

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap Pengelolaan Pembelajaran PAI (Studi kasus di SDN 2 dan MI Nuruzhholam Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu), maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengelolaan pembelajaran PAI di SDN 2 Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu sudah tertata rapi dan sudah terkonsep dan terprogram dengan baik karena sudah mengikuti metode pembelajaran yang ada dan media pembelajarannya berperan baik. Pengelolaan pembelajaran PAI yang ada di SDN 2 Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu terdiri dari: 1) Perencanaan pembelajaran PAI meliputi: program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan silabus. Sedangkan dalam perencanaan pembelajaran PAI tidak terlepas dari komponen pembelajaran, yaitu: tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran dan media pembelajaran merupakan metode pembelajaran PAI yang sejak awal. 2) Pelaksanaan pembelajaran PAI di SDN 2 Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu dilaksanakan pada jadwal yang sudah ditentukan dan di atur oleh kurikulum. Adapun metode pembelajaran PAI di SDN 2 Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu

menggunakan dua metode, yaitu: a) metode diskusi, dan b) metode simulasi. 3) Pengendalian pembelajaran PAI di SDN 2 Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu dilakukan tiga kali tahapan, yaitu: a) pengendalian program pembelajaran, b) pengendalian proses pembelajaran, dan c) pengendalian hasil pembelajaran PAI.

2. Pengelolaan pembelajaran PAI di MI Nuruzhzhoham Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu sudah tertata rapi dan sudah terkonsep dan terprogram dengan baik karena sudah mengikuti metode pembelajaran yang ada dan media pembelajarannya sudah baik. Pengelolaan pembelajaran PAI yang ada di MI Nuruzhzhoham Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu terdiri dari: 1) Perencanaan pembelajaran PAI yang meliputi: program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan silabus. Sedangkan dalam perencanaan metode pembelajaran PAI tidak terlepas dari komponen-komponen pembelajaran yaitu: tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran dan media pembelajaran merupakan metode pembelajaran PAI yang sejak awal. 2) Pelaksanaan pembelajaran PAI di MI Nuruzhzhoham Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu dilaksanakan pada jadwal yang sudah ditentukan dan diatur oleh kurikulum. Adapun metode pembelajaran PAI di MI Nuruzhzhoham Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu menggunakan dua metode, yaitu: a) metode ceramah, dan b) metode demonstrasi. dan 3) Pengendalian pembelajaran

PAI di MI Nuruzhzhoham Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu dilakukan tiga kali tahapan, yaitu: a) pengendalian program pembelajaran, b) pengendalian proses pembelajaran, dan c) pengendalian hasil pembelajaran PAI.

3. Kelebihan dan kekurangan pengelolaan pelaksanaan pembelajaran PAI tergantung pada masing-masing sekolah. Di SDN 2 Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu dalam proses pembelajaran PAI menggunakan metode diskusi dan metode simulasi. Sedangkan di MI Nuruzhzhoham Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu dalam proses pembelajaran PAI menggunakan metode ceramah dan demonstrasi.

B. Saran-saran

Saran yang dapat penulis sampaikan berkenaan dengan Pengelolaan Pembelajaran PAI (Studi Kasus di SDN 2 dan MI Nuruzhzhoham Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu). Saran ini merupakan bahan masukan yang ditujukan kepada semua pihak yang dapat bertanggungjawab terhadap penyelenggara pendidikan di SDN 2 Kiajaran Kulon dan MI Nuruzhzhoham Kiajaran Kulon Lohbener Indramayu.

1. Kepada penyelenggara dan pengelola pendidikan untuk selalu bekerja lebih giat, profesional dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab untuk melahirkan SDM yang berkualitas dan selalu merencanakan kegiatan dengan baik dan terprogram.

2. Kepada kepala sekolah dan pengurus hendaknya mengelola dalam pembelajaran secara profesional dengan mengacu pada sistem pengelolaan pembelajaran secara sempurna sehingga tujuan dari pembelajarannya dapat tercapai dengan mudah.
3. Kepada guru PAI untuk senantiasa memberikan motivasi terhadap peserta didik agar semakin tahu arti pentingnya mempelajari PAI.
4. Kepada peserta didik agar semakin giat dan semangat dalam belajar PAI, karena dengan belajar PAI akan mempunyai jiwa yang tenang.



