

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PRAKERIN DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI KERJA SISWA
SMK PONPES MANBA'UL 'ULUM KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**LUKMANUL HAKIM
17086010010**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PRAKERIN DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI KERJA SISWA SMK PONPES
MANBA'UL 'ULUM KABUPATEN CIREBON**

Tesis

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

LUKMANUL HAKIM

NIM : 17086010010

Telah disetujui pada tanggal 18 Mei 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Pembimbing II,



Dr. H. Slamet Firdaus, M.A
NIP. 19571109 198803 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LUKMANUL HAKIM

NIM : 17086010010

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2020

Yang Menyatakan,



LUKMANUL HAKIM
NIM. 17086010010

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran: 5 (lima) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Lukmanul Hakim yang berjudul “*Implementasi Manajemen Prakerin dalam Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa SMK Ponpes Manba’ul ‘Ulum Kabupaten Cirebon*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 12 Mei 2020
Pembimbing I,



Prof. Dr. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. H. Slamet Firdaus, M.A.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran: 5 (lima) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

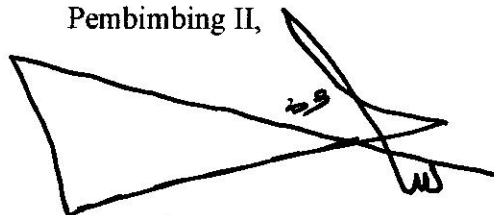
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Lukmanul Hakim yang berjudul “*Implementasi Manajemen Prakerin dalam Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 18 Mei 2020

Pembimbing II,



Dr. H. Slamet Firdaus, M.A.
NIP. 19571109 198803 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PRAKERIN DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI KERJA SISWA SMK PONPES
MANBA'UL 'ULUM KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh:

LUKMANUL HAKIM

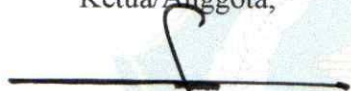
NIM: 17086010010

Telah diujikan pada tanggal 17 Juni 2020
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 17 Juli 2020

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP.19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota,



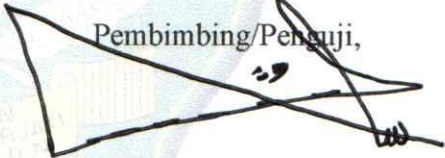
Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Pembimbing/Penguji,



Dr. H. Slamet Firdaus, M.A.
NIP. 19571109 198803 1 002

Penguji Utama,



Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Ag.
NIP. 19710302 199803 1 002

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

LUKMANUL HAKIM : Implementasi Manajemen Prakerin dalam Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Persaingan global dan tuntutan tenaga kerja yang kompeten menuntut SMK sebagai lembaga pendidikan untuk menyiapkan lulusan yang dapat memenuhi kebutuhan lapangan pekerjaan. Penyiapan lulusan yang memiliki kompetensi kerja bagi peserta didik dilaksanakan melalui kegiatan Prakerin. Pengelolaan Prakerin yang baik diharapkan dapat menghasilkan memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan tenaga kerja.

Peneliti menemukan di SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon pada tahap perencanaan Prakerin tidak melibatkan pihak Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Pada tahap pengorganisasian Prakerin ditemukan terbatasnya jumlah Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Pada tahap penggerakan Prakerin ditemukan masih rendahnya kehadiran peserta Prakerin. Kemudian pada tahap pengawasan Prakerin ditemukan terbatasnya waktu pengawasan oleh guru pembimbing kepada peserta Prakerin.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan implementasi manajemen Prakerin di SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon, (2) Menjelaskan faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi manajemen Prakerin dalam meningkatkan kompetensi kerja siswa SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon, dan (3) Membuktikan upaya SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon menanggulangi faktor penghambat implementasi manajemen Prakerin dalam meningkatkan kompetensi kerja siswa.

Penelitian ini menggunakan studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, pendidik, dan Institusi Pasangan (IP). Teknik analisis data yang digunakan yaitu model Miles dan Huberman yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian didapatkan bahwa: (1) Secara keseluruhan SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon sudah melakukan dengan baik empat fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan dalam kegiatan Prakerin, (2) Faktor pendukung implementasi manajemen Prakerin dalam meningkatkan kompetensi kerja siswa SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon adalah kesiapan seluruh komponen yang terlibat dalam kegiatan Prakerin. Sedangkan faktor penghambatnya adalah tidak terlibatnya secara langsung pihak Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) pada proses perencanaan Prakerin serta dana yang dikeluarkan oleh peserta didik untuk kegiatan Prakerin, dan (3) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi faktor penghambat implementasi manajemen Prakerin dalam meningkatkan kompetensi kerja siswa SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon adalah melakukan komunikasi dan tukar pendapat secara langsung dan terbuka dengan pihak Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) dan mensinkronkan jadwal perencanaan kegiatan Prakerin tahun berikutnya dengan pihak Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI).

Kata Kunci: Manajemen, Prakerin, Kompetensi Kerja.

ABSTRACT

LUKMANUL HAKIM: *The Implementation of Internship Management in Increasing the competence of the students at the vocational school of Manba'ul 'Ulum islamic boarding school Cirebon Regency.* **Thesis. Islamic Education Management Study Program. Post Graduate IAIN Syekh Nurjati Cirebon.**

The Global competition and the requirements for the competent manpower requires SMK as the Educational Institution to prepare the Graduates who meet the job's requirement. The preparation of the qualified graduates with the work competence for the students which was applied by the internship program. The Proper internship management which was expected to create the relevant competence for the manpower's need.

The Researcher found that SMK Manba'ul 'Ulum islamic boarding school Cirebon Regency at the internship planning phase was not involved by the Business World and the industrial world (dudi). At the movement phase of the internship was found the low numbers of the attendance's number for the interns. Then, at the supervision phase was found the limited of time's supervision by the teacher who were supervising the interns.

This reserch aims to: (1) to describe the implementation of internship management in increasing the work competence for the students at the vocational school of Manba'ul 'Ulum islamic boarding school Cirebon Regency. (2) to explain the supporting factors and the inhibiting factors in implementation of the internship management in increasing the work competence for the students at the vocational school of Manba'ul 'Ulum islamic boarding school Cirebon Regency, and (3) in proving the efforts of the vocational school of Manba'ul 'Ulum islamic boarding school Cirebon Regency to overcome the inhibiting factors in the implementation of the internship management in increasing the work competence of the students.

This research has been applied the study case with the qualitative approach. Data collection has been done through interviews, observations, and documentation. The subjects of this research are the principal, educators, and the Pair Institution (IP). The data analysis technique which used is the Miles and Huberman model which consists of data reduction, data presentation, and conclusion. This reserach uses the four management functions as an analysis of the implementation of the internship management.

The results of the research was found that: (1) in Overall, the vocational school of Manba'ul 'Ulum islamic boarding school Cirebon Regency has performed the four management functions, namely planning, organizing, actuating, and controlling in the internship activities, (2) The Supporting factors for the implementation of The internship management in increasing the competence of the students work at the vocational school of Manba'ul 'Ulum islamic boarding school Cirebon Regency is the readiness of all the components involved in the internship activities. While the inhibiting factors are not involving directly in business unit and the industrial business (DUDI) in the internship planning process as well as spent funds by students for the Internship activities, and (3) the efforts that have been made in overcoming the inhibiting factors of the internship management implementation in increasing the students work competence of the vocational school of Manba'ul 'Ulum islamic boarding school Cirebon Regency are to communicate and to exchange the opinions directly and openly with the business unit and the industrial business (DUDI) and synchronizing the planning schedule for the internship in the next year with the business unit and the Industrial business (DUDI).

Key word: Management, Internship, Work Competence.

المخلص

لؤمان الحكيم: تطبيق إدارة التدريب الصناعي في ترقية كفاءة العمل لطالب المدرسة المهنية بمعهد العلوم شربون.
أطروحة برنامج دراسة إدارة الترقية الإسمالية. ماجستير الجامعة الإسلامية الحكومية للشريخ نورجاتي شربون.

طلبت المنافسة العالمية ومطالبات القوى العاملة المختصة المدرسة للتكوين المهني كمؤسسات تعليمية
العديد خرجها الذين يمكنهم تلبية احتياجات العمل و يتم إعدادهم بما لديهم الكفاءات للعمل من خلال برنامج التدريب
الصناعي. و يرجى أن يأتي نظام التدريب الداخلي الجيد بتكوين الكفاءات ذات الصلة مع احتياجات
القوى العاملة للطلاب.

و يرى الباحث أن المدرسة للتكوين المهني التابعة لمعهد منابع العلوم الإسمالية في منطوة شربون التي لم تزل في
مرحلة التخطيط للتدريب الصناعي لم تشارك في تكوين عالم الأعمال والصناعة. نفي المرحلة التطبيقية للتدريب
الصناعي، يوجد عدد محدود من الأعمال والطار الصناعي. نفي مرحلة تهيئة التدريب الصناعي الحضور لدى
المشركين ال يزال من خنضا. نفي مرحلة الشراف على التدريب، الوقت عند المعلمين للإشراف و المراقبة
على المشركين فيه قصير بل محدود.

ويهدف هذا البحث إلى: (1) وصف تطبيق إدارة التدريب الصناعي في ترقية كفاءة العمل لطالب المدرسة
المهنية بمعهد منابع العلوم شربون. (2) توضيح العوامل الداعمة والعوامل العوائق لتطبيق إدارة التدريب الصناعي في
ترقية كفاءة العمل لطالب المدرسة المهنية بمعهد منابع العلوم شربون. (3) إثبات جهود طالب المدرسة المهنية
بمعهد منابع العلوم شربون لمرحلة العوامل العوائق لتطبيق إدارة التدريب الصناعي في ترقية كفاءة العمل للطلاب. فإن هذا
البحث يستخدم دراسة حالة لتلك مع نهج نوعي. يتم جمع البيانات من خلال المقابلات
والمحطات والتوثيق. موضوع هذا البحث هي ناظر المدرسة والمعلمين والملكية الفكرية. أسلوب تحليل البيانات
المستخدم هو من ميلس وهويرمن الذي يتألف من تخطيط البيانات و عرض البيانات الاستنتاجات. ويستخدم هذا
البحث أربع وظائف الإدارة الأساسية لتطبيق إدارة التدريب الصناعي.

نتائج البحث ما يلي: (1) بالشكل العام قامت المدرسة المهنية بمعهد منابع العلوم شربون بأربع وظائف إدارة أساسية
وهي التخطيط والتنظيم والإدارة والإشراف في أنشطة إدارة التدريب الصناعي. (2) العوامل الداعمة لتطبيق إدارة التدريب
الصناعي في ترقية كفاءة العمل لطالب المدرسة المهنية بمعهد منابع العلوم شربون هو اسعداد جميع المكونات المشركية
في برنامج التدريب الصناعي. وأما العوامل العوائق هي عدم المشركية المباشرة من فريق الأعمال وتدريب الصناعي عند
تخطيط التدريب الصناعي وكذلك الأموال التي ينفقها الطالب على أنشطة التدريب الصناعي. (3) والجهود المبذولة
للغلب على العوامل العوائق لتطبيق إدارة التدريب الصناعي في ترقية كفاءة العمل لطالب المدرسة المهنية بمعهد منابع
العلوم شربون يقوم بالتواصل وتبادل الآراء مباشرة وعالمة مع فريق الأعمال وتدريب الصناعي ومزامنة جدول التخطيط
لأنشطة التدريب الصناعي في السنة القادمة مع فريق الأعمال وتدريب
الصناعي.

الكلمات الرئيسية: الإدارة، التدريب الصناعي، كفاءة العمل.

KATA PENGANTAR

Bismillâhirrahmânirrahîm

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur ke hadirat Ilahi Rabbi, Allah Swt. yang telah menciptakan manusia dengan bentuk yang paling sempurna, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tak pernah terputus kepada kita semua khususnya penulis sehingga pada kesempatan ini penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan tugas dengan baik dalam penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat serta salam penulis haturkan atas junjungan kita nabi Muhammad Saw., yang telah menyampaikan dan memberi kita petunjuk ke jalan yang benar.

Tidak lupa pula penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi bimbingan serta dukungan atas lancarnya proses penyusunan tesis ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan kepada penulis.
2. Bapak Dr. H. Slamet Firdaus M.A., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan di lingkungan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak H. Asad Samawat, S.Ag., selaku kepala SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon yang telah banyak membantu penulis.
6. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon yang turut membantu penulis selama mengadakan penelitian.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon khususnya konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis yang disusun belumlah sempurna, baik dari segi sistematika maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menjadikan tesis ini lebih baik lagi. Terlepas dari kekurangan yang ada, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi almamater, segenap civitas akademika dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan mendapatkan ridho Allah Swt. Âmin.

Cirebon, Mei 2020

Penulis

Mama H. Nawawi (alm) yang selalu mendoakan peneliti walau dalam keadaan sakit ketika peneliti menyelesaikan tesis ini. Allah Swt pasti menempatkan Mama di tempat yang terindah. Tunggu kami di surga.

Mimi Hj. Nuriah untuk semua yang telah diberikan kepada peneliti, semoga Allah selalu menjaga Mimi.

Yang tersayang, perempuan yang paling sabar, istriku Faikotul Hasanah, untuk doa dan dukungannya, semoga Allah selalu menguatkan kita.

Bani NUNafa untuk dukungannya, semoga Allah selalu memberikan kehangatan kepada kita semua.

Tidak ada yang bisa peneliti lakukan untuk membalas semua kebaikan kalian. Peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah memberi balasan kebaikan berkali-kali lipat. Aamiin.

The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is a large, light green shield-shaped emblem. It features a central figure of a bird, possibly a phoenix or a similar mythical creature, with its wings spread. The bird is set against a background of a checkered pattern. Above the bird, there is a banner with Arabic calligraphy. Below the bird, there is a yellow banner with the text "IAIN SYEKH NURJATI CIREBON" in black capital letters. The entire emblem is surrounded by a decorative border.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	-
ت	Ta	t	-
ث	Sa	s	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	-
ح	Ha	h	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	d	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	t	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za	z	z dengan titik di bawahnya
ع	Ain	-	(koma) terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fa	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-

و	Wawu	w	-
هـ	Ha	h	-
ء	Hamzah		(apostrof), tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya	y	-

Catatan:

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	a	ط	th
ب	b	ظ	zh
ت	t	ع	'
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	L
ذ	dz	م	M
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
ح	s	هـ	H
س	sy	ء	'
ش	sh	ي	y
ط	dl	-	-

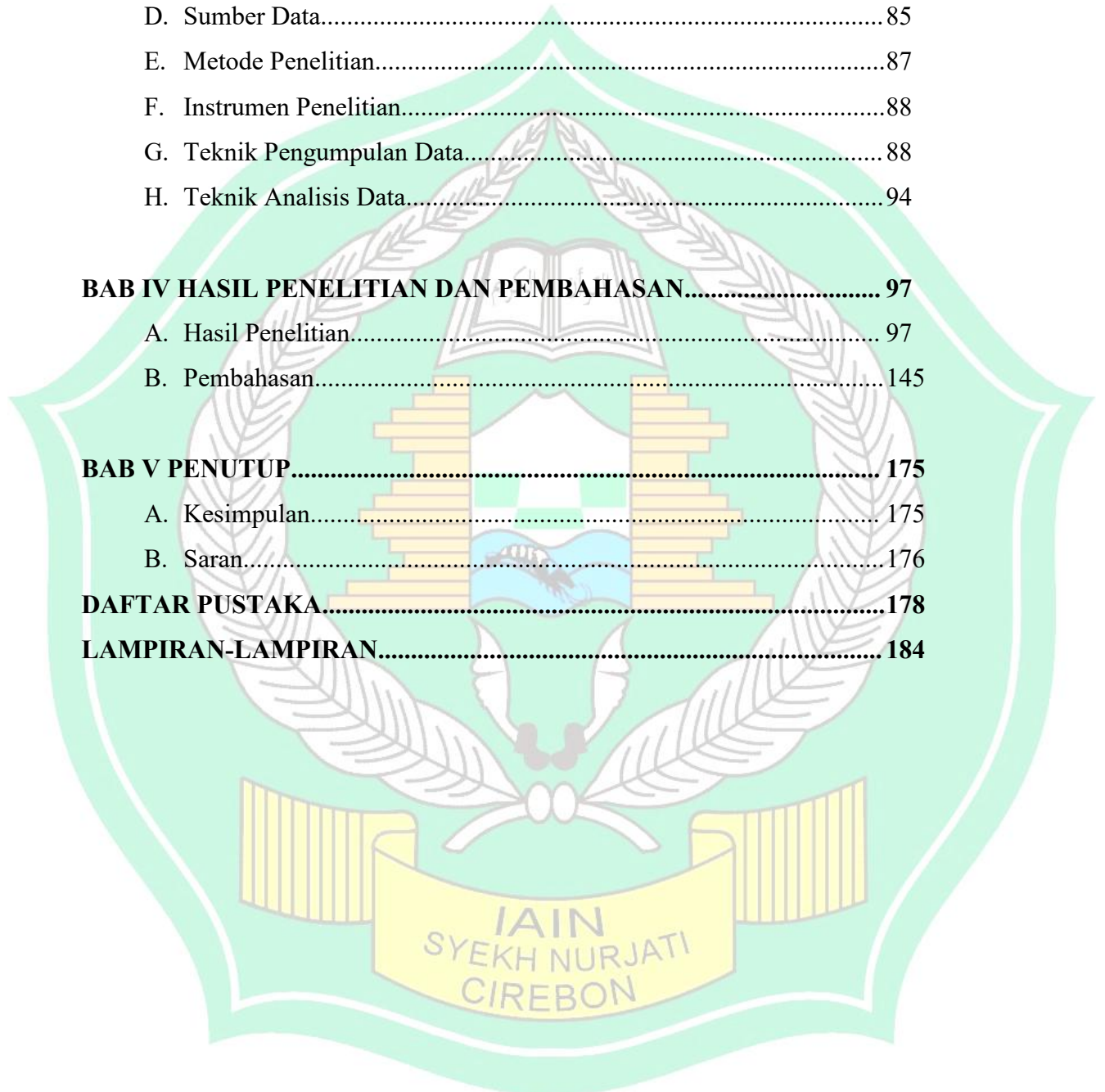
Catatan:

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u panjang
4. Kata sandang *alif+lam* (ال) baik diikuti oleh huruf *qamariyah* maupun *syamsiyah* ditulis *al*. Contoh: السلام ditulis *al-Islâm*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis *al-Risâlah*.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, Syariah, shalat, dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh: ردة ditulis *riddah*.
7. *Ta marbûthah* di akhir kata: Bila dimatikan ditulis *h*, seperti بدعة ditulis *bidah*; kecuali sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis *t*, contoh كرامة الأولياء ditulis *Karâmat al-awliyâ'*.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ملخص.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PERSEMBAHAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan dan Fokus Masalah.....	11
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	12
D. Kerangka Pemikiran.....	14
E. Penelitian Terdahulu.....	19
F. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II MANAJEMEN, PRAKERIN, PENDIDIKAN KEJURUAN DAN KOMPETENSI.....	25
A. Manajemen.....	25
B. Praktik Kerja Industri (Prakerin).....	42
C. Pendidikan Kejuruan.....	59
D. Kompetensi.....	68

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	81
A. Lokasi Penelitian.....	81
B. Waktu Penelitian.....	82
C. Tahapan dan Prosedur Penelitian.....	82
D. Sumber Data.....	85
E. Metode Penelitian.....	87
F. Instrumen Penelitian.....	88
G. Teknik Pengumpulan Data.....	88
H. Teknik Analisis Data.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
A. Hasil Penelitian.....	97
B. Pembahasan.....	145
BAB V PENUTUP.....	175
A. Kesimpulan.....	175
B. Saran.....	176
DAFTAR PUSTAKA.....	178
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	184



DAFTAR TABEL

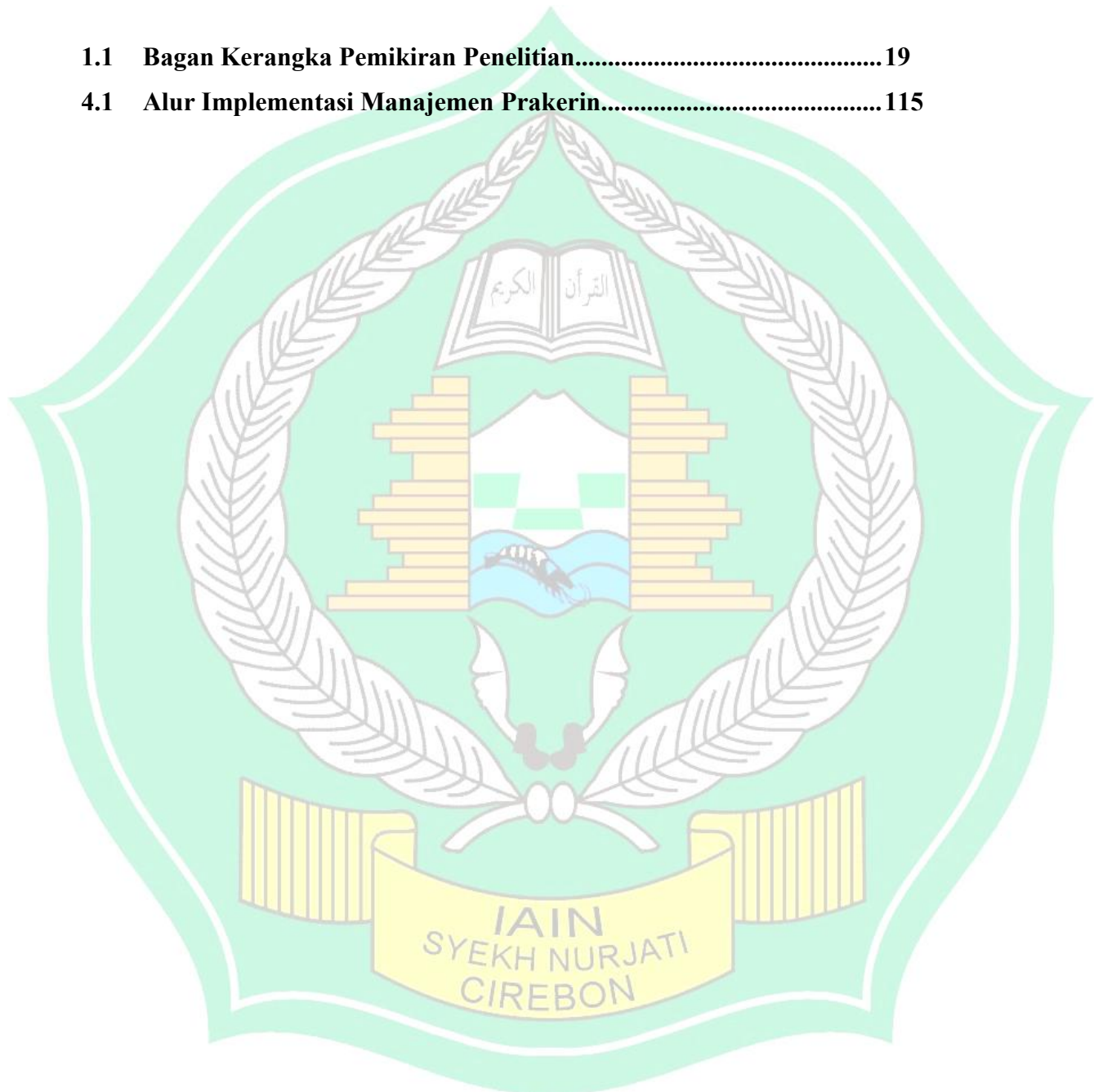
Tabel	Halaman
4.1 Profil SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon.....	98
4.2 Keadaan Tenaga Pendidik SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	101
4.3 Keadaan Tenaga Pendidik SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon Berdasarkan Status Kepegawaian.....	102
4.4 Keadaan Tenaga Kependidikan SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	103
4.5 Keadaan Tenaga Kependidikan SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon Berdasarkan Status Kepegawaian.....	104
4.6 Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon Berdasarkan Status Kepegawaian.....	104
4.7 Keadaan Peserta Didik SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon.....	110
4.8 Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon.....	111
4.9 Data Ruang SMK Ponpes Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

- 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian..... 19**
4.1 Alur Implementasi Manajemen Prakerin..... 115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Panduan Wawancara.....	184
Panduan Observasi.....	196
Transkrip Wawancara.....	197
Dokumentasi Wawancara.....	229
Dokumentasi Lapangan.....	232

