

**PENGARUH SUPERVISI DAN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMA N 1 DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**NONO SUDARSONO
NIM. 14156110011**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH SUPERVISI DAN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMA N 1 DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam


Oleh :

**NONO SUDARSONO
NIM. 14156110011**

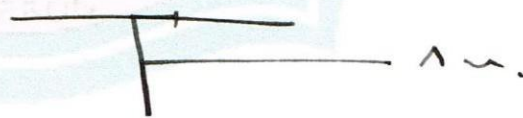
Telah disetujui pada tanggal 16 Mei 2017

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nono Sudarsono**
NIM : 14156110011
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2017

Penulis



Nono Sudarsono
NIM. 14156110011

Prof. Dr. Cecep Sumarna, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lam : 5 Eksemplar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara NONO SUDARSONO, NIM. 14156110011 yang berjudul: "Pengaruh Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon" dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Mei 2017

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lam : 5 Eksemplar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara NONO SUDARSONO, NIM. 14156110011 yang berjudul: "Pengaruh Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon" dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Mei 2017

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH SUPERVISI DAN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMA N 1 DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh :

**NONO SUDARSONO
NIM. 14156110011**

Telah diujikan pada tanggal 16 Juni 2017
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)


Cirebon, 16 Juni 2017

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

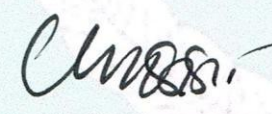
Sekretaris/Anggota,

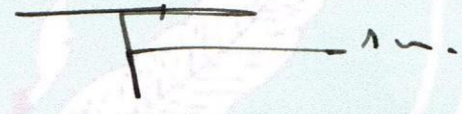

**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003**


**Dr. Amin Basir, M.A
NIP. 19690715 200701 1 013**

Pembimbing/ Penguji

Pembimbing/ Penguji


**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002**


**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006**

Penguji Utama,


**Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004**

Direktur


**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003**



ABSTRAK

NONO SUDARSONO : PENGARUH SUPERVISI DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMA N 1 DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan dengan beberapa guru di SMA Negeri Dukupuntang ditemukan bahwa masih banyak kendala atau persoalan yang berkaitan dengan pelaksanaan supervisi dan kepemimpinan kepala sekolah. Secara umum persoalan tersebut meliputi: kualitas supervisi dari kepala sekolah yang masih tergolong rendah dan tipe kepemimpinan kepala sekolah yang kurang tegas terhadap bawahan, sehingga guru-guru selaku bawahan bekerja tidak maksimal dan sedikit abai terhadap tugasnya. Padahal tujuan supervisi dan kepemimpinan untuk membantu guru-guru melihat dengan jelas tujuan pendidikan dan berusaha mencapai tujuan pendidikan itu dengan membina dan mengembangkan metode-metode dan prosedur pengajaran yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA N 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA N 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon, dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh supervisi dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMA N 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini di dasarkan pemikiran bahwa sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan dengan kepala sekolah sebagai top managernya perlu mengupayakan tumbuhnya kinerja yang baik pada semua guru agar timbul dorongan atau rangsangan pada dirinya untuk meningkatkan kinerjanya. Apalagi jika kepala sekolah sendiri memiliki kepemimpinan yang baik dan selalu melakukan supervisi pendidikan secara berkala dan terjadwal pada guru-guru maka hal itu akan menambah daya inspirasi untuk memajukan kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan teknik observasi, angket, dan studi dokumentasi. Analisis data di lakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, dan metode korelasi.

Kesimpulan dari penelitian ini, diketahui bahwa Kondisi supervisi kepala sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, dan kinerja guru di SMA N 1 Dukupuntang masih belum maksimal dan masih rendah, karena dari hasil rekapitulasi jawaban angket mayoritas para guru menjawab kadang-kadang. Terdapat pengaruh supervisi dan Kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMA N 1 Dukupuntang, hal ini dilihat berdasarkan pengujian regresi dimana variable nilai $F_{tabel} (2,79) < F_{hitung} (45,089)$, artinya signifikan. Signifikan disini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Dan besarnya pengaruh supervisi dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMA N 1 Dukupuntang adalah sebesar 63,9%, nilai ini didapatkan dari hasil uji determinasi (pada tabel model summary).

ABSTRACT

NONO SUDARSONO : *The Effect of Principal Supervision and Leadership On The Teacher Performance at SMA N 1 Dukupuntang Cirebon Regency*

Based on the observation result to the some teachers at SMA N 1 Dukupuntang. The results show that there are many obstacles or issues related to the implementation of Principal supervision and leadership. These issues are such as; the poor quality of principal supervision and the type of principal leadership which is not strict to the teacher and staff. So, the teachers are not doing their best in doing their task and slightly do not care with their duties. Whereas, the purpose of supervision and Leadership is to helps teachers to understand clearly the goal of education and try to achieve it by fostering and developing better teaching and learning methods.

The aims of this research are to know the effect of principal supervision toward the teacher performance at SMA N 1 Dukupuntang Cirebon, to know the effect of principal leadership toward the teacher performance at SMA N 1 Dukupuntang Cirebon, and to know the both effect of principal supervision and principal leadership toward the teacher performance at SMA N 1 Dukupuntang Cirebon.

The study is based on the understanding that the School as an Institution which is a principal as a top manager should try to grow a good performance of all teachers in order to stimulate and support them to improve their performances. Moreover, if the principals have a good leadership and always supervise the teacher regularly, it will give additional inspiration to develop the teacher performance.

The techniques of collecting data are used observation technique, questionnaires and documentation. The data analysis are used a quantitative method and correlationner method.

The conclusion of the Research is the quality of principal supervision, the principal leadership, and the teachers performance at SMA N 1 Dukupuntang are low. These are based on the findings of questionnaires recapitulation that majority teacher answered the questionnaires with sometimes. Based on the analysis of the data, the principal supervision and principal leadership give an effect to the teacher performance at SMA N 1 dukupuntang. It can be seen from the regression test which is the F tabel score is $2,79 < F$ account 45,089 which means significant. It means that H_a is accepted and H_o is rejected. The significant effect of principal supervision and leadership is 63,9%. This score is based on the determination test (at Model summary table).

الملخص

نو نو سودرسونو : تأثير إشراف و قيادة مدير المدرسة على أداء المعلم بالمدرسة العالية الحكومية الأولى دكوفنتاغ شريون

بناء على الملاحظات التي أبدتها بعض المعلمين بالمدرسة العالية الحكومية الأولى دكوفنتاغ وجد أنه لا يزال هناك العديد من القضايا المتعلقة بتنفيذ إشراف و قيادة مدير المدرسة. بشكل عام تشمل هذه القضايا: جودة إشراف مدير المدرسة لا تزال منخفضة و نوع القيادة المدرسية التي هي أقل بحزم ضد المرؤوسين. حتى أن المعلمين لم يبذلوا جهودهم في التعليم وعندهم نوع تقصير في أداء وظيفتهم في حين أن الغرض من الإشراف و القيادة مساعدة المعلمين ليروا بوضوح الغرض من التعليم و تحقيق أهداف التربية من خلال تعزيز و تطوير أساليب و إجراءات أفضل التعليم.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان إشراف تأثير مدير المدرسة على أداء المعلم بالمدرسة العالية الحكومية الأولى دكوفنتاغ شريون ولتحديد ما إذا كان تأثير القيادة المدرسية على أداء المعلم بالمدرسة العالية الحكومية الأولى دكوفنتاغ شريون و لتحديد تأثير إشراف و قيادة مدير المدرسة على أداء المعلم بمدرسة العالية الحكومية الأولى دكوفنتاغ شريون.

و تستند هذه الدراسة على فكرة أن المدرسة كمؤسسة تعليمية مع مدير المدرسة بصفتها مشرفاً تحتاج إلى تحقيق نمو الأداء الجيد على جميع المعلمين ليكون عندهم رغبة في تحسين أداء وظيفة التعليم لاسيما إذا كان الموكل نفسه منتظماً و مقرراً للمعلمين فلاشك أن ذلك سيضيف اهتمامهم ويزيد اعتناءهم في ترقية أداء وظيفتهم الأساسية.

هذا البحث باستخدام المراقبة و الاستبيانات و دراسة الوثائق. وتم إجراء تحليل البيانات باستخدام نهج الكمي و طريقة الارتباط.

نتائج هذه الدراسة : و من المعروف أن ظروف إشراف مدير المدرسة و القيادة المدرسية و أداء المعلمين بالمدرسة العالية الحكومية الأولى دكوفنتاغ شريون لا تزال لم تصل إلى غاية كاملة و لا تزال منخفضة بسبب خلاصة من الإجابات على الاستبيانات أجاب غالبية المعلمين في بعض الأحيان. هناك تأثير للإشراف و قيادة مدير المدرسة معاً على أداء المعلم بالمدرسة العالية الحكومية الأولى دكوفنتاغ

هام H_0 قبلت و H_1 رفض. تأثير إشراف و قيادة مدير المدرسة على أداء المعلم بالمدرسة العالية الحكومية الأولى دكوفنتاغ شريون هو كبير مثل $63,9\%$ يتم الحصول على هذه القيمة من نتائج

شريون. ينظر إليه عن طريق إختبار الإنحدار مع قيم المتغيرات الإختبار في تقرير (على الجمع الجدول نموذج).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Tiada kata yang paling indah melainkan ungkapan Bismillah sebagai pembuka segala gerak dan langkah. Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT karena tiada sesuatu apapun melainkan dari pada-Nya dan hanya akan kembali menghadap kepada-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW yang yang senantiasa membawa ummatnya dari kegelapan menuju cahaya yang terang benderang. Tesis ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah membantu dan mengarahkan serta memberikan motivasi yang tiada henti sehingga tesis ini selesai.

4. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA selaku Pembimbing II, yang telah membantu dan mengarahkan serta memberikan motivasi yang tiada henti sehingga tesis ini selesai
5. Dra. Hj. Mardiani, M.M selaku Kepala SMAN 1 Dukupuntang, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya
6. Teristimewa penulis sampaikan ucapan terima kasih dan salam ta'dhim kepada Ibunda Hj. Rokayah (Alm) dan Bapak Sama (Alm) orang tua penulis yang selalu berdoa yang terbaik buat ananda semasa hidupnya, istriku tercinta Lestari Damaiyanthy, anak-anakku tersayang yang soleh dan solehah, Aisyah Mumtaziyah, M. Baqir Alfarisi, Ahmad Zaky, mutiara dan investasi dunia akhirat yang akan membawa ke surga bersama – sama.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Alkhairiyah Cirebon, terutama Murobbi Al Habib Miqdad Bin Qasim Baharun yang telah memberikan dorongan dan kepercayaan penuh pada penulis untuk bisa mengabdikan sebagai Direktur Pendidikan di Pondok Pesantren Alkhairiyah Cirebon
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini baik moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatunya, mudah-mudahan semua amal baiknya dapat diterima oleh Allah SWT. Amiin.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang membuat tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya tesis ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, almamater dan segenap civitas akademika, semoga bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Mei 2017

Nono Sudarsono

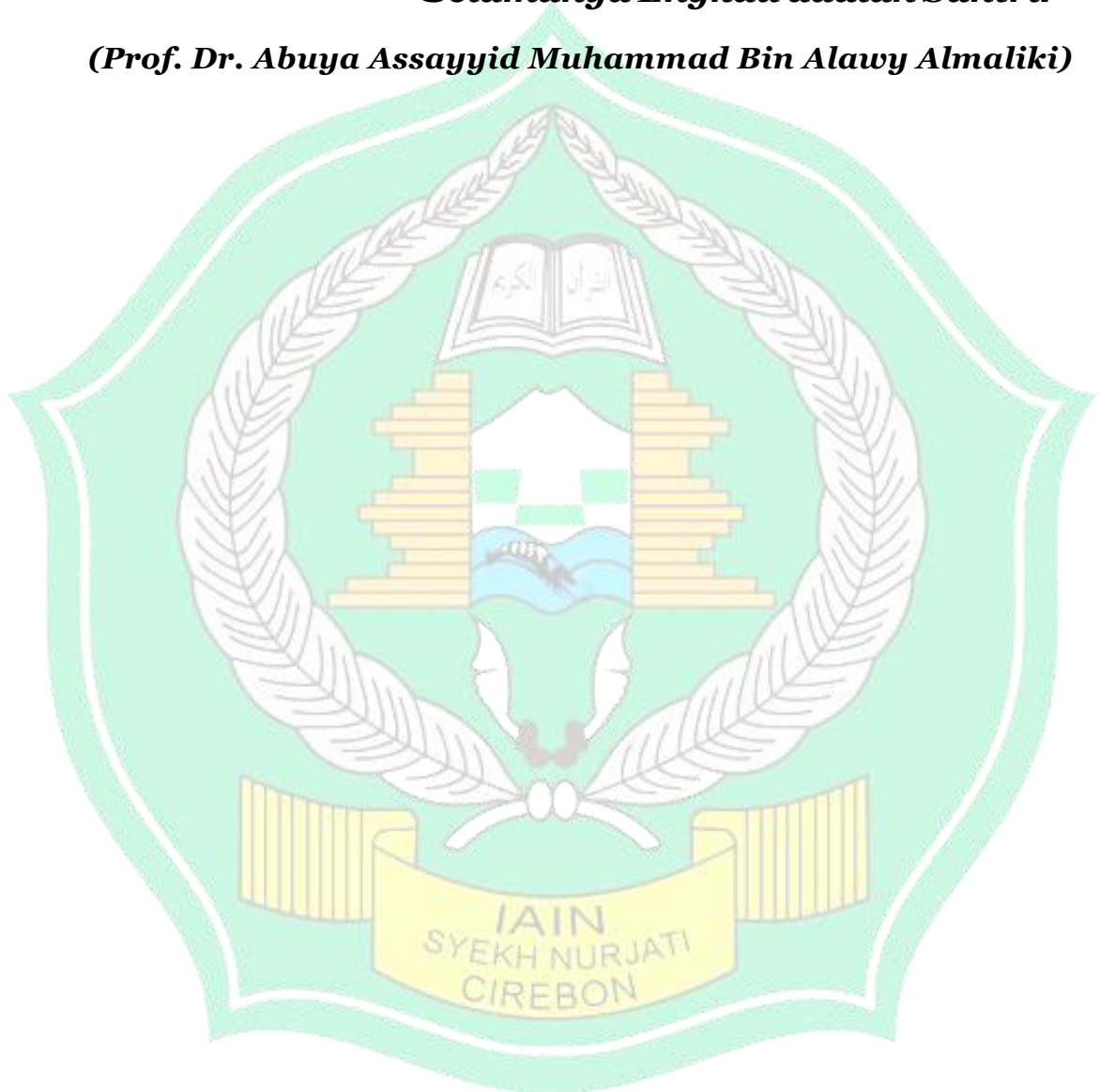


Motto :

"ما زلت طالبا"

"Selamanya Engkau adalah Santri."

(Prof. Dr. Abuya Assayyid Muhammad Bin Alawy Almaliki)



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN KEASLIAN

NOTA DINAS

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK..... i

ABSTRACT.....ii

ALMULAKHASH..... iii

KATA PENGANTAR.....iv

DAFTAR ISI.....vii

PEDOMAN TRANSLITERASI.....x

DAFTAR LAMPIRAN.....xiii

BAB I : PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah..... 7

C. Tujuan Penelitian..... 9

D. Kegunaan Penelitian..... 9

E. Kerangka Pemikiran..... 10

F. Hipotesis..... 13

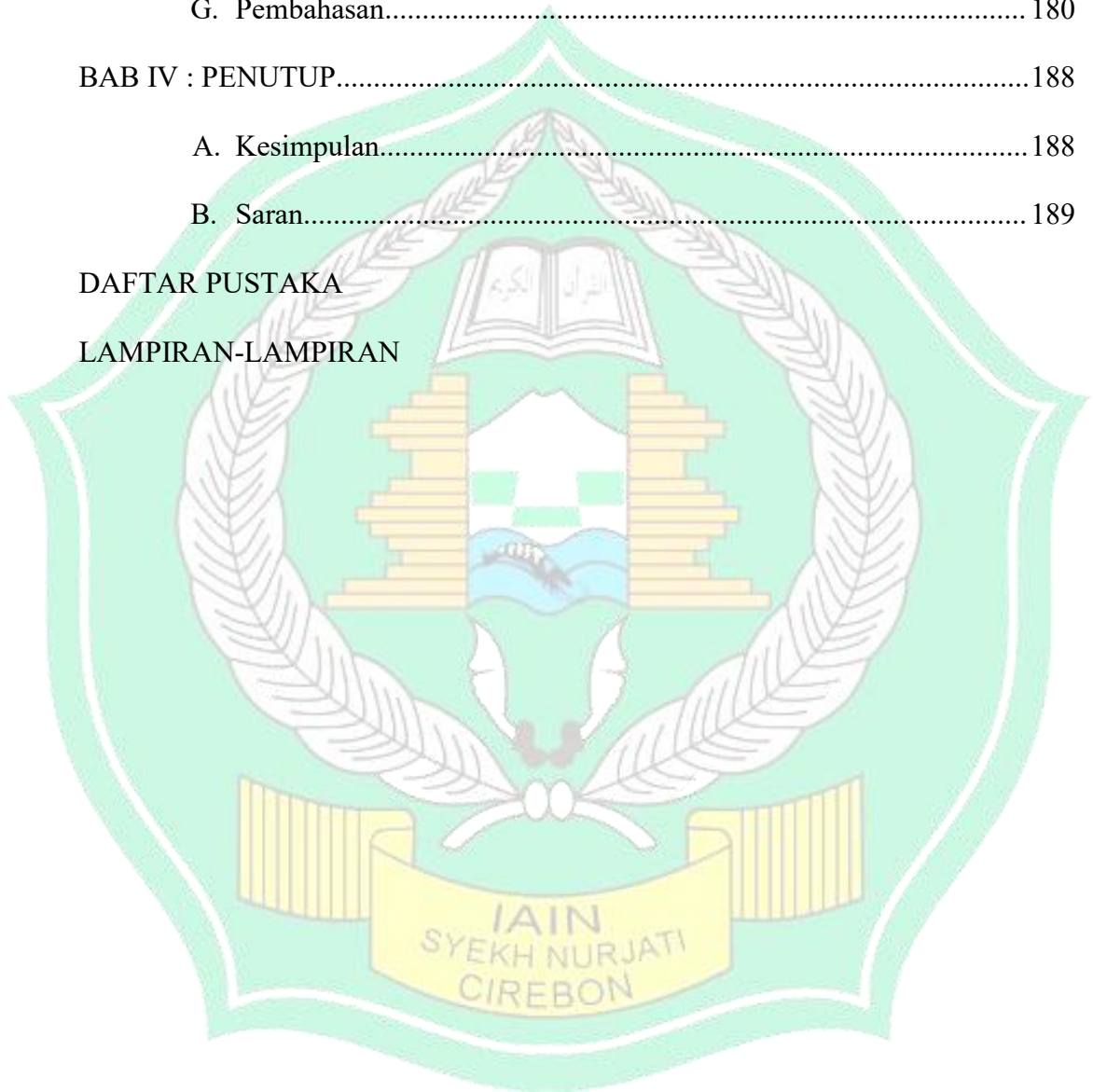
G. Kajian Pustaka..... 13

BAB II : SUPERVISI, KEEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, DAN KINERJA

GURU..... 19

A. Pengertian dan Seluk Beluk Supervisi Pendidikan.....	19
B. Kepemimpinan kepala sekolah dalam pendidikan.....	47
C. Kinerja Guru.....	77
D. Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan kinerja Guru.....	97
E. Hubungan antara Supervisi dengan kinerja Guru.....	99
F. Hubungan antara Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan kinerja Guru.....	101
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	103
A. Obyek Penelitian.....	103
B. Langkah-Langkah Penelitian.....	108
C. Metode dan Teknik Penelitian.....	108
D. Teknik Pengumpulan Data.....	110
E. Teknik Analisis Data.....	112
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	126
A. Analisis Kondisi Supervisi Kepala Sekolah di SMA N 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	126
B. Analisis Kondisi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Guru di SMA N 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	139
C. Analisis Kondisi Kinerja Guru di SMA N 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	152
D. Analisis Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	165
E. Analisis Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap	

Kinerja Guru SMA N 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	170
F. Analisis Pengaruh Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah secara Bersama-sama terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	175
G. Pembahasan.....	180
BAB IV : PENUTUP.....	188
A. Kesimpulan.....	188
B. Saran.....	189
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	ş	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	đ	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	ţ	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za	ẓ	z dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	‘	‘(koma) terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	'(apostrof),tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	Y	-

Catatan :

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	th
ب	B	ظ	zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dz	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	y
ض	DI	-	-

Catatan :

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u panjang
4. Kata sandang alif + lam (ال) baik diikuti oleh huruf *qomqriyah* maupun *syamsiyah* ditulis **al**. Contoh : *الإسلام* ditulis *al-islam*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf al diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan seperti : *الرسالة* ditulis *al-Risalah*.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh : Abdullah, Syariah, shalat dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh ; *ردة* ditulis *riddah*.
7. Ta *marbuthah* diakhir kata : Bila dimatikan ditulis h, seperti *هدية* ditulis *bidah*; kecuali sudah terserap ke dalam bahasa Indonesi, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaian dengan kata lain ditulis t, contoh *كرمة الأولياء* ditulis *Karamat al-awliya'*.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi – Kisi Angket Supervisi Kepala
- Lampiran 2 : Instrumen Angket Supervisi Kepala Sekolah
- Lampiran 3 : Kisi – Kisi Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah
- Lampiran 4 : Instrumen Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah
- Lampiran 5 : Kisi – Kisi Angket Kinerja Guru
- Lampiran 6 : Instrumen Angket Kinerja Guru
- Lampiran 7 : Data hasil Uji Coba Instrumen Angket Supervisi Kepala Sekolah
- Lampiran 8 : Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket
Supervisi Kepala Sekolah
- Lampiran 9 : Data hasil Uji Coba Instrumen Angket Kepemimpinan
Kepala Sekolah
- Lampiran 10 : Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket
Kepemimpinan Kepala Sekolah
- Lampiran 11 : Data hasil Uji Coba Instrumen Angket Kinerja Guru
- Lampiran 12 : Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket
Kinerja Guru
- Lampiran 13 : Data Penelitian Hasil Angket Variabel Supervisi Kepala Sekolah
- Lampiran 14 : Data Penelitian Hasil Angket Variabel Kepemimpinan
Kepala Sekolah
- Lampiran 15 : Data Penelitian Hasil Angket Variabel Kinerja Guru
- Lampiran 16 : Daftar r tabel

Lampiran 17 : Daftar t tabel

Lampiran 18 : Daftar F tabel

Lampiran 19 : SK Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 20 : Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SMA N 1
Dukupuntang Kabupaten Cirebon