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad, dan Muhammad Asrori, *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998
- Baharudin, H., dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2007
- Bahtiar, Ahmad, *Sekolah Sudah Mati!*” *PENDAIS*, Vol.1 No. 3 September 2000
- Basyirudin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002
- Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana, 2007
- Dauly, Haidar Putra., *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Prenada Media, 2004
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi ketiga, Jakarta: Balai Pustaka, 2001
- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif., Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003
- Depdiknas, *Panduan Penyusunan KTSP*, Jakarta: BSNP, 2007
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani., *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Grasindo, 2006
- Fahrurrozi, “*Pendidikan Agama, Pendekatan, dan Internalisasi Nilai*,” Jakarta: *PENDAIS*, Vol.1. No.3 September 2000
- Fatur Rahman, *Manajemen Mutu dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Madarsaha di Pondok Pesantren*, Tesis, PPs UIN Malang, 2008
- Hadi, Sutrisno., *Metodologi Riset I*, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1989

Harsja W. Bachtiar, "*Pengamatan Sebagai Suatu Metode Penelitian*", dalam Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1994

Imam Suprayogo, *Metodologi Penelitian Sosial Agama*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003

Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: RaSAIL, 2008

Khaeruddin, Mafud Junaidi, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jogjakarta: Pilar Media, 2007

Lexy J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2007

M. Toha, *Kepemimpinan dalam Manajemen*, Jakarta: Rajawali Press, 1999

Madjid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008

Martinis Yamin, *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2006

Mastuhu, *Menata Ulang Sistem Pendidikan Nasional Dalam Abad 21*, Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2004

Mas'ud, Abd. Rahman, dkk, *Paradigma Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001

Megawangi, Ratna, *Pendidikan Karakter: Solusi Yang Tepat Membangun Bangsa*, Jakarta: Star Enegy, 2004

Mohammad, Sodik, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif: Tata Langkah dan Teknik-teknik Teorisi Data*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003

Mohammad Surya, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Yogyakarta: Pustaka Bani Quraisy, 2004

Moelong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003

Muhaimin, *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009

Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007

Muhaimin, Suti'ah, Prabowo, L.S, *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009

Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum Hingga Strategi Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009

Mulyana, Rohmat, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta, 2004

Mulyasa, E., *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Jakarta: Rosdakarya, 2007. Lihat Nanat Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999

Nasution, M. Nur , *Manajemen Mutu Terpadu*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2005

Nazarudin, Mgs., *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*, Yogyakarta: Teras, 2007

Rohani, Ahmad , *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004

Sagala, Syaiful, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta 2005

Syafarudin dan Irwan Nasution, *Manajemen Pembelajaran*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005

Sri Esti Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Grasindo, 2006

Syamsudduha, *Manajemen Pesantren*, Yogyakarta: Grha Guru, 2004

Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005

Sukidin, *Metode Penelitian: Membimbing dan Mengantar Kesuksesan Anda dalam Dunia Penelitian*, Surabaya: Insan Cendekia, 2005

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2008

Sukardi, *Metodologi penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Prakteknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007

Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006

Sudarsono, *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja Cet. II*; Jakarta: Rineka Cipta, 1991

Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2006

Surya, Mohammad, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Yogyakarta: Pustaka Bani Quraisy, 2004

Syaodih, Nana, *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: Bumi Aksara, 1980

Terry G.R., *Principles of Management* (3rd ed.). Homewood IL: Richard D. Irwin, INC, 1997

Uno, Hamzah B., *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006

Usman, Basyirudin., *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002

Usman, Moch. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Rosdakarya, 1991

Usman, Husaini, *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006

Yusuf LN, Syamsu, *Psikologi Belajar Agama: Perspektif Agama Islam*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2005

Zuriyah, Nurul, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik*, Jakarta: Bina Aksara, 2007

