

**PRINSIP MANAJEMEN WAKTU
PERSPEKTIFAL-QUR'AN SURAT AL-'ASR
RELEVANSINYA DENGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam(M.Pd.)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh;

AHMAD FALAHUDIN

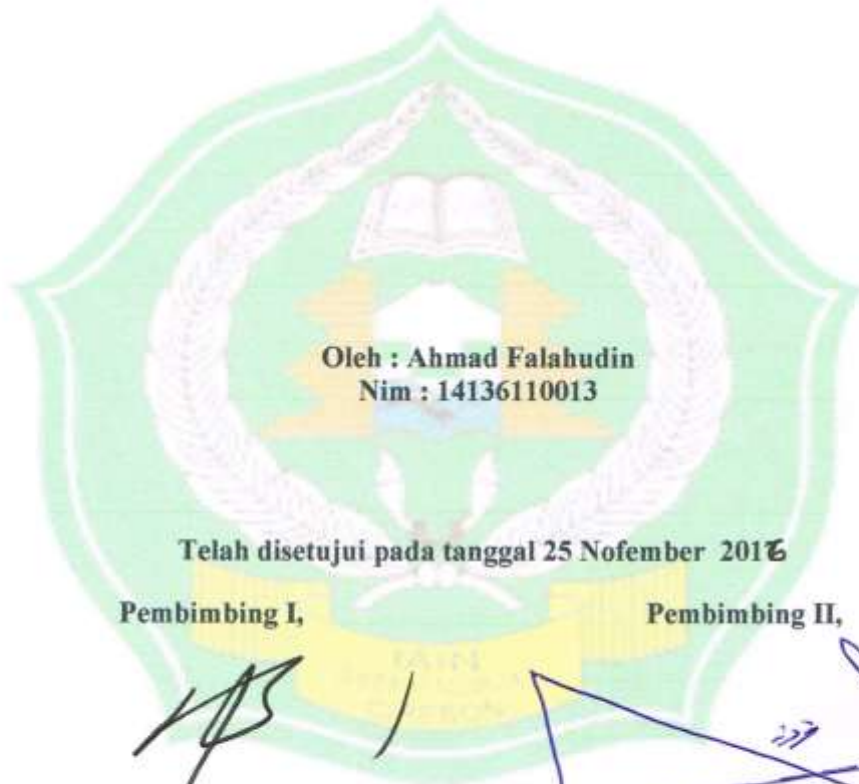
Nim: 14136110013



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATICIREBON
TAHUN 2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN WAKTU PERSPEKTIF QUR'AN SURAT AL-'ASR
RELEVANSINYA DENGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**Oleh : Ahmad Falahudin
Nim : 14136110013**

Telah disetujui pada tanggal 25 Nofember 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP: 19680408 199403 1 003

Dr. H. Slamet Firdaus, MA.
NIP: 19571109 198803 1 002



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Falahudin
NIM : 14136110013
Program Studi : Pendidikan Islam
: Manajemen Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “ **Prinsip Manajemen Waktu Perspektif Al-Qur’an Surat Al-‘Ashr Relevansinya Dengan Manajemen Pendidikan Islam**” secara keseluruhan adalah Asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam catatan kaki (*footnote*) atau daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari terbukti ada pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 25 November 2016
Yang Menyatakan,



Ahmad Falahudin

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

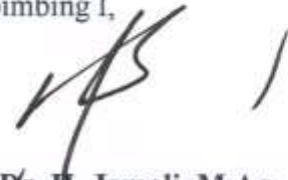
Assalamu'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Ahmad Falahudin: 14136110013 yang berjudul: ***"Prinsip Manajemn Waktu Perspektif Al-Qur'an Surat Al-'Asr Relevansinya dengan Manajemen Pendidikan Islam"*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam sidang ujian tesis. Program pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh

Cirebon, 25 Nofember 2016
Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP: 19680408 199403 1 003

Dr. H. Slamet Firdaus, MA.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

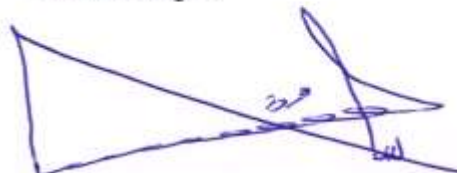
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Ahmad Falahudin: 14136110013 yang berjudul: ***"Prinsip Manajemn Waktu Perspektif Al-Qur'an Surat Al-'Ashr Relevansinya dengan Manajemen Pendidikan Islam"*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam sidang ujian tesis. Program pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh

Cirebon, 3 Desember 2016
Pembimbing II,



Dr. H. Slamet Firdaus, MA.
NIP: 19571109 198803 1 002

LEMBAR PENGESAHAN
PRINSIP MANAJEMEN WAKTU PERSPEKTIF QURAN SURAT AL-'ASR
RELEVANSINYA DENGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Disusun Oleh:

AHMAD FALAHUDIN
NIM: 14136110013

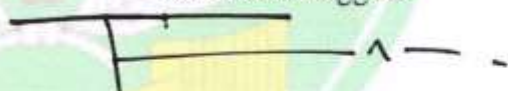
Telah Diujikan pada tanggal 6 Februari 2017
dan Dinyatakan Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Cirebon 6 Februari 2017
Dewan Penguji

Ketua/ Anggota

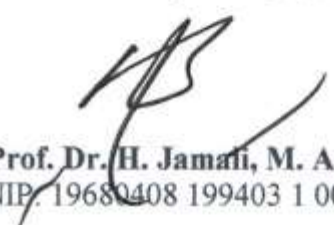
Sekretaris/Anggota

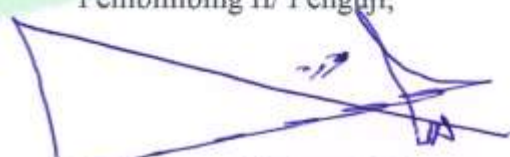

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP: 19680408 199403 1 003


Dr. H. Asmuni, MA.
NIP: 19581109 198603 1 006


Pembimbing I/ Penguji,

Pembimbing II/ Penguji,


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP: 19680408 199403 1 003


Dr. H. Slamet Firdaus, MA.
NIP: 19571109 198803 1 002

Penguji Utama,


Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag.
NIP: 19721220 199803 1 004

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP: 19680408 199403 1 003



ABSTRAK

Ahmad Falahudin, *Prinsip Manajemen Waktu Perspektif Al-Qur'an Surat Al-'Asr Relevansinya Dengan Manajemen Pendidikan Islam.*

Manajemen merupakan salah satu bidang ilmu pengetahuan yang telah berkembang dan diterapkan dalam berbagai tatanan organisasi, baik pemerintah, perusahaan, sosial, maupun pendidikan. Al-Qur'an merupakan pedoman hidup umat Islam. Al-Qur'an dijadikan sebagai sumber norma dan nilai yang mengatur seluruh kehidupan umat Islam. Fokus penelitian ini adalah memahami ayat dalam Al-Qur'an Surat Al-'Ashr yang mengandung prinsip *Manajemen Waktu* dan prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam. Penelitian bertujuan untuk meneliti ayat-ayat Surat Al-'Asr dalam Al-Qur'an yang mengandung prinsip manajemen waktu. Secara khusus tujuan penelitian ini untuk: (1) Mengetahui penafsiran Al-Qur'an Surat Al-'Ashr menurut para Ulama, (2) mengetahui kaitan Tafsir Al-Qur'an Surat Al-'Ashr dengan prinsip manajemen waktu, dan (3) menemukan relevansi prinsip manajemen waktu pada manajemen pendidikan Islam sebagaimana yang diisyaratkan dalam QS. Al-'Ashr.

Penelitian dilakukan dengan metode Tematik (*Maudu'i*). Sesuai dengan jenisnya, penelitian ini adalah kepustakaan (*library research*), dan Al-Qur'an sebagai sumber data primernya, maka teknik pengumpulan datanya adalah dengan cara mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an Surat Al-'Ashr. Selanjutnya peneliti melakukan pengolahan data secara deskriptif-analitik. Analisis ini dilakukan dengan langkah-langkah: (1) mengidentifikasi ayat dalam Surat Al-'Ashr yang memiliki prinsip manajemen waktu, (2) pemaparan pandangan pakar ilmu manajemen pendidikan Islam. (3) memaparkan penafsiran para mufasir tentang tafsir ayat Surat Al-'Ashr, (4) analisis dengan membandingkan pandangan para mufasir melalui teori dalam perspektif para pakar dalam ilmu manajemen terutama menyangkut manajemen waktu pada pendidikan Islam, dan (5) mengemukakan kesimpulan dari seluruh bahasan sebelumnya dan sekaligus menjawab permasalahan pokok penelitian ini.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Dalam menafsirkan Surat Al-'Ashr ayat 1-3, para ulama sepakat bahwa inti dari kandungan surat Al-'Ashr adalah peringatan tentang waktu yang dianugerahkan Allah kepada hamba-Nya sebagai sumber dan modal utama dalam kehidupan. Orang yang tidak menggunakan waktu untuk kebaikan dan kebenaran akan mengalami kerugian. Dengan memaksimalkan dan penggunaan waktu yang optimal maka akan lebih mudah untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan (*planning*) untuk mencapai tujuan baik di dunia maupun di akhirat.

Kaitan Tafsir Surat Al-'Ashr dengan prinsip Manajemen Pendidikan Islam, bahwa ada kesesuaian antara prinsip dengan prinsip manajemen waktu pendidikan Islam. Kesesuaian tersebut terlihat terutama dalam penerapan fungsi-fungsi manajemen pendidikan. Al-Qur'an Surat Al-'Ashr mengisyaratkan bahwa dalam mengelola lembaga pendidikan agar menggunakan waktu dengan sebaiknya (*disiplin*), yakni dengan membuat **Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Evaluasi, Membina Dan Membimbing** dalam bekerja secara baik dan benar (*Amal Shaleh*), dan (3) prinsip prinsip yang diisyaratkan dari makna Surat Al-'Asr dalam konteks manajemen pendidikan Islam memiliki karakteristik yang cukup spesifik dalam penerapan fungsi manajemen, bila dibandingkan dengan konsep manajemen konvensional. Dalam konsep manajemen pendidikan Islam terdapat kewajiban menjaga fitrah Keislaman, Rahmatan lil 'Ālamîn dan Pencapaian Ridla Allah swt.

ABSTRACT

Ahmad Falahudin, The Principle Of Time Management Perspective Quran Surah Al-'Asr Relevance To The Management Of Islamic Education

Management is one area of science that has developed and applied in a variety of organizational structure, including government, corporate, social, and education. The Qur'an is the way of life of Muslims. Al-Qur'an is served as a source of norms and values that govern the entire life of the Muslims.

The focus of this research is to understand the verse in the Qur'an Surah Al-'Ashr containing the principle of time management and management principles of Islamic education. The study aims to examine the verses of Surat Al-'Asr in the Qur'an that contain the principle of time management Specifically for the purpose of this study: (1) Determine the interpretation of the Qur'an Surah Al-'Ashr by the Ulama, (2) to investigate the link Tafsir Al-Qur'an Surah Al-'Ashr with the principle of time management, and (3) finding the relevance of the principle of time management on the management of Islamic education as is required in the QS. Al-'Ashr.

The study was conducted using Thematic (*Maudu'i*). According to its kind, this study is the library (*library research*), and the Qur'an as its primary data source, the data collection technique is by reviewing the verses of the Qur'an Surah Al-'Ashr. Furthermore, researchers perform data processing descriptive-analytic. The analysis was conducted by the steps: (1) identify the verse in Surat Al-'Ashr with principles of time management, (2) exposure to the views of experts in management science of Islamic education. (3) presented the interpretation of the commentators on the interpretation of the verse of Surat Al-'Ashr, (4) an analysis by comparing the views of commentators through theory into perspective the experts in the science of management, especially regarding time management in Islamic education, and (5) propose the conclusion of the whole previous discussion and answered the subject matter of this research.

It can be concluded that: (1) In interpreting the letter Al'Ashr verses 1-3, the scholars agreed that the core of the content of the letter Al-'Ashr is warning about a time that is granted by God to His servant and as a source of major capital in the life, People who do not use the time for goodness and truth will suffer a loss. By maximizing and optimal use of time then it will be easier to achieve the objectives that have been planned (*planing*) to achieve the goal of both the world and the Hereafter.

Linkages Tafseer Surat Al-'Ashr with the principles of Islamic Education Management, that there is compatibility between the principle of time management principles with Islamic education. Conformity is seen mainly in the application management functions of education. Al-Qur'an Surah Al-'Ashr hinted that manage educational institutions in order to use the time wisely (*discipline*), ie by making Planning, Organizing, Implementation, Evaluation, Fostering and Guiding the work is good and true (*Amal Salih*), and (3) the principles which hinted of Surat Al-'Ashr meaning in the context of Islamic education management has characteristics that are quite specific in the application management function, when compared with conventional management concepts. In the management concept of Islamic education there is an obligation to maintain the nature of Islamic, Rahmatan lil Âlamînand Achievement Ridla Allah swt.

الملخص

أحمد فلاح الدين، ومبدأ من منظور إدارة الوقت أهمية القرآن سورة العصر بإدارة التربية الإسلامية

الإدارة هي منطقة واحدة من العلوم التي تطورت وتطبيقها في مجموعة متنوعة من الهيكل التنظيمي، بما في ذلك الحكومة والشركات والاجتماعي، والتعليم. القرآن الكريم هو طريقة حياة المسلمين. آل القرآن بمثابة مصدر المعايير والقيم التي تحكم الحياة كلها للمسلمين. ويركز هذا البحث هو أن نفهم الآية في القرآن الكريم سورة العصر التي تحتوي على مبدأ إدارة الوقت وإدارة مبادئ التربية الإسلامية. وتهدف هذه الدراسة إلى دراسة الآيات من سورة العصر في القرآن الكريم التي تحتوي على مبدأ إدارة الوقت على وجه التحديد لغرض هذه الدراسة: (1) تحديد تفسير القرآن الكريم سورة العصر من قبل العلماء، (2) للتحقيق في الارتباط تفسير آل القرآن سورة العصر مع مبدأ إدارة الوقت، و (3) العثور على أهمية مبدأ إدارة الوقت في إدارة التربية الإسلامية كما هو مطلوب في القرآن سورة العصر.

وقد أجريت الدراسة باستخدام المواضيعية (موضوعي). وفقا لنوعها، فإن هذه الدراسة هي مكتبة (مكتبة البحوث)، والقرآن كمصدر بيانات الأساسي، تقنية جمع البيانات هي من خلال استعراض آيات القرآن الكريم سورة العصر. وعلاوة على ذلك، أجرى الباحثون معالجة البيانات الوصفي التحليلي. وقد أجري التحليل من الخطوات التالية: (1) تحديد الآية في سورة العصر مع مبادئ إدارة الوقت، (2) التعرض لآراء الخبراء في علم الإدارة من التربية الإسلامية (3). تقديم تفسير المفسرين في تفسير الآية من سورة العصر، (4) تحليل بمقارنة آراء المعلقين من خلال النظرية إلى وجهة نظر خبراء في علم الإدارة، وخاصة فيما يتعلق بإدارة الوقت في التربية الإسلامية، و (5) اقتراح إبرام كله أجاب المناقشة السابقة ومرة واحدة في موضوع هذا البحث.

ويمكن أن نستخلص ما يلي: (1) في تفسير الرسالة العصر آيات 1-3، واتفق العلماء على أن جوهر مضمون الرسالة هو تحذير آل العصر عن الوقت الذي يمنحها الله لعبده وكمصدر لرأس المال كبيرا في الحياة، والناس الذين لا يستخدمون وقت الخير والحقيقة تعاني من الخسائر. من خلال تعظيم والاستخدام الأمثل للوقت بعد ذلك سوف يكون من الأسهل لتحقيق الأهداف التي تم التخطيط لها (التخطيط) لتحقيق هدف كلا من الدنيا والآخرة

الروابط تفسير سورة العصر مع مبادئ إدارة التربية الإسلامية، أن هناك توافق بين مبدأ من المبادئ إدارة الوقت مع التربية الإسلامية. وينظر يتفق أساسا في وظائف الإدارة تطبيق التعليم. ألمح آل القرآن سورة العصر التي تدير المؤسسات التعليمية من أجل استخدام الوقت بحكمة (الانضباط)، أي يجعل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم، وتعزيز وتوجيه عمل جيد وصحيح (ألمصالح)، و (3) المبادئ التي ألمح من معنى سورة العصر في سياق إدارة التربية الإسلامية لها خصائصها التي هي محددة جدا في وظيفة إدارة التطبيقات، وذلك بالمقارنة مع مفاهيم الإدارة التقليدية. في مفهوم الالتزامات إدارة التربية الإسلامية من أجل الحفاظ على الطابع الإسلامي، والتحصيل رضا الله سبحانه وتعالى. رحمة للعالمين

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa	ṣ	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	-
ح	Ha	ḥ	h dengan titik di bawahnya
خ	kha	kh	-
د	dal	d	-
ذ	zal	z	z dengan dengan titik di atasnya
ر	Ra'	r	-
ز	zai	z	-
س	sin	s	-
ش	syin	sy	-
ص	sad	ṣ	s dengan titik di bawahnya
ض	dad	ḍ	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	ṭ	t dengan titik di bawahnya
ظ	za	ẓ	z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	‘	‘(koma) terbalik

غ	gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	qaf	q	-
ك	kaf	k	-
ل	lam	l	-
م	mim	m	-
ن	nun	n	-
و	wawu	w	-
هـ	Ha'	h	-
ء	hamzah	'	'(apostrof),tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	y	-

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong). Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf.

Contoh vokal tunggal: كَسَرَ ditulis kasara
جَعَلَ ditulis ja'ala

Contoh vokal rangkap:

a. Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai(أي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

b. Fathah + wāwu mati ditulis au (او).

Contoh: هَوَّلَ ditulis haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	â	a dengan garis di atas
ي...ِ	Atau fathah dan ya		
ي...ِ	Kasrah dan ya	î	i dengan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	û	u dengan garis di atas

Contoh : قَالَ ditulis qâla
قِيلَ ditulis qîla
يَقُولُ ditulis yaqûlu

4. Ta marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu: ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al-serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudah al-atfâl*

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfâl*

5. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf *ber-tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah *ى*, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh: رَبَّنَا ditulis rabbanâ

قَرَّبَ ditulis qarraba

الْحَدُّ ditulis al-ḥaddu

6. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

a. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh: الرَّجُلُ ditulis ar-rajulu

الشَّمْسُ ditulis as-syamsu

b. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh: الْمَلِكُ ditulis al-Maliku

الْقَلَمُ ditulis al-qalamu

7. Hamzah (ء)

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bias dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Ditulis Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn

Atau Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn

9. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisa itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh: البُخَارِيّ ditulis al-Bukhârî

البَيْهَقِيّ ditulis al-Baihaqî



KATA PENGANTAR

Puji syukur hanyalah milik Allah SWT. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., pemimpin serta pendidik yang patut diteladani, serta pada keluarga Nabi, para sahabat dan seluruh kaum muslimin. Dengan hamdalah penulis mengungkapkan rasa syukur yang mendalam karena Tesis ini dapat terselesaikan, meski dalam proses penelitian serta penyusunannya menghadapi berbagai macam kesulitan dan rintangan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tesis yang berjudul *“Konsep Manajemen waktu Perspektif Al-Qur’an Surat Al-‘Ashr Relevansinya Dengan Manajemen Pendidikan Islam”*.

Disusun untuk mengungkap ayat-ayat Al-Qur’an khususnya surat Al-‘Ashr kaitannya dengan manajemen waktu dan relevansinya dengan manajemen pendidikan Islam, meski umumnya konsep-konsep manajemen waktu sudah pernah dibahas oleh para pakar, namun didalamnya masih banyak prinsip manajemen waktu yang terlupakan dan belum dibahas serta belum dipraktikkan dalam ranah manajemen waktu dalam manajemen pendidikan Islam. Selain itu setidaknya, tesis ini bisa menambah wawasan tentang ilmu manajemen Islam, khususnya manajemen waktu pada pendidikan Islam yang bersumber dari Al-Qur’an dan hadits yang keduanya menjadi sumber petunjuk dalam kehidupan kaum muslimin.

Tesis ini diharapkan dapat memotivasi dan menambah khazanah keilmuan dan agar terus mengadakan penelitian dan kajian tafsir baik secara tekstual maupun kontekstual untuk perbaikan manajemen dan kualitas pendidikan Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terdapat banyak kelemahan, kekurangan dan kesalahan. Karena itu, kritik, saran dan masukan dari pihak yang terkait sangat kami harapkan. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah

banyak membantu dalam penelitian dan penyusunan tesis ini dai awal hingga ahir, ungkapan terima kasih serta penghargaan yang mendalam kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.A., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A., selaku Asisten Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr.H. Slamet Firdaus, MA. selaku pembimbing II, yang telah dengan sangat sabar membimbing khususnya dalam pengayaan pada materi Tafsir pada tesis ini.
6. Civitas akademik dan Seluruh dosen program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya pada konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam. Yang telah banyak memberikan pengetahuan dan wawasan keilmuan selama mengikuti perkuliahan serta memberikan motifasi selama penyusunan tesis ini.
7. KH. Nurudin Syamsudin, M.Pd.I. Selaku Pengasuh Ponpes dan kepala MA. PP. Al-Hasaniyah Kedawon Larangan Brebes, yang telah banyak memberikan bimbingan dan motifasi dalam proses belajar.
8. KH. Burhanudin Mustamid selaku pengasuh Ponpes dan Kepala SMK. AL-Mustamidiyah Larangan Brebes
9. K. Abdul Haq, S.Pd.I selaku pengasuh PP. Roudlotut Tholibin Larangan Brebes, serta segenap dewan asatidz yang banyak memberikan dukungan dan doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
10. Kedua orang tua, ayahanda Dakram syamsuri *Allah yarkham* dan Ibunda, serta keluarga yang tiada henti memberikan doa serta motivasi kepada penulis.

11. Istri tersayang, Ny. Fatkhuroh yang selalu memberi suport dan inspirasi pada penulis, anak-anakku tersayang Anis Fatkhiyah, Nelly Fatikhatuz Zahra dan Faeza Khalif Mua'adzom yang semoga menjadi anak yang shaleh dan shalehah, berbakti pada kedua orang tua, agama bangsa dan negara, permata hati penerus cita pelipur lara.

Dan Semua pihak tidak bisa penulis sebut satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini. Disadari sepenuhnya bahwa dalam karya ini masih banyak terdapat banyak kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya kepada para pembaca dan pakar, penulis mengharapkan saran dan kritik konstuktif demi kesempurnaan tesis ini dan karya selanjutnya. Semoga karya ini menjadi karya yang bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Amîn

Cirebon, 6 Desember 201

Penulis,

Ahmad Falahudin



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	12
D. Tinjauan Pustaka	14
E. Metodologi Penelitian	15
F. Sistematika Penulisan	21
BAB II TAFSIR SURAT AL-‘ASHR DAN MANAJEMEN WAKTU	
A. Keberadaan Al-Qur’an Surat Al-‘Ashr ayat 1-3.....	23
1. Surat Al-‘Asr sebagai representasi isi al-Qur’an	
B. Makna surat al-‘Asr.....	36
C. Manajemen dalam Qs. Al-Asr.....	44
1. Konsep Khalifah (kepemimpinan).....	46
2. Konsep Amar Ma’ruf Nahi Mungkar (pembinaan).....	50
3. Konsep Bersikap Adil.....	52
4. Konsep Menjaga Waktu (disiplin).....	58
BAB III PRINSIP MANAJEMEN WAKTU	
DALAM PERSPEKTIF AL-QUR’AN SURAT AL-‘ASHR	
A. Waktu Dalam Perspektif Al Qur’an surat al-‘Asr.....	62
1. Waktu adalah kehidupan.....	63
2. Karakteristik sumberdaya waktu	64
3. Waktu Merumuskan Kehendak-kehendak Allah.....	66
B. Prinsip Manajemen Waktu.....	75
1. Pemanfaatan Waktu Kosong	76
2. Menggunakan satu waktu untuk banyak kegiatan	79
3. Memilih waktu-waktu yang mempunyai keutamaan	80
4. Membagi waktunya dalam berbagai kegiatan	86

5. Waktu istirahat untuk mengumpulkan refereshing.....	88
6. Mengerjakan pekerjaan tepat pada waktunya	89
7. Memilih amalan dan kegiatan yang bermanfaat bagi orang banyak.....	90
8. Menggunakan Waktu Yang Tersedia Untuk Menyelesaikan Sebuah Program	93
9. Jangan menunda kesempatan.....	94
10. Berkonsentrasi Pada Hasil.....	94

BAB IV

RELEVANSI PRINSIP MANAJEMEN WAKTU PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AL-'ASR DENGAN PRINSIP MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

A. Relevansi Prinsip Manajemen waktu dalam Perencanaan (<i>Planning</i>) dan pengorganisasian (<i>organizing</i>).....	99
1. Perencanaan (<i>planning</i>).....	101
2. Pengorganisasian (<i>organizing</i>).....	109
B. Relevansi Pinsip Manajemen Waktu dalam Pengawasan.....	129
C. Relevansi Pinsip Manajemen Waktu dalam supervisi dan Evaluasi (<i>Evaluating</i>)	132
1. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	134
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	134
3. Fungsi Monitoring dan Evaluasi.....	135
4. Prinsip pengawasan.....	139
5. Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	141
6. Pemanfaatan Manajemen Waktu untuk meraih prestasi kerja.....	145
7. Faktor penghambat manajemen waktu.....	147

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	151
B. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA.....	156

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON