

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DEMOKRATIK**
(Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DEMOKRATIK
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan)**



Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II,

Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP :19721220 199803 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **AAN ANWAR**

NIM : 14146310001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul **Implementasi Pendidikan Agama Islam Demokratik (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan)** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Nopember 2016

Penulis



Aan Anwar

NIM : 14146310001

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascsarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Aan Anwar yang berjudul Implementasi Pendidikan Agama Islam Demokratik (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan) telah dianggap layak untuk diujikan, bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamuaalaikum. Wr. Wb.

Cirebon, Nopember 2016
Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascsarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

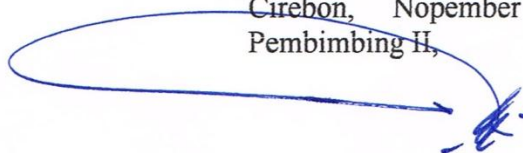
Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Aan Anwar yang berjudul Implementasi Pendidikan Agama Islam Demokratik (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan) telah dianggap layak untuk diujikan, bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamuaalaikum. Wr. Wb.

Cirebon, Nopember 2016
Pembimbing II,



Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DEMOKRATIK
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan)**

Disusun oleh :

**AAN ANWAR
NIM. 14146310001**

Telah diujikan pada tanggal 30 Maret 2017
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 30 Maret 2017

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003**

Sekretaris/Anggota,

**Dr. Amin Basir, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006**

Pembimbing I/Penguji,

**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003**

Pembimbing II/Penguji,

**Dr. H. Ilman Nafia, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004**

Penguji Utama,

**Prof. Dr. H. Maksum, M.A
NIP. 19540809 198803 1 001**

Direktur,

**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003**



IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DEMOKRATIK (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan)

Oleh : AAN ANWAR

NIM : 14146310001

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari fenomena masalah yang menunjukkan bahwa pendidikan di SMA Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan masih perlu ada perubahan dalam melaksanakan nilai-nilai pendidikan secara Islami, baik peserta didik maupun dalam pembelajarannya yang menunjukkan pendidikan bernuansa demokratis. Hal ini bisa dilihat dari proses pembelajaran yang berlangsung. Selama ini, masih banyak guru yang selalu menganggap bahwa dirinya adalah orang yang paling pintar, kurang memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk berkreaitivitas, kurangnya keterbukaan mengenai kelemahan guru, dan menganggap paling berhak dalam memperlakukan peserta didik sesuai dengan kemauannya, suasana belajar yang kaku, penuh dengan ketegangan, syarat dengan perintah dan instruksi yang membuat peserta didik menjadi pasif dan tidak bergairah, cepat bosan dan mengalami kelelahan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan konsep pendidikan Islam demokratik, implementasi pendidikan Agama Islam demokratik di SMA Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan.

Teknik untuk memperoleh data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah studi lapangan dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi kepustakaan dengan mengumpulkan sejumlah buku yang berkaitan dengan pendidikan agama Islam demokratik.

Dari hasil penelitian peneliti menyimpulkan bahwa Konsep pendidikan agama Islam demokratik sudah diimplementasikan di SMA Negeri 1 Kadugede. Hal ini ditunjukkan dengan adanya Visi sekolah yaitu "Unggul Dalam Prestasi, Tangguh Dalam Persaingan Global, Dan Profesional Dalam Pelayanan Pendidikan Yang Berdasarkan *Iman Dan Taqwa* Serta Peduli Dan Berbudaya Lingkungan", misinya meningkatkan penguasaan dasar-dasar keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa serta meningkatkan akhlakul karimah. Dengan tujuan: (1) mengembangkan sikap beretika dan beradab, (2) Meningkatkan kemampuan membaca dan memahami Al-Quran, (3) Meningkatkan kesadaran menjalankan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari, (4) Meningkatkan budaya hidup bersih, (5) Mengembangkan sikap disiplin, (6) Meningkatkan kehidupan yang agamis, serta penerapan nilai-nilai kebebasan, persamaan, musyawarah dalam proses pendidikan dan pembelajaran hal tersebut ditandai dengan penerapan kurikulum, yang memuat jam pelajaran agama, dan pengembangan diri dalam bentuk ekstrakurikuler keagamaan.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam Demokratik

ABSTRACT

AAN ANWAR 14146310001, IMPLEMENTATION OF DEMOCRATIC ISLAMIC RELIGION EDUCATION (Study case at State Senior High School 1 of Kadugede, Kuningan)

This research begins from phenomena about problem which shows that education system at State Senior High School 1 of Kadugede, Kuningan still need a change in the implementation of education values with Islamic way, even for teachers or their learning methods with democratic way. This can be seen from the learning process during this time, many teachers claimed that their selves are the smartest figure, less in giving freedom to the student to explore widely their creativities, less in openness to evaluation of teacher's weakness, and claimed as the most figure who deserved to treat student based on their will.

Concept of democratic learning aims to make school to be the center of democratic life through democratic learning. Brevity democratic learning is a learning process which has democratic values as a basic, it is an award of skill to raise justice, apply similarity of chance and concern to diversity of students. Within Implementation Of Democratic Islamic Religion Education, teachers should make their selves in the position as a figure to be respected based on their capabilities and they also should be given chance to develop their potencies.

Purpose from this research is to describe concept of democratic Islamic religion education, and implementation of democratic Islamic religion education at State Senior High School 1 of Kadugede, Kuningan.

This research technique use field research through observation, interview, documentation studies and literature studies by collecting some books which are related to democratic Islamic religion education.

As a result from final research, writer can conclude concept of democratic Islamic religion education which has been applied at State Senior High School 1 of Kadugede. Every implementation of studies surely have factors, those factors are indicated by some phenomena such as; atmosphere of study still stiff, full of strained situation, learning time is full by commands and instructions which made student became not active and very unenthusiastic, easy to feel bored and stress full. However, after democratic Islamic religion education is implemented through values of freedom, equality and discussion. Within learning process, except subject of lesson developed also improvement self by extracurricular with religious activities. In the end of learning from this democratic Islamic religion education, teacher is able to increase learn motivation and learn enthusiastic from student significantly, Teacher can also increase student's learn achievement to Islamic religious lesson.

Key Word; Democratic Islamic Religion Education

المُلخَص

أَن أنوار : ١٤١٤٦٣١٠٠٠١ , تنفيذ التربية الإسلامية الديمقراطية (دراسة حالة الاستعدادية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كادوغادي كونينجان)

تبدأ هذا البحث من هذه الظاهرة تبين أن مشاكل التربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كادوغادي كونينجان لا يزال يحتاج إلى تغييرات في القيمة للتربية الإسلامية، سواء للمتعلمين ولطريقة التعليم التي تسير الي التربية علي ذوق الديمقراطي. ويمكن ملاحظة ذلك علي عملية التعليم التي تحدث خلال هذه الفترة، وهناك العديد من المُعلِّمين الذين يعتقدون و يعتبرون أنفسهم أنهم من الأذكاء (أكثر ذكاء)، تدلُّ علي نقصان في إعطاء حرية التعبير للمتعلِّمين للإبداع، وانعدام الشفافية بشأن ضعف المُعلِّم، وتعتبر انهم أكثر استحقاقا لعلاج المتعلمين وفقا لإرادتهم.

تصوُّر التعليم الديمقراطي (Democratis Teaching) هو شكل من أشكال الجهود الرامية إلى جعل المدرسة مركزا للحياة الديمقراطية من خلال عملية التعليم التي ديمقراطي. لفترة وجيزة التعليم الديمقراطي هي عملية التعليم التي تقوم على القيم الديمقراطية , وهي احترام القدرة، إعلاء شأن العدالة، وتنفيذ تكافؤ الفرص، وإيلاء الاهتمام لتنوع المتعلمين المشاركين. في تنفيذ التربية الإسلامي الديمقراطية، المُعلِّمون يرون علي موقف المتعلمين كأفراد الذي يجب أن يكافأ القدرة وإعطاء الفرصة لتطوير قُدراتهم. الغرض من هذا البحث هو لوصف تصوُّر التربية الإسلامية الديمقراطية وتنفيذها في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كادوغادي كونينجان.

التقنيات للحصول على البيانات في هذا البحث هي دراسة الميدانية باستخدام تقنيات الرصد، والمقابلات , ودراسة الوثائقي , ودراسة الأدبي من خلال جمع عدد من الكتب المتعلقة بالتربية الإسلامية الديمقراطية.

نتيجة البحث، خلص الباحث أن تصوُّر التربية الإسلامية الديمقراطية قد نفذها في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كادوغادي كونينجان. كل تنفيذ التعليم يكون بالتأكيد عدد من العوامل، فإنه من عملية التعليم التي تحدث، لا يزال هناك الكثير حالة التعليم جو جامدة، والكامل من التشويق، الأوامر والتعليمات التي تجعل المتعلمين تصبح سلبية وفاتر، و بسرعة الملل والتعب. ولكن بعد تنفيذ التربية الإسلامية الديمقراطية من تطبيق قيم الحرية والمساواة، والتشاور، في عملية التعليم والتعلم، وذلك بالإضافة إلى الموضوعات الدراسية، وضعت أيضا تطوير الذات من خلال اللامنهجية الدينية. في نهاية , التربية الإسلامية الديمقراطية يمكن أن تزيد من دافعية للتعلم والعاطفة للتعلم و يمكن أن تحسن بشكل كبير علي تحصيل المتعلمين في مادة التربية الإسلامية.

كلمات البحث: التربية الإسلامية الديمقراطية

BIOGRAFI PENULIS

Penulis merupakan anak ke-1 dari pasangan ibu Rodiah dan bapak Holil Ma'mun, lahir pada tanggal 11 Juli 1971 di desa Kadugede Kecamatan Kadugede Kabupaten Kuningan. Ketika kecil, penulis bersekolah di wilayah kabupaten Kuningan. Dari mulai Sekolah Dasar di MI Kadugede, Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) di Tegal Jawa Tengah, dan PGA Negeri Pekalongan di Pekalongan, perguruan tinggi di STAI Al-Ihya Kuningan sekarang UNISA Kuningan. Setelah lulus dari STAI Al-Ihya Kuningan tahun 2004, penulis mengabdikan diri menjadi guru honorer di MI PUI Kuningan (2005-2010), SMAN 1 Kadugede (2010 s.d. sekarang). Barulah setelah mengikuti tes CPNS pada tahun 2007, dan Alhamdulillah dinyatakan lulus, per tanggal 1 Januari 2007, ditempatkan di MI PUI Kuningan, setelah tahun 2010 penulis mutasi ke SMAN 1 Kadugede. Pada Tahun 2014, barulah penulis mendaftarkan diri di Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada kedua orang tuaku,
istriku tercinta Pipik Siti Ropikoh dan kedua anakku
tersayang Riza Ainurrofiq dan Hilmi Hilmatus Syawwal

Motto

“Hidup Itu Harus Berkomitmen”



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	ṣ	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	ḍ	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	ṭ	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za	ẓ	z dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	‘	‘(koma) terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	ء	'(apostrof),tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	Y	-

Catatan :

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	th
ب	B	ظ	zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dz	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	y
ض	Di	-	-

Catatan :

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u panjang
4. Kata sandang alif + lam (ال) baik diikuti oleh huruf *qomqriyah* maupun *syamsiyah* ditulis **al**. Contoh : *الاسلام* ditulis *al-islam*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf al diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan seperti : *الرسالة* ditulis *al-Risalah*.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh : Abdullah, Syariah, shalat dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh ; *ردة* ditulis *riddah*.
7. Ta *marbuthah* diakhir kata : Bila dimatikan ditulis h, seperti *هدية* ditulis bidah; kecuali sudah terserap ke dalam bahasa Indonesi, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaian dengan kata lain ditulis t, contoh *كرمة الأولياء* ditulis *Karamat al-awliya'*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, shalawat dan salam penulis sampaikan kepada nabi besar Muhammad SAW yang telah merubah dan membawa umat ini dari zaman kebodohan menuju masyarakat yang berilmu pengetahuan.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari keingintahuan penulis mengenai implementasi pendidikan agama Islam demokratik di SMA Negeri 1 Kadugede yang selama ini belum begitu difahami dan sepenuhnya diterapkan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini sesuai dengan waktu yang telah dijadwalkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk penulis dan para pecinta ilmu pengetahuan, kritik dan saran masih sangat penulis harapkan dari pembaca demi lebih baiknya khasanah keilmuan di masa yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. “Tak ada gading yang tak retak” adalah pepatah yang mungkin pantas sebagai tanda tidak sempurnanya karya penulisan ini. Selanjutnya penulis mengharapkan pembaca tidak merasa puas, sehingga terus mencari sumber yang lebih baik dan lebih lengkap. Akhirnya kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan penulisan tesis ini.

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan kasih sayang-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Implementasi Pendidikan Agama Islam Demokratik (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan) tepat pada waktunya.

Dengan selesainya tesis ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan semangatnya sehingga membuat penulis lebih semangat.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA, Ketua tim verifikasi Tesis Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Ilman Nafia, M.Ag., selaku pembimbing II yang begitu sabar, teliti dan telaten dalam membimbing dan mengoreksi selama bimbingan, sehingga terselesaikannya tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membimbing dan membina penulis dengan segala ilmu yang telah diberikannya kepada penulis selama menimba ilmu di IAIN Cirebon.
6. Keluarga yang telah memberikan banyak dukungan kepada penulis untuk selalu bersemangat dalam menempuh pendidikan.

7. Rekan-rekan guru, teman dan mahasiswa pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bantuan dan inspirasi serta warna yang indah selama penulis menyusun tesis ini.

Dengan selesainya tesis ini penulis berharap semoga dapat bermanfaat kepada semua pembaca dan semua pecinta ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia. Penulis berharap agar ada kritik dan saran tesis ini demi kemajuan ilmu pengetahuan.



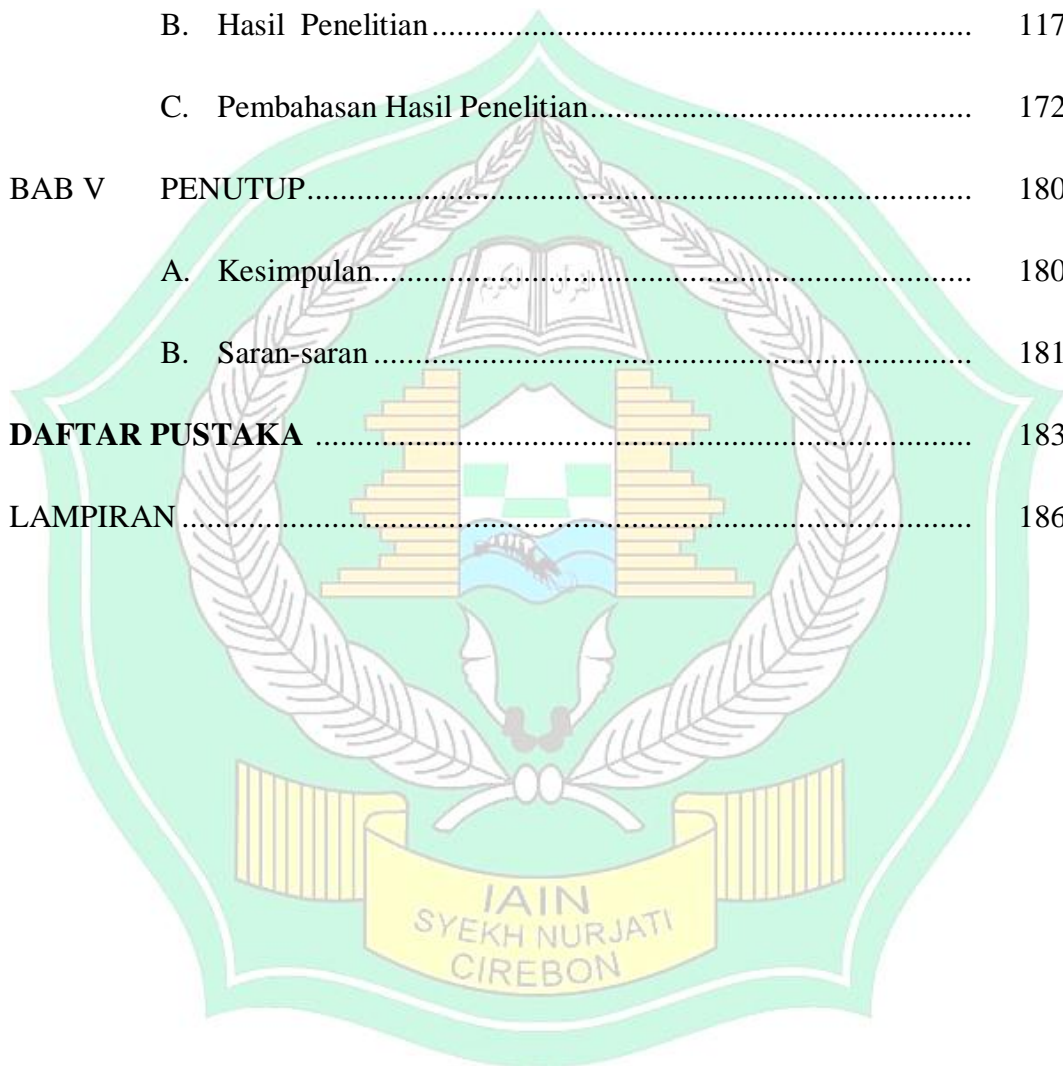
DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
<i>AL-MULAKHAS</i>	viii
BIOGRAFI PENULIS	ix
MOTTO.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR	xiv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11

E. Kajian Terdahulu	12
F. Kerangka Pemikiran.....	17
G. Sistematika Penulisan	25
BAB II IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
DEMOKRATIK	28
A. Kajian Pustaka	28
1. Hakikat Pendidikan	28
2. Prinsip Pendidikan	34
3. Fungsi dan tujuan pendidikan	38
4. Pendidikan Agama Islam.....	42
5. Demokrasi.....	55
6. Nilai-nilai demokratik	57
7. Pendidikan Agama Islam Demokratik	60
B. Hipotesis	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Objek Penelitian	64
B. Metode Penelitian	64
C. Kehadiran Peneliti.....	72
D. Sumber Data	75
E. Teknik Pengumpulan Data	78
F. Teknik Analisis Data.....	84

	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	86
	H. Tahapan Penelitian.....	87
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	90
	A. Gambaran Objek Penelitian.....	90
	B. Hasil Penelitian.....	117
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	172
BAB V	PENUTUP.....	180
	A. Kesimpulan.....	180
	B. Saran-saran.....	181
DAFTAR PUSTAKA	183
LAMPIRAN	186



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Struktur Organisasi SMAN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan.....	96
4.2. Struktur Organisasi Staf Tata laksana SMAN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan.....	97
4.3. Keadaan Rombel, Siswa, Guru dan Karyawan SMAN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan	117



