

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN di  
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DAN SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU (SDIT) KH ABDURRAHMAN MAHMUD KABUPATEN  
CIREBON**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)  
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:  
Siti Qoriah  
NIM: 18086010013

PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DAN SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU (SDIT) KH ABDURRAHMAN MAHMUD KABUPATEN  
CIREBON**


**TESIS**

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

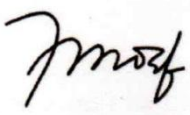
Oleh:  
Siti Qoriah  
NIM: 18086010013

Telah disetujui pada ... September 2020

Pembimbing I

  
Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.  
NIP: 196101121989032005

Pembimbing II

  
Dr. Asep Mulyana, M.Si.  
NIP: 196708031994031003

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Qoriah  
NIM : 18086010013  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Pada Program PascaSarjana Institut Agama Islam (IAIN) Syekh  
Nurjati, Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, ... September 2020

Yang menyatakan,



Siti Qoriah  
NIM: 18086010013

HALAMAN NOTA DINAS

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran :

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum, Wr. Wb

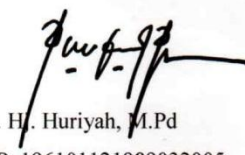
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Siti Qoriah yang berjudul *Manajemen Pembelajaran Berbasis Lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda dan Sekolah Dasar Islam Terpadu KH Abdurrahman Mahmud Kabupaten Cirebon* telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, Kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Bapak, Saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Cirebon, ... September 2020

Pembimbing I



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

NIP: 196101121989032005

HALAMAN NOTA DINAS

Dr. Asep Mulyana, M.Si

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran :

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum, Wr. Wb

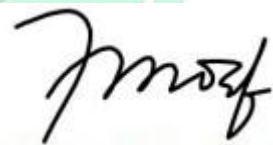
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti Qoriah yang berjudul *Manajemen Pembelajaran Berbasis Lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda dan Sekolah Dasar Islam Terpadu KH Abdurrahman Mahmud Kabupaten Cirebon* telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, Kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Bapak, Saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Cirebon, ... September 2020

Pembimbing II



Dr. Asep Mulyana, M.Si

NIP: 196708031994031003



LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DAN SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU (SDIT) KH ABDURRAHMAN MAHMUD KABUPATEN  
CIREBON

Disusun oleh:  
**Siti Qoriah**  
NIM: 18086010013

Telah diujikan pada 20 Oktober 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

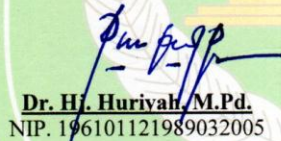


**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 1984031 1 002

**H. Didin Nurul Rosvidin, Ph.D**  
NIP. 197304041998031005

Pembimbing / Penguji I

Pembimbing / Penguji II

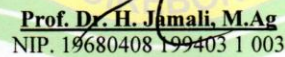


**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.**  
NIP. 196101121989032005



**Dr. Asep Mulyana, M.Si**  
NIP. 197304041998031005

Penguji Utama

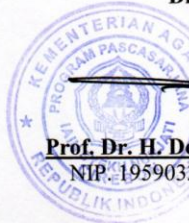


**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003

Direktur



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 1984031 1 002



## ABSTRAK

Siti Qorih NIM: 18086010013 Jurusan: Manajemen Pendidikan Islam Judul: Manajemen Pembelajaran Berbasis Lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda dan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) KH Abdurrahman Mahmud Kabupaten Cirebon. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan hasil Pembelajaran Berbasis Lingkungan di MI Nurul Huda dan di SDIT KH Abdurrohman Mahmud. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan Deskriptif. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah Kepala Sekolah / Kepala Madrasah, Pendidik, Wali Kelas, Siswa dan Pedagang.

Perencanaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan di MI Nurul Huda dan di SDIT KH Abdurrohman Mahmud setidaknya memiliki lima karakteristik: *apa program kerjanya, apa tujuan dan manfaat programnya, biaya, waktu dan siapa penanggung jawab dan atau pelaksanaannya.*

Implementasi / pelaksanaan manajemen pembelajaran berbasis lingkungan di MI Nurul Huda dan SDIT KH Abdurrahman Mahmud awalnya berjalan cukup baik. Ini dikarenakan antusias dari berbagai kalangan mendukung program ini.

Dalam hal ini, penulis / peneliti memetakan tahap evaluasi ini dengan dua faktor. Faktor tersebut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat / faktor kendala.

a) Faktor pendukung

Program ini di dukung oleh berbagai kalangan di lingkungan sekolah. pihak kesehatan dalam hal ini puskesmas juga mendukung penuh program ini dengan unit kesehatan lingkungannya.

b) Faktor Penghambat

Tak ada gading yang tak retak. Ada sebagian siswa / pedagang yang sedikit membandel atau mengacuhkan program ini. Tata ruang sekolah juga bisa menjadi penghambat. Salah satunya dengan tidak menyediakan tempat khusus untuk kantin. Sehingga ini bisa menyulitkan dalam mengontrol para pedagang dan kedisiplinan siswa dalam mematuhi program ini.

Hasil manajemen pembelajaran berbasis lingkungan ini berbeda di dua sekolah tersebut. Di MI Nurul Huda dengan berbagai keunggulan / keuntungan letak geografisnya, mampu mengurangi volume sampah hingga 80% volume sampah sebelumnya. Dari volume sampah 16 ember cat 25 kg menjadi hanya 4 ember cat 25 kg. Sedangkan di SDIT KH Abdurrahman Mahmud dengan sedikit kekurangannya di tata ruang lingkungan sekolah yang para penjualnya tidak ada di dalam lingkungan sekolah, hanya mampu mengurangi volume sampah hanya sekitar 60% volume sampah sebelumnya yang tadinya 14 ember menjadi 6 ember.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Lingkungan

## ABSTRACT

Siti Qoriah NIM: 18086010013. Major: Management of Islamic Education Title: Environmental-Based Learning Management at Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Huda and Integrated Islamic Elementary School (SDIT) KH Abdurrahman Mahmud, Cirebon Regency. 2020.

This study aims to determine how the planning, implementation, evaluation and results of environmental based learning at MI Nurul Huda and SDIT KH Abdurrohman Mahmud. This research is a type of qualitative research and uses a descriptive approach. In this study, the research subjects were the Principal / Principal of Madrasah, Educators, Homerooms, Students and Traders.

Environmental-Based Learning Planning at MI Nurul Huda and SDIT KH Abdurrohman Mahmud has at least five characteristics: what is the work program, what are the objectives and benefits of the program, cost, time and who is the person in charge and / or implementer.

The implementation / implementation of environmental-based learning management at MI Nurul Huda and SDIT KH Abdurrahman Mahmud initially went quite well. This is due to the enthusiasm of various groups to support this program.

In this case, the writer / researcher mapped this evaluation stage with two factors. These factors are supporting factors and inhibiting factors / constraining factors.

### a) Supporting factors

This program is supported by various circles in the school environment. the health sector, in this case the sub district clinic, also fully supports this program with its environmental health unit.

### b) Inhibiting Factors

There is no ivory that is not cracked. There are some students / traders who are a little stubborn or ignore this program. The school layout can also be a barrier. One of them is by not providing a special place for the canteen. So that this can make it difficult to control the traders and the discipline of students in complying with this program.

The results of this environmental-based learning management differ in the two schools. At MI Nurul Huda with various advantages / advantages of its geographical location, it is able to reduce waste volume by up to 80% of the previous waste volume. From the waste volume of 16 buckets of 25 kg paint to only 4 buckets of 25 kg paint. Meanwhile, SDIT KH Abdurrahman Mahmud, with a few shortcomings in the layout of the school environment where the sellers are not in the school environment, is only able to reduce the volume of waste by only about 60% of the previous volume of waste from 14 buckets to 6 buckets.

