

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN KOMPENSASI
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWWALIAH
(MDTA) DI DESA PALIMANAN BARAT KECAMATAN
GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

GHINA ISNAINIYAH

NIM : 14146110015

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN KOMPENSASI
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWWALIAH
(MDTA) DI DESA PALIMANAN BARAT KECAMATAN
GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

TESIS


Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

**GHINA ISNAINIYAH
NIM. 14146110015**

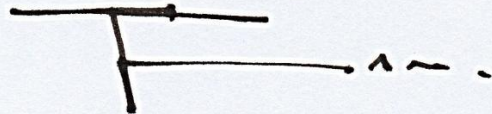
Telah disetujui pada tanggal 04 Maret 2017

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
NIP. 19651002 198803 1 002

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : GHINA ISNAINIYAH

NIM : 14146110015

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 04 Maret 2017

Penulis



GHINA ISNAINIYAH
NIM : 14146110015

Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Ghina Isnainiyah yang berjudul Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Kompensasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) di Desa Palimanan Barat Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon telah dapat diujikan. Bersama ini, **kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam ujian** sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 04 Maret 2017

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd.

NIP. 19651002 198803 1 002

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Ghina Isnainiyah yang berjudul Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Kompensasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) di Desa Palimanan Barat Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon telah dapat diujikan. Bersama ini, **kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam ujian** sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 04 Maret 2017
Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN KOMPENSASI TERHADAP
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH AWWALIYAH (MDTA) DI DESA PALIMANAN BARAT
KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh :

GHINA ISNAINIYAH
NIM. 14146110015

Telah diujikan pada tanggal 30 Maret 2017
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)


Cirebon, 30 Maret 2017

Dewan Penguji

Ketua/Anggota


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003


Pembimbing/Penguji,


Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
NIP. 19651002 198803 1 002

Sekretaris/Anggota,


Dr. Amin Basir, M.A
NIP. 19690715 200701 1 013

Pembimbing/Penguji,

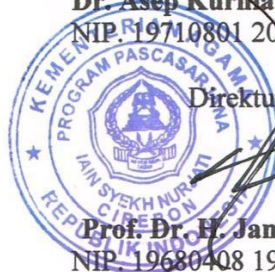

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama,


Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003



ABSTRAK

Ghina Isnainiyah: Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Kompensasi terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah di Desa Palimanan Barat Kecamatan Gempol

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh tingkat pendidikan dan kompensasi terhadap kompetensi pedagogik Guru MDTA di Desa Palimanan Barat. Populasi dalam penelitian ini adalah guru MDTA di Desa Palimanan Barat Kecamatan Gempol yang berjumlah 52 orang. Teknik pengambilan sampel ditentukan dengan teknik pengambilan sampel jenuh yakni menggunakan seluruh populasi yang berjumlah 52 orang guru. Pengumpulan data penelitian dengan menggunakan kuesioner dan tes. Dianalisis menggunakan analisis deskriptif, korelasi dan regresi. Hasil penelitian menjelaskan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan tingkat pendidikan terhadap kompetensi pedagogik sebesar 53,6%, (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kompensasi terhadap kompetensi pedagogik sebesar 55,6%, dan (3) hasil analisis regresi ganda mengungkapkan adanya sumbangan yang positif dan signifikan tingkat pendidikan, kompensasi secara bersama-sama terhadap kompetensi pedagogik sebesar 68,4%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tingkat pendidikan dan kompensasi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pedagogik. Tingkat pendidikan dan kompensasi yang tinggi maka berpengaruh pada tingginya kompetensi pedagogik guru. Demikian pula sebaliknya, tingkat pendidikan dan kompensasi yang semakin rendah maka kompetensi pedagogiknya pun semakin rendah.

Kata kunci: tingkat pendidikan, kompensasi, kompetensi pedagogik

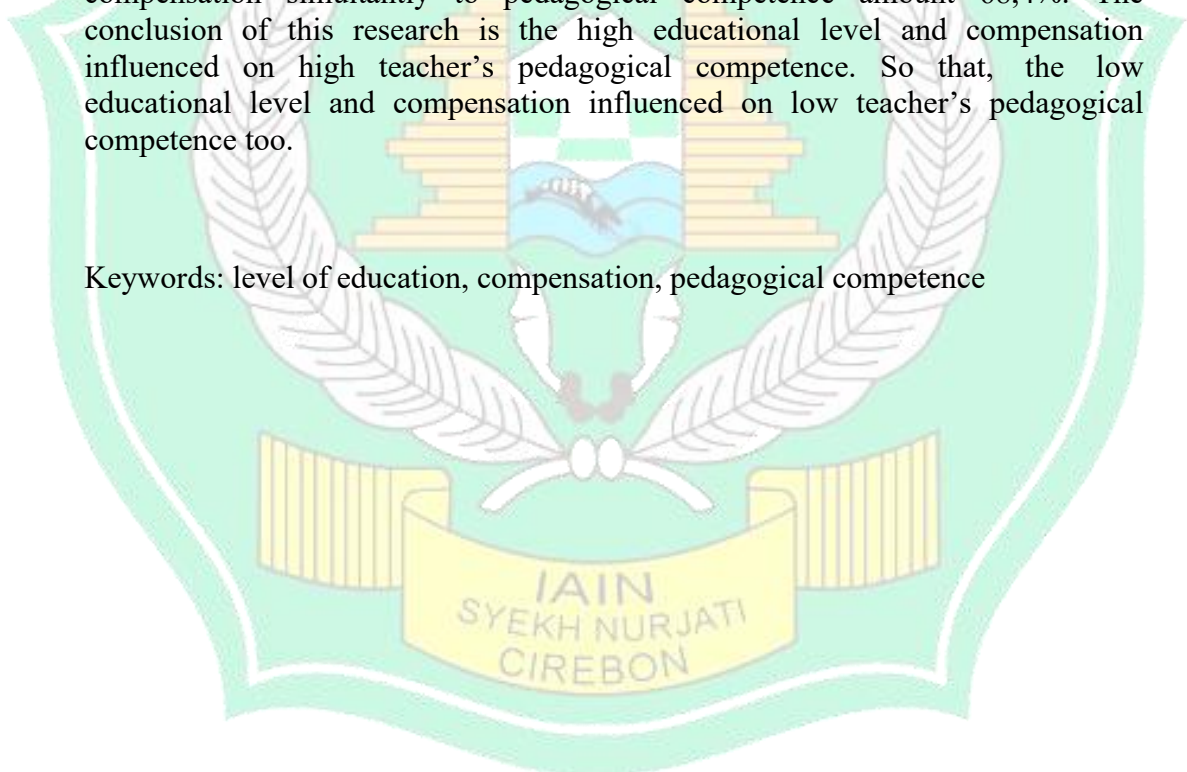


ABSTRACT

Ghina Isnainiyah: The Influence of Educational Level and Compensation to Pedagogical Competence of Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Teacher in West Palimanan Village Gempol District

The aim of this research is describing the influence of educational level and compensation to pedagogical competence of MDTA teacher in West Palimanan village. Population of the research is MDTA teachers in West Palimanan village in Gempol district numbered 52 teachers. The technique of sampling determined by bored sampling that is using all population as sample of the research numbered 52 teachers. The collecting of data in this research by using questionnaire and test. Analyzed by using descriptive, correlation and regression analysis. The result of this research describes that: (1) there is positive and significant influence of educational level to pedagogical competence amount 53,6%, (2) there is positive and significant influence of compensation to pedagogical competence amount 55,6%, and (3) the result of multiple regression analysis shows that there is positive and significant of educational level and compensation simultantly to pedagogical competence amount 68,4%. The conclusion of this research is the high educational level and compensation influenced on high teacher's pedagogical competence. So that, the low educational level and compensation influenced on low teacher's pedagogical competence too.

