

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KEPUASAN ORANGTUA
PESERTA DIDIK**

(Studi di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :
IMAM RUMAMBI
NIM : 14136110018

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KEPUASAN ORANGTUA
PESERTA DIDIK
(Studi di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes)**

TESIS

Program Studi :Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

IMAM RUMAMBI
NIM. 14136110018

Telah disetujui pada tanggal 9 Februari 2016

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
NIP. 19651002 198803 1 002

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

N a m a : IMAM RUMAMBI

N I M : 14136110018

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2016
Penulis



IMAM RUMAMBI
NIM. 14136110018

Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu 'alaikum, Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara IAMAM RUMAMBI yang berjudul: *Manajemen Pembiayaan Sekolah dalam Meningkatkan Kepuasan Orangtua Peserta Didik (Studi di SMA Negeri 1 Larangan). Penelitian Kualitatif*, telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Januari 2016
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
NIP. 19651002 198803 1002

Dr. H. Ahmad Asmuni. M.A.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

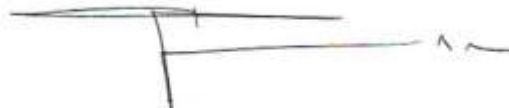
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara IAMAM RUMAMBI yang berjudul: *Manajemen Pembiayaan Sekolah dalam Meningkatkan Kepuasan Orangtua Peserta Didik (Studi di SMA Negeri 1 Larangan). Penelitian Kualitatif*, telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Januari 2016
Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni. MA
NIP. 19581109 198603 1006

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KEPUASAN ORANGTUA
PESERTA DIDIK
(Studi di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes)**

Disusun oleh:

IMAM RUMAMBI
NIM : 14136110018

Telah diujikan pada tanggal 05 April 2016
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Cirebon, 05 April 2016

Dewan Penguji

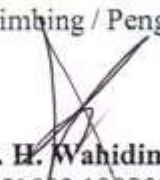
Ketua/Anggota


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP.19680408 199403 1 003

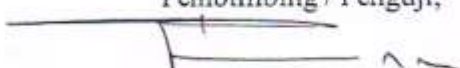
Sekretaris/Anggota,


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing / Penguji,


Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
NIP. 19651002 198803 1 002

Pembimbing / Penguji,


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama


Dr. H. Suteja, M.Ag

NIP. 19630305 199903 1 001

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP.19680408 199403 1 003



ABSTRAK

IMAM RUMAMBI : *Manajemen Pembiayaan Sekolah dalam Meningkatkan Kepuasan Orangtua Peserta Didik (Studi di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi: 1). Pelaksanaan manajemen pembiayaan sekolah di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes. 2) Dampak manajemen pembiayaan dalam meningkatkan kepuasan orangtua peserta didik di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi (Pengamatan), Dokumentasi, Interview. Adapun teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif.

Pelaksanaan manajemen pembiayaan pendidikan meliputi perencanaan keuangan, pelaksanaan keuangan, evaluasi keuangan. Kegiatan perencanaan keuangan yang berupa penyusunan anggaran terdiri dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS) dan pengembangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS), Kegiatan pelaksanaan pembiayaan pendidikan meliputi penerimaan dana dan pengeluaran dana.

Adapun kegiatan manajemen pembiayaan pendidikan yang terakhir yaitu evaluasi berupa pemeriksaan merupakan pemeriksaan terhadap penerimaan dan pertanggung jawaban keuangan kepada pengawas keuangan sekolah. Sedangkan sumber pembiayaan yang ada di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes yang berasal dari orangtua peserta didik yang meliputi: Uang pendaftaran, Uang kegiatan 1 tahun dan Uang SPP setiap bulannya, bersumber dari pemerintah, bersumber dari sumbangan sukarela berupa hibah, sumbangan material dan sumbangan bangunan.

Dampak manajemen pembiayaan sekolah dalam meningkatkan kepuasan orangtua peserta didik di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes dapat dilihat melalui pengalokasian dana pada RAPBS yaitu melalui pengalokasian dana untuk peserta didik berupa kegiatan ekstrakurikuler, pengalokasian dana untuk guru melalui peningkatan profesionalisme guru berupa gaji dan tunjangan, pengalokasian dana untuk sarana dan prasarana yaitu dengan penambahan fasilitas, perbaikan sarana dan pemeliharaan

ABSTRACT

Imam Rumambi : *School Funding Management to Improve Satisfaction of Parents of Students (Case Study in SMA 1 Larangan Brebes).*

This study aims to identify: 1). Implementation of financial management at the school SMA Negeri 1 Larangan Brebes. 2) Impact of financial management in improving the satisfaction of parents of students in SMA Negeri 1 Larangan Brebes.

