

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGELOLA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
UNGGULAN NURUL ISLAM LARANGAN BREBES
(Penelitian Kualitatif)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGELOLA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
UNGGULAN NURUL ISLAM LARANGAN BREBES**

(Penelitian Kualitatif)

TESIS

Program Studi :Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

M. SHOBIRIN
NIM. 14136110020

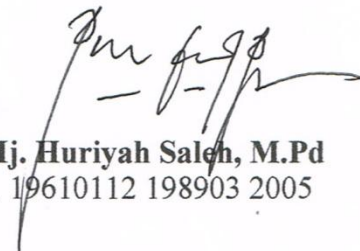
Telah disetujui pada tanggal 9 Desember 2015

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
NIP. 19651002 198803 1002

Pembimbing II,



Dr. Hj. Huriyah Saleh, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : M. SHOBIRIN

N I M : 14136110020

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Islam Unggulan Larangan Brebes (Penelitian Kualitatif)*, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2015

Yang menyatakan,



M. SHOBIRIN
NIM. 14136110020

Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara M. SHOBIRIN yang berjudul: *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Sekolah Menengah Kejuruan Unggulan Nurul Islam Larangan Brebes (Penelitian Kualitatif)*, telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2015
Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd.
NIP. 19651002 198803 1002

Dr. Hj. Huriyah Saleh, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

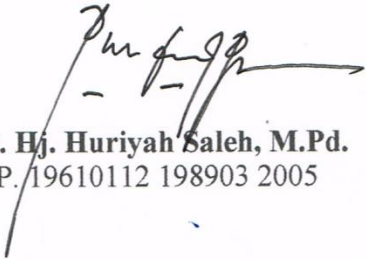
Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara M. SHOBIRIN yang berjudul: *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Sekolah Menengah Kejuruan Unggulan Nurul Islam Larangan Brebes (Penelitian Kualitatif)*, telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2015
Pembimbing II,


Dr. Hj. Huriyah Saleh, M.Pd.
NIP. 19610112 198903 2005

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGELOLA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
UNGGULAN NURUL ISLAM LARANGAN BREBES
(Penelitian Kualitatif)**

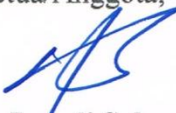
Disusun oleh :

M. SHOBIRIN
NIM : 14136110020


Telah diujikan pada tanggal 28 Januari 2016
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Cirebon, 28 Januari 2016

Dewan Penguji


Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP.19680408 199403 1003

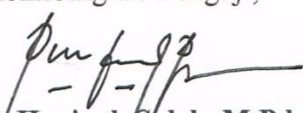
Sekretaris/Anggota,


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1006


Pembimbing I / Penguji,


Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
NIP. 19651002 198803 1002


Pembimbing II / Penguji,


Dr. Hj. Huriyah Saleh, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2005

Penguji Utama


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1006

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP.19680408 199403 1003



ABSTRAK

M. SHOBIRIN: *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Sekolah Menengah Kejuruan Unggulan Nurul Islam Larangan Brebes (Penelitian Kualitatif).*

Di dalam perjalanan SMK ini tidak lepas dari peran seorang pemimpin yang bertanggung jawab penuh dalam pengelolaan SMK didalam membesarkan dan mengembangkan lembaga tersebut, untuk menjadikan peserta didik, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang mempunyai skill dan keperibadian yang dapat diandalkan . Pemimpin memiliki tugas untuk mengarahkan dan mengorganisasi lembaga pendidikan agar tercapai tujuan yang dicita-citakan.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, kepala sekolah memiliki strategi kepemimpinan masing-masing yang sangat mempengaruhi kinerja para tenaga kependidikan di lingkungan kerjanya masing-masing. Kegagalan dan keberhasilan banyak ditentukan oleh kepala sekolah, karena kepala sekolah merupakan pengendali dan penentu arah yang hendak ditempuh oleh sekolah menuju tujuannya.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut (1) Bagaimana strategi kepemimpinan Kepala SMK Nurul Islam dalam mengelola SMK Unggulan ? (2) Bagaimana karakteristik Kepala SMK Nurul Islam dalam mengelola SMK Unggulan ? (3) Bagaimana upaya Kepala SMK dalam mewujudkan SMK Nurul Islam Unggulan?

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan (1) Strategi kepemimpinan Kepala SMK dalam mengelola SMK Nurul Islam Unggulan, (2) Karakteristik kepemimpinan kepala SMK dalam mengelola SMK Nurul Islam Unggulan, (3) Usaha Kepala SMK dalam mewujudkan SMK Nurul Islam Unggulan. Penelitian ini menggunakan metode riset lapangan (*field research*) yaitu metode , wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif interpretative, dengan menggunakan pendekatan fenomenologis.

Kesimpulan penelitian. Ada empat strategi kepala madrasah dalam mengelola, yaitu: (1) melakukan perencanaan, (2) melakukan pengorganisasian, (3) melaksanakan pekerjaan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan, (4) melakukan tugas-tugas pengawasan dan pengendalian. Karakteristik kepemimpinan kepala sekolah (1) menggunakan prinsip keteladanan dalam berkata, berbuat dan berperilaku), Upaya kepala SMK dalam mewujudkan SMK Nurul Islam Unggulan, yaitu: (1) Peningkatan kualitas tenaga pendidik, (2) peningkatan kualitas peserta didik, (3) pembedaan administrasi sekolah (4) kegiatan belajar mengajar yang kondusif, (5) peningkatan sarana dan prasarana, (6) kurikulum yang berkualitas dengan mengacu pada kurikulum 2013 (7) penerapan manajemen berbasis sekolah.

ABSTRACT

M. SHOBIRIN : Leadership Strategies in Managing School Principal SMK Nurul Islam seed Larangan Brebes (Qualitative Research).

In this vocational journey can not be separated from the role of a leader who takes full responsibility in the management of SMK in raising and developing the institution, to make learners, educators and education personnel who have the skills and personality that can be responsibility. Leaders have a duty to direct and organize educational institutions in order to achieve the aspired goals.

In carrying out its duties and functions, principals have a leadership strategy respectively, which greatly affects the performance of the educational staff in their respective working environments. Failure and success are determined by the principal, because the principal is to control and determine the direction to be taken by the school to its destination.

The problems of this study are as follows (1) how is Head leadership strategy of SMK Nurul Islam in managing the seed? (2) What are Head characteristics of SMK Nurul Islam in managing the seed? (3) What are Head efforts in realizing the of SMK Nurul Islam seed?

This study aims to describe : (1) The strategy of leadership in managing the Head of SMK Nurul Islam seed, (2) The characteristics of managing SMK Nurul Islam seed, (3) Efforts in realizing the Head of SMK Nurul Islam seed. This study uses field research (field research) the method, interview and observation. The collected data were then analyzed using descriptive analysis interpretative method, using a phenomenological approach.

The research finding of the study. There are four strategies of headmaster in managing, namely: (1) planning, (2) organizing, (3) carry out the work in accordance with a predetermined plan, (4) perform tasks of supervision and control. Leadership characteristics headmaster (1) using the exemplary say, act and behave, Efforts head SMK in realizing SMK Nurul Islam seed, namely: (1) Improving the quality of teachers, (2) improving the quality of students, (3) improvement of school administration (4) a conducive teaching and learning activities, (5) improvement of facilities and infrastructure, (6) quality curriculum with reference to the curriculum in 2013 (7) the implementation of school-based management.

ملخص

محمد صابرين : استراتيجيات القيادة في مدرسة الإداري الرئيسي المدارس الثانوية المهنية نور الاسلام البذور لارنغن البربسى (البحث النوعي).

في هذه الرحلة المهنية لا يمكن فصلها عن دور القائد الذي يتحمل المسؤولية الكاملة في إدارة المدارس الثانوية المهنية في رفع وتطوير المؤسسة، لجعل المتعلمين والمعلمين والعاملين في مجال التعليم الذين لديهم المهارات والشخصية التي يمكن الاوجة. قادة واجب على توجيه وتنظيم المؤسسات التعليمية من أجل تحقيق الأهداف المرجوة.

في الاضطلاع بواجباتها ومهامها ومديري المدارس لديها استراتيجية القيادة على التوالي، والذي يؤثر بشكل كبير على أداء الطاقم التربوي في بيئات العمل الخاصة بهم. يتم تحديد الفشل والنجاح من قبل مدير المدرسة، لأن المدير هو السيطرة وتحديد الاتجاه الواجب اتخاذها من قبل المدرسة إلى وجهتها.

مشاكل هذه الدراسة هي: تهدف هذه الدراسة إلى وصف (1) كيف رئيس استراتيجية قيادة المدارس الثانوية المهنية نور الاسلام في إدارة البذور؟ (2) ما هي الخصائص رئيس المدارس الثانوية المهنية نور الاسلام في إدارة القيادة؟ (3) ما هي الجهود في تحقيق رئيس المدارس الثانوية المهنية نور الاسلام البذور؟

وتهدف هذه الدراسة إلى وصف (1) وصف الاستراتيجية للقيادة في إدارة رئيس المدارس الثانوية المهنية نور الاسلام البذور، (2) وصف خصائص القيادة في إدارة المدارس الثانوية المهنية نور الاسلام البذور، (3) وصف الجهود المبذولة في تحقيق رئيس المدارس الثانوية المهنية نور الاسلام البذور. تستخدم هذه الدراسة البحثية الميدانية (بحث ميداني) طريقة والمقابلة والملاحظة. والبيانات التي تم جمعها ثم تحليلها باستخدام أسلوب التحليل الوصفي التفسيري، وذلك باستخدام نهج الظواهر.

اختتام الدراسة. هناك أربع استراتيجيات مدير المدرسة في إدارة، وهي: (1) التخطيط، (2) تنظيم، (3) تنفيذ العمل وفقا لخطة محددة سلفا، (4) القيام بمهام الإشراف والرقابة. خصائص القيادة مدير المدرسة (1) باستخدام مبدأ النبي محمد: "الاسوة الحسنة" (مثلا يحتذى، العمل والتصرف)، الجهود رأس المدرسة منعاه كجوروان في تحقيق المدرسة منعاه كجوروان نور الاسلام البذور، وهي: (1) تحسين نوعية المدرسين، (2) تحسين نوعية من الطلاب، (3) تحسين إدارة المدرسة (4) تعليم يفضي وأنشطة التعلم، (5) تحسين المرافق والبنية التحتية، (6) منهج الجودة مع الإشارة إلى المناهج الدراسية في عام 2013 (7) تنفيذ الإدارة المدرسية.

KATA PENGANTAR

Bimillaahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis senantiasa panjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan limpahan rahmat serta hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul: *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Sekolah Menengah Kejuruan Unggulan Nurul Islam Larangan Brebes (Penelitian Kualitatif)*.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Pada mulanya penulis mengalami berbagai kendala, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, tesis ini pun bisa juga diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak di bawah ini :

1. Dr. H. Sumanta. M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan cara menulis tesis dengan kualitas isi yang baik.
4. Dr. Hj. Huriyah Saleh. M.Pd, Pembimbing II, yang telah memberikan bantuannya menunjukan berbagai cara terbaik mengadakan penelitian.
5. Drs, Harkat Karim, selaku Kepala SMK Nurul Islam Larangan Brebes yang telah memberikan waktu, tempat guna terlaksananya penelitian ini,
6. Civitas Akademik Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pengetahuan dan pembinaan keilmuan selama mengikuti perkuliahan serta memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.
7. Semua pengurus Yayasan Nurul Islam Larangan terutama keluarga besar SMK Nurul Islam Larangan Brebes, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

8. Semua tenaga pendidikan, dan tenaga kependidikan serta kepala TU yang telah memberikan motivasi serta informasi yang lengkap tentang penelitian di SMK Nurul Islam Larangan Brebes.
9. Kedua orang tua penulis, yang senantiasa mendo'akan penulis.
10. Istri dan Putri tercinta, yang selalu memberikan dukungan serta do'nya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam tesis ini. Oleh karena itu, Penulis sangat berharap akan kritik dan saran agar tesis ini bisa dijadikan salah satu contoh yang baik untuk tesis-tesis di masa yang akan datang. Sebagai penutup kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya, Amiin.

Cirebon, Desember 2015

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Kerangka Pemikiran.....	10
G. Tinjauan Pustaka.....	19
H. Sistematika Penulisan	21
BAB II. KAJIAN TEORI	23
A. Strategi Kepemimpinan.....	23
B. Standar Kompetensi Kepala Sekolah.....	25
C. Kunci Keberhasilan Kepala Sekolah	28
D. Mutu Pendidikan	52
BAB III. METODE PENELITIAN	65
A. Metode Penelitian	65
B. Tujuan penelitian	69
C. Tempat Penelitian	69

D. Waktu Penelitian	70
E. Sumber Data	71
F. Teknik Pengumpulan Data	72
G. Teknik Analisis Data	77
H. Penyajian Data	79
I. Penarikan Kesimpulan	79
J. Keabsahan Data	80
BAB IV. HASIL PENELITIAN	83
A. Latar Belakang Berdirinya SMK Nurul Islam Larangan	83
B. Strategi Kepemimpinan Kepala SMK Nurul Islam	99
C. Karakteristik Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK	111
D. Upaya Kepala Sekolah Mewujudkan SMK Unggulan	126
BAB V.PENUTUP.....	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA.....	148
LAMPIRAN.....	150

