

**STUDI KOMPARATIF  
IMPELEMENTASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DAN KONTEN  
“KAJIAN GENDER” DI JURUSAN TADRIS IPS DAN PMI  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:  
**USWATUN HASANAH**  
**18086010026**

**PROGRAM PASCASARJANA  
IIINSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STUDI KOMPARATIF  
IMPLEMENTASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DAN KONTEN  
“KAJIAN GENDER” DI JURUSAN TADRIS IPS DAN PMI  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

Tesis

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :  
**USWATUN HASANAH**  
NIM : 18086010026

Telah disetujui pada 12 September 2020

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**  
NIP : 19680408 199403 1 003

Pembimbing II,



**Dr. H. Anda Juanda, M.Pd**  
NIP : 19620201 198603 1 020

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah :

Nama : **Uswatun Hasanah**

NIM : 18086010026

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul : **“Studi Komparatif, Implementasi Pengelolaan Pembelajaran Dan Konten Kajian Gender di Jurusan Tadris IPS dan PMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon”** secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 12 September 2020

Yang Menyatakan



**USWATUN HASANAH**  
NIM : 18086010026

**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (Lima) Eksemplar  
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Uswatun Hasanah NIM. 18086010026 yang berjudul "**Studi Komparatif, Implementasi Pengelolaan Pembelajaran Dan Konten Kajian Gender di Jurusan Tadris IPS dan PMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon**" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 12 September 2020

Pembimbing I,

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**  
NIP : 19680408 199403 1 003

**Dr. H. Anda Juanda, M.Pd**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 (Lima) Eksemplar  
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

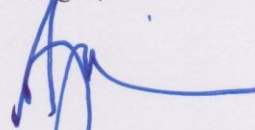
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Uswatun Hasanah NIM. 18086010026 yang berjudul **“Studi Komparatif, Implementasi Pengelolaan Pembelajaran Dan Konten Kajian Gender di Jurusan Tadris IPS dan PMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon”** telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 12 September 2020

Pembimbing II,



**Dr. H. Anda Juanda, M.Pd**  
NIP : 19620201 198603 1 020

**STUDI KOMPARATIF  
IMPLEMENTASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DAN KONTEN  
“KAJIAN GENDER” DI JURUSAN TADRIS IPS DAN PMI  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

Disusun oleh :

**USWATUN HASANAH**  
NIM : 18086010026

Telah diujikan pada tanggal 11 September 2020  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 11 September 2020

**Dewan Penguji**

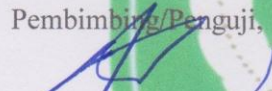
Ketua/Anggota,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002


Sekretaris/Anggota,

  
**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A**  
NIP. 19581109 198603 1 006

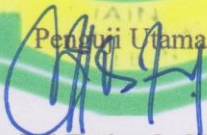
Pembimbing/Penguji,

  
**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing/Penguji,

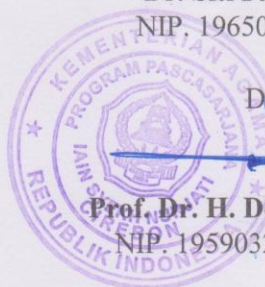
  
**Dr. H. Anda Juanda, M.Pd**  
NIP : 19620201 198603 1 020

Penguji Utama,

  
**Dr. Siti Fatimah, M.Hum**  
NIP. 19650914199803 2 001

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002



## ABSTRAK

**USWATUN HASANAH** *Studi Komparatif, Implementasi Pengelolaan Pembelajaran Dan Konten “Kajian Gender” di Jurusan Tadris IPS dan PMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon*

Isu gender merupakan isu yang selalu menarik dibicarakan dalam dunia akademik. Kesetaraan gender dalam pendidikan penting untuk terus disosialisasikan. Pasalnya, meskipun desain pendidikan secara nasional mengarah pada keadilan gender, namun pada prakteknya masih banyak model pendidikan yang membedakan jenis kelamin tertentu (bias gender) contoh ketika di kelas selalu yang disebut dan diperintah hanya mahasiswi yang dibilang penurut, teliti dan lain sebagainya. Dari problem semacam itu, IAIN Syekh Nurjati menerapkan pengelolaan pendidikan dan konten kajian gender sebagai mata kuliah di jurusan IPS dan PMI sebagai wujud untuk membangun pendidikan yang responsif gender.

