

**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM
PEMBELAJARAN MELALUI *LESSON STUDY* DI SDN
SADAGORI I KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

EVA RESNA HENDAWATI

NIM. : 14136110010

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATICIREBON
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN
MELALUI *LESSON STUDY* DI SDN SADAGORI 1 KOTA CIREBON**

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

EVA RESNA HENDAWATI
NIM : 14136110010

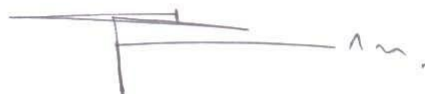
Telah disetujui pada tanggal, 28 Juli 2015

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP.19680408 199403 1003

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP.19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : **EVA RESNA HENDAWATI**

NIM : 14136110010

Program Studi : Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul **“Meningkatkan kompetensi guru dalam pembelajaran melalui Lesson Study di SDN Sadagori I Kota Cirebon”** secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi., Sesuai peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2015

Yang menyatakan,


Eva Resna Hendawati
Nim/14136110010

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.

Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Eva Resna Hendawati** dengan judul "**Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Melalui Lesson Study Di SDN Sadagori 1 Kota Cirebon**" telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 Juli 2015
Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.19680408 199403 1003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN
MELALUI *LESSON STUDY* DI SDN SADAGORI 1 KOTA CIREBON**

Disusun oleh:

EVA RESNA HENDAWATI
NIM : 14136110010

Telah diujikan pada tanggal 22 September 2015
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

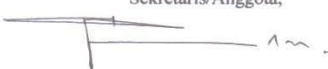
Cirebon, 22 September 2015

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.19680408 199403 1003


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP.19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.19680408 199403 1003


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP.19581109 198603 1 006

Penguji Utama,


Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610605 199003 1 004

Direktur,




Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pedoman Transliterasi

TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Juni 1998

acc. Tim Verifikasi
Prognosis Tes

12/9/2019

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	-
ت	Ta	t	-
ث	Sa	s	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	-
ح	Ha	h	h dengan titik dibawahnya
خ	kha	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	sad	s	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	d	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta	t	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za	z	z dengan titik di bawahnya
ع	ain	..	koma titik
غ	gain	g	-
ف	Fa	f	-
ق	qaf	q	-
ك	kaf	k	-
ل	lam	l	-
م	mim	m	-
ن	nun	n	-
و	wawu	w	-
ه	Ha	h	-
هـ	^{ha} mzah		(apostrof), tetapi lambang ini tidakdigunakam untuk hamzah di awal kata
ي	Ya	y	-

Catatan

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut. Dapat dipilih alternative lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya yaitu:

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	a	ط	th
ب	b	ظ	zh
ت	t	ع	'
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	L
ذ	dz	م	M
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	sh	ي	y
ض	dl		

ABSTRAK

Eva Resna Hendawati *Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran*
NIM: 14136110010 *Melalui Lesson Study di SDN Sadagori I Kota Cirebon*

Program lesson study merupakan model pembinaan profesi pendidik melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif dan berkelanjutan berlandaskan prinsip-prinsip kolegalitas dan mutual learning untuk membangun komunitas belajar. Langkah-langkah dalam pelaksanaan lesson study adalah yang pertama *plan* atau perencanaan, dilanjutkan dengan *do* atau pelaksanaan lesson study oleh guru model di dalam kelas dengan disaksikan oleh guru-guru yang lain, dan terakhir adalah *see* atau refleksi terhadap pelaksanaan lesson study. Model pembinaan ini sudah banyak diterapkan di beberapa sekolah dengan hasil yang memuaskan, dalam arti bahwa setelah model pembinaan ini diterapkan secara terus menerus maka kompetensi guru dalam mengajar meningkat, dan keaktifan siswa meningkat pula.

Saat ini kondisi yang tidak memuaskan pada sekolah sasaran penelitian kami yakni kinerja guru rendah, proses pembelajaran yang masih bersifat konvensional (*teaching center*, dll), pendekatan tematik terpadu dan saintifik belum optimal. Kondisi ini akan dicoba diubah dengan menerapkan model pembinaan profesional yang dikenal dengan *lesson study*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana kondisi kompetensi guru dalam pembelajaran sebelum penerapan *lesson study* di SDN Sadagori I ?(2) Bagaimana proses penerapan *lesson study* untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pembelajaran di SDN Sadagori I?(3) Apakah ada peningkatan kompetensi guru dalam pembelajaran setelah proses penerapan *lesson study* ?.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan lesson study, hambatan dalam pelaksanaannya, dan juga untuk mengetahui hasil program lesson study dalam meningkatkan kompetensi guru khususnya kompetensi pedagogik guru.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang berguna untuk menganalisa dan menginterpretasikan data yang berupa fakta-fakta dari hasil penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedang untuk mengecek keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber, dilakukan dengan cara membandingkan data hasil wawancara dengan hasil observasi atau pengamatan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1)Kompetensi guru dalam pembelajaran sebelum penerapan model pembinaan lesson study masih banyak guru yang kompetensinya tidak sesuai harapan .(2)Proses penerapan model pembinaan lesson study sesuai dengan tahapan – tahapan ,tahapan yang pertama perencanaan(plan),tahapan yang ke dua pelaksanaan(do),tahapan yang ke tiga yaitu refleksi (se). (3) Setelahnya ada proses penerapan lesson study,kompetensi guru meningkat walaupun belum seluruh guru,yang ada di SDN Sadagori I.Dalam pelaksanaan lesson Studydi SDN Sadagori 1 masih banyak kendala, hambatan, dan tantangan yang harus ditindak lanjuti di Lesson Study selanjutnya.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Lesson Study, Pengembangan Kompetensi Mengajar*



ABSTRACT

Eva Resna Hendawati *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Lesson Study dan Pengembangan kompetensi Mengajar di SD Negeri Sadagori I Kota Cirebon*
NIM: 14136110010

Program lesson study is a model of professional development of educators through collaborative learning assessment and sustainable grounded in the principles of collegiality and mutual learning to build a learning community. The steps in the implementation of lesson study was the first to plan or planning, followed by do or implementation of lesson study by the model teacher in the classroom witnessed by teachers another, and finally see or reflection on the implementation of lesson study model of development is already widely applied in some schools with satisfactory results, in the sense that after the coaching model is applied continuously, the increased teacher competence in teaching and student activity increased as well. Currently unsatisfactory conditions on our research targets the school teacher's performance is low, the learning process is still conventional (teaching centers, etc.), integrated thematic approach and scientific not optimal. This condition will try converted by applying the model of professional development, known as lesson study.

Formulation of the problem in this research are: (1) How does the description of the students' motivation in SDN Sadagori 1, (2) Efforts to what teachers do in improving learning motivation through the implementation of Lesson Study in SDN Sadagori 1, (3) How effective competence development teachers to increase students' motivation in SDN Sadagori

This study aims to mendeskripsikan on the implementation of lesson study, obstacles in its implementation, and also to know the results of lesson study program to improve teachers' pedagogical competence of teachers khususnya kompetensi

The method used in this research is descriptive qualitative that are useful to analyze and interpret data in the form of facts from the research results. Data collection methods used were interviews, observation, questionnaires, and documentation. Moderate to check the validity of the source data using triangulation techniques, carried out by comparing data from interviews with the results of observation

From the results of this study concluded that: unity motivation for students at State Elementary School Sadagori have not seen before Lesson Study applied. The second lesson study and the results of competence development of teachers can motivate students in learning. In the third lesson the implementation of the Study on the State Primary School Sadagori 1 are still many obstacles, obstacles, and challenges that must be followed up in the next Lesson Study.

Keywords: motivation to learn, lesson study, Teaching Competence Development

الملخص

دراسة الدرس البرنامج هو نموذج للتنمية المهنية للمعلمين من خلال تقييم التعلم التعاوني ومستدامة تركز على كانت الخطوات في تنفيذ دراسة الدرس الأول لتخطيط أو تنظيم، مبادئ الزمالة والتعلم المتبادل لبناء مجتمع التعلم تليها القيام بعمل ما أو تنفيذ دراسة الدرس من قبل المعلم نموذج في الفصول الدراسية من قبل المعلمين أخرى شهدت، ونرى في النهاية أو التفكير في تنفيذ نموذج دراسة الدرس للتنمية هو بالفعل تطبق على نطاق واسع في بعض المدارس مع نتائج مرضية، بمعنى أن بعد تطبيق نموذج التدريب بشكل مستمر، وزيادة كفاءة المعلم في التدريس والطالب زيادة النشاط وكذلك

حاليا الظروف غير المرضية على أهداف بحثنا أداء المعلم المدرسة منخفضة، وعملية التعلم لا تزال التقليدية (مراكز هذا الشرط سيحاول تحويله من خلال التدريس، وما إلى ذلك)، النهج الموضوعي المتكامل ولم يكن العلم المثلى تطبيق نموذج التنمية المهنية، والمعروفة باسم دراسة الدرس

مشاكل هذه الدراسة هي كيف وصفا للدافعية الطلاب في مدرسة الدولة الابتدائية سداغر 1، والمحاولة الثانية كل ما هو مصنوع من المعلمين في تحسين الدافع التعلم من خلال تنفيذ دراسة الدرس في مدرسة الدولة الابتدائية سداغر 1، ثلاثة مدى فعالية تطوير كفاءة المعلمين لزيادة دافعية الطلاب في ولاية المدرسة الابتدائية سداغر 1

وتهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ دراسة الدرس، عقبات في تنفيذها، وكذلك لمعرفة نتائج برنامج الدراسة الدرس في تحسين كفاءة المعلمين، ولا سيما الكفاءة التربوية للمعلمين

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هو النوعية وصفية التي هي مفيدة لتحليل وتفسير البيانات في شكل الحقائق من معتدل للتحقق من. وكانت وسائل جمع البيانات المستخدمة المقابلات والملاحظة، والاستبيانات، والوثائق. نتائج البحث صحة البيانات المصدر باستخدام تقنيات التثليث، نفذت من خلال مقارنة بيانات من مقابلات مع نتائج المراقبة

من نتائج هذه الدراسة خلصت إلى أن: الدافع الوحدة للطلاب في دولة الابتدائية مدرسة سداغر لم تشهد من قبل دراسة تطبيقية الدرس. الدراسة الدرس الثاني ونتائج التنمية اختصاص المعلمين يمكن تحفيز الطلاب في التعلم. في الدرس الثالث على تنفيذ دراسة حول المدرسة الابتدائية الدولة سداغر لا تزال هناك الكثير من العقبات والعوائق، والتحديات التي يجب متابعتها في دراسة الدرس المقبلة.

كلمات البحث: الدافعية للتعلم والدراسة الدرس والتدريس لتنمية الكفاءات

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Tak lupa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan banyak kenikmatan di antaranya nikmat Iman dan Islam sehingga penulis mendapatkan rahmat dan hidayat-Nya, dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul ***“Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Lesson Study dan Pengembangan kompetensi Mengajar di SD Negeri Sadagori I Kota Cirebon”***.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Program Studi Manajemen Pendidikan.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tidaklah mungkin tesis ini berwujud tanpa bimbingan, bantuan, dorongan, dan partisipasi dari berbagai pihak terutama dari Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Dr.H.Ahmad Asmuni, MA selaku pembimbing II. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus penulis menyampaikan penghargaan dan menghaturkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT menerima segala amal baik yang telah penulis terima dan memberikan pahala kepada beliau dengan semua kebaikannya.

Penulis menyadari, walupun sudah berusaha untuk dapat menyajikan tesis ini dengan sebaik mungkin, namun sudah tentu masih terdapat kekurangan dan

kelemahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Untuk itu, penulis senantiasa terbuka menerima saran dan kritik untuk peningkatan kualitas dan kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, tesis ini dipersembahkan pada almamater tercinta pada khususnya dan pada masyarakat akademik pada umumnya. Dengan harapan semoga bermanfaat bagi usaha pengembangan ilmu pendidikan dan para pemerhati dunia pendidikan. Amin.

Cirebon, Juli 2015

Penulis,



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Tinjauan Pustaka / Kajian – kajian terdahulu.....	16
F. Metodologi Penelitian.....	23
G. Sistematika Penulisan.....	24
BAB II KOMPETENSI GURU, PEMBELAJARAN, DAN	
LESSON STUDY	26
2.1 Kompetensi dan kompetensi guru	26
2.1.1 Pengertian Kompetensi	40
2.1.2 Pengertian Kompetensi Guru	30
2.2 Pembelajaran	44
A. Pengertian Strategi Pembelajaran	44
B. Beberapa Istilah Dalam Strategi Pembelajaran	46
C. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	48
2.3 Lesson Study	49
1. Sejarah Lesson Study	49

1.1	Bagaimana Pengetahuan Berkembang ?.....	49
1.2	Bagaimana Pengetahuan Berkembang Melalui <i>Lesson Study</i> ?.....	52
1.3	Apa Kelebihan <i>Lesson Study</i> ?.....	54
1.4	Siapa yang Melakukan <i>Lesson Study</i> ?	65
1.5	Bagaimana Melakukan Persiapan <i>Lesson Study</i> ?.....	68
1.6	Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran dalam <i>Lesson Study</i> ?.....	70
1.7	Bagaimana Cara Melakukan Observasi dalam <i>Lesson Study</i> ?.....	72
1.8	Apa yang dilakukan dalam Kegiatan Refleksi?.....	76
1.9	Bagaimana Tindak lanjut dari Kegiatan <i>Lesson Study</i> ?.....	78
1.10	Bagaimana penyusunan pembelajaran dalam <i>Lesson Study</i> ?.....	79
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		88
A.	Setting dan Obyek Penelitian.....	88
B.	Subjek Penelitian.....	91
C.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	94
D.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	95
E.	Sumber Data.....	99
F.	Prosedur Pengumpulan Data.....	100
G.	Analisis Data.....	103
H.	Teknik Trianggulasi.....	104
BAB IV TEMUAN PENELITIAN PROSES PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN MELALUI LESSON STUDY DI SDN SADAGORI I KOTA CIREBON.....		108
4.	Hasil dan Pembahasan.....	108
4.1	Hasil Pengamatan kondisi kompetensi guru dalam pembelajaran sebelum penerapan <i>lesson study</i>	108

	4.1.1 Kompetensi Pedagogi	108
4.1.2	Kompetensi Kepribadian.....	109
4.1.3	Kompetensi Sosial.....	110
4.1.4	Kompetensi Pedagogik.....	110
	4.2 Proses Penerapan model pembinaan Lesson Study di SD Negeri Sadagori I.....	111
4.2.1	Jenis dan Rancangan Penelitian....	112
	4.2.2 Kegiatan Workshop Lesson Study.....	113
	4.2.3 Observasi pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti.....	115
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	175
	A. Kesimpulan.....	175
	B. Saran.....	175
	DAFTAR PUSTAKA.....	177

