

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif manajemen kepala madrasah terhadap peningkatan mutu pendidikan madrasah. Artinya semakin tinggi tingkat manajemen kepala madrasah, maka akan semakin tinggi pula tingkat mutu pendidikan madrasah.
2. Terdapat pengaruh positif pembiayaan terhadap peningkatan mutu pendidikan madrasah. Artinya peningkatan pembiayaan dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan madrasah.
3. Terdapat pengaruh positif manajemen kepala madrasah dan pembiayaan terhadap peningkatan mutu pendidikan madrasah. Artinya peningkatan manajemen kepala madrasah dan pembiayaan yang dikelola dengan baik akan memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan mutu pendidikan madrasah.

#### B. Saran-saran

Selanjutnya, untuk perbaikan dan peningkatan Manajemen Kepala Madrasah dan Pembiayaan, penulis memberikan saran berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

1. Kepala Madrasah harus meningkatkan dan mengembangkan manajemen pendidikan secara utuh dan berorientasi kepada mutu, karena Kepala

Madrasah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

2. Kepala Madrasah harus mampu memberikan petunjuk dan pengawasan, meningkatkan kemauan tenaga kependidikan, membuka komunikasi dua arah, mendelegasikan tugas, memiliki karakter khusus yang mencakup kepribadian, keahlian dasar, pengalaman dan pengetahuan profesional, serta pengetahuan administrasi dan pengawasan.
3. Guru diharapkan mampu membimbing dan mengantisipasi belajar siswa dan menerapkan metode pengajaran secara bervariasi sesuai dengan materi yang disampaikan, selalu membantu siswa dalam belajar dan mengatasi kesulitannya serta menjalin kerja sama yang baik dengan guru-guru yang lain guna meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah.
4. Kementerian Agama Kabupaten atau Provinsi agar dapat memberikan pelatihan-pelatihan kepada para Kepala Madrasah dan guru secara berkelanjutan dan berkesinambungan dengan tujuan peningkatan mutu pendidikan Madrasah.
5. Kepada rekan-rekan peneliti sehubungan dengan penelitian ini tingkat generalisasinya relatif terbatas, namun penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan dalam penelitian selanjutnya. Oleh karena itu penulis sarankan agar penelitian yang akan datang dapat melakukan penelitian dengan masalah, instrumen dan hipotesis yang berbeda sebagai pelanjut dari penelitian ini.