Tujuan penelitian ini adalah pertama, untuk menggambarkan implementasi pengelolaan konten kajian gender dalam pembelajaran di Jurusan Tadris IPS. Kedua, untuk mendeskripsikan implementasi pengelolaan konten kajian gender dalam pembelajaran di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI). Ketiga, untuk mengkomparasikan implementasi pengelolaan konten kajian gender di Jurusan Tadris IPS dan PMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi komparatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipasi, wawancara secara mendalam terhadap informan, dan studi dokumentasi. Setelah pengumpulan data, peneliti menganalisisnya dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, lalu penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian di jurusan Tadris IPS dan jurusan PMI adalah: 1) Pengelolaan pembelajaran serta konten materi kajian gender yang diajarkan di jurusan IPS menitikberatkan pada bagaimana hasil pembelajaran mampu mewujudkan mahasiswa yang memiliki pemahaman yang responsif gender dalam pendidikan. Sementara di jurusan PMI mengarah pada bagaimana mahasiswa memiliki sensitivitas keadilan gender dalam lingkungan masyarakat. 2) Proses pembelajaran konten kajian gender yang dilakukan di jurusan IPS menggunakan metode pembelajaran diskusi dan presentasi kelompok, selanjutnya mahasiswa diarahkan untuk memberikan statemen tentang gender dan mempertanggungjawabkan atas statemen yang diungkapkannya. Sementara pada jurusan PMI metode pembelajaran menggunakan *brainstorming*, diskusi dan curah pendapat, diskusi kelompok, analisis film, resume dan analisis jurnal, kajian kepustakaan, analisis video singkat dan simulasi. Contoh paling menonjol dalam pengelolaan konten kajian gender di kelas adalah merumuskan permasalahan seputar ketidakadilan gender dan mendiskusikannya dengan memberi solusi perspektif keadilan gender sesuai konten materi yang disusun oleh masing-masing dosen pengampu.

Kata Kunci: Gender, Kesetaraan, Implementasi Pembelajaran.

## ABSTRACT

**USWATUN HASANAH : Comparative Study, Implementation of the Management of Learning and Content "Gender studies" in the Tadris Department of Social Sciences (IPS) and Islamic Community Development (PMI) IAIN Shekh Nurjati Cirebon**

Discourse of gender are always interesting to discuss in academic world. Equality and gender equity in education are important to socialize sustainably. Although, national education design offer to gender equity, however in the implementation education model is still distinguish gender base (gender biased). From that problem, IAIN Syekh Nurjati Cirebon adjust gender study as a subject in majoring Social Sciences and Islamic Community Development as a way to developing responsif gender education.

This research aims to describe the implementation of management gender study on learning in Majoring Social Sciences (IPS). The second, to describe the implementation of gender study on learning in Majoring Islamic Community Development (PMI). The third, to compare the implementation of management gender study in Majoring Tadris IPS and PMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

This research uses kualitatif approach with comparative study. The datas were collected by deep interviews with informant and document studies. The reseracher analyzed the datas using datas reduction tehnik, presented the data, then concluded and verified the datas.

The result of research in Majoring Tadris IPS and Majoring PMI are: 1) the content of gender study which teaching in Majoring IPS concern on how the result of learning able to create the student who have responsive gender understanding in education. Then, Majoring PMI aims to how the student have gender sensitivity in the communities. 2) the metode of gender study learning process in Majoring IPS is group discussion and presentation, while the the student are directed to get the statement about gender and have to responsibility it. Then the Majoring PMI use brainstorming metode, discussion, debate, group discussion, film analysis, resume, journal analyze, literature study, short video analysis, and simulation. 3) the student respond of study gender are very good, its can be proven by the implementation of student through intensive discussion about gender studies, seminar, public lecture, and training with gender equity as the subject.

Keywords: Gender, equality, learning implementation



## المخلص

أسوة حسنة : دراسة مقارنة وتنفيذ إدارة التعلم "دراسات النوع الاجتماعي" في قسم العلوم الاجتماعية و قسم تنمية المجتمع الإسلامي في جامعة شيخ نورجاتي شربون.

قضية الجنسين هي قضية مثيرة للاهتمام دائما أن تناقش في العالم الأكاديمي. المساواة بين الجنسين والعدالة في التعليم أمر مهم يجب أن يستمر ليكون اجتماعيا. والسبب هو، على الرغم من أن تصميم يؤدي التربية الوطنية للمساواة بين الجنسين، في الممارسة العملية لا تزال هناك العديد من نماذج التعليم التي تميز ضد بعض الجنسين (متحيزة بين الجنسين). من هذه المشاكل، جامعة شيخ نورجاتي شربون ينطبق الدراسات الجنسانية كموضوع في قسم العلوم الاجتماعية وتنمية المجتمع الإسلامي كشكل من أشكال التعليم استجابة بناء بين الجنسين.

الغرض من هذه الدراسة هو أولا ، لوصف تنفيذ إدارة الدراسات الجنسانية في التعلم في قسم تعليم للعلوم الاجتماعية. ثانياً، وصف تنفيذ إدارة دراسات النوع الاجتماعي في التعلم بقسم تنمية المجتمع الإسلامي. ثالثاً، لمقارنة تنفيذ إدارة الدراسات الجنسانية في قسم العلوم الاجتماعية جامعة شيخ نورجاتي شربون.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً لنوع البحث الدراسي المقارن. يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة مع المخبرين ودراسات التوثيق. بعد جمع البيانات ، يقوم الباحث بتحليلها باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات ثم استخلاص النتائج والتحقق.

نتائج البحث في قسم العلوم الاجتماعية في تادرس وتخصصات قسم تنمية المجتمع الإسلامي هي: (1) يركز محتوى مادة الدراسة الجنسانية التي يتم تدريسها في قسم العلوم الاجتماعية على كيفية قدرة مخرجات التعلم على إدراك الطلاب الذين لديهم فهم مستجيب للنوع الاجتماعي في التعليم. بينما في قسم تنمية المجتمع الإسلامي يتم توجيهها إلى كيفية حساسية الطلاب للعدالة بين الجنسين في بيئة المجتمع. (2) تستخدم عملية التعلم لدراسات النوع الاجتماعي التي يتم إجراؤها في قسم العلوم الاجتماعية بطرق التعلم المناقشة والعروض التقديمية الجماعية ، بينما يتم توجيه الطلاب لإعطاء بيانات حول الجنس وتحمل المسؤولية عن العبارات التي يعبرون عنها. بينما في تخصصات قسم العلوم الاجتماعية ، تستخدم طريقة التعلم العصف الذهني ، المناقشة والعصف الذهني ، المناقشة الجماعية ، تحليل الأفلام ، تحليل السيرة والمجلة ، مراجعة الأدبيات ، تحليل الفيديو القصير والمحاكاة. (3) إجابات الطلاب على دراسات النوع الاجتماعي جيدة جداً. يمكن إثبات ذلك من خلال الطلاب الذين ينفذونه من خلال المناقشات المنتظمة حول دراسات النوع الاجتماعي والندوات والمحاضرات العامة والتدريب على مواضيع وقضايا العدالة بين الجنسين.

الكلمات المفتاحية: النوع الاجتماعي ، المساواة ، تطبيق التعلم.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas hidayah dan rahmat-Nya sehingga tugas akhir berupa tesis dengan judul *Studi Komparatif, Implementasi Pengelolaan Pembelajaran dan Konten “Kajian Gender” di Jurusan Tadris IPS dan PMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon* dapat diselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., nabi akhir zaman yang membawa peradaban umat manusia.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak. Sebab proses penulisan karya ilmiah berupa tesis ini tentunya dapat diselesaikan tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sematkan kepada:

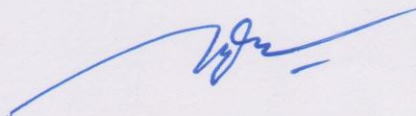
1. Keluarga tercinta: Ahmad Kaelani (suami), Ahmad Rosyiqul Ayyash (anak), Bapak Abdul Muin dan Ibu Na'ah (orang tua), Bapak Satma dan Almarhumah Ibu Juhro (Mertua) yang dengan ketulusannya memberikan motivasi, dukungan dan perhatian sehingga penulis bisa menyelesaikan studi Magister Pascasarjana di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A., selaku Wakil Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

5. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Anda Juanda, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan membantu menyelesaikan tugas akhir berupa tesis ini.
6. Segenap dosen dan staf akademik Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam setiap proses akademik.
7. Segenap karyawan perpustakaan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu dalam penyediaan referensi bagi penulis.
8. Seluruh mahasiswa Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Segala ikhtiar dan upaya telah dilakukan penulis agar dalam penulisan tesis ini dapat menyajikan karya ilmiah dengan baik. Namun sebagai manusia penulis menyadari bahwa karya ilmiah yang disajikan masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

*Wallahul Muaffiq Ila Aqwamitthorieq*

Cirebon, Oktober 2020



**USWATUN HASANAH**

NIM : 18086010026

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR KEASLIAN	
NOTA DINAS	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	
ABSTRACK	
المخلص	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Riset Terdahulu.....	14
G. Metodologi Penelitian.....	20
1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	20
2. Sumber Data.....	20
3. Subyek Penelitian.....	21
4. Instrumen Penelitian.....	21
5. Teknik Pengumpulsn Data.....	21
6. Teknik Analisis Data.....	23
7. Sistematika Penulisan.....	25

### BAB II KAJIAN TEORI TENTANG GENDER DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

A. Konsep Gender.....	27
B. Konsep Gender dalam Islam.....	45
C. Pendidikan Perspektif Gender.....	56
D. Kajian Teori Gender dalam Pengelolaan Pembelajaran.....	64
E. Model–Model Pembelajaran Responsif Gender dalam Pendidikan.....	66
F. Implementasi Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran.....	69

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	73
B. Latar Penelitian.....	76
C. Subyek Penelitian .....	77
D. Tahapan Penelitian.....	81
E. Teknik Pengumpulan Data.....	83
F. Sumber Data .....	89
G. Teknik Analisis Data .....	90
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	94

### **BAB IV ANALISIS IMPELEMENTASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DAN KONTEN “KAJIAN GENDER” DI JURUSAN TADRIS IPS DAN PMI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

A. Impelementasi Pengelolaan Pembelajaran di Jurusan IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	99
B. Impelementasi Pengelolaan Pembelajaran di Jurusan PMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	106
C. Analisis Kajian Gender di IAIN Syekh Nurjati Cirebon .....	112
D. Implementasi Pengelolaan Pembelajaran Kajian Gender .....	136
E. Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Kajian Gender .....	146

### **BAB V KESIMPULAN**

A. Kesimpulan.....	149
B. Rekomendasi .....	153