

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti memaparkan beberapa kondisi dan membahas beberapa temuan yang diperoleh selama penelitian tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMK Muhammadiyah Kedawung, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan. Kesimpulan yang dimaksud adalah jawaban atas pertanyaan penelitian sesuai temuan di lapangan. Hal ini akan dijabarkan melalui poin-poin berikut :

1. Pemahaman guru Pendidikan Agama Islam terhadap peserta didik dalam pembelajaran akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung meliputi pemahaman terhadap peserta didik dilihat dari aspek fisik, intelektual, moral/akhlak, spritual, sosial dan kultural/budaya. Guru PAI SMK Muhammadiyah Kedawung telah memahami peserta didik dengan baik.
2. Perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung meliputi pemahaman terhadap landasan pendidikan, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran serta telah merencanakan pembelajaran akhlak dengan baik dalam bentuk program tahunan, program semester, Silabus dan RPP. Guru PAI SMK Muhammadiyah Kedawung telah merencanakan pembelajaran akhlak dengan baik. Sedangkan pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran Akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung masih dianggap belum maksimal karena pelaksanaan pembiasaan akhlak dalam kegiatan di sekolah tidak berjalan dengan baik.

3. Upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan potensi peserta didik dalam pembelajaran akhlak di SMK Muhammadiyah Kedawung terdiri dari 3 kegiatan yaitu 1. kegiatan ekstrakurikuler berupa kegiatan shalat berjama'ah , tadarrus Al-Qur'an, kuliah Dhuha dan Seni Baca Tulis Al-Qur'an. 2. Kegiatan Remedial. 3. Kegiatan yang dikoordinasikan dengan guru BK.

B. Rekomendasi

Dari Kesimpulan di atas maka dapatlah direkomendasikan kepada :

1. Guru PAI harus mampu meningkatkan kembali pemahaman terhadap peserta didik secara keseluruhan terutama dalam bidang moral atau akhlak siswa, sehingga pelayanan terhadap siswa semakin lebih baik dan tujuan tercapai dengan efektif dan efisien.
2. Guru PAI harus mampu membuat perencanaan pembelajaran yang baik untuk di dalam ruangan kelas maupun di luar ruangan kelas dengan memperhatikan indikator-indikator yang telah disebutkan pada bab II. Dan Guru PAI juga harus mampu melaksanakan pembelajaran akhlak dengan baik terutama pada pembiasaan akhlak mulia dalam setiap kegiatan, sehingga mudah-mudahan siswa kita terbiasa memiliki akhlak yang mulia.
3. Guru PAI harus mampu mengembangkan potensi peserta didik baik dalam program pengayaan dan remedial dan ekstrakurikuler serta harus bisa bekerja sama dengan baik dengan guru BK dalam melakukan bimbingan.