

**UPAYA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH KEDAWUNG**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh:

DAYINAH

NIM. 14136310045

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH KEDAWUNG**

TESIS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :

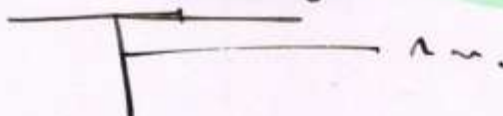
Diajukan oleh :

DAYINAH
NIM. 14136310045

Menyetujui,

**IAIN
SYEKH MURJATI
CIRESON**

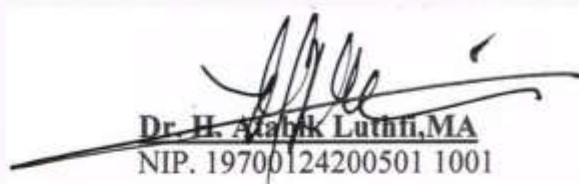
Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

NIP. 195811091986031006

Pembimbing II



Dr. H. Alabik Luthfi, MA

NIP. 19700124200501 1001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DAYINAH
NIM : 14136310045
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh
Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, Oktober 2015

Penulis,



Dayinah

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon.

.....
NOTA DINAS

Lamp : 7 eksemplar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dayinah yang berjudul "Upaya Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung" , telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 Oktober 2015
Pembimbing I,



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP.195811091986031006

Dr. H. Atabik Luthfi, MA.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon.

.....
NOTA DINAS

Lamp : 7 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

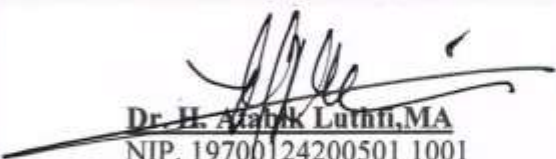
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dayinah yang berjudul "Upaya Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung", telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 Oktober 2015
Pembimbing II,


Dr. H. Atabik Luthfi, MA
NIP. 19700124200501 1001

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH KEDAWUNG

Disusun oleh :

DAYINAH
NIM. 14136110045

Telah diujikan pada tanggal 21 Januari 2016
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

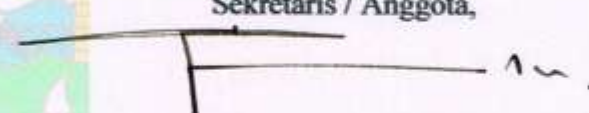
Cirebon, 21 Januari 2016

Dewan Penguji

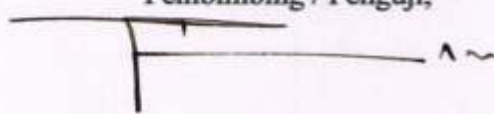
Ketua / Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

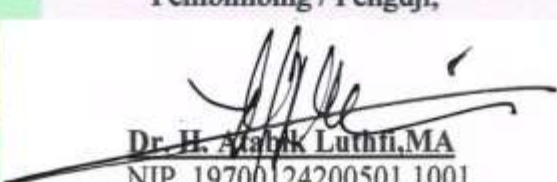
Sekretaris / Anggota,


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006


Pembimbing / Penguji,


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109198603 1 006


Pembimbing / Penguji,


Dr. H. Atabik Luthfi, MA
NIP. 19700124200501 1001

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

ABSTRAK

DAYINAH, NIM 14136310045 . Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran Akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung Cirebon.

Untuk mencapai Tujuan Pendidikan Nasional, Guru Pendidikan Agama Islam harus memiliki 4 kompetensi yang telah ditentukan oleh pemerintah sebagaimana yang tercantum dalam permendikas no 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru. Namun realita di lapangan, berdasarkan studi pendahuluan Kompetensi guru PAI masih dipertanyakan, hal ini dikarenakan akhlak siswa kepada Guru yang merupakan salah satu tujuan pendidikan nasional tidak menunjukkan baik. Padahal jika dilihat kualifikasi gurunya sudah S1 dan dari jurusan PAI malahan sudah dianggap berkompeten karena sudah lulus sertifikasi dari Departemen Agama.

Mata Pelajaran yang mempunyai karakteristik dalam peningkatan akhlak siswa adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan salah satu indikator keberhasilan guru pendidikan Agama Islam adalah keberhasilannya dalam pembelajaran akhlak.

Dari paparan ini di atas, mendorong peneliti untuk mengangkat permasalahan: "Bagaimana Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran Akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung".

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran Akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung yang meliputi: 1. Mengkaji kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung. 2. Mengkaji perencanaan dan pelaksanaan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran Akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung. 3. Mengkaji upaya kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran Akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kualitatif. Sedangkan tehnik pengumpulan dan perekaman data yang utama adalah dengan cara observasi partisipan yang ditunjang dengan wawancara dan studi dokumentasi.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru PAI dalam pembelajaran akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung masuk dalam kategori baik. Hal ini bisa dilihat dari terpenuhinya atau tercapainya indikator dari masing-masing komponen kompetensi pedagogik guru PAI dalam pembelajaran Akhlak.

ABSTRACT

DAYINAH ,NIM 505730030, Effort Pedagogic Competency of Islam Religion teachings teacher in the teaching of Akhlaq (Muslim Manners) at *SMK Muhammadiyah Kedawung*.

To achieve the National Education goals, The teachers of Islam Religion teachings are supposed to possess 4 (four) competencies set by the government as they are stated in Permendiknas (Education Ministry's regulations) no. 16 year 2007 that is related to Qualification Standard and Competency of Teachers.Yet, in real practice, The competency of Religion teachings teachers is still questioned,it is caused by the students manner that is considered as one of the goals of our National Education is becoming worse and worse.

School subject that has a characteristic in the development of students manner (Akhlak) is Islam religion Teachings and one of the indicators of the teachers'success is their success in the teaching of Manner (Akhlaq). This case motivates the researcher to expose the title of the research:" Pedagogic Competency of Islam Religion Teachings teachers in the teaching of Manner (Akhlaq) at SMK Muhammadiyah Kedawung.."

By and large,this research has the purpose of obtaining data about the Pedagogic Competency of Islam religion Teachings Teachers in the teaching of Manner (Akhlaq) at SMK Muhammadiyah Kedawung.." The Specific objectives of this research are among others : 1. To study Pedagogik Competency Islam Religion teachings teachers'comprehension towards their students in the teaching of Akhlaq at SMK Muhammadiyah Kedawung. 2. To study data about the teachers'teaching preparation and process in the teaching of Akhlaq at SMK Muhammadiyah Kedawung. 3. To study data about the Pedagogic Competency Islam religion teachings teacher's efforts in developing the students'competency in the teaching of Akhlaq at SMK Muhammadiyah Kedawung.

The method used in this research is Qualitative-Descriptive Analysis Method.While the primary technique of collecting and recording data is by observing the participants that is supported with Interview and Document study.

Based on the research, it can be concluded that Pedagogic Competency of Islam Religion Teachings Teacher in the teaching of Akhlaq(Manner) at SMK Muhammadiyah Kedawung is declared Good. This thing can be seen on the basis of the fulfillment or the achievement of the indicators of each Religion Teacher's Pedagogic competency component in the teaching of Akhlaq (Manner)

الملخص

داينة : التربوية الكفاءة معلمي التربية الإسلامية في التربية الأخلاقية في التدريب المهني
لمدرسة ثانوية المحمدية سيربيون

لتحقيق الهدف من التربية الوطنية، يجب أن معلمي التربية الإسلامية لديها أربعة الكفاءات التي تم تحديدها من قبل الحكومة كما جاء في القرار الوزاري رقم ستة عشر التعليم العام ألفين وسبع من معايير التأهيل والكفاءات المعلمين. ولكن الواقع على الأرض، استنادا إلى دراسة أولية الإسلامية التربية الدينية معلم الكفاءة أمر مشكوك فيه، وذلك لأن أخلاق الطلاب للمعلمين هي واحدة من أهداف التعليم الوطني يظهر ليس جيدا. وإذا كنت قد رأيت تأهيل المعلم ودرجة البكالوريوس في إدارة التربية الإسلامية بدلا من ذلك تم اعتبار المختصة لأنه قد مرت على شهادة من وزارة الأديان

الموضوعات التي لها خصائص في تحسين أخلاق الطلاب هي موضوعات التربية الإسلامية وأحد المؤشرات على نجاح المعلم التربية الإسلامية الناجحة في الأخلاق التدريس من هذا التعرض أعلاه، تشجيع الباحثين على إثارة القضية: "كيف التربوي الكفاءة معلمي التربية الإسلامية في التربية الأخلاقية في التدريب المهني لمدرسة ثانوية المحمدية سيربيون".

هدفت هذه الدراسة للحصول على بيانات عن الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الإسلامية في الأخلاق التعلم في التدريب المهني لمدرسة ثانوية المحمدية سيربيون التي تشمل: واحد، تقييم الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الإسلامية في الأخلاق التدريس في مدرسة ثانوية المهني المحمدية سيربيون. اثنين، تقييم التخطيط والتنفيذ من اختصاص التربوي لمعلمي التربية الإسلامية في الأخلاق التعلم في مدرسة ثانوية المهني المحمدية سيربيون. ثلاثة، تقييم الجهود الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الإسلامية في الأخلاق التعلم في مدرسة ثانوية المهني المحمدية سيربيون

الطريقة المستخدمة في هذا البحث النوعي أسلوب التحليل الوصفي. في حين أن تقنيات لجمع وتسجيل البيانات الرئيسية هي عن طريق الملاحظة بالمشاركة بدعم من المقابلات والوثائق

وبناء على هذه الدراسة خلصت إلى أن الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الإسلامية في الأخلاق التدريس في مدرسة ثانوية المهني المحمدية سيربيون يصلح في أي من الفئتين. ويمكن ملاحظة ذلك من وفاء أو تحقيق مؤشرات كل عنصر الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الإسلامية في الأخلاق التعلم

KATA PENGANTAR

Ahamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT atas nikmat yang telah diberikan serta taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam kegelapan menuju kealam ilmu pengetahuan hingga sampai saat sekarang ini.

Selama pembuatan tesis ini tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis. Namun berkat do'a dan kesungguhan hati serta kerja keras maka segala kesulitan dan hambatan dapat diatasi dengan sebaik-baiknya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak dapat berhasil dan terlaksana dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, sebagai Direktur Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, MA, Selaku pembimbing I dalam penyusunan tesis ini yang dengan tulus, ikhlas telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Atabik Luthfi, MA, Selaku pembimbing II yang selalu memberi pengarahan dalam penyusunan tesis dengan penuh sabar dan istiqomah.
4. Bapak Masruchi, S.Pd, Selaku Kepala SMK Muhammadiyah Kedawung yang telah memberikan peluang atau kesempatan untuk penelitian.
5. Segenap Dosen yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis selama berada di bangku kuliah.
6. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Cirebon yang telah membantu penulis menyediakan berbagai literatur yang sangat dibutuhkan dalam pembuatan tesis ini.

7. Kedua orang tuaku dan Suami tercinta, yang selalu memberikan do'a serta motivasinya, baik moral maupun spiritual.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungannya hingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

Harapan penulis semoga amal baik dari beliau semua mendapatkan balasan yang sesuai dan mendapatkan ridlo Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka tangan yang selebar-lebarnya terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Cirebon, 21 Oktober 2015

Penulis

DAYINAH

NIM. 14136310045

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Lembar Persetujuan | i |
| Pernyataan Keaslian | ii |
| Nota Dinas Pembimbing I | iii |
| Nota Dinas Pembimbing II | iv |
| Lembar Pengesahan | v |
| ABSTRAK | vi |
| Kata Pengantar | ix |
| Daftar Isi | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian | 7 |
| E. Kajian Pustaka | 8 |
| F. Kerangka Pemikiran | 10 |
| G. Langkah-langkah Penelitian | 15 |
| H. Sistematika Penulisan | 21 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG KOMPETENSI GURU , PENDIDIKAN AGAMA ISLAM , DAN PEMBELAJARAN AKHLAK

| | |
|---|-----------|
| | 23 |
| A. Kompetensi Pedagogik Guru | 23 |
| 1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru | 23 |
| 2. Ruang Lingkup Kompetensi Guru | 23 |
| 3. Standar Kompetensi pedagogik Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam | 25 |
| 4. Ruang Lingkup Kompetensi pedagogik guru..... | 25 |
| B. Pendidikan Agama Islam | 71 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 71 |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 73 |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam | 76 |
| 4. Karakteristik Pendidikan Agama Islam | 78 |
| C. Konsep Akhlak dan Pembelajarannya | 81 |
| 1. Pengertian dan Ruang Lingkup Akhlak | 81 |
| 2. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Akhlak | 88 |
| 3. Tugas dan Peran Guru dalam Pembelajaran Akhlak | 90 |
| 4. Pendekatan Pembelajaran Akhlak | 93 |
| 5. Metode Pembelajaran Akhlak | 96 |
| 6. Prinsip Pembelajaran Akhlak yang Efektif | 98 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 99 |
| A. Lokasi Penelitian | 99 |
| B. Pendekatan Penelitian | 106 |

| | |
|---|------------|
| 1. Metode Penelitian | 107 |
| 2. Penentuan Informan / Sumber Data..... | 107 |
| 3. Instrumen Penelitian | 108 |
| 4. Teknik Pengumpulan dan Perekaman Data | 110 |
| 5. Teknik Analisis Data | 110 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 116 |
| 1. Pemahaman Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam pembelajaran Akhlak..... | 116 |
| 2. Perencanaan dan Pelaksanaan kompetensi guru PAI dalam pembelajaran Akhlak | 125 |
| 3. Upaya Guru PAI dalam mengembangkan potensi peserta Didik | 134 |
| BAB V PENUTUP | 144 |
| A. Kesimpulan | 144 |
| B. Rekomendasi | 145 |
| DAFTAR PUSTAKA | 147 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 151 |

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON