

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN PENELITIAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data di atas pada bab sebelumnya, maka peneliti akan menarik kesimpulan pada bagian ini. Adapun kesimpulan hasil penelitian ini adalah antara lain sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa Kelas X. Dimana nilai *Sig. (2 tailed)* sama dengan 0.000 hal ini berarti nilai *Sig*  $< 0.05$  sehingga hipotesisnya dapat disimpulkan bahwa *Ha* adalah diterima sedangkan *Ho* adalah ditolak.
2. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa Kelas X. Dimana nilai *Sig. (2 tailed)* sama dengan 0.0001 hal ini berarti nilai *Sig*  $< 0.05$  sehingga hipotesisnya dapat disimpulkan bahwa *Ha* adalah diterima sedangkan *Ho* adalah ditolak.
3. Tidak terdapat perbedaan antara penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan *Discovery Learning* (DL) terhadap hasil belajar siswa Kelas X. Dimana nilai *Sig. (2 tailed)* adalah  $0.946 > 0.05$ . Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil hipotesis ini menunjukkan *Ha* ditolak dan *Ho* diterima.

## B. SARAN

Mengacu pada hasil pembahasan, analisa kauntitatif berupa dan komparatif dan kesimpulan penelitian di atas, maka pada bagian ini penulis menarik beberapa poin penting sebagai saran kepada Guru Mata Pelajaran, peserta didik, Kepala Sekolah, dan khususnya kepada Peneliti dan/atau calon Peneliti lainnya.

### 1. Guru Mata Pelajaran

- a. Sebaiknya dan sangat disarankan kepada Guru Mata Pelajaran agar menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan model pembelajaran *Discovery Learning (DL)* di dalam kelas untuk meningkatkan pengetahuan siswa (*Cognitive aspect*) tentang materi yang dipelajari terkait penguasaan Ilmu Tajwid karena terbukti model pembelajaran ini mampu memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
- b. Sebaiknya Guru Mata Pelajaran meninggalkan sistem pengajaran berbasis konvensional untuk menghasilkan proses belajar mengajar yang berkualitas, yaitu proses pembelajaran di mana siswa terlibat dalam proses belajar itu sendiri, proses pembelajaran yang menyenangkan, pembelajaran yang mampu meningkatkan pengetahuan (*knowledges*), keterampilan (*competences*) dan sikap (*attitudes*) peserta didik di sekolah.
- c. Disarankan agar Guru Mata Pelajaran mencoba berbagai strategi dan model pembelajaran yang relevan dengan materi yang terdapat

di dalam Kompetensi Dasar (KD) untuk dapat memberikan berbagai perbandingan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

## **2. Peserta Didik**

- a. Siswa harus mampu memanfaatkan proses pembelajaran sebagai moment untuk membekali diri dengan berbagai bidang ilmu pengetahuan melalui bimbingan guru, diskusi dalam kelompok, praktek dan belajar mandiri serta melakukan berbagai pengamatan baik di perpustakaan, internet, dan masyarakat.
- b. Siswa harus mempelajari ilmu tajwid dengan sungguh-sungguh serta bertanggung jawab melalu pembelajaran di sekolah maupun di masyarakat baik secara mandiri maupun tutorial terbimbing.
- c. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya ilmu tajwid dalam membaca Al-Quran.

## **3. Kepala Sekolah**

- a. Sekolah dipandang sangat penting memberikan fasilitas yang sangat memadai terkait dengan kebutuhan pengejaran dan pelatihan untuk menunjang profesionalisme guru secara berkesinambungan.
- b. Mengadakan pelatihan dan seminar tentang penerapan strategy dan model-model pembelajaran secara kintinyu untuk menghasil proses belajar mengajar yang berkualitas dan metodik.

- c. Kepala Sekolah/Manajemen Sekolah melakukan evaluasi tentang efektifitas penerapan model-model pembelajaran Guru Mata Pelajaran secara berkala, khususnya Guru Mata Pelajaran Agama Islam.

#### **4. Peneliti/Calon Peneliti Lainnya**

- a. Penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat digunakan secara bertanggung jawab sesuai dengan fungsi dan manfaatnya untuk penelitian selanjutnya.
- b. Penulis juga berharap agar peneliti atau calon peneliti lain dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini ke dalam variabel-variabel lain yang sejenis atau model-model pembelajaran yang lebih inovatif sehingga dapat menambah referensi pendidikan pada umumnya.

