Peranan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di SMAN I Tegal"*

Pendidikan merupakan sebuah proses bimbingan terhadap anak untuk mencapai kedewasaan sehingga anak terbentuk kepribadian yang mampu mendorong dirinya menjadi manusia yang bertanggung jawab. Untuk menjadikan anak yang mempunyai kepribadian dibutuhkan bimbingan orang tua. Jadi semakin besar peran dan motivasi yang dilakukan orang tua terhadap proses kepribadian anak, maka kemungkinan kepribadian anak kesehariannya akan terbentuk lebih baik bahkan bisa berkembang ke tingkat kedewasaan, kemandirian dan tanggung jawab dalam kehidupannya. Selain bimbingan orang tua di rumah, di sekolah dibutuhkan peranan guru PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Untuk menemukan hubungan antara bimbingan orang tua dengan pembentukan kepribadian siswa; 2). Untuk menemukan hubungan antara peranan guru Pendidikan Agama Islam di sekolah dengan pembentukan kepribadian siswa; dan 3). Untuk menemukan hubungan antara bimbingan orang tua dan peranan Pendidikan Agama Islam di sekolah secara bersama-sama melakukan pembentukan kepribadian siswa.

Bimbingan orang tua sangat diperlukan bagi terbentuknya kepribadian anak, peran orang tua sangat berarti dan bahkan bisa lebih memotivasi perkembangan kepribadian anaknya sampai menunjukkan adanya perubahan sikap, pengalaman maupun pengetahuan. Peranan PAI sebagai pendidik bagi siswanya dalam rangka membentuk kepribadian siswa yang beriman dan bertaqwa sesuai dengan tuntunan ajaran Islam. Dalam hal ini sangat diperlukan sosok guru agama, yang cukup dengan ilmu pengetahuan agamanya, berperilaku agamis, memiliki akhlak yang baik, memiliki keteladanan serta mampu menanamkan rasa tanggung jawab terhadap kepribadian siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Metode survey adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut. Metode survey biasanya digunakan untuk menjelaskan hubungan-hubungan korelasional antara satu variabel dengan variabel lainnya (*corelational relationship*), disamping untuk menguji hipotesis dan signifikansinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara bimbingan orang tua di SMAN I Tegal dengan pembentukan kepribadian siswa di SMAN I Tegal dengan nilai 0,459 serta memberikan kontribusi dan berhubungan secara positif dengan pembentukan kepribadian siswa sebesar 21,07%. Hubungan peranan guru pendidikan Agama Islam dengan pembentukan kepribadian siswa cukup signifikan yakni 0,352. Peranan guru PAI di sekolah memberikan kontribusi pada pembentukan kepribadian siswa di SMAN I Tegal sebesar 12.4%. Setiap terjadi penambahan satu skor atau nilai pembentukan kepribadian oleh Guru PAI di sekolah akan dapat menjadikan Pembentukan Kepribadian Siswa semakin baik sebesar 5.41 *point*. Bimbingan orang tua dan peranan guru PAI berhubungan secara bersama-sama dengan pembentukan kepribadian siswa di SMAN I. Hubungan ini cukup kuat yakni 0.268. Angka ini cukup signifikan, dengan memberikan kontribusi positif sebesar 27%. Setiap terjadi penambahan satu skor atau nilai bimbingan orang tua dan peranan guru PAI di sekolah akan dapat menambah kenaikan pembentukan kepribadian siswa sebesar 73 *point*.

ABSTRACT

Khasbullah NIM 505730026: *Parental Guidance Relationship and the Role of Teachers of Islamic Education on Personality Formation of Students at SMAN I Tegal*

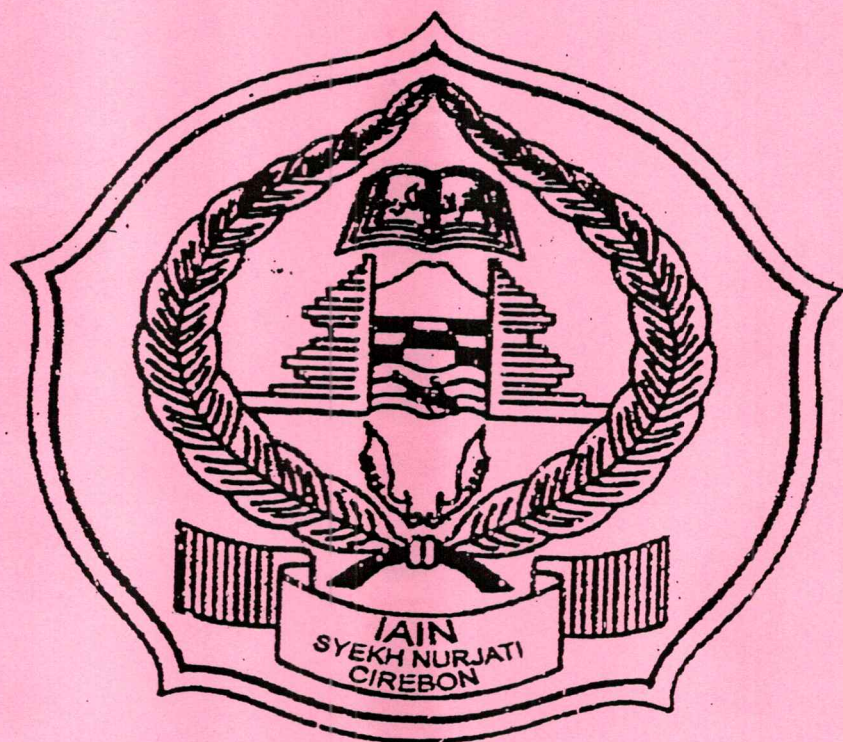
Education is a process of guidance of a child to reach maturity so that the child's personality is formed that is able to pushed himself into a man who is responsible. To make children who have the personality needed parental guidance. So the greater the role and motivations of the parents of the child's personality, then chances are the child's personality will create a better everyday may even develop to a level of maturity, independence and responsibility in his life. In addition to parental guidance at home, at school need teachers the role of PAI.

This study aims to: 1). To find the relationship between parental guidance with the establishment of student's personality, 2). To find the relationship between the role of Islamic Religious Education teachers in schools with the formation of personality of students, and 3). To find the relationship between parental guidance and the role of Islamic Religious Education in schools together to make a student's personality.

Parental guidance is necessary for the formation of the child's personality, the role of parents is very meaningful and could even further motivate the development of his personality to indicate a change of attitude, experience and knowledge. PAI role as educators for their students in order to form the personality of students who are faithful and devoted in accordance with the guidance of Islamic teachings. In this very important figure of religious teachers, who simply by his religious science, religious behavior, have good morals, have exemplary and able to instill a sense of responsibility to the student's personality.

The method used in this study is a survey method. The method survey is a research on large and small populations, but data studied are data from samples taken from the population. Survey method is usually used to describe the correlational relationships between one variable with another variable (*corelational relationship*), in addition to testing the hypothesis and its significance.

The results showed that there is a strong and significant relationship between parental guidance in SMAN I Tegal with the formation of personality of students in SMAN I Tegal by value and 0.459 as well as contributing positively associated with the formation of personality of students by 21.07%. Relations role of Islamic education teachers with students of personality formation that is a significant 0.352. The role of teachers in schools PAI give contributions to the formation of personality of students at SMAN I Tegal amounted to 12.4%. Every place the addition of a score or value of the formation of personality by PAI Teachers in schools will be able to make the formation of personality, the better students at 5:41 *point*. Parental and teacher roles associated PAI together with the formation of personality of students at SMAN I. This relationship is strong enough that is 0,268. Angka ini cukup signifikan, dengan memberikan kontribusi positif sebesar 27%. This figure is quite significant, with positive contributions by 27%. Every place a score or value addition of parental guidance and the role of PAI teachers in schools will be able to add increased formation of students' personality by 73 *points*.



KATA PENGANTAR

Puji syukur hanyalah milik Allah. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Pemimpin serta pendidik yang patut diteladani. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Islam dengan Konsentrasi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tesis yang berjudul *"Hubungan Bimbingan Orang Tua dan Peranan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di SMAN 1 Tegal"*. Tesis ini diharapkan dapat memotivasi siapa pun yang peduli terhadap dunia pendidikan agar terus mengadakan penelitian untuk perbaikan kualitas pendidikan di negeri ini.

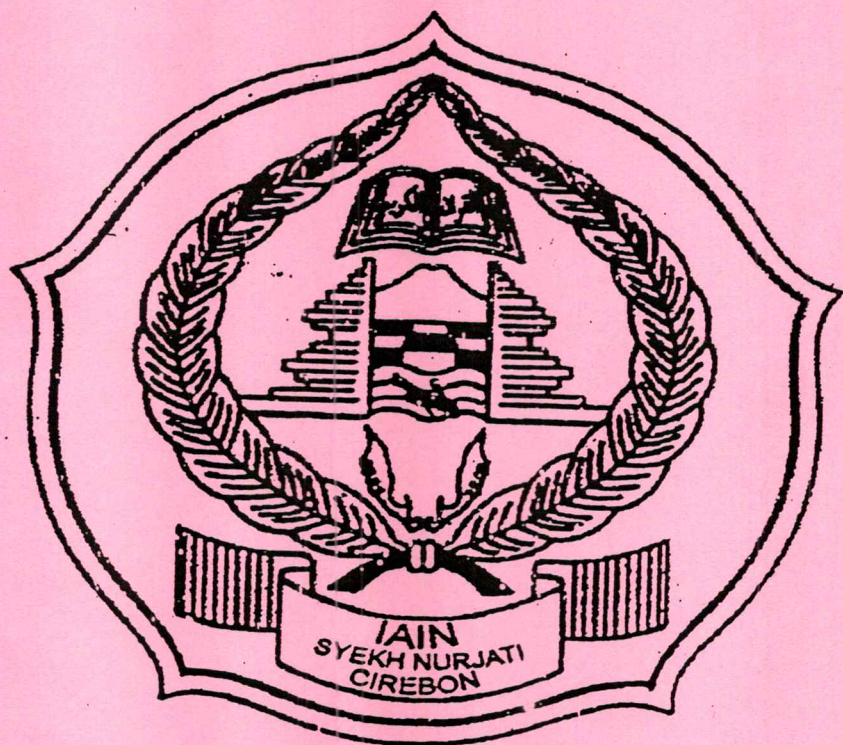
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terdapat banyak kelemahan, kekurangan dan kesalahan. Karena itu, kritik, saran dan masukan dari pihak yang terkait sangat kami harapkan. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Maksun Muchtar, MA selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Adang Djumhur Salikin, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag, selaku pembimbing I
4. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag selaku pembimbing II
5. Semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya penyusunan tesis ini

Akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amiin...*

Cirebon, Februari 2011

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Persetujuan	iii
Nota Dinas	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran	10

BAB II BIMBINGAN ORANG TUA DAN PERANAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA

A. Bimbingan Orang Tua	12
1. Pengertian Bimbingan Orang Tua	12
2. Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Anak	17
3. Urgensi Pendidikan dalam Keluarga	31
4. Peran Orang Tua dalam Membentuk Kepribadian Anak	38
B. Peranan Guru PAI	46
1. Pengertian Guru dalam Pendidikan Islam	46
2. Peranan Guru PAI	56
C. Kepribadian Siswa	60
1. Pengertian Kepribadian	60
2. Aspek-aspek Kepribadian dan Perkembangan Kepribadian Siswa	72
3. Ciri-ciri Kepribadian Muslim	88

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	95
B. Paradigma Penelitian	105
C. Hipotesis Penelitian	107
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	107
E. Operasionalisasi Variabel	108

F. Populasi dan Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	111
G. Teknik Pengumpulan Data	114
H. Pengujian Instrumen Penelitian	117
I. Teknik Analisis Data	121

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	123
1. Bimbingan Orang Tua Siswa SMAN I Tegal.....	123
2. Peran Guru dalam Pembentukan Kepribadian Siswa di SMAN I Tegal.....	124
B. Pengujian Hipotesis.....	132
1. Hubungan Bimbingan Orang Tua dengan Pembentukan Kepribadian Siswa di SMAN I Tegal.....	132
2. Hubungan Peranan Guru PAI dengan Pembentukan Kepribadian Siswa.....	139
3. Hubungan Bimbingan Orang Tua dan Peranan Guru PAI dengan Pembentukan Kepribadian Siswa.....	146
C. Pembahasan.....	154

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	167
B. Rekomendasi	169

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN