

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DAN
PROFESIONALITAS GURU DALAM MENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 1 KOTA CIREBON**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
Program: Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh :

NINING SURYANI

NIM : 14126110006

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NENEGRI

(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN

2015

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DAN PROFESIONALITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 1 KOTA CIREBON


Disusun oleh :
NINING SURYANI
NIM: 14126110006

Telah diujikan pada tanggal Maret 2015
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)


Cirebon, Maret 2015

Dewan Penguji


Ketua / Anggota


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003


Pembimbing I / Penguji


Prof. Dr. H. Syaeb Kurdie, M.pd
NIP. 19521010 198003 1 006

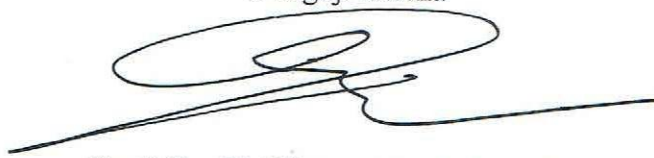
Sekretariat / Anggota


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

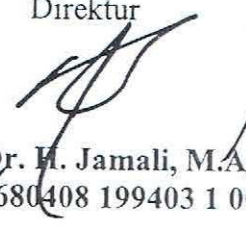
Pembimbing II / Penguji


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama


Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag
NIP. 19601202 198703 1 003

Direktur


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DAN PROFESIONALITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 1 KOTA CIREBON

Tesis

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


oleh :

NINING SURYANI

NIM. 14126110006


Telah disetujui pada tanggal **Maret 2015**

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 19521010 198003 1 006

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

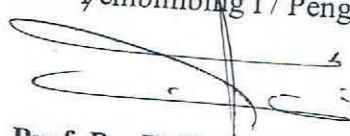
Setelah membaca, meneliti dan menulis seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nining Suryani NIM. 14126110006 yang berjudul: "*Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Profesionalitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 1 Kota Cirebon*" telah dianggap layak untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis. Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Cirebon, Maret 2015

Pembimbing I / Penguji


Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.pd
NIP. 19521010 198003 1 006

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

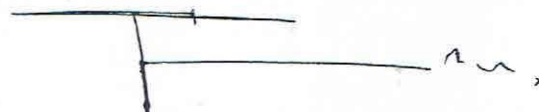
Setelah membaca, meneliti dan menulis seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nining Suryani NIM. 14126110006 yang berjudul: *"Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Profesionalitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 1 Kota Cirebon"* telah dianggap layak untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis. Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Cirebon, Maret 2015

Pembimbing II



Dr. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NINING SURYANI**

NIM: 14126110006

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa *TESIS berjudul Implementasi Pembiayaan Pendidikan dan Profesionalitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 1 Kota Cirebon*, secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukannya pelanggaran etika keilmuan, atau ada klain terhadap saya karya saya ini.

Cirebon, Maret 2015

Yang membuat pernyataan



NINING SURYANI

NIM. 14126110006

ABSTRAK

NINING SURYANI : *Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Profesionalitas Guru Terhadap Mutu Pendidikan Sekolah di SMP Negeri 1 Kota Cirebon*

Manajemen merupakan kegiatan pengelolaan dari semua kegiatan yang telah direncanakan, kemudian dilakukan dan diawasinya. Manajemen merupakan usaha yang sistematis dalam mengukur dan menggerakkan orang-orang yang berada dalam organisasi agar mereka bekerja sepenuh kesanggupan dan kemampuan yang dimilikinya. Salah satu fungsi manajemen adalah agar dapat dijalankan oleh seluruh pihak dalam organisasi serta proses memotivasi agar semua pihak tersebut dapat menjalankan tanggungjawabnya dengan penuh kesadaran dan produktivitas yang tinggi.

Rumusan masalah penelitian adalah : a. Bagaimana manajemen pembiayaan pendidikan ?. b. Bagaimana kendala dan solusi kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen pembiayaan pendidikan dan profesionalitas guru terhadap peningkatan mutu pendidikan ?. c. seberapa besar keberhasilan implementasi manajemen pembiayaan pendidikan dan profesionalitas guru dalam meningkatkan mutu pendidikan ?.

Penelitian ini bertujuan untuk : a. Menjelaskan manajemen pembiayaan pendidikan ?. b. Untuk mengetahui bagaimana kendala dan solusi kepala sekolah dalam mengimplementasikan manajemen pembiayaan pendidikan dan profesionalitas guru sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan sekolah. c. Untuk membuktikan keberhasilan implementasi manajemen pembiayaan pendidikan dan profesionalitas guru dalam meningkatkan mutu pendidikan ?

Penelitian ini, penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi dan survey. Metode survey adalah penelitian yang dilakukan dengan populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut. Metode ini digunakan untuk menjelaskan hubungan koreasional antara satu variabel dengan variabel lainnya, disamping untuk menguji hipotesis dan signifikannya.

Kesimpulan tesis ini adalah : 1. Implementasi manajemen pembiayaan pendidikan adalah sebuah penerapan dari sebuah perencanaan manajemen pembiayaan pendidikan terhadap kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan kaitannya dengan kegiatan belajar mengajar (KBM). 2. Kendala dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu : a. Kurangnya kedisiplinan dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik. b. Kurangnya persiapan ketika akan melaksanakan proses pembelajaran, yaitu guru tidak membuat rancangan program pembelajaran (RPP) sehingga proses pembelajaran tidak berjalan secara optimal. 3. Pembuktian keberhasilan implementasi manajemen pembiayaan pendidikan dan profesionalitas guru terhadap peningkatan mutu pendidikan adalah : a. Membuat rancangan manajemen pembiayaan pendidikan yang baik, yaitu efektif dan efisien. b. Guru melakukan pelatihan administrasi, mengikuti kegiatan pelatihan keprofesionalan guru. c. Kepala sekolah memotivasi guru untuk melanjutkan ke program yang lebih tinggi.

ABSTRACT

Nining SURYANI : Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Profesionalitas Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 6 Kota Cirebon

Management is management activities of all the activities that have been planned, then performed and monitored. Management is a systematic effort to measure and mobilize people who are in the organization that they work full willingness and ability. One of the function of management to be executed by all parties within the organization as well as motivate the process so that all parties can carry out their responsibilities with full awareness and high productivity.

The research problems are: a. How management education funding ? b. How obstacles and solutions principals in implementing financial management education and professionalism of teachers in improving the quality of education ? c. How big is the successful implementation of financial management education and professionalism of teachers in improving the quality of education.

This research aims to : a. Explain the financing of education management. b. To find out how the principal challenges and solutions in implementing the financial management of education and professionalism of teachers as to improve the quality of school education. c. to prove the successful implementation of education finance management and professionalism of teacher in improving the quality of school education.

This research is quantitative research. Data collection techniques with methods of documentation and survey. Survey method research is done in small and large populations, but data of the studied samples taken from the population. Survey method is usually used to describe the correlation relationships between one variable with another variable (correlational Relationship), in addition to testing the hypothesis and significance.

The conclusion of this thesis are. 1. Implementation of management education financing is an implementation of a management plan education financing of the activities that will be implemented to do with teaching and learning activities (KBM). 2. Constraints in improving the quality of education, namely: a. Lack of discipline in carrying out his duties as an educator. b. Lack of preparation when it will make the process of learning, namely the teacher do not make learning program design (RPP) so that the learning process not running optimally. 3. Proof of successful implementation of education finance management and professionalism of teachers to improve the quality of education: a. To draft a good education finance management, which effectively and efficiently. b. Teacher training administration, following the professionalism of teacher training activities. c. The school principal motivating teachers to continue to program higher.

المخلص

NINING SURYANI: تنفيذ إدارة التمويل المعلمين والاحتراف نوعية المدارس التعليم في
نيجري سيريبو 1 SMP NEGERI

الإدارة هي أنشطة إدارة جميع الأنشطة التي تم التخطيط لها، ثم يقوم ورصدها. الإدارة هي جهد منهجي لقياس وتعبئة الناس الذين هم في المؤسسة التي يعملون فيها استعداد الكامل والقدرة. واحدة من وظائف الإدارة هو ليتم تنفيذها من قبل جميع الأطراف داخل المنظمة وكذلك تحفيز عملية حتى يتسنى لجميع الأطراف يمكن أن تحمل مسؤولياتهم مع الوعي الكامل وإنتاجية عالية.

المشاكل البحوث هي: أ. كيف تمويل التعليم إدارة؟ ب. كيف العقبات والحلول مديري التعليم في تنفيذ الإدارة المالية والمهنية للمعلمين لتحسين جودة التعليم؟ ج. كم التنفيذ الناجح لتعليم الإدارة المالية والكفاءة المهنية للمعلمين في تحسين جودة التعليم؟

يهدف هذا البحث إلى: أ. شرح تمويل التعليم إدارة؟ ب. لمعرفة كيف التحديات والحلول الرئيسية في تنفيذ الإدارة المالية من التعليم والكفاءة المهنية للمعلمين لتحسين نوعية التعليم في المدارس. ج. لإثبات التنفيذ الناجح لتعليم الإدارة المالية والكفاءة المهنية للمعلمين في تحسين جودة التعليم؟

هذا البحث، البحث النوعي. تقنيات جمع البيانات مع طرق الوثائق والمقابلات والملاحظة. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها وصفيًا.

الاستنتاج من هذه الرسالة هي: 1. تنفيذ تمويل التعليم الإدارة هو تنفيذ التمويل التعليمي خطة إدارة الأنشطة التي سيتم تنفيذها لعلاقة مع أنشطة التعليم والتعلم (KBM). 2. القيود في تحسين نوعية التعليم، وهي: أ. عدم الانضباط في تنفيذ واجباته بوصفه مربيا. ب. غياب التحضير عندما سينفذون عملية التعلم، وهما المعلمين لا تجعل برنامج التعلم تصميم (RPP) بحيث العملية التعليمية لا تعمل على النحو الأمثل. 3. إثبات التنفيذ الناجح لتعليم الإدارة المالية والكفاءة المهنية للمعلمين لتحسين نوعية التعليم هو: أ. لوضع مشروع الإدارة الجيدة تمويل التعليم، والتي بفعالية وكفاءة. ب. إدارة تدريب المعلمين، وبعد الاحتراف أنشطة تدريب المعلمين. ج. مدير المدرسة تحفيز المعلمين على الاستمرار في البرنامج أعلى.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Nining Suryani, penulis dilahirkan di Cirebon, 29 Agustus 1989. Ayah penulis bernama M.Umar.MT dan Ibu bernama Nurtisah. Penulis beralamat di Jl. Losari RT/RW O6/04 Losarilor, Kabupaten Cirebon.

Adapun jenjang Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. TK/TPA ANNUR Losari Kabupaten Cirebon : 1995 - 2001
2. MI ASSUNNIYAH 2 Mulyasari Kabupaten Cirebon : 1996 - 2001
3. SMP ASSUNNIYAH Losari Kabupaten Cirebon : 2001 - 2004
4. MA Salafiyah Kota Cirebon : 2004 - 2007
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon : 2007 - 2012
6. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon : 2012 - 2015



MOTTO

Hidup adalah Belajar
Belajar untuk memperbaiki diri
Belajar untuk masa depanku dan keluargaku
Belajar untuk duniaku
dan
Belajar untuk Akheratku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah..... segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpah curahkan segala nikmat dan hidayahnya sehingga tesis ini mampu penulis selesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada kekasih Allah, baginda Nabi Muhammad Saw.

Tesis ini dapat penulis selesaikan berkat do'a dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karenanya pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam proses penelitian dan penyelesaian tesis ini, terlebih kepada kedua orang tua yang tidak pernah lelah untuk mendo'akan dan mendukung. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Maksum Muhtar. MA, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd sebagai dosen pembimbing I, dan Dr.H.Ahmad Asmuni.MA, Sebagai dosen pembimbing II Tesis yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan membimbing sampai tesis ini selesai.
4. Para dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya selama penulis menuntut ilmu di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati ini.
5. Bpk. Karnadi, S.Pd M.M selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Kota Cirebon, yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis ini.
6. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'akan dan memberikan semangat yang luar biasa dalam hidup.

7. Para sahabat seperjuangan yang telah memotivasi dan mengarahkan, sampai tesis ini selesai.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini, yang tidak mungkin penulis tulis satu persatu. Semoga segala kebaikan dari semuanya akan di balas oleh Allah SWT Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis dengan segala kerendahan hati, mengarapkan kritik dari semua pihak pihak, dan semoga tesis ini bisa bermanfaat baik bagi penulis atau para peneliti lain.

Cirebon, Maret 2015

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a vertical line and a small flourish.

NINING SURYANI

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRACK.....	vi
AL-MULAKHAS.....	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO.....	x
UCAPAN TERIMAKASIH	xiv
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Pembatasan Masalah	9
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Metode Penelitian	16
G. Tinjauan Pustaka	17
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II TINJAUAN TEORITIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DAN PROFESIONALITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP N 1 KOTA CIREBON.....	21
A. Tinjauan Tentang Manajemen Pembiayaan Pendidikan.....	21
1. Pengertian Manajemen Pembiayaan Pendidikan	21
2. Jenis-Jenis Pembiayaan Pendidikan.....	30
B. Tinjauan Tentang Profesionalitas Guru.....	36
1. Pengertian Profesionalitas guru	36
2. Prinsip-Prinsip Profesionalitas guru	45
3. Fungsi-Fungsi dan Faktor-Faktor Profesionalitas guru	56

C. Tinjauan Tentang Peningkatan Mutu Pendidikan	68
1. Pengertian Mutu Pendidikan	68
2. Indikator-Indikator Mutu Pendidikan	72
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Mutu Pendidikan	75
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	87
A. Jenis dan pendekatan penelitian	87
1. Jenis penelitian	87
2. Pendekatan penelitian.....	94
B. Kehadiran peneliti	96
C. Lokasi penelitian dan Alasan Pemilihan Judul Penelitian	98
1. Lokasi Penelitian	98
2. Alasan Pemilihan Judul Penelitian.....	98
D. Fokus Penelitian	98
E. Sumber Penelitian	99
1. Sumber data primer	100
2. Sumber data sekunder	100
F. Teknik Pengumpulan Data	101
1. Reduksi Data	102
2. Penyajian Data	103
3. Verifikasi.....	103
G. Pengecekan Keabsahan Data	104
H. Tahap-Tahap Penelitian	105
1. Tahap persiapan	105
2. Tahap pelaksanaan	105
3. tahap penyelesaian	106
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	107
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	107
1. Sejarah berdirinya SMP N 1 Kota Cirebon.....	107
2. Profil SMP N 1 Kota Cirebon	110
3. Visi, Misi SMP N 1 Kota Cirebon	111
B. Manajemen Pembiayaan Pendidikan terhadap Profesionalitas Guru	134
1. Pendidikan dan Pembiayaan	134
2. Manajemen Pembiayaan Pendidikan	137
3. Manajemen Pembiayaan Pendidikan terhadap profesionalitas guru.....	162

C. Peningkatan Mutu Pendidikan	164
1. Mutu Pendidikan di SMP N 1 Kota Cirebon	164
2. Upaya Kepala Sekolah terhadap mutu pendidikan	166
3. Hasil Penilaian Mutu Pendidikan di SMP N 1 Kota Cirebon	166
D. Implementasi Manajemen Pembiayaan dan Profesionalitas guru dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah di SMP N 1 Kota Cirebon.....	167
1. Manajemen Pembiayaan Pendidikan di SMP N 1 Kota Cirebon.....	167
2. Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP N1 Kota Cirebon.....	169
3. Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Profesionalitas Guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP N 1 Kota Cirebon	170
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	171
A.Kesimpulan	171
B.Saran-saran.....	172

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN