

**PENGARUH KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH  
TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DI MTsN  
ARJAWINAGUN KABUPATEN CIREBON**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.)  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**AKHMAD RAUYANI**  
NIM: 1412 611 0038

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH  
TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DI MTSN  
ARJAWINAGUN KABUPATEN CIREBON**

**TESIS**

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**AKHMAD RAUYANI**  
NIM.: 1412 611 0038

Telah disetujui pada tanggal Juli 2016

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Syaeb Kurdie, M.Pd**  
NIP. 19521010 198003 1 006

**Pembimbing II,**



**Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag.**  
NIP. 19710302 199803 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AKHMAD RAUYANI

NIM : 1412 611 0038

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjan Institut Agama Islam Negeri IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataaan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2016

Penulis,



AKHMAD RAUYANI

NIM.1412 611 0038

Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 lembar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon.  
Di  
CIREBON

Assalamualaikum. Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Akhmad Rauyani yang berjudul :  
"Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru di MTsN Arjawinangun Cirebon" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr.Wb

Cirebon, Juli 2016

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd  
NIP. 19521010 198003 1 006

Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag.  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 lembar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon.  
Di  
CIREBON

Assalamualaikum. Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Akhmad Rauyani yang berjudul : "Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru di MTsN Arjawinangun Cirebon" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr.Wb

Cirebon, Juli 2016

Pembimbing I



Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag.  
NIP. 19710302199803100

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH**  
**TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DI MTSN**  
**ARJAWINAGUN KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh :

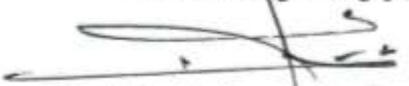
AKHMAD RAUYANI  
NIM : 14126110038

Telah diajukan pada tanggal 27 September 2016  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Cirebon, 27 September 2016  
Dewan Penguji

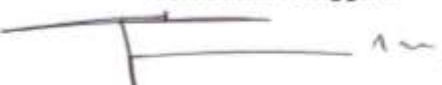
Ketua / Anggota

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag  
NIP. 19680408 199403 1 003


Pembimbing / Penguji,

  
Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd.  
NIP. 19521010 198003 1 006

Sekretaris / Anggota

  
Dr. H. Ahmad Asmuni, MA  
NIP. 19581109 198603 1 006


Pembimbing / Penguji,

  
Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag.  
NIP. 197103021998031002

Penguji Utama,

  
Dr. H. Sumanta, M.Ag.  
NIP. 19660516 199303 1 004

Direktur

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag  
NIP. 19680408 199403 1 003





## ABSTRAK

Akhmad Rauyani, NIM : 1412 611 0038. *Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru di MTsN Arjawinangun Kabupaten Cirebon*. Program Studi: Pendidikan Islam konsentrasi, Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon 2016.

Berdasarkan observasi tugas manajerial kepala madrasah MTsN Arjawinangun tidak terlaksana dengan optimal, diantaranya *perencanaan*, kepala madrasah kesulitan di dalam menghimpun pendapat-pendapat dari guru maupun karyawan untuk membuat keputusan dalam suatu perencanaan, *pengarahan*, kesulitan yang dihadapi adalah perbedaan cara pandang, kemauan dan keterampilan guru membuat sulit kepala madrasah dalam usaha menyatukan visi misi dan tujuan sekolah. *pengawasan*, kesulitan yang dihadapi adalah banyaknya beban tugas administratif yang menjadi tanggung jawab kepala madrasah menyebabkan kurang fokusnya pengawasan kepala madrasah terhadap pelaksanaan program sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan: (1) kemampuan manajerial kepala sekolah MTsN Arjawinangun; (2) profesionalisme guru; serta (3) pengaruh kemampuan manajerial terhadap peningkatan profesionalisme guru di MTsN Arjawinangun Cirebon.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh guru kelas yang berjumlah 37 guru. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan angket dan didukung dengan studi dokumentasi dan wawancara.

Teknik analisis data untuk mengetahui kemampuan manajerial kepala sekolah dan profesionalisme guru digunakan analisis deskriptif, untuk mengetahui pengaruh kemampuan manajerial terhadap profesionalisme guru diolah menggunakan teknik analisis data regresi linear dengan bantuan *SPSS Windows Release 17*.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) kemampuan manajerial kepala sekolah yang terdiri dari aspek perencanaan, pengorganisasian, evaluasi dan kepemimpinan dalam kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 3,03. (2) profesionalisme guru yang terdiri dari aspek persiapan, proses, dan penilaian pembelajaran dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 3,35. (3) pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap profesionalisme guru, menunjukkan bahwa faktor kemampuan manajerial memberikan sumbangan efektif sebesar 0,591, dapat diartikan bahwa 59% profesionalisme guru dipengaruhi oleh kemampuan manajerial kepala sekolah. Hal itu juga dapat diartikan bahwa 41% merupakan pengaruh dari variabel yang tidak diteliti seperti kemampuan guru dalam mengembangkan

profesionalitasnya, ketersediaan fasilitas pendukung yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran, dukungan moril dan material dari pimpinan sekolah.  
Kata Kunci : Kemampuan manajerial kepala sekolah, Profesionalisme guru.



## ABSTRACT

Akhmad Rauyani, NIM: 1412 611 0038. The Influence of Managerial Capability of Principal to Increasing Teacher Professionalism at MTsN Arjawinangun Cirebon. Study Program: concentration of Islamic Education, Islamic Education Graduate Program management of the State Islamic Institute (IAIN) Sheikh Nurjati Cirebon, 2016.

Based on observations managerial duties headmaster MTsN Arjawinangun not performing optimally, including planning, headmaster difficulties in collecting the opinion opinions of teachers and employees to make decisions in planning, directing, the difficulties encountered are differences in perspective, the willingness and skills of teachers make difficult headmaster in an attempt to unify the vision, mission and objectives of the school. supervision, the difficulties faced is the large burden of administrative duties which are the responsibility of the head of the madrassa cause lack of focus supervision on the implementation of the program headmaster of the school.

The purpose of this study was to determine: (1) the managerial capacity of the principal; (2) the professionalism of teachers; and (3) the effect of managerial ability to increase the professionalism of teachers in MTsN Arjawinangun Cirebon. This research is a quantitative approach to ex post facto. This study population is the entire class teachers amounted to 37 teachers.

Techniques used in data collection using questionnaires and supported by documentation study and interviews. Data analysis techniques to determine the managerial skills of principals and professionalism of teachers use descriptive analysis, to determine the effect of managerial ability in the professionalism of teachers processed using linear regression data analysis techniques with SPSS Windows Release 17.

The results showed as follows: (1) the managerial capacity of principals that consists of all aspects of planning, organizing, evaluation and leadership in both categories with an average value of 3.03. (2) the professionalism of teachers comprising aspects of preparation, process, and learning votes in both categories with an average value of 3.35. (3) the effect of managerial skills of school principals in the professionalism of teachers, indicating that factors contribute effectively managerial ability of 0.591, means that 59% of professionalism of teachers affected by the managerial capacity of the principal. It also means that 41% is the influence of variables not examined such as the ability teachers in developing their professionalism, availability of support facilities required in the learning process, moral and material support from school leaders.

Keywords: managerial ability of the principal, teacher professionalism.

## الملخص

أحمد راو ياني ، نيم: ٦١١٠٠٣٨.٢.١٤١. تأثير مديري القدرات الإدارية ضد زيادة الاحتراف المعلم في MTsN عرجا وايناجون سيريون. برنامج دراسة: تركيز التربية الإسلامية، إدارة التربية الإسلامية برنامج الدراسات العليا في معهد الدولة الإسلامية (ايان) الشيخ نورجاتي سيريون، ٢٠١٦.

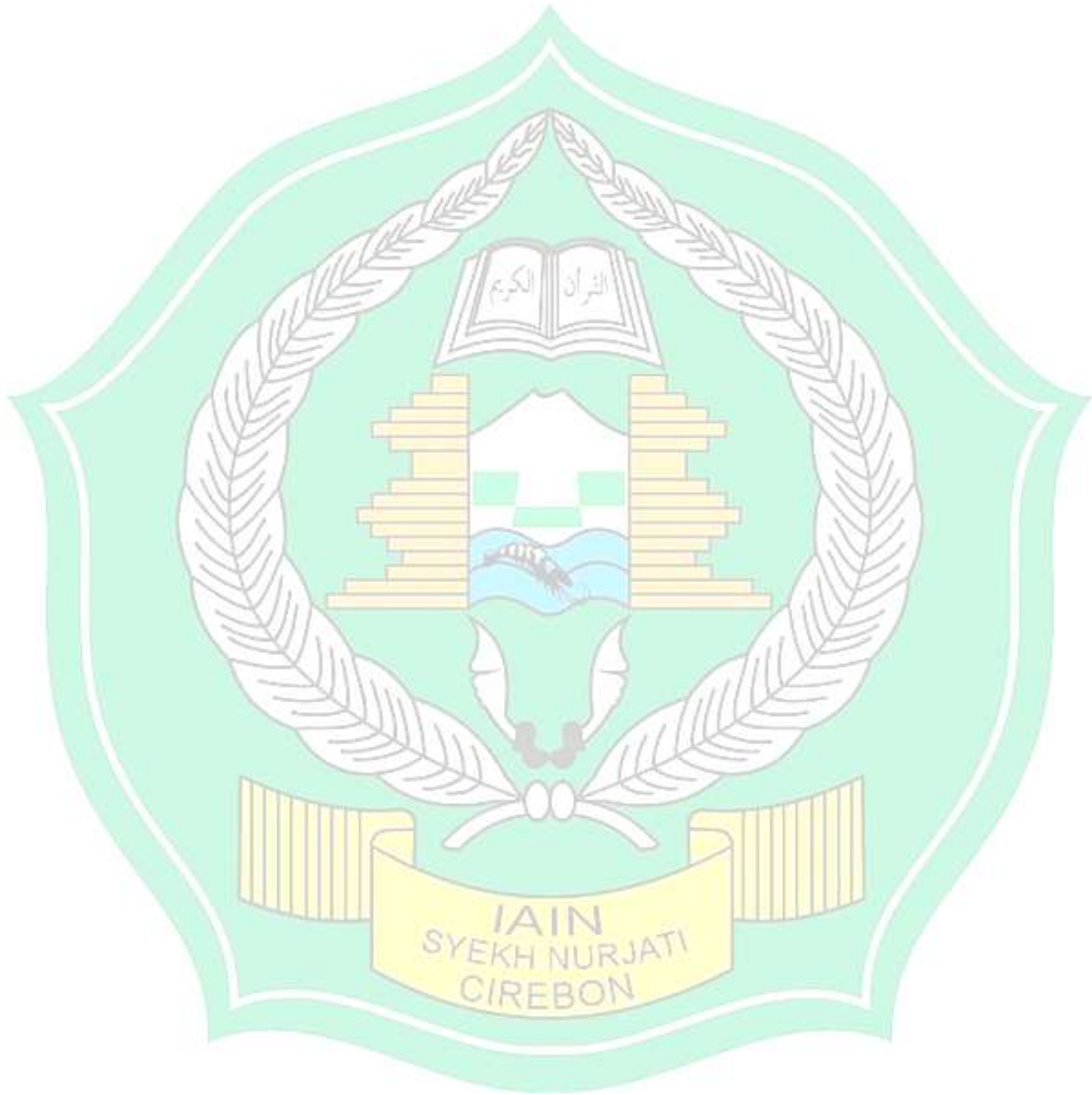
وبناء على الملاحظات الواجبات الإدارية مدير المدرسة لا يؤدي بالشكل الأمثل، بما في ذلك التخطيط، والصعوبات مدير المدرسة في جمع آراء الرأي من المعلمين والموظفين في اتخاذ القرارات في التخطيط والتوجيه والصعوبات التي واجهتها هي الاختلافات في وجهات النظر، واستعداد ومهارات المعلمين يجعل من رئيس الصعب المدارس الدينية في محاولة لتوحيد رؤية ورسالة وأهداف المدرسة. الرقابة، والصعوبات التي تواجهها هي عبء كبير من المهام الإدارية التي هي من مسؤولية رئيس للقضية المدرسة عدم وجود رقابة التركيز على تنفيذ ناظر برنامج المدرسة.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما يلي: (١) القدرة الإدارية لمدير المدرسة. (٢) الكفاءة المهنية للمعلمين. و (٣) تأثير القدرة الإدارية لزيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في MTsN عرجا وايناجون سيريون. هذا البحث هو النهج الكمي إلى بأثر رجعي. هذه الفئة من السكان الدراسة بلغ فئة المعلمين بأكمله إلى ٣٧ معلمين. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات باستخدام الاستبيانات وبدعم من دراسة الوثائق والمقابلات.

تقنيات تحليل البيانات لتحديد المهارات الإدارية لمديري المدارس والكفاءة المهنية للمعلمين استخدام التحليل الوصفي، لتحديد تأثير القدرة الإدارية في الكفاءة المهنية للمعلمين معالجتها باستخدام تقنيات تحليل البيانات الانحدار الخطي مع SPSS ويندوز الإصدار ١٧.

وأظهرت النتائج على النحو التالي: (١) القدرة الإدارية لمديري المدارس التي تتكون من جميع جوانب التخطيط والتنظيم والتقييم والقيادة في كلا الفئتين مع متوسط قيمة ٠,٣,٣. (٢) الكفاءة المهنية للمعلمين تضم جوانب الإعداد وعمليات، وتقييم التعلم في كلتا الفئتين مع متوسط قيمة ٣,٣,٣ (٣) تأثير المهارات الإدارية لمديري المدارس في الكفاءة المهنية للمعلمين، مشيراً إلى أن هناك عوامل تساهم القدرة الإدارية على نحو فعال من ٥٩١,٠ ، ما يعني أن ٥٩٪ من الكفاءة المهنية للمعلمين تتأثر القدرات الإدارية لمدير المدرسة. وهذا يعني أيضاً أن ٤١٪ هو تأثير المتغيرات لم يدرس كما قدرة المعلمين لتطوير كفاءتهم المهنية، وتوافر مرافق الدعم المطلوب في عملية التعلم، والدعم المادي والمعنوي من قادة المدارس.

كلمات البحث: القدرة الإدارية لمدير المدرسة، الاحتراف المعلم



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama **Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987**. Tertanggal 12 Januari 1988. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alief	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	sā'	s'	s' (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	-
ح	ha'	h	h (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zai	z	z (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sād	ş	ş (dengan titik di bawah)

ض	Dād	d	d (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	t	t (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	z	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik
غ	gain	g	-
ف	fa'	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	wawu	w	-
هـ	ha'	h	-
ء	hamzah	’	apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila ter-letak di awal kata)
ي	ya'	y	-

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis lengkap. أحمدية : ditulis Ahmadiyah.

### C. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia. **جماعة** : ditulis jamā'ah
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain. **نعمة الله** : ditulis ni'matullāh. **زكاة الفطر** : ditulis zakātul-fitri.

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u.

### E. Vokal Panjang

1. A panjang ditulis ā, i panjang ditulis î, u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda (˘) di atasnya.
2. Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah +wawu mati ditulis au.

### F. Vokal-vokal Pendek berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (').

**أأنتم** : ditulis a'antum. **مؤنث** : ditulis mu'annat

### G. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah. **القرآن** : ditulis al-Qur'an.
2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyyah yang diikutinya. **الشيعة** : ditulis as-Syī'ah.

### H. Huruf besar

Penulisan huruf besar menyesuaikan dengan EYD.

### I. Kata dalam rangkaian Frase dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau



2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

شيخ الإسلام : ditulis syaikh al-Islām atau syaikhul-Islām

#### J. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh: رَبَّنَا - rabbanā

نِعْمَ - nu'imma

الْبَدِيع - al-badī'u

#### K. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

شَيْعٍ - syai'un

أَمْرٌ - umirtu

النَّوْءِ - an-nau'u

تَأْخُذُونَ - ta'khuzūna

#### L. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وان الله هو خير الرازقين - Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqîn

فأوفوا الكيل والميزان - Fa ‘aufû al kaila wa al mîzāna

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, diantaranya = huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh :

وما محمد إلا رسول - wa mā Muhammadun illā Rasûl

انّ أول بيت وضع للناس - inna awwala baitin wudiṛ'a linnāsi

Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada kata lain sehingga ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

نصر من الله وفتح قريب - naṣrun minallāhi wa fathun qorîb

لله الامر جميعاً - lillāhi al-amru jamî'an

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwîd.

\*\*\*

*Kupersembahkan karya ini untuk:*

*Kedua orang tuaku ...*

*Yang selalu mendidik, mendoakan dan kasih sayangnya tiada henti*

*Istri dan anak-anakku...*

*Yang selalu ada dalam suka dan duka*

*Almamaterku IAIN SYEKH NURJATI CIREBON...*

*tercinta*



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

*Motto :*

ورود الامداد بحسب الاعداد

**Datangnya kesuksesan itu sesuai dengan persiapan**

**“Apabila kita tidak mencapai satu tujuan dengan satu jalan maka cobalah jalan lain karna sukses tidak hanya dengan satu jalan”**

**( Penulis )**

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

*Alhamdulillah rabbil alamin* dengan memanjatkan Puji Syukur Kehadirat Illahi Rabbi yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya Ilmiah ini dengan judul “ *Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru di MTsN Arjawinangun Kabupaten Cirebon.*”.

Karya ini merupakan salah satu yang harus dipenuhi guna memperoleh sarjana, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Pasang surut semangat dan kepercayaan diri mewarnai dalam penulisan Tesis ini. Tetapi Atas Rahmat-Nya penulis mendapat arahan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak sehingga Tesis ini dapat selesai pada waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.H Sumanta M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak. Prof.Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag Direktur Pascasarjan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd. dan bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag , selaku dosen Pembimbing I dan II terimakasih atas bimbingan dan motivasinya.
4. Dosen – dosen pengajar Pascasarjan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan waktunya.

5. Dosen-dosen jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih atas motivasi dan ilmu-ilmu yang diberikan.
6. Seluruh karyawan dan staff Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Ayah dan Ibu yang telah memberikan dorongan dan kekuatan cintanya padaku. Terimakasih untuk do'a dan kasih sayangmu yang selalu setia mengiringi langkahku setiap waktu.
8. Seluruh keluargaku tercinta yang telah memberi dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada hentinya.
9. Semua teman-teman seperjuangan
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Akhirnya penulis menyadari Tesis ini masih belum sempurna, Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan Tesis ini. Semoga proses pembuatan serta hasil dari Tesis ini dapat bermanfaat bagi saya pribadi dan juga pembaca. Amin...

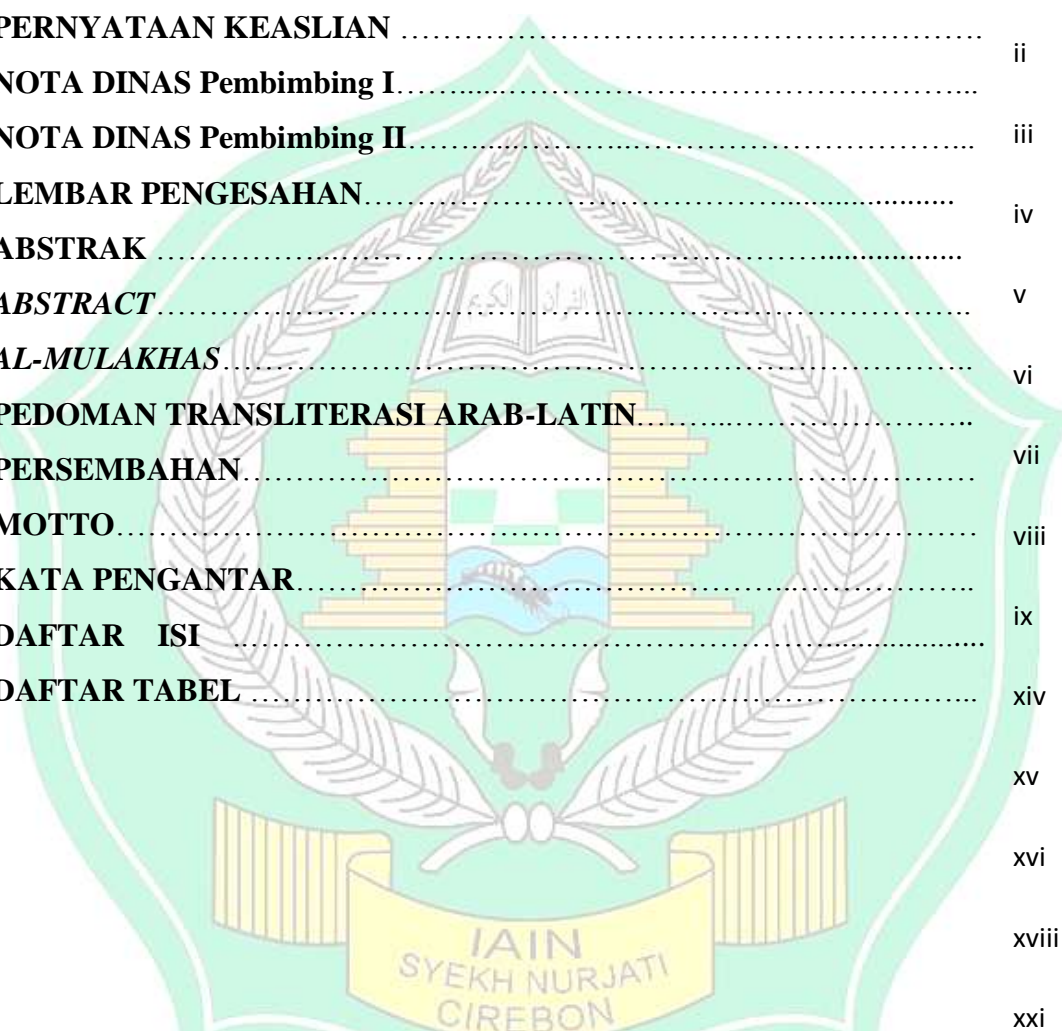
IAIN  
SYEKH NURJATI  
Cirebon, Juli 2016  
CIREBON

Penulis



## DAFTAR ISI

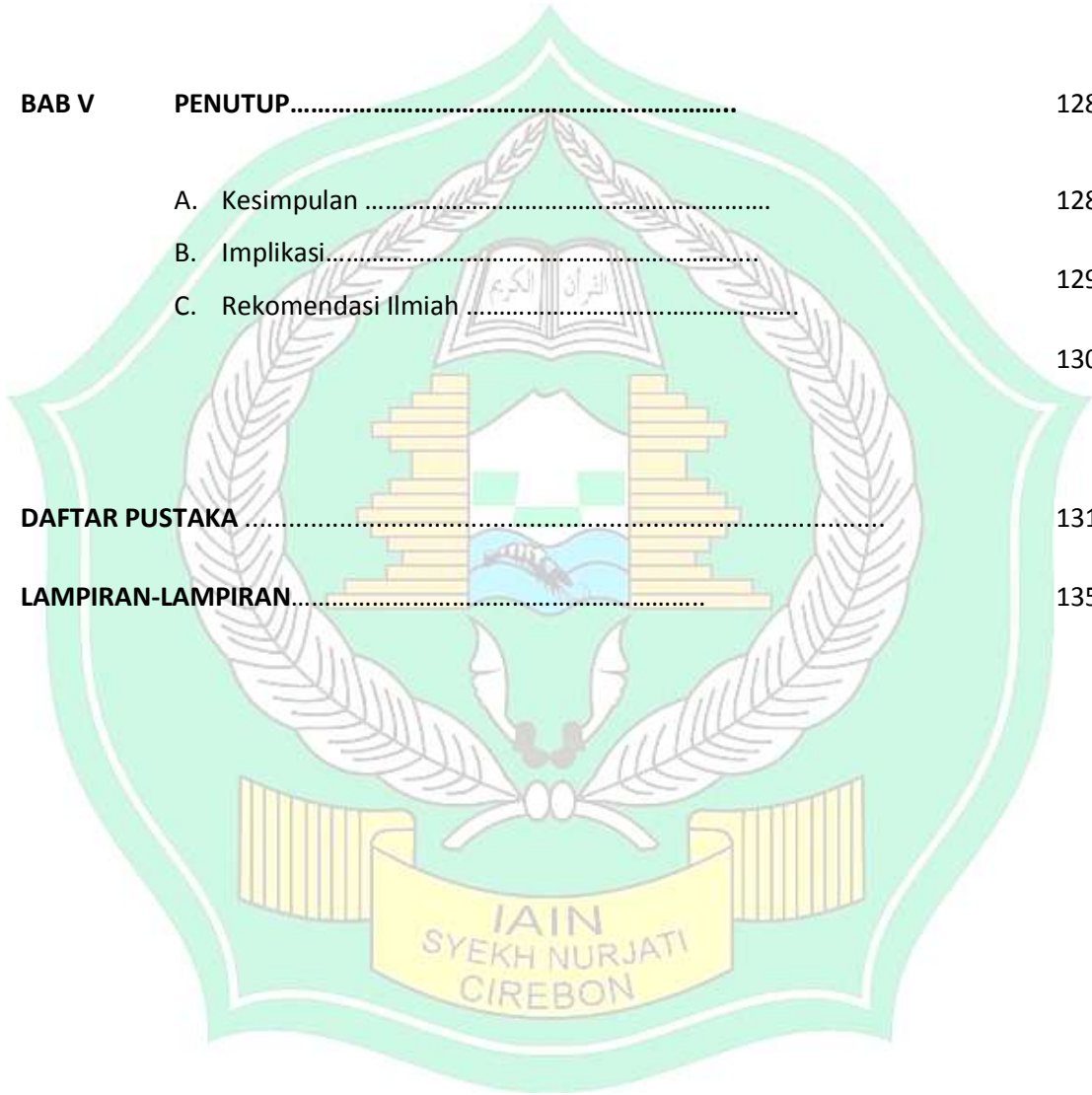
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	I
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS Pembimbing I</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS Pembimbing II</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>AL-MULAKHAS</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
	xv
	xvi
	xviii
	xxi

The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is a large, light green shield-shaped emblem. It features a central white banner with the text "IAIN SYEKH NURJATI CIREBON" in black. Above the banner, there is a stylized representation of a book with Arabic script, flanked by two golden minarets. The entire emblem is surrounded by a decorative border of white leaves and a green outer border.

	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Identifikasi Masalah.....	6
	C. Rumusan Masalah.....	7
	D. Tujuan Penelitian .....	7
	E. Kegunaan Penelitian.....	7
	F. Kajian Pustaka.....	8
	G. Kerangka Pemikiran.....	9
	H. Sistematika Penulisan.....	11
		16
<b>BAB II</b>	<b>KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DAN</b>	
	<b>PROFESIONALISME GURU</b>	
	A. Konsep Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah.....	19
	1. Konsep Manajemen.....	19
	2. Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah.....	24
	3. Fungsi-fungsi Manajerial.....	32
	B. Konsep Profesionalisme Guru.....	32
	1. Konsep Profesionalisme Guru.....	47
	2. Peningkatan Profesionalisme Guru.....	47
	C. Teori Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah/madrasah Terhadap	
	Profesionalisme .....	47
	1. Perencanaan Peningkatan Profesionalisme Guru.....	49
	2. Pengembangan Profesionalisme Guru.....	61
	3. Penilaian Peningkatan Profesionalisme Guru.....	64

		67
		69
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>73</b>
	A. Pendekatan Penelitian.....	73
	B. Populasi Penelitian .....	74
	C. Tempat dan waktu penelitian .....	75
	D. Variabel Penelitian/ Defenisi Operasional Variabel.....	75
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	77
	F. Instrumen Penelitian.....	79
	G. Uji Keabsahan Data.....	80
	H. Teknik Analisis Data.....	82
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
	A. Deskripsi Umum Penelitian.....	87
	1. Gambaran Umum MTsN Arjawinangun.....	88
	B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	103
	C. Penyajian Data.....	104
	D. Pengujian Hipotesis.....	110
	E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
	1. Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah.....	112
	2. Profesionalisme Guru.....	112
	3. Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Profesionalisme Guru.....	112

	117
	123
<b>BAB V      PENUTUP.....</b>	<b>128</b>
A. Kesimpulan .....	128
B. Implikasi.....	129
C. Rekomendasi Ilmiah .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>135</b>





## DAFTAR TABEL

- 
- Tabel I Keadaan Guru MTsN Arjawinangun , 87.
- Tabel II Struktur Pengurus MTsN Arjawinangun Tahun 2015/2016, 91
- Tabel III Administrasi dan Staf MTsN Arjawinagin, 92
- Tabel IV Jumlah Guru, 94
- Tabel V Daftar Nama-nama Guru Pembagian Tugas dalam Proses Pembelajaran di MTsN Arjawinangun Tahun Ajaran 2015/2016, 95
- Tabel VI Rekapitulasi Jumlah Siswa MTsN Arjawinangun Tahun Pelajaran 2015/2016, 97
- Tabel VII Jumlah Karyawan, 98
- Tabel VIII Kondisi Bangunan, 100
- Tabel IX Perlengkapan Mebeuler MTsN Arjawinangun Cirebon Tahun Ajaran 2015/2016, 101
- Tabel X Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah di MTsN Arjawinangun \ Cirebon, 105
- Tabel XI Profesionalisme guru di MTsN Arjawinangun Cirebon, 108
- Tabel XII Analisis Regresi Sederhana, 111