This research is qualitative and descriptive research methods. Data collection techniques used were observation (Observation), Documentation, Interview. The analysis technique used in this research is qualitative descriptive analysis.

Implementation of education financing management includes financial planning, financial performance, financial evaluation. Financial planning activities such as budgeting consists of the School Budget and the development of the School Budget , funding of educational activities include the receipt of funds and expenditure of funds.

The education funding management activities that the latter is the evaluation of the examination of an examination on admission and financial accountability to the financial controller madrasah. While the sources of financing available at SMA Negeri 1 Larangan Brebes from parents of learners that includes: registration fee, Money activity 1 year and Money Komite each month, government sources, sourced from voluntary donations in the form of grants, material donations and donations of building ,

Impact of financial management in improving satisfaction otangtua students in SMA Negeri 1 Larangan Brebes can be seen through the allocation of funds in Financial planning activities such as budgeting consists of the School Budget and the development of the School Budget, namely through the allocation of funds for students in the form of extracurricular activities, allocation of funds for teachers through increased professionalism of teachers in the form of salaries and allowances, the allocation of funds to facilities and infrastructure that is by additional facilities, facility repair and maintenance

المخلص

امام روممبي : مدرسة إدارة التمويل لتحسين رضا أولياء أمور الطلبة (دراسة حالة في المدرسة العالية لاراغان بريبيس)

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي: (1). تنفيذ الإدارة المالية في المدرسة العالية نيجيري 1 لاراغان بريبيس. (2) أثر الإدارة المالية في تحسين رضا أولياء أمور الطلبة في المدرسة العالية نيجيري 1 لاراغان بريبيس.

هذا البحث هو طرق البحث النوعية والوصفية. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة المراقبة (مراقبة)، والوثائق، مقابلة. تقنية التحليل المستخدمة في هذا البحث هو تحليل وصفي النوعي.

ويشمل تنفيذ إدارة تمويل التعليم التخطيط المالي والأداء المالي والتقييم المالي. أنشطة التخطيط المالي مثل تتكون الميزانية من ميزانية المدرسة، ووضع ميزانية المدرسة، وتمويل الأنشطة التعليمية تشمل تلقي الأموال وصرف الأموال.

أنشطة إدارة تمويل التعليم أن هذا الأخير هو تقييم فحص فحص على القبول والمساءلة المالية إلى الكتابات تحكم المالية. في حين أن مصادر التمويل المتاحة في المدرسة العالية نيجيري 1 حظر بريبيس من أولياء أمور المتعلمين تشمل ما يلي: رسوم التسجيل والنشاط المال 1 سنة والمال الجامعة كل شهر، مصادر حكومية، مصدرها التبرعات في شكل منح والهبات المادية والتبرعات لبناء ،

ويمكن رؤية تأثير الإدارة المالية في تحسين رضا الوالد الطلاب في المدرسة العالية نيجيري 1 حظر بريبيس من خلال تخصيص الأموال في وضع ميزانية المدرسة وهي من خلال تخصيص أموال للطلاب في شكل أنشطة اللاصفية، وتخصيص الأموال اللازمة للمعلمين من خلال زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في شكل رواتب وبدلات، وتخصيص الأموال اللازمة لمرافق والبنية التحتية التي هي كتبها مرافق إضافية، وإصلاح المرافق والصيانة

KATA PENGANTAR

ابم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah penulis senantiasa panjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan limpahan rahmat serta hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul: Manajemen Pembiayaan Sekolah dalam Meningkatkan Kepuasan Orangtua Peserta Didik (Studi di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes)

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Pada mulanya penulis mengalami berbagai kendala, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, tesis ini pun bisa juga diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak di bawah ini :

