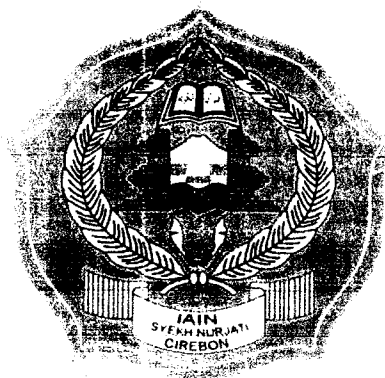


**URGENSI ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK
DI LINGKUNGAN KELUARGA MENURUT PERSPEKTIF ISLAM**

TESIS

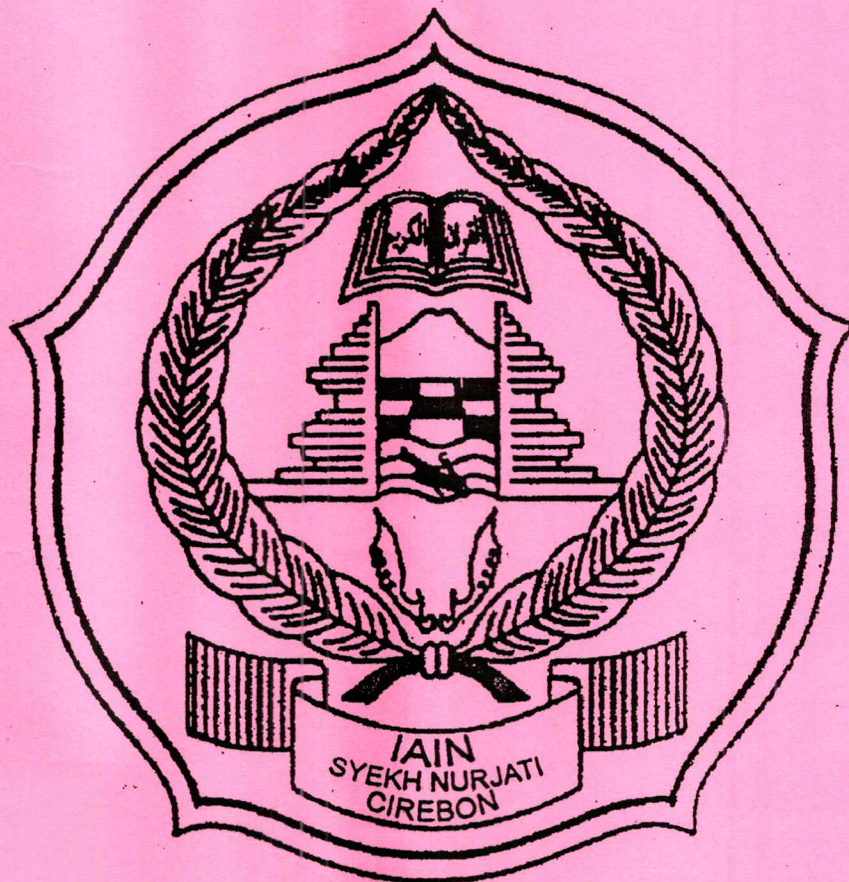
**Diajukan Sebagai Syarat
untuk Memproleh Gelar Magister Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Islam
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam**



NAMA : CECEP JALALUDIN

NIM : 505930047

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2012**



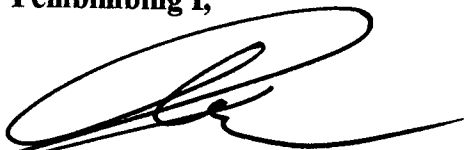
**URGENSI ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK
DI LINGKUNGAN KELUARGA
MENURUT PERSPEKTIF ISLAM**

TESIS

Disusun oleh :

CECEP JALALUDIN
NIM : 505930047

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin., M.Ag

Pembimbing II,



Dr. A.R. Idhamkhalid, M.Ag

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2012





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

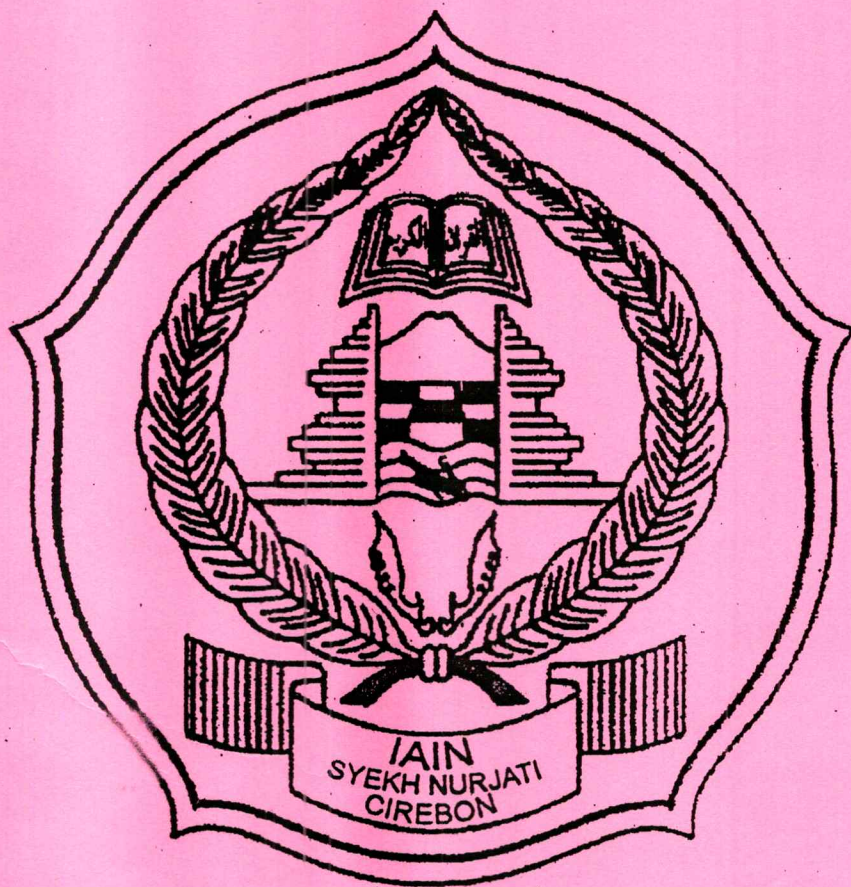


PERSEMBAHAN

Kupersembahkan dari lubuk hati yang paling dalam penuh keikhlasan disertai rasa ta'dzim dan penuh hormat kepada Ayahanda (K. H. Anas Sirojudin) dan Ibunda (Hj. Sukini) tercinta, yang telah mengiringi perjalanan hidupku dengan perjuangannya dan do'anya, disertai ungkapan terima kasih yang tak terhingga.

Demikian pula kepada istriku tercinta Etty Kustinah, S.Ag dan anak-anakku terkasih (Muhammad Rafiqul Rohman, Muhammad Lidan Fadila, Muhammad Habsi Ridho dan Andini Agustina Ramadhani), dengan iringan do'a semoga mereka menambah kebahagiaan dan keindahan dalam suasana keluarga yang penuh sakinah, mawaddah warohmah.





IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

TESIS

URGENSI ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK DI LINGKUNGAN KELUARGA MENURUT PERSPEKTIF ISLAM

Disusun oleh :


CECEP JALALUDIN
NIM. 505930047

Telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 28 Januari 2012 ✓
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

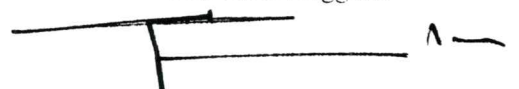
Cirebon, Februari 2012

Dewan Penguji

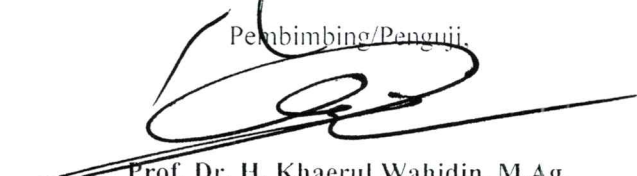
Ketua/Anggota.


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.

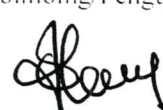
Sekretaris/Anggota.


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA


Pembimbing/Penguji.


Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag.

Pembimbing/Penguji.


Dr. A.R. Idhamkholid, M.Ag.

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, MPd.

Direktur


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 196804081994031003



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cecep Jalaludin
NIM : 505930047
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2011

Yang Menyatakan,

METERAI
TEMPEL
TGL. 20
89AGQAAP00966766
ENAM RIBURUMAH
6000 DJP



Cecep Jalaludin

NIM. 505930047

Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin., M.Ag

Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.

**Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon
Di-
CIREBON**

Assalamu`alaikum wr.wb.

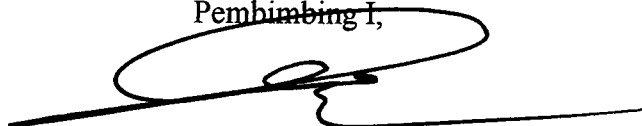
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Cecep Jalaludin yang berjudul : *"Urgensi Orang Tua dalam Mendidik Anak di Lingkungan Keluarga Menurut Perspektif Islam "* telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu`alaikum wr.wb.

Cirebon, Januari 2011
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin., M.Ag

Dr. A.R. Idhamkholid., M.Ag

Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar
Hal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada Yth.

**Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon
Di-
CIREBON**

Assalamu`alaikum wr.wb.

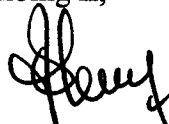
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Cecep Jalaludin yang berjudul : ***"Urgensi Orang Tua dalam Mendidik Anak di Lingkungan Keluarga Menurut Perspektif Islam "*** telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

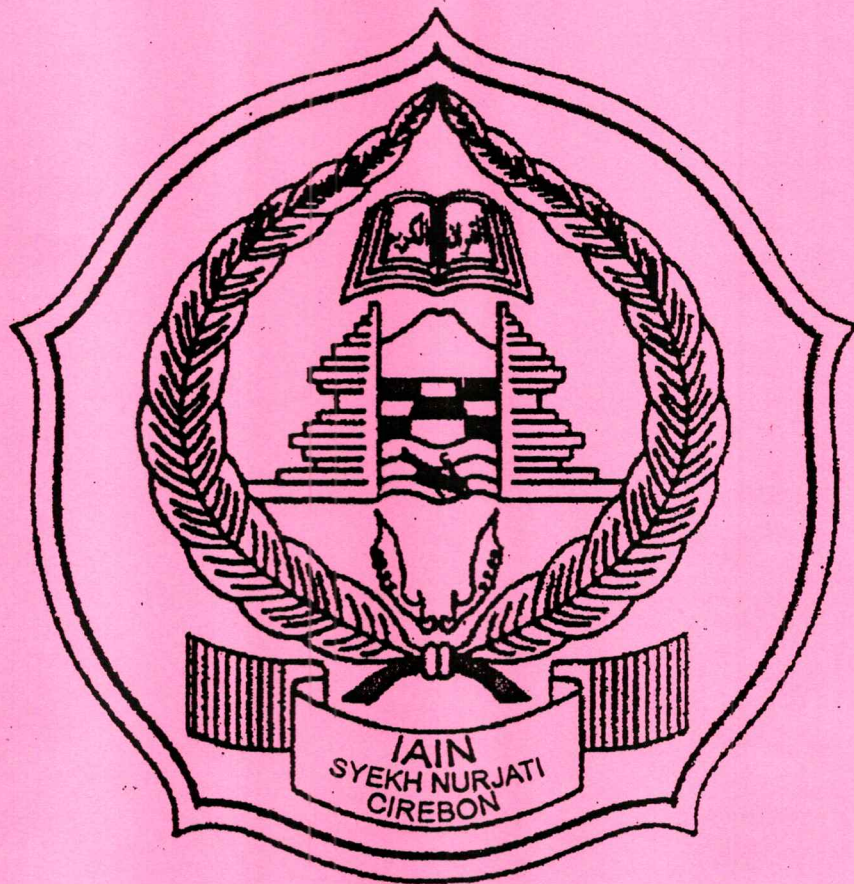
Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu`alaikum wr.wb.

Cirebon, Januari 2011
Pembimbing II,



Dr. A.R. Idhamkholid., M.Ag



ABSTRAKSI

Cecep Jalaludin, “*Urgensi Orang Tua dalam Mendidik Anak di Lingkungan Keluarga Menurut Perspektif Islam*”

Islam merupakan agama yang memberikan solusi atas kemelut kehidupan yang dihadapi umat manusia. Munculnya wacana globalisasi dan modernisasi melahirkan problema kemanusiaan sekaligus tantangan bagi umat Islam dalam memberikan pendidikan bagi anak di lingkungan keluarga. Fokus penelitian dalam pembahasan tesis ini adalah bagaimana urgensi orang tua secara bersama dalam mendidik anak menurut pandangan pendidikan Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) Memberikan deskripsi mengenai kedudukan orang tua dalam mendidik anak di lingkungan keluarga menurut Islam, 2) Menguraikan kewajiban ayah dalam mendidik anak di lingkungan keluarga menurut Islam, dan 3) Menguraikan kewajiban ibu dalam mendidik anak di lingkungan keluarga menurut Islam.

Penelitian ini bertitik tolak dari asumsi bahwa dalam setiap zaman dibutuhkan seni mendidik yang *distingtif*. Hal ini sesuai dengan pernyataan Umar Ibn. Khatab bahwa dalam mendidik anak setiap orang tua diharapkan memperhatikan kecenderungan zaman karena anak terlahir dalam zaman yang berbeda-beda.

Sesuai dengan perspektif yang digunakan dalam mengkaji pendidikan anak di lingkungan keluarga, maka sumber-sumber yang digunakan untuk menjawab permasalahan yang telah dikemukakan adalah al-Qur'an beserta *tafsirnya* dan al-Hadits beserta *syarahnya*, di samping literatur lainnya yang relevan untuk memperkaya pembahasan. Data yang terkumpul dianalisis secara kritis dan logis melalui pendekatan *content analysis*.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Kedudukan orang tua dalam keluarga menempati posisi sentral di hadapan anak-anaknya. Setiap anak membutuhkan kasih sayang dan perhatian dari orang tuanya. Dengan demikian tabiat anak ditentukan oleh perlakuan orang tua terhadap anaknya dalam kehidupan keluarga, 2) Kewajiban ayah dalam mendidik anak di lingkungan keluarga, terletak pada kemampuannya sebagai suami atas istrinya dan pelindung atas anak-anaknya. Tugas itu tercermin dari kemampuan sang ayah memberi nafkah yang sekiranya dapat mensejahterakan istri dan anak-anaknya secara lahiriyah maupun batiniyah, dan 3) Kewajiban ibu dalam mendidik anak di lingkungan keluarga menempati posisi yang sangat penting dan strategis, karena ibu adalah pemimpin bagi anak-anaknya. Tugas mendidik yang berada tanggung jawab ibu atas anak-anaknya meliputi pemeliharaan jasmani, pengembangan intelektual, memperkuat daya spiritual dan moralitas pada anak-anaknya. Dengan demikian peran ibu sangat penting bagi mempersiapkan generasi bangsa yang berkualitas.

ABSTRACT

Cecep Jalaludin, *“Urgency Parents in Educating Children in the Family Environment According to the Islamic Perspective”*

Islam is a religion that provides a solution to the crisis facing mankind lives. The emergence of the discourse of globalization and modernization of delivery of humanitarian problems and challenges for Muslims in providing education for children in the family environment. The focus of research in the discussion of this thesis is how the urgency of the parents together in educating the child's view of Islamic education.

The purpose of this study was to 1) Provide a description of the position of parents in educating children in a family environment, according to Islam, 2) Describe the obligations of fathers in raising children in a family environment, according to Islam, and 3) Describe the duties of mothers in educating children in a family environment, according to Islam.

This study starts from the assumption that in every age are needed to educate a distinctive art. This is consistent with the statement of Ibn Umar. Khattab that in educating children, parents are expected to pay attention every day because of the tendency of children born in a different era.

According to the perspective used in assessing the environmental education of children in the family, then the resources used to address issues that have been put forward is the Qur'an and its exegesis and its al-Hadith, in addition to other relevant literature to enrich the discussion. The collected data were analyzed critically and logically through a content analysis approach.

The conclusion of this study are 1) the status of parents in the family occupies a central position in front of her children. Every child needs loving care and attention from their parents. Thus the child's character is determined by the treatment of parents of children in family life, 2) The obligation of fathers in educating children in a family neighborhood, its ability located on as a husband over his wife and protector of his children. The task was reflected in the ability to provide for the father who can prosper if his wife and his children are material and Baatinites, and 3) The obligation of mothers in educating children in the family occupies a very important and strategic, because the mother is the leader for children his son. Tasks are the responsibility of educating the mother of his children cover the maintenance of physical, intellectual development, strengthening the spiritual power and morality in children. Thus the mother's role is very important to prepare a qualified generation of the nation.

المخلص

Cecep جلال الدين "، إلحاح الآباء في تعليم الأطفال في البيئة الأسرية وفقا لمنظور إسلامي"

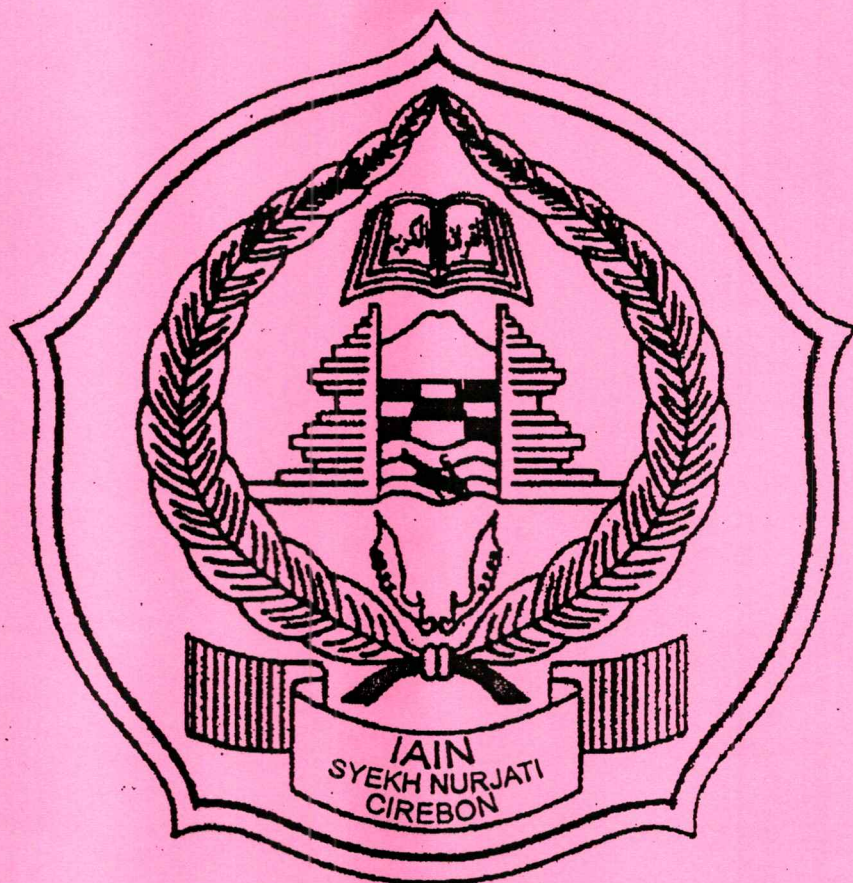
الإسلام هو الدين الذي يوفر حلا للأزمة التي تواجه حياة البشرية. ظهور خطاب العولمة والتحديث من التسليم للمشاكل الإنسانية والتحديات التي تواجه المسلمين في توفير التعليم للأطفال في بيئة أسرية. التركيز على البحوث في مناقشة هذه الأطروحة هو كيف يمكن للإلحاح الوالدين معا في تنقيف عرض الطفل التربية الإسلامية.

كان الغرض من هذه الدراسة الى (1) قدم وصفا لموقف الآباء والأمهات في تعليم الأطفال في بيئة أسرية، وفقا للإسلام، (2) وصف واجبات الآباء في تنشئة الأطفال في بيئة أسرية، وفقا للإسلام، و (3) وصف واجبات الأمهات في تعليم الأطفال في بيئة أسرية، وفقا للإسلام.

هذه الدراسة تتطرق من افتراض أن في كل عصر هناك حاجة لتنقيف فنا مميذا. وهذا يتفق مع بيان ابن عمر. خطاب أنه في تعليم الأطفال ، ومن المتوقع أن الآباء والأمهات على الاهتمام في كل يوم بسبب ميل الأطفال الذين ولدوا في عصر مختلف.

وفقا لمنظور استخدامها في تقييم التعليم البيئي للأطفال في الأسرة ، ثم الموارد المستخدمة لمعالجة القضايا التي تم طرحها هو القرآن والتفسير و syarahnya به آل الحديث ، بالإضافة إلى الكتابات الأخرى ذات الصلة لإثراء النقاش. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها ومنطقيا للغاية من خلال منهج تحليل المضمون.

الاستنتاج من هذه الدراسة هي (1) حالة الأبوين في الأسرة تحتل موقعا مركزيا أمام أطفالها. كل طفل يحتاج إلى رعاية واهتمام من المحبة والديهم. وهكذا يتم تحديد شخصية الطفل من معاملة الوالدين للأطفال في الحياة الأسرية، (2) واجب الآباء في تعليم الأطفال في حي الأسرة، وتقع على kamampuannya كزوج على زوجته وأولاده حامية. وقد انعكس المهمة في القدرة على تقديم للأب الذي يمكن أن تزدهر إذا كانت زوجته وأولاده lahriyah و Baatinites، و (3) واجب الأمهات في تعليم الأطفال في الأسرة تحتل، من المهم جدا واستراتيجي لأن الأم هي الشركة الرائدة لـ anaknya الأطفال . المهام هي من مسؤولية تنقيف أم أولاده تغطية الصيانة للتنمية المادية والفكرية، وتعزيز القوة الروحية والأخلاقية لدى الأطفال. وبالتالي دور الأم مهم جدا في إعداد جيل مؤهل للأمة.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur sudah sepantasnya dipanjatkan hanya kepada Allah Swt., atas rahmat dan karunia-Nya, tesis yang berjudul *Urgensi Orang Tua dalam Mendidik Anak di Lingkungan Keluarga Menurut Perspektif Islam* dapat diselesaikan tanpa menemukan hambatan yang berarti.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Maksum, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag, Pembimbing I dalam penulisan tesis ini;
4. Dr. A.R. Idham Khalid, MA, Pembimbing II dalam penulisan tesis ini dan Ketua Program Studi Pendidikan Islam;
5. Para Dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu membimbing penulis dalam perkuliahan sampai selesainya studi;
6. Para pegawai di lingkungan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas segala pelayanannya.
7. Istri tercinta dan anak-anakku terkasih yang telah mendoakan dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya semoga tesis ini dapat menjadi setitik sumbangan pemikiran yang berguna bagi pengembang khazanah keilmuan dan mendorong berkembangnya wacana intelektual khususnya di lingkungan program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Januari 2012

Penulis,

**PEDOMAN TRANSLITERASI
TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA**

A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sy	ل	l
ث	ts	ص	sh	م	m
ج	j	ض	ḍ	ن	n
ح	h	ط	th	و	w
خ	kh	ظ	zh	هـ	h
د	d	ع	ʿ	أ	ʾ
ذ	dz	غ	gh	ي	y
ر	r	ف	f		

B. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
ا	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ي	kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و	dammah	ū	u dan garis di atas

C. Kata Sandang

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf / l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh : النَّاسُ = an-nās

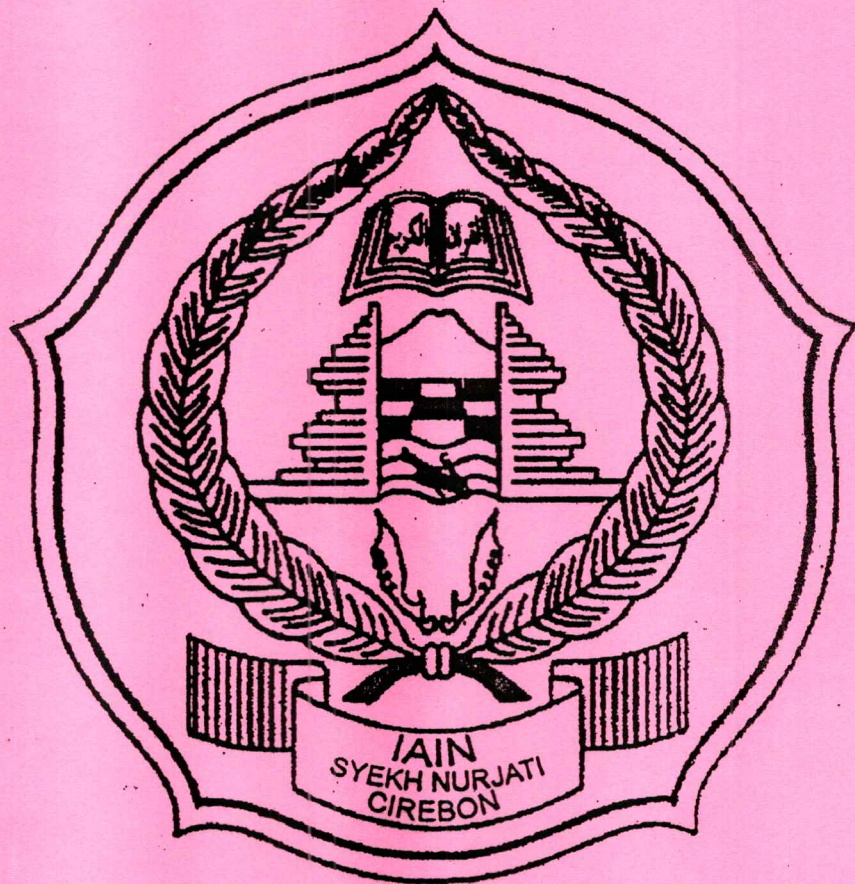
الدَّوَابُّ = ad-dawāb

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Contoh : الْعَزِيزُ = al-'azīzu

الْحَكِيمُ = al-hakīmu



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING I	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING II	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-Langkah Penelitian	16
BAB II KEDUDUKAN KELUARGA DALAM MENDIDIK ANAK	18
A. Konsep Keluarga Menurut Islam	18
B. Peran Ibu dalam Keluarga	25
C. Peran Ayah dalam Keluarga	40
BAB III KEWAJIBAN AYAH MENDIDIK ANAK DALAM KELUARGA	63
A. Tugas Ayah dalam Mendidik Anak	63
B. Kewajiban Ayah Mendidik Anak	69
C. Usaha Ayah dalam Mendidik Anak	74

BAB IV KEWAJIBAN IBU DALAM MENDIDIK ANAK DALAM KELUARGA	82
A. Profil Ibu dalam Keluarga	82
B. Urgensi Ibu Menanamkan Dasar-Dasar Agama kepada Anak	89
C. Hasil yang diharapkan dari Pendidikan Anak dalam Keluarga.....	97
D. Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Keberhasilan Pendidikan Anak dalam Keluarga	134
E. Menuju Pembentukan Anak Sholeh.....	142
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 160
A. Kesimpulan	160
B. Rekomendasi	161
 DAFTAR PUSTAKA	 162