

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS
UNTUK MEMBENTUK DISIPLIN BELAJAR SISWA
DI MTs NU PUTRA 2 BUNTET PESANTREN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Progam Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**MOHAMMAD FIKRI RAFSANJANI
NIM : 17086010012**

**PROGAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS
UNTUK MEMBENTUK DISIPLIN BELAJAR SISWA
DI MTs NU PUTRA 2 BUNTET PESANTREN CIREBON**

Tesis

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

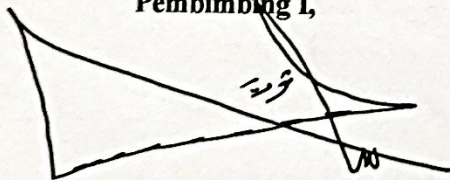
Oleh:

MOHAMMAD FIKRI RAFSANJANI

NIM : 17086010012

Telah disetujui pada tanggal 03 Desember 2020

Pembimbing I,



Dr. H. Slamet Firdaus, M.A.
NIP. 19571109 198803 1 002

Pembimbing II,



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MOHAMMAD FIKRI RAFSANJANI

NIM : 17086010012

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Meyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujura dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 03 Desember 2020



Penulis

Mohammad Fikri Rafsanjani

NIM: 17086010012

Dr. H. Slamet Firdaus, M.A.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

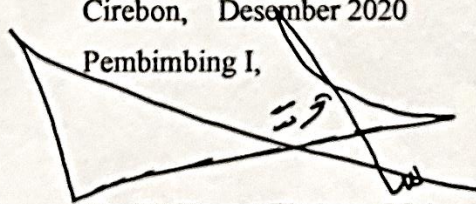
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Mohammad Fikri Rafsanjani yang berjudul "*Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Membentuk Disiplin Belajar Siswa Di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2020

Pembimbing I,


Dr. H. Slamet Firdaus, M.A.
NIP. 19571109 198803 1 002

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

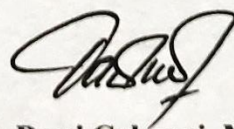
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Mohammad Fikri Rafsanjani yang berjudul "*Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Membentuk Disiplin Belajar Siswa Di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon*" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2020

Pembimbing II,



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

LEMBAR PENGESAHAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS
UNTUK MEMBENTUK DISIPLIN BELAJAR SISWA
DI MTs NU PUTRA 2 BUNTET PESANTREN CIREBON

Disusun oleh:

MOHAMMAD FIKRI RAFSANJANI
NIM: 17086010012

Telah diujikan pada tanggal 26 Januari 2021
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

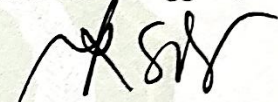
Cirebon, 26 Januari 2021

Dewan Penguji

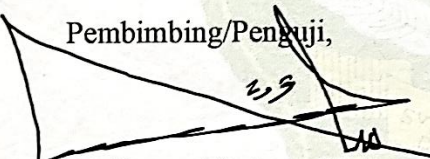
Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP.19590320 198403 1 002

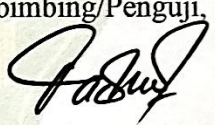
Sekretaris/Anggota,


Dr. H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

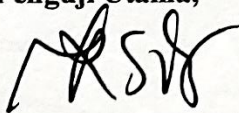
Pembimbing/Penguji,


Dr. H. Slamet Firdaus, M.A.
NIP. 19571109 198803 1 002

Pembimbing/Penguji,

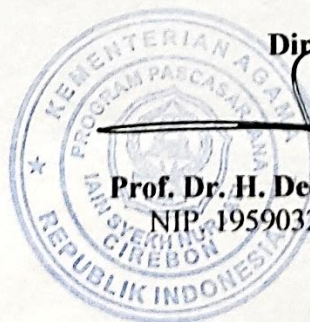

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

Penguji Utama,


Dr. H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



BIOGRAFI PENULIS



Nama : Mohammad Fikri Rafsanjani
NIM : 17086010012
TTL : Tegal, 10 September 1994
Alamat : Jl. Gamprit RT 06/ RW 06 Desa Pagerbarang
Kecamatan Pagerbarang Kabupaten Tegal
Email : fikrimansur109@gmail.com

Progam Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Riwayat Pendidikan :

1. MI Darul Ulum Pagerbarang Tegal tahun 2000-2006
2. MTs Yaspi Pagerbarang Tegal tahun 2006-2009
3. MAN Buntet Pesantren Cirebon tahun 2009-2012
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2012-2016
5. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2020

Riwayat Pendidikan Non Formal:

TPQ Darul Ulum Pagerbarang Tegal

Pondok Pesantren Darussalam Buntet Pesantren Cirebon

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'Alamiin...

Segala puji bagi Allah, Dzat Yang Maha Agung pemilik jagat raya ini. Berkat rahmat, ridho serta nikmat-Nya yang selalu mengiringi setiap langkahku, akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasan.

Karya sederhana ini aku persembahkan teruntuk orang-orang terkasih:

Abah dan Mama,

H. Shofwan Mansur & Hj. Nur'aini

Terimakasih abah dan mama, yang selalu sabar dan tak pernah lelah untuk mendoakanku, membimbing, dan mendukung, serta menjadi penuntunku dikala kaki ini sulit untuk melangkah. Semoga setiap tetes keringat kalian terwujud sebagai kebahagiaan di akhirat nanti. Aamiin...

Guruku ,

KH. TB Ahmad Rifqi Chowas, KH. Ahmad Syauqi Chowas

Engkau telah membimbingku dan mendidikku ke jalan yang terbaik

Kakaku, Faizah Alfiyani

Engkau adalah penyemangatku dikala sedang dapat kesulitan.

&

Adikku : Firdah Fina Nahdiyani & M. Fadlan Amani

Ponakanku yang cantik dan imut : Alma Mursyidatun Nailani

Kalian adalah sumber semangatku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur al-hamdulillaahirabbil 'aalamiin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti.

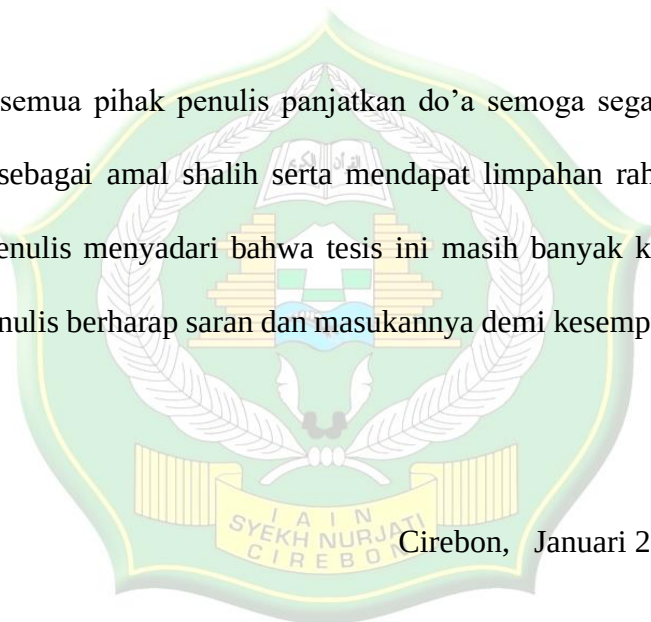
Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penulisan tesis ini sudah barang tentu penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan dan saran, serta bantuan baik moril maupun spiritual dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat selesai. Oleh karena itu, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. Selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Slamet Firdaus, MA. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan terus memberikan dorongan kepada penulis untuk tetap tegar dan sabar dalam menyelesaikan Tesis ini
4. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi atas tersusunnya tesis ini

5. Bapak. A. Buldan Fauzi, S.Ag selaku Kepala Sekolah MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon
6. Semua teman-teman yang selalu ada dalam suka maupun duka yang telah banyak membantu dalam penulisan Tesis ini
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kepada semua pihak penulis panjatkan do'a semoga segala kebaikannya tercatat sebagai amal shalih serta mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, maka penulis berharap saran dan masukannya demi kesempurnaan tesis ini.



Cirebon, Januari 2021

Mohammad Fikri Rafsanjani
NIM : 17086010012

ABSTRAK

Mohammad Fikri Rafsanjani; Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pengelolaan Kelas Untuk Membentuk Disiplin Belajar Siswa Di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon.

Salah satu kompetensi yang wajib dimiliki oleh seorang guru adalah kompetensi pedagogik yaitu kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Kemampuan tersebut seharusnya dapat menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas dan kondusif. Namun perilaku siswa yang terjadi di madrasah ini berupa terlambat datang, mengabaikan tugas saat proses pembelajaran berlangsung dan berbagai bentuk tindakan kurang disiplin. Hal ini faktor dari kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran di kelas kurang optimal dan belum dapat mengendalikan dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan kompetensi pedagogik guru dalam pengelolaan kelas di MTs Nahdlatul Ulama Putra 2 Buntet Pesantren, untuk mendeskripsikan relasi kompetensi pedagogik dan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran di MTs Nahdlatul Ulama Putra 2 Buntet Pesantren, dan untuk menjelaskan faktor penghambat dan solusinya guru dalam pengelolaan kelas dan disiplin belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode deskriptif yang berpijak pada tehnik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi serta tahapan analisis data dengan menerapkan tehnik reduksi, penyajian dan verifikasi data, serta penarikan kesimpulan. Peneliti dengan tehnik pengumpulan data tersebut melakukan wawancara dengan tiga orang guru di MTs Nahdlatul Ulama Putra 2 Buntet Pesantren disertai melakukan kegiatan observasi secara seksama proses pembelajaran yang difokuskan pada relasi kompetensi pedagogik guru dengan pengelolaan kelas dan disiplin belajar siswa yang didukung dengan upaya menelaah dokumen yang dimilikinya.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kompetensi pedagogik guru dalam pengelolaan kelas cukup baik karena guru mampu merencanakan pembelajaran di kelas tetapi belum dapat dikembangkan, pelaksanaan pembelajaran yang kurang menyenangkan, penggunaan strategi yang kurang tepat dan metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Semuanya itu berimplikasi terhadap sikap disiplin belajar siswa, sehingga guru diharapkan konsistensi dalam mengelola kelas, memiliki daya kreatifitas yang baik, berinovasi di dalam kelas dan memiliki kepedulian terhadap siswa.

Kata Kunci : *Kompetensi pedagogik guru, pengelolaan kelas, disiplin belajar siswa.*

ABSTRACT

Mohammad Fikri Rafsanjani; Teacher Pedagogical Competence in Classroom Management to Shape Student Learning Disciplines at MTs Nahdhatul Ulama Putra Buntet Pesantren Cirebon

One of the competencies that must be possessed by a teacher is pedagogical competence, namely the teacher's ability to carry out learning in class. This ability should be able to produce a quality and conducive learning process. However, student behavior that occurs in this madrasah is in the form of being late in arriving, neglecting assignments during the learning process, and various forms of lack of discipline. This is a factor of the teacher's ability to manage learning in the classroom is less than optimal and has not been able to control it properly.

The purpose of this study was to describe the application of teacher pedagogical competence in class management at MTs Nahdlatul Ulama Putra 2 Buntet Pesantren, to describe the relationship between pedagogic competence and student discipline in learning at MTs Nahdlatul Ulama Putra 2 Buntet Pesantren, and to explain the inhibiting factors and teacher solutions. In-class management and learning discipline.

This study used a qualitative approach by applying a descriptive method based on data collection techniques, namely observation, interviews, and documentation studies as well as the stages of data analysis by applying data reduction, presentation, and verification techniques, and concluding. Researchers with this data collection technique conducted interviews with three teachers at MTs Nahdlatul Ulama Putra 2 Buntet Pesantren accompanied by careful observation of the learning process which focused on the relationship of teacher pedagogical competence with classroom management and student learning discipline supported by efforts to review their documents.

The results of this study indicate that the application of teacher pedagogical competence in class management is quite good because the teacher is able to plan classroom learning but cannot be developed yet, the implementation of learning is not fun, the use of inappropriate strategies and less varied learning methods. All of these have implications for the attitude of student learning discipline, so that teachers are expected to be consistent in managing the class, have good creativity, innovate in the classroom and have concern for students.

Keywords: *Teacher pedagogical competence, classroom management, student learning discipline.*

الملخص

محمد فكري رفسنجاني ؛ الكفاءة التربوية للمعلم في إدارة الفصل الدراسي لتشكيل انضباط تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة نهضة العلماء فوتر ٢ بونتنت فسنترين شربون

تعتبر الكفاءة التربوية إحدى الكفاءات التي يجب أن يمتلكها المعلم ، وهي قدرة المعلم على تنفيذ التعلم في الفصل. يجب أن تكون هذه القدرة قادرة على إنتاج عملية تعلم جيدة ومفيدة. ومع ذلك ، فإن سلوك الطالب الذي يحدث في هذه المدرسة يكون في شكل التأخر في الوصول ، وإهمال المهام أثناء عملية التعلم وأشكال مختلفة من عدم الانضباط. هذا عامل قدرة المعلم على إدارة التعلم في الفصل الدراسي أقل من المستوى الأمثل ولم يتمكن من التحكم فيه بشكل صحيح.

كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف تطبيق الكفاءة التربوية للمعلم في إدارة الفصل في مدرسة المتوسطة نهضة العلماء فوتر ٢ بونتنت فسنترين شربون ، لوصف العلاقة بين الكفاءة التربوية وانضباط الطلاب في التعلم في مدرسة المتوسطة نهضة العلماء فوتر ٢ بونتنت فسنترين شربون ، ولشرح العوامل المثبطة وحلول المعلم في إدارة الفصل وانضباط التعلم.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً من خلال تطبيق طريقة وصفية تعتمد على تقنيات جمع البيانات ، وهي الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق بالإضافة إلى مراحل تحليل البيانات من خلال تطبيق تقنيات تقليل البيانات والعرض والتحقق واستخلاص النتائج. أجرى الباحثون باستخدام تقنية جمع البيانات هذه مقابلات مع ثلاثة معلمين في مدرسة المتوسطة نهضة العلماء فوتر ٢ بونتنت فسنترين شربون مصحوباً بمراقبة دقيقة لعملية التعلم التي ركزت على العلاقة بين الكفاءة التربوية للمعلم وإدارة الفصل وانضباط تعلم الطلاب مدعومة بجهود لمراجعة وثائقهم.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق الكفاءة التربوية للمعلم في إدارة الفصل الدراسي جيد جداً لأن المعلم قادر على التخطيط ولكن لا يمكن تطويره ، وتنفيذ التعلم ليس ممتعاً ، واستخدام استراتيجيات غير مناسبة وأساليب تعليمية أقل تنوعاً. كل شيء مرتبط بموقف انضباط تعلم الطالب. يمكن التغلب على عوامل حاجز المعلم باتساق المعلم ، والإبداع الجيد ، والابتكار في الفصل الدراسي والاهتمام بالطلاب.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة التربوية للمعلم ، إدارة الفصل ، نظام تعلم الطالب.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri
Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	ha (denan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamza	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
َ	Fathah	A	كَتَبَ
ِ	Kasrah	I	كِرَمَ
ُ	Dhammah	U	كِرَءَ

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf		Nama	Gabungan Huruf	Contoh
يَ	َ	Fathah dan ya	Ai	كَيْف : kaifa
وِ	َ	Fathah dan wau	Au	هَوْل : haula

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
BIOGRAFI PENULIS	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	12
D. Penelitian Terdahulu	13
E. Kerangka Pemikiran	18
F. Sistematika Pembahasan	23
BAB II KOMPETENSI GURU, PENGELOLAAN KELAS, DISIPLIN BELAJAR	24
A. Kompetensi Guru	24
1. Pengertian Kompetensi Guru	25
2. Kompetensi Pedagogik Guru.....	33
3. Peranan Strategis Kompetensi Pedagogik	40
B. Pengelolaan Kelas	42
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	42
2. Prinsip-prinsip dan Tujuan Pengelolaan Kelas	54
3. Pendekatan Pengelolaan Kelas	63
4. Pengelolaan Kelas Membentuk Disiplin Belajar.....	66
C. Disiplin Belajar Siswa	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	80
A. Metode Penelitian	80
B. Langkah-langkah Penelitian	81

1. Data dan Sumber Data	81
2. Teknik Pengumpulan dan Uji Keabsahan Data	82
3. Tehnik Analisis Data	83
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	85
1. Profil MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon	85
2. Waktu Penelitian	98
BAB IV KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PENGELOLAAN	
KELAS UNTUK MEMBENTUK DISIPLIN BELAJAR DI MTs NU	
PUTRA 2 BUNTET PESATREN	99
A. Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pengelolaan Kelas Di	
MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon	99
1. Perencanaan Pembelajaran di Kelas	104
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	111
1) Kegiatan Pendahuluan	112
2) Kegiatan Inti	123
3) Kegiatan Penutup	138
3. Evaluasi Proses Pembelajaran	139
B. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mewujudkan Disiplin Belajar	
Siswa Di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon.....	142
C. Implikasi Kompetensi Pedagogik Dalam Pengelolaan Kelas untuk	
Membentuk Disiplin Belajar Siswa Di MTs NU Putra 2 Buntet	
Pesantren Cirebon.....	149
BAB V PENUTUP	156
A. Kesimpulan	156
B. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN-LAMPIRAN	