

**MANAJEMEN PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA
STUDI KASUS PADA ABSENSI *FINGERPRINT* BERBASIS SMS
GATEWAY DI SMK NU KAPLONGAN INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

ADE APRIYANTO
NIM: 14146110003

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA
STUDI KASUS PADA ABSENSI *FINGERPRINT* BERBASIS *SMS GATEWAY*
DI SMK NU KAPLONGAN INDRAMAYU**

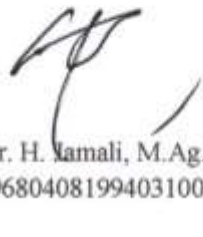
TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


**Oleh :
ADE APRIYANTO
NIM : 14146110003**

Telah disetujui pada tanggal 1 November 2016

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Yamali, M.Ag.
NIP. 1968040819940310003

Pembimbing II,


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 195811091986031006



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ADE APRIYANTO**

NIM : 14146110003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul “**Manajemen Kedisiplinan Siswa Studi Kasus pada Absensi *Fingerprint* Berbasis SMS Gateway di SMK NU Kaplongan Indramayu**” secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 1 November 2016

Yang Menyatakan,



ADE APRIYANTO
NIM. 14146110003

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

MANAJEMEN PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA
STUDI KASUS PADA ABSENSI *FINGERPRINT* BERBASIS *SMS GATEWAY*
DI SMK NU KAPLONGAN INDRAMAYU

Disusun Oleh:


ADE APRIYANTO
NIM : 14146110003

Telah diujikan pada tanggal 8 Desember 2016
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.)


Cirebon, 8 Desember 2016

Dewan Penguji

Ketua/Anggota


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 19680408 199403 1003

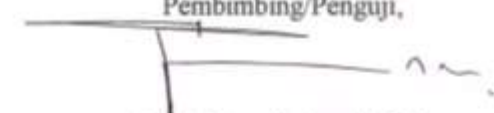
Sekretaris/Anggota


Dr. H. Ahmad Asmui, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

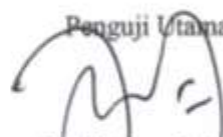
Pembimbing/Penguji,


Prof. Dr. M. Jamali, M. Ag.
NIP. 19680408 199403 1003

Pembimbing/Penguji,


Dr. H. Ahmad Asmui, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama,


Dr. Mahrus, M. Ag.
NIP. 19740125 200312 1 001

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 19680408 199403 1003



Prof. Dr. H. Jamali, M.A

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ade Apriyanto yang berjudul **"Manajemen Kedisiplinan Siswa Studi Kasus pada Absensi Fingerprint Berbasis SMS Gateway di SMK NU Kaplongan Indramayu "** telah dapat diujikan.


Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujiikan dalam ujian tesis Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, Saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, November 2016

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 196804081994031003

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Ade Apriyanto yang berjudul **"Manajemen Kedisiplinan Siswa Studi Kasus pada Absensi Fingerprint Berbasis SMS Gateway di SMK NU Kaplongan Indramayu"** telah dapat diujikan.


Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam ujian tesis Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, Saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, November 2016

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 195811091986031006

ABSTRAK

Ade Apriyanto : *Manajemen Pembinaan Kedisiplinan Siswa Melalui Absensi Fingerprint Berbasis SMS Gateway dan Penegakan Tata Tertib Sekolah di SMK NU Kaplongan Indramayu*

Sekolah memiliki tanggung jawab mengelola peserta didik dalam penanaman sikap disiplin siswa sehingga mampu memiliki pembiasaan-pembiasaan yang positif yang akan menjadi bekal dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari, disiplin merupakan salah satu kunci sukses dalam belajar dan kelak akan bekerja. Dengan memiliki pembiasaan disiplin akan tercapai tujuan-tujuan pendidikan yang diamanatkan baik secara nasional maupun tujuan pendidikan pada tingkat sekolah. Masalah utama dalam penelitian ini adalah sejauh mana implikasi manajemen pembinaan kedisiplinan siswa melalui absensi *fingerprint* dan penegakan tata tertib terhadap peningkatan perilaku disiplin siswa di SMK NU Kaplongan Indramayu.

Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mengetahui manajemen pembinaan disiplin siswa melalui sistem absensi *fingerprint* berbasis SMS *gateway* dan penegakan tata tertib di SMK NU Kaplongan. 2) Untuk mengetahui efektivitas pembinaan disiplin siswa melalui sistem absensi *fingerprint* berbasis SMS *gateway* dan penegakan tata tertib di SMK NU Kaplongan. 3) Untuk mengetahui implikasi manajemen pembinaan disiplin siswa melalui absensi *fingerprint* berbasis SMS *gateway* dan penegakan tata tertib terhadap peningkatan sikap disiplin siswa di SMK NU Kaplongan.

Usaha yang dilakukan oleh sekolah untuk menanamkan perilaku disiplin adalah menerapkan sistem absensi *fingerprint* berbasis SMS *Gateway*. Sistem ini bertujuan memonitor kehadiran siswa melalui pelaporan SMS kepada Kepala sekolah, Guru/Wali kelas, Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan orang tua siswa. Harapan dari penerapan sistem ini adalah berbagai pihak berperan aktif memberikan bimbingan kepada siswa. Usaha selanjutnya adalah menegakkan tata tertib oleh berbagai pihak yang ada di sekolah.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi berperan serta (*partisipan observation*), wawancara mendalam (*in depth interview*), dokumentasi, dan triangulasi/gabungan.

Hasil penelitian ini adalah kedisiplinan siswa dapat terwujud melalui penegakan tata tertib. Proses penerapan sistem absensi *fingerprint* melalui beberapa tahapan, yaitu identifikasi sidik jari dan dicocokkan dengan nomor induk siswa serta nomor orang tua siswa, siswa melakukan pemindaian sidik, data tersebut disalurkan kepada komputer sekolah dan diolah dengan menggunakan aplikasi khusus, setelah diolah, data tersebut dikirim ke *server* pusat penyedia layanan absensi *fingerprint* dan selanjutnya data tersebut dikirim ke berbagai pihak yang berkepentingan. 2) Informasi kehadiran melalui SMS yang diterima oleh berbagai pihak, khususnya para guru/wali kelas belum secara optimal ditindaklanjuti dengan baik, sehingga upaya penanaman sikap disiplin, terutama disiplin kehadiran kurang berjalan dengan baik. Hal tersebut disebabkan data yang diterima oleh wali kelas tidak akurat. 3) Upaya penegakkan tata tertib yang

dilakukan oleh Kepala Sekolah, PKS Bidang Kesiswaan, Guru/Wali Kelas, dan Pengurus IPNU dan IPPNU memberi implikasi yang cukup positif dalam upaya penanaman sikap disiplin siswa. Hal tersebut dikarenakan pihak-pihak terkait sudah menjalankan tugas sesuai tupoksinya.



ABSTRAC

Ade Apriyanto: *Management of Students' Discipline Development Case Study on Attendance System Base on SMS Gateway in SMK NU Kaplongan*

The school has a responsibility to manage learners in developing the students discipline in order to have positive habit which will be a provision for their life challenges. The discipline is a key to success in learning and working for their future. The discipline who has the discipline behavior will achieve the goal of education which instructed. The main problem in this research is achieving the implementing the rules to increase the students' discipline behavior in SMK NU Kaplongan.

The purposes of this research are to know the management of students' discipline development trough fingerprint attendance system based on SMS gateway and implementing the rules in SMK NU Kaplongan, and to determine the effectiveness of the students' discipline development management through fingerprint attendance system based on SMS gateway and implementing the rules in SMK NU Kaplongan, and to determine the implications of the students' discipline development through fingerprint attendance based on SMS gateway about increasing students discipline in SMK NU Kaplongan.

The effort which is done by school to develop the discipline behavior is applying fingerprint attendance system based on SMS gateway. The aim of the system is knew students' parents. The hope of applying this system is all of the teachers and parents play an active role for guiding to the student.

The method of research which is used is a qualitative method. The techniques of accumulation data are observation participant, in-depth interviews, documentation, and triangulation.

The results of this research are firstly the discipline of student can be materialized trough applying the rules. Applying fingerprint attendance system through some steps, they are fingerprint identification and matched with student ID numbers and also their parent phone numbers. The students do it, and the data will be sent to the school computer, it will be processed and sent to the central server. Finally the data will be sent to the head master, teachers, and their parents. Second, the attendance information via SMS which received to the person in charge especially the teacher has not followed up optimally. It is caused the data which is received by the teachers are not accurate. Third, the effort for applying the rules which done by the head master, teachers, and board off IPNU and IPPNU give enough positive implication in developing the students discipline behavior. It is caused all of the person in charge have been done the duty correctly.

الملخص

ادى ابرينطا: " الطلاب الانضباط إدارة البناء بوابة القائم على "أساس خدمة الرسائل القصيرة الحضور نظام" بصمات الأصابع وإنفاذ "الانضباط المدرسي" في المدرسة الثانوية المهنية منظمة نخضة العلماء كابلونجيان اندرامايو تضم المدرسة مسؤولة إدارة الطلاب في غرس موقف الانضباط حتى تكون قادرة تكيف إيجابية الطلاب-أن حكما في مواجهة التحديات الحياة اليومية، والانضباط هو أحد مفاتيح النجاح في التعلم، وسيعمل في وقت لاحق. قبل وبعد سيكون تكيف منضبطة تحقق الأهداف التعليمية التي كلفت أما بالوطنية، فضلا عن أن الغرض من التعليم على مستوى المدارس. والمشكلة الرئيسية في هذا البحث هو مدى بصمات الأصابع التي إدارة الآثار المترتبة على تشييد الانضباط الطالب من خلال الحضور وإجراء الإنفاذ ضد الطلاب زيادة الانضباط السلوكي في المدرسة الإعدادية المهني منظمة نخضة العلماء كابلونجيان اندرامايو.

والغرض من البحوث (١) معرفة إدارة بناء الانضباط في حضور الطلاب من خلال نظام غتوي القائم على بصمات الأصابع وإنفاذ الانضباط في المدارس الثانوية المهنية "كابلونجيان من نخضة العلماء". (٢) أن تعرف افكتيفيتاس بناء الانضباط في حضور الطلاب من خلال نظام على أساس بصمات الأصابع غتوي المستندة إلى "خدمة الرسائل القصيرة" وإنفاذ الانضباط في المدارس الثانوية المهنية "كابلونجيان من نخضة العلماء". (٣) معرفة الآثار المترتبة على إدارة تشييد انضباط الطالب من خلال الحضور في القائم على بصمات الأصابع على أساس "خدمة الرسائل القصيرة" إنفاذ مدونة لقواعد السلوك وغتوي لزيادة موقف التأديبية للطلاب في المدارس المتوسطة "كابلونجيان المهني لنهضة العلماء".

العمل الذي تقوم به المدرسة لغرس سلوك الانضباط وهو تطبيق نظام بصمة الحضور بناء على بوابة الرسائل القصيرة. ويهدف هذا النظام لرصد حضور الطلبة عبر التقارير الرسائل القصيرة إلى المدير، المعلم / المدرس نظاره، نائب مجالات رئيسية من الطلاب وأولياء الأمور. توقعات لتنفيذ هذا النظام هو مختلف الأطراف تلعب دورا نشطا في توفير التوجيه للطلاب. جهود التالي لفرض النظام من قبل مختلف الأطراف في المدرسة.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو منهج البحث النوعي. تقنيات جمع البيانات مشارك المراقبة (الملاحظة بالمشاركة)، مقابلات معمقة (مقابلات متعمقة)، والوثائق، والتثليل / مجتمعة.

ونتيجة لهذا البحث هو الانضباط من الطلاب لا يمكن أن تتحقق من خلال إنفاذ اللوائح. عملية تنفيذ بصمة نظام الحضور من خلال عدة مراحل، وهي تحديد بصمات الأصابع والمتطابقة مع أرقام تسجيل الطلاب وعدد من أولياء الأمور والطلاب بإجراء بصمات المسح الضوئي، يتم توزيع البيانات إلى جهاز الكمبيوتر المدرسة ومعالجتها باستخدام تطبيق خاص، بعد معالجتها، يتم إرسال البيانات إلى ثم يتم إرسالها الخادم بصمة مزود خدمة الحضور المركزي والبيانات لمختلف الأطراف المعنية. (٢) معلومات التواجد عبر الرسائل القصيرة التي هي مقبولة لجميع الأطراف، وخاصة المعلم / نظار لم يتم اتباع أمثل بشكل صحيح، وبالتالي فإن الانضباط جهود زراعة، خصوصا الانضباط التي تفتقر إلى وجود ما يرام. ويرجع ذلك إلى البيانات من قبل نظار غير دقيقة تلقيت هذه. (٣) بذل جهود لفرض أمر صادر من قبل مدير المدرسة ومديري مساعد شؤون الطلاب، المعلم / الجارديان من الدرجة الأولى، وجمعية إدارة طالبيا وطالبة جمعية تترتب عليه آثار إيجابية جدا في زراعة طلاب جهود الانضباط. وذلك لأن الأطراف تعمل بالفعل المهام وفقا لمسؤولياتهم.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah atas limpahan karunia serta rahmat-Nya sehingga tesis yang berjudul “**Manajemen Kedisiplinan Siswa Studi Kasus pada Absensi *Fingerprint* Berbasis SMS Gateway di SMK NU Kaplongan Indramayu**” dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad SAW.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis banyak mendapat bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.A., selaku rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana dan pembimbing tesis I yang selalu menyempatkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A., selaku pembimbing tesis II yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Mahrus, M. Ag. selaku penguji utama yang telah memberi banyak masukan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Para Guru Besar dan Dosen Pascasarjana IAIN yang telah mentrasfer ilmu dan mencerahkan kepada penulis.
6. Civitas Akademika Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

7. Kepala Sekolah Bapak Tobroni, M.Pd., M.Si. dan seluruh Dewan Guru beserta staf SMK NU Kaplongan Indramyau yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
8. Keluarga tercinta khususnya Istriku dan Anakku tercinta yang telah mendukung penulis lahir dan batin sehingga dapat menyelesaikan studi di program pascasarjana ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dan menyelesaikan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Menyadari akan segala kekurangan dan keterbatasan penulis yang jauh dari kesempurnaan dalam penulisan tesis ini, kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak penulis nantikan.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT. jualah penulis serahkan segala sesuatunya, tentunya tidak mengenyampingkan pertanggungjawaban dari isi tesis ini. Semoga bermanfaat, Amiiin!

Cirebon, Oktober 2016

Penulis

ADE APRIYANTO

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRAC</i>	vii
<i>MULAKHAS</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Kerangka Pemikiran	13
G. Metode Penelitian	22
BAB II. DISIPLIN TUBUH <i>PANOPTICON</i>, DISIPLIN BELAJAR, ABSENSI <i>FINGERPRINT</i> DAN TATA TERTIB	30
A. Disiplin Tubuh <i>Panopticon</i>	30
1. Pembagian Disiplin.....	39
2. Unsur-unsur dan Signifikansi Disiplin	42
3. Fungsi Disiplin	44
4. Pembentukan Disiplin.....	46
5. Pengertian Belajar	48
6. Pengertian Disiplin Belajar	50
7. Pelanggaran Disiplin Belajar.....	54

B.	Penggunaan Absensi <i>Fingerprint</i> Berbasis <i>Short Message Service Gateway</i>	56
1.	Pengertian <i>Fingerprint</i>	56
2.	Sejarah Perkembangan Penggunaan <i>Fingerprint</i>	57
3.	Upaya Penerapan Disiplin Siswa Melalui Absensi <i>Fingerprint</i> Berbasis SMS <i>Gateway</i>	60
C.	Penegakkan Tata Tertib Sekolah	66
1.	Pengertian Penegakkan Tata Tertib Sekolah	66
2.	Tujuan Penegakkan Tata Tertib Sekolah.....	67
3.	Pentingnya Penegakkan Tata Tertib Sekolah	69
4.	Bentuk-bentuk Penegakkan Tata Tertib Sekolah.....	71
5.	Karakteristik Tata Tertib Sekolah	79
6.	Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	80
7.	Faktor-faktor Penyebab Pelanggaran Tata Tertib	82
BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN.....	85
A.	Metode Penelitian	85
B.	Sumber Data.....	87
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	90
D.	Teknik Analisis Data	99
BAB IV	MANAJEMEN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI ABSENSI <i>FINGERPRINT</i> DAN PENEGAKKAN TATA TERTIB SEKOLAH	102
A.	Upaya Sekolah dalam Menerapkan Sistem Absensi <i>Fingerprint</i> Berbasis SMS <i>Gateway</i>	102
B.	Pembinaan Disiplin Siswa Melalui Penegakkan Tata Tertib Sekolah	130
C.	Implikasi Pembinaan Kedisiplinan Siswa Melalui <i>Fingerprint</i> dan Penegakkan Tata Tertib terhadap Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa	157

BAB III. PENUTUP	167
A. Kesimpulan	167
B. Saran	169

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 01 Pengurangan Poin untuk Setiap Pelanggaran Tata Tertib Sekolah...	62
Tabel 02 Keadaan Siswa Lima Tahun Terakhir	74
Tabel 03 Keadaan Guru	74
Tabel 04 Sarana dan Prasarana	75
Tabel 05 Persentase Kehadiran Siswa Absensi Manual	153