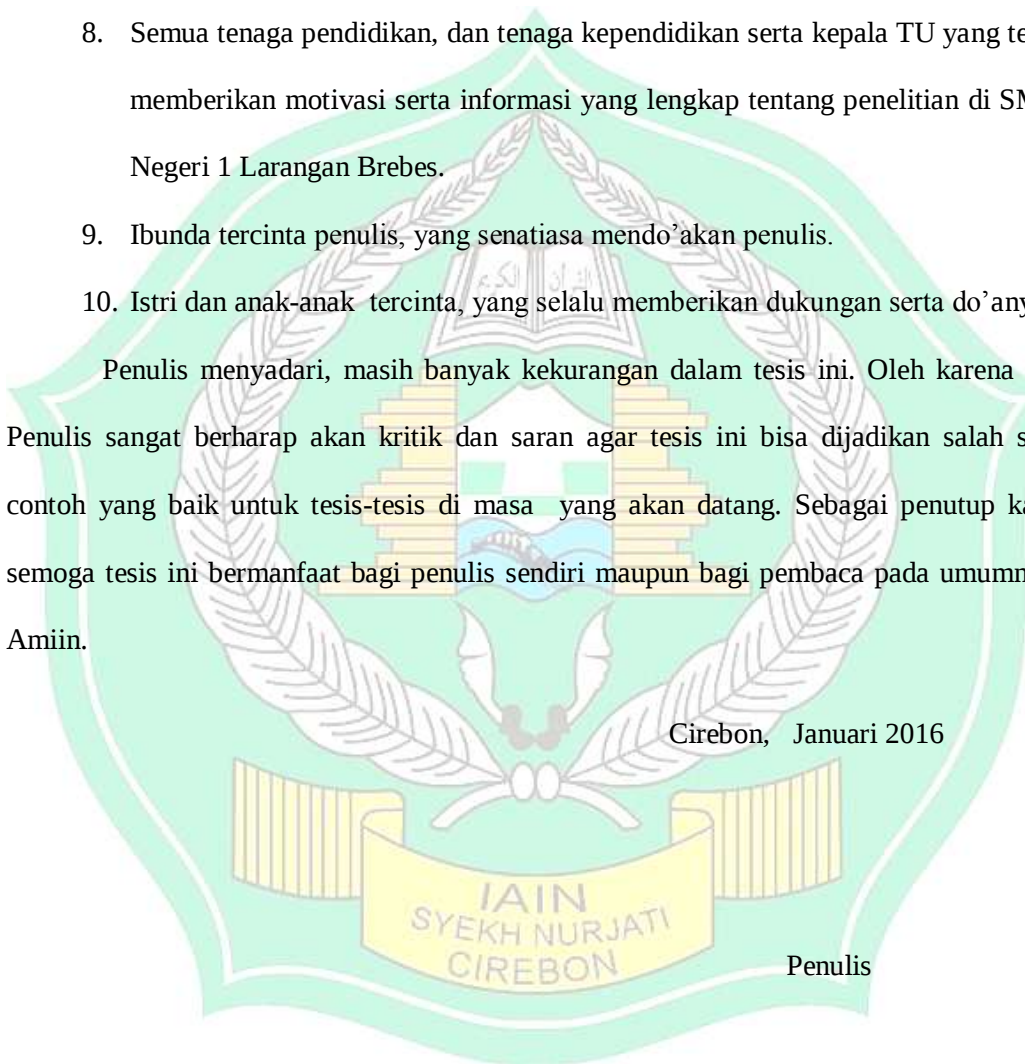
1. Dr. H. Sumanta. M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan cara menulis tesis dengan kualitas isi yang baik.
4. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A. Pembimbing II, yang telah memberikan bantuannya menunjukan berbagai cara terbaik mengadakan penelitian.
5. Drs, Muhammad Royani, selaku Kepala SMA Negeri 1 Larangan Brebes yang telah memberikan waktu, tempat guna terlaksananya penelitian ini,

6. Civitas Akademik Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pengetahuan dan pembinaan keilmuan selama mengikuti perkuliahan serta memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.
7. Rekan-rekan sejawat, keluarga besar SMA Negeri 1 Larangan Brebes, yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk mengadakan penelitian.
8. Semua tenaga pendidikan, dan tenaga kependidikan serta kepala TU yang telah memberikan motivasi serta informasi yang lengkap tentang penelitian di SMA Negeri 1 Larangan Brebes.
9. Ibunda tercinta penulis, yang senantiasa mendo'akan penulis.
10. Istri dan anak-anak tercinta, yang selalu memberikan dukungan serta do'anya.

Penulis menyadari, masih banyak kekurangan dalam tesis ini. Oleh karena itu, Penulis sangat berharap akan kritik dan saran agar tesis ini bisa dijadikan salah satu contoh yang baik untuk tesis-tesis di masa yang akan datang. Sebagai penutup kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya, Amiin.

Cirebon, Januari 2016

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penulisan.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	9
F. Kerangka Pemikiran.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	20

BAB II: MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

A. Manajemen Pembiayaan.....	22.
1. Pengertian Manajemen Pembiayaan.....	22
2. Jenis Pembiayaan.....	30
3. Sumber Pembiayaan Sekolah.....	31
4. Ruang Lingkup Pembiayaan Sekolah.....	35
B. Pengelolaan Keuangan Sekolah.....	45
1. Otonomi Daerah.....	45
2. Keuangan Sekolah.....	46
3. Komponen Utama Manajemen Keuangan Sekolah.....	48
4. Tujuan Manajemen Keuangan Sekolah.....	48
5. Prinsip-prinsip Pengelolaan Keuangan Sekolah.....	50
6. Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS).....	51
7. Pengertian RAPBS.....	52
8. Langkah-langkah Penyusunan RAPBS.....	52
9. Realisasi APBS.....	53
10. Pertanggungjawaban Keuangan Sekolah.....	54
11. Transparansi.....	54

12. Akuntabilitas.....	57
C. Kepuasan Orangtua Peserta Didik.....	63
1. Pengertian Kepuasan Orangtua Peserta Didik.....	63
2. Langkah-langkah Peningkatan Kepuasan Orangtua Peserta Didik.....	66
D. Manajemen Pembiayaan dalam Meningkatkan Kepuasan	
Orangtua Peserta Didik.....	70
BAB III: METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	78
B. Sumber Data dan Data Penelitian.....	83
C. Teknik Pengumpulan Data.....	86
D. Teknik Analisis Data.....	91
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN	96
B. PEMBAHASAN.....	111
1 Analisis Akuntabilitas Pelaksanaan Manajemen Pembiayaan	
di SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes	121
2. Dampak Akutabilitas Manajemen Pembiayaan Sekolah dalam	

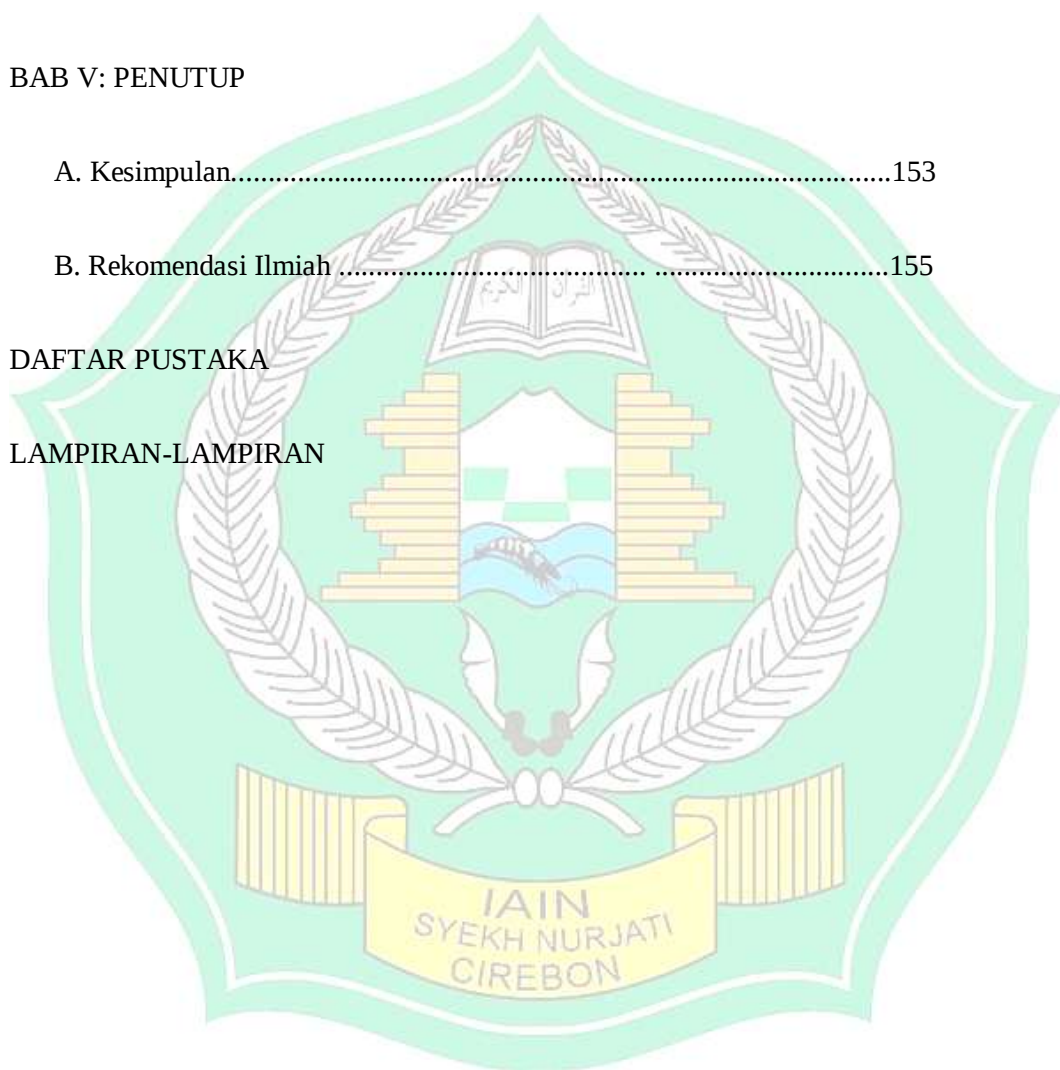
Meningkatkan Kepuasan Orangtua Peserta Didik.....	133
3. Analisis Dampak Manajemen Pembiayaan Sekolah dalam	
Meningkatkan Kepuasan Orangtua Peserta Didik.....	140
4 . Hambatan dan Pendukung dalam Manajemen Pembiayaan Sekolah....	150

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	153
B. Rekomendasi Ilmiah	155

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa	ṣ	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	-
ح	Ha	ḥ	h dengan titik di bawahnya
خ	kha	kh	-
د	dal	d	-
ذ	zal	ẓ	z dengan dengan titik di atasnya
ر	Ra'	r	-
ز	zai	z	-
س	sin	s	-
ش	syin	sy	-
ص	sad	ṣ	s dengan titik di bawahnya
ض	dad	ḍ	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	ṭ	t dengan titik di bawahnya
ظ	za	ẓ	z dengan titik di bawahnya

ع	‘ain	‘	‘(koma) terbalik
غ	gain	g	-
ف	Fa’	f	-

ق	qaf	q	-
ك	kaf	k	-
ل	lam	l	-
م	mim	m	-
ن	nun	n	-
و	wawu	w	-
هـ	Ha’	h	-
ء	hamzah	’	’(apostrof),tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya’	y	-

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (difftong). Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Contoh vokal tunggal:

كَسَرَ ditulis kasara

جَعَلَ ditulis ja‘ala

Contoh vokal rangkap:

a. Fathah + yā’ tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أَي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

b. Fathah + wāwu mati ditulis au (أَوْ).

Contoh: هَوْلٌ ditulis haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	â	a dengan garis di atas
ي...َ	Atau fathah dan ya		
ي...ِ	Kasrah dan ya	î	i dengan garis di atas
و...ِ	Dammah dan wau	û	u dengan garis di atas

Contoh : قَالَ ditulis qâla

قِيلَ ditulis qîla

يَقُولُ ditulis yaqûlu

4. Ta marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu: ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al-serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauḍah al-atfāl*

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauḍatul atfāl*

5. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah عَ, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh: رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*

قَرَّبَ ditulis *qarraba*

الْحَدُّ ditulis *al-ḥaddu*

6. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

a. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh: الرَّجُلُ ditulis *ar-rajulu*

الشَّمْسُ ditulis *as-syamsu*

b. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh: الْمَلِكُ ditulis *al-Maliku*

الْقَلَمُ ditulis *al-qalamu*

7. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bias dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Ditulis Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn

Atau Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn

9. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisa itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh: الْبُخَارِي ditulis al-Bukhârî

الْبَيْهَقِي ditulis al-Baihaqî

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel

Halaman

1. Tabel jumlah guru di SMA Negeri 1 Larangan
2. Tabel rekapitulasi jumlah siswa SMA Negeri 1 Larangan dan SMK
Nurul Islam Larangan Kabupaten Brebes tahun ajaran 2014/2015.....
3. Tabel jumlah karyawan di SMA Negeri 1 Larangan dan SMK
Nurul Islam Larangan Kabupaten Brebes tahun ajaran 2014/2015.....
4. Tabel perlengkapan mebeuler di SMA Negeri 1 Larangan
dan SMK Nurul Islam Larangan Kabupaten Brebes
tahun ajaran 2014/2015 tahun ajaran 2014/2015.....
5. Tabel kurikulum SMA Negeri 1 Larangan dan SMK Nurul
Islam Larangan Kabupaten Brebes.....