Keywords: level of education, compensation, pedagogical competence



المخلص

غنى اثنييني: تأثير التعليم والتربوية الكفاءة تعويض المعلمين عن المدارس الدينية تكليمية أولية منطقة فالمانان غرب في قرية جيمفول

تهدف هذه الدراسة إلى توضيح تأثير مستويات التعليم والتعويض عن ماستر التربوي مدرسة دينية نكلبمية أولية في القرية فالمانان غرب. السكان في هذه الدراسة هو المعلم في مدرسة دينية تكليمية أولية قرية فاليمانان المنطقة الغربية من في جيمفول بلغ مجموعها ٥٢ شخصا يتم تحديد أسلوب أخذ العينات بواسطة تقنية أخذ العينات المشبعة التي يستخدم السكان من ٥٢ معلمين.

بحث جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات.

تم تحليلها باستخدام التحليل الوصفي، الارتباط والانحدار.

توضح نتائج البحوث التي وقعت له:

(١) تأثير إيجابي وهام في التعليم على المستوى التربوي ٥٣,٦%

(٢) تأثير إيجابي وكبير على تعويض التربوي تصل إلى ٥٥,٦%

(٣) كشفت نتائج تحليل الانحدار المتعدد مساهمة إيجابية وهامة على مستوى التعليم،

والتعويض معاً ضد الكفاءة التربوية من ٦٨,٤%

استنتاجات هذه الدراسة مستويات التعليم والتعويض في وقت واحد تؤثر تأثيراً كبيراً على الكفاءة التربوية.

مستوى التعليم وتعويضات عالية التأثير على الكفاءة التربوية عال من المعلمين.

والعكس، ومستويات التعليم والتعويض منخفضة جداً ثم منخفض جداً الكفاءة التربوية.

الكلمات البحث: مستوى التعليم، والتعويض، الكفاءة التربوية.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Kompensasi terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah (MDTA) di Desa Palimanan Barat Kecamatan Gempol dengan segala kemudahan. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis sangat berharap tesis ini dapat menambah khazanah pemikiran dalam dunia pendidikan dan menjadi referensi bagi pengembangan dunia pendidikan terkait dengan judul yang diusung dalam tesis ini.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan, kelemahan ataupun kesalahan dalam penyusunan tesis ini, karena itu kritik dan saran dari pihak terkait sangat penulis harapkan. Selanjutnya, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

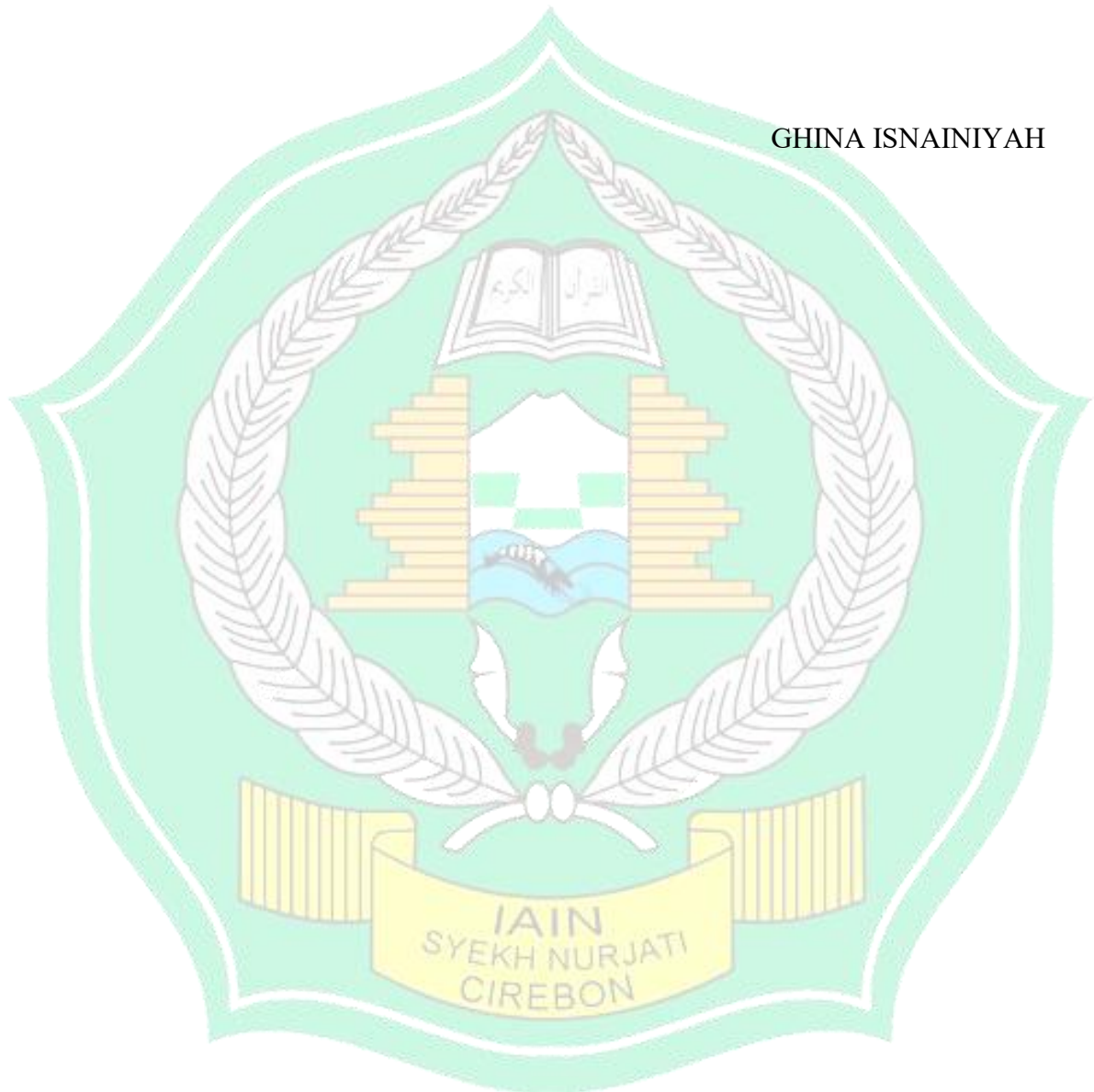
1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd, selaku Pembimbing I
4. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA, selaku pembimbing II
5. Suamiku tercinta yang senantiasa mendukung dan meridhoi langkahku
6. Kedua orang tuaku tersayang yang senantiasa mendo'akan dan menyayangiku dengan tulus tanpa pamrih

Penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dan berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat untuk kitasemua, amin.

Cirebon, 04 Maret 2017

Penulis,

GHINA ISNAINIYAH



UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmaanirrohiim

SubhanAllah walhamdulillah, setelah dua tahun menempuh pendidikan akhirnya predikat “magister” pun bisa tercapai dengan indeks prestasi kumulatif yang memuaskan dan mewakili pengorbanan selama menempuh pendidikan. . .

Segala puji bagi **Allah SWT** yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga . . .

Sholawat serta salam senantiasa turunkan untuk baginda **Rasulullah Muhammad SAW** beserta keluarga dan para sahabatNya . . .

Teruntuk suamiku terkasih “**Nasrul Anwar Susanto**” yang selalu memotivasi dan membantu dalam menyelesaikan pendidikan magister ini, *ur my everything honey* . . .

Orang tuaku tersayang Bapak “**Sulaeman Zaenal Arief**” dan Ibu “**Maskuni**” yang telah mencurahkan segala perhatian, kasih sayang, dan bimbingannya hingga saat ini

serta tak pernah lelah untuk mendo’akanku, serta Bapak dan Ibu Mertuaku Bapak “**Hasan Susanto**” dan Ibu “**Nasimah**” yang telah memotivasi dan mendo’akanku..

I always pray for u my best beloved Mom n Dad , although I’ve married but I never forget for praying n remembering you.....“

Kakak-kakakku tersayang “**Ita Khaerunnisa**” dan “**Mohammad Syahid**” serta adikku “**Achmad Saeful Khozi**”, pokoknya *always keep our solidarity my brothers n sis cause ur also my proudness* . . .

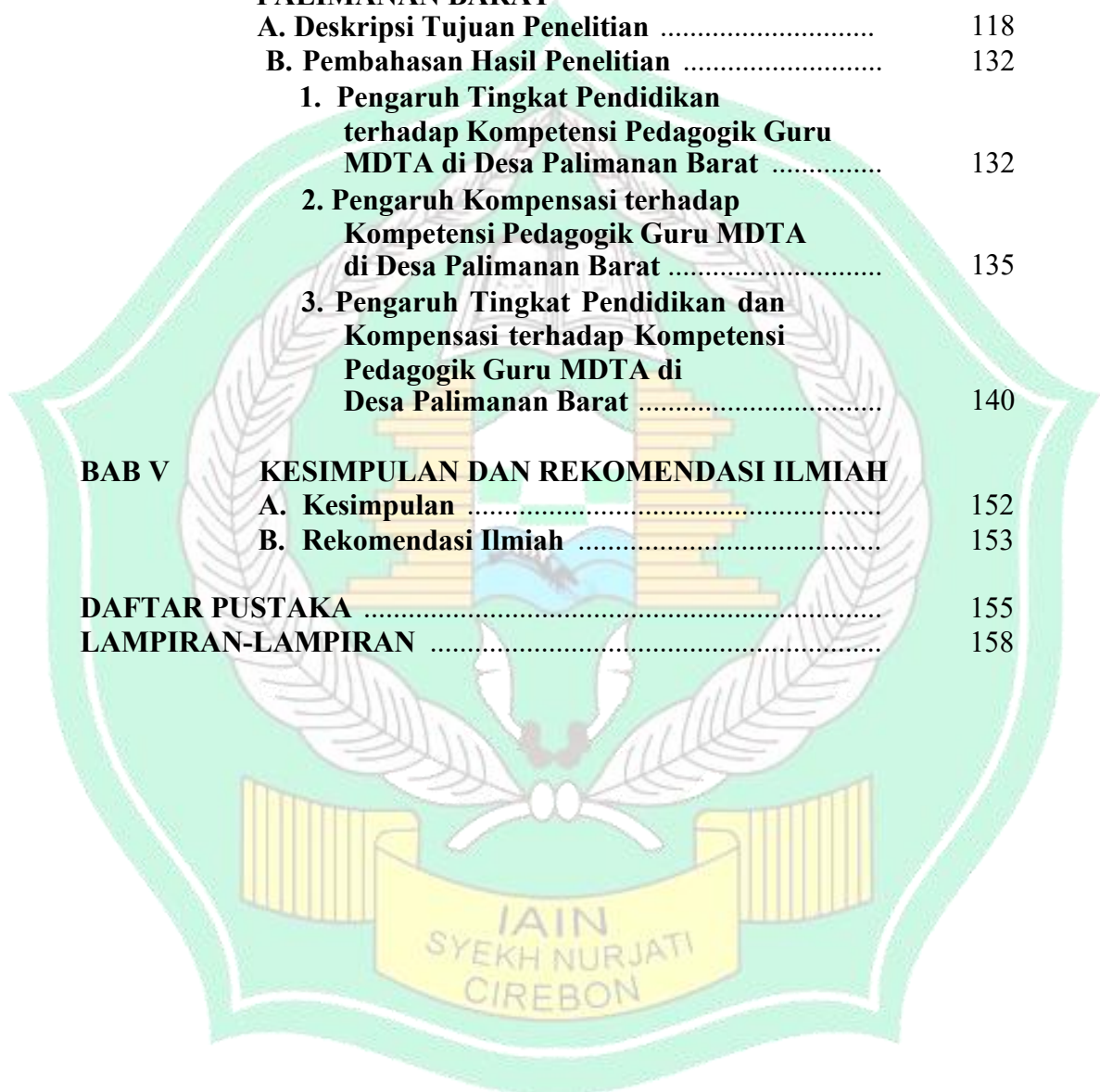
♥ . . . I can’t be something without you all..... ♥

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN
PERNYATAAN KEASLIAN
NOTA DINAS
PENGESAHAN
ABSTRAK
ABSTRACT
MULAKHOSH
KATA PENGANTAR
UCAPAN TERIMA KASIH
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
BAB I	PENDAHULUAN
	A. Latar Belakang Masalah 1
	B. Rumusan Masalah 3
	C. Tujuan Penelitian 4
	D. Kegunaan Penelitian 4
	E. Kerangka Pemikiran 5
	F. Kajian Pustaka 8
	G. Hipotesis 10
	H. Sistematika Penulisan 12
BAB II	TINGKAT PENDIDIKAN, KOMPENSASI, DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
	A. Tingkat Pendidikan 14
	B. Kompensasi 35
	C. Kompetensi Pedagogik 56
	D. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Kompensasi terhadap Kompetensi Pedagogik... 85
BAB III	METODE PENELITIAN
	A. Lokasi Penelitian 88
	B. Tingkat Pendidikan dan Kompensasi Guru MDTA Desa Palimanan Barat 90
	C. Metode Penelitian 91

	D. Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i>	93
	E. Teknik Pengumpulan Data	95
	F. Prosedur Pengolahan Data	96
	G. Pengujian Instrumen	98
	H. Analisa Data	103
BAB IV	PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN KOMPENSASI TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MDTA DI DESA PALIMANAN BARAT	
	A. Deskripsi Tujuan Penelitian	118
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	132
	1. Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Kompetensi Pedagogik Guru MDTA di Desa Palimanan Barat	132
	2. Pengaruh Kompensasi terhadap Kompetensi Pedagogik Guru MDTA di Desa Palimanan Barat	135
	3. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Kompensasi terhadap Kompetensi Pedagogik Guru MDTA di Desa Palimanan Barat	140
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI ILMIAH	
	A. Kesimpulan	152
	B. Rekomendasi Ilmiah	153
	DAFTAR PUSTAKA	155
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	158

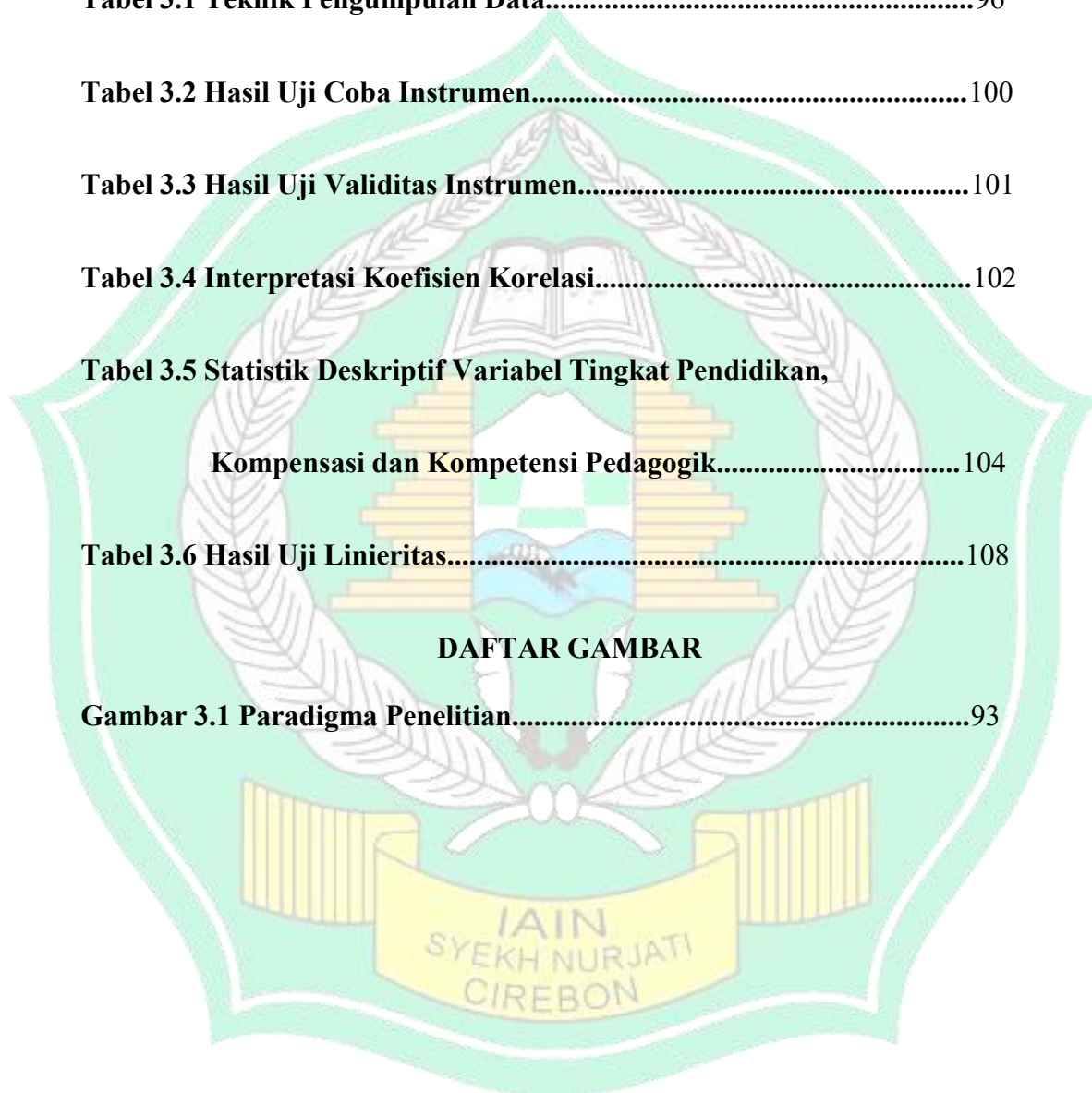


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	96
Tabel 3.2 Hasil Uji Coba Instrumen.....	100
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	101
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	102
Tabel 3.5 Statistik Deskriptif Variabel Tingkat Pendidikan, Kompensasi dan Kompetensi Pedagogik.....	104
Tabel 3.6 Hasil Uji Linieritas.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	93
---	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	159
Lampiran 1.1 Angket Tingkat Pendidikan dan Kompetensi.....	159
Lampiran 1.2 Instrumen Tes Kompetensi Pedagogik.....	159
Lampiran 2 Data Penelitian.....	185
Lampiran 2.1 Data MDTA Kecamatan Gempol.....	185
Lampiran 2.2 Data MDTA Desa Palimanan Barat.....	186
Lampiran 2.3 Data Tingkat Pendidikan dan Kompetensi.....	189
Lampiran 3 Pengujian Instrumen.....	192
Lampiran 3.1 Uji Validitas.....	192
Lampiran 3.2 Uji Reliabilitas.....	192
Lampiran 3.3 Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	194
Lampiran 3.4 Daya Pembeda.....	194
Lampiran 4 Pengujian Asumsi.....	197
Lampiran 4.1 Uji Normalitas.....	197
Lampiran 4.2 Uji Linieritas.....	198
Lampiran 4.3 Uji Homogenitas.....	199
Lampiran 4.4 Uji Mann Whitney.....	200
Lampiran 5 Pengujian Hipotesis.....	201
Lampiran 5.1 Uji Regresi Linier.....	201

Pedoman Transliterisasi

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik diatas)
ج	jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	shad	sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	dhad	dh	De (dengan titik dibawah)
ط	tha	th	Te (dengan titik dibawah)
ظ	zha	zh	Zet (dengan titik dibawah)

ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wawu	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap:

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutah:

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibah
جزية	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	karamah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakatul fitri
------------	---------	---------------

Vokal Pendek:

◌ِ	kasrah	ditulis	i
◌َ	fathah	ditulis	a
◌ُ	dammah	ditulis	u

Vokal Panjang:

fathah + alif جاهلية	ditulis	ā
fathah + ya' mati	ditulis	Jāhiliyyah
يسعى	ditulis	ā
kasrah + ya' mati	ditulis	yas'ā
كريم	ditulis	ī
dammah + wawu mati	ditulis	karīm
فروض	ditulis	ū
	ditulis	furūd

Vokal Rangkap:

fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
fathah + wawu mati	ditulis	au
قولون	ditulis	qaulun