Keywords: Learning Management, Environmental Based Learning



ستي قارئة ، رقم التسجيل 18086010013 : قسم إدارة التربية الإسلامية : الموضوع، إدارة التدريس على تأسيس البيئة في المدرسة الابتدائية نور الهدى والمدرسة الابتدائية الإسلامية المجمع كياهي الحاج عبد الرحمن محمود في شربون 2020

الغرض في هذا البحث تعريف كيفية تخطيط إدارة التدريس على تأسيس البيئة في المدرسة الابتدائية نور الهدى والمدرسة الابتدائية الإسلامية المجمع كياهي الحاج عبد الرحمن محمود وتنفيذها وتقييمها وحصول دراستها، وهذا بحث نوعي باستخدام المدخل الوصفي. وكان فاعلوا هذا البحث هم رئيس المدرسة والمدرسون والتلاميذ وأمينهم والبايعون

والتخطيط في إدارة التدريس على تأسيس البيئة في المدرسة الابتدائية نور الهدى والمدرسة الابتدائية الإسلامية المجمع كياهي الحاج عبد الرحمن محمود له خمس خصائص: ماهية برامجها، وماهية أغراضها وماهية نفعها برامجها، وسعر الكلفة والأوقات ومن مسؤولها ومنفذها

وتنفيذ إدارة التدريس على تأسيس البيئة في المدرسة الابتدائية نور الهدى والمدرسة الابتدائية الإسلامية المجمع كياهي الحاج عبد الرحمن أوله يجري جيدا. هذا لحماسة الجوانب المشجعة لهذه البرامج، كانت الباحثة تخطط على مستوى التقويم على العاملين. وهما المدافعة والمعوقة

(أ) المدافعة، وهذا البرنامج يدافعه المتنوعون من الناس حوالي المدرسة. مؤسسة صحية تشجع على هذا البرنامج

(2) والمعوقة تظهر من التلاميذ المصيرين على هذا البرنامج وكذلك في مثلبة تنظيم الغرف: ومنها عدم المطعم داخل بيئة المدرسة وهذا يصعب على التلاميذ على تناول الأطعمة وتنظيم على البائعين خارجي بيئة المدرسة والتلاميذ، لأنهم خرجوا منها لتناول الأطعمة الخفيفة وهذا بمختلفة الحصول على درجات الإدارية بين هاتي المدرستين

وفي المدرسة الابتدائية نور الهدى بكل مزاياها تستطيع على تقليل الزبله حتى 80 في المأوية وهذا علي التفصيل أن المزلبة في هذه المدرسة 16 دلوة تنقص حتى أربعة دلاول. أما في المدرسة الابتدائية الإسلامية المجمع كياهي الحاج عبد الرحمن كانت المزلبة لاتنقص إلا 60 في المأوية

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam TESIS ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sy	ل	l
ث	ts	ص	sh	م	m
ج	j	ض	dh	ن	n
ح	h	ط	th	و	w
خ	kh	ظ	zh	هـ	h
د	d	ع	‘	ء	‘
ذ	dz	غ	gh	ي	y
ر	r	ف	f	-	-

### Catatan:

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u panjang
4. Kata sandang alif+lam (ال) bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al*. Contoh: الإسلام ditulis *al-Islam*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis *ar-Risâlah*.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terkait oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah dan Shalat.

6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *Syiddah* ditulis rangkap, contoh: ردة ditulis *riddah*.
7. *Ta Marbûthah* di akhir kata bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis *bid'ah*, kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis “t”, contoh: كرمة الأولياء ditulis *karâmatu al-aulyâi*.



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena hanya berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat dan salam senantiasa tersanjungkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga sahabat dan pengikut-pengikutnya yang telah membawa kita dari alam yang gelap gulita kepada alam yang terang benderang yaitu Islam, semoga kita mendapatkan syafaatnya jua di Yaumul Akhir.

Penulisan Tesis ini guna melengkapi atau memenuhi syarat dan kewajiban untuk meraih gelar Magister Pendidikan Islam di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dengan terselesaikannya Tesis ini, penulis dengan ikhlas menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung.

Sebagai manusia biasa yang tak lepas dari kekhilafan, demi perbaikan tesis ini selalu di harapkan kritik dan saran dari semua pihak. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Akhirul kalam semoga segala usaha kita dalam peningkatan mutu pendidikan mendapat ridho dari Allah SWT, Amin.

Cirebon, ... September 2020

Siti Qoriah  
NIM: 18086010013



## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Karena kehendak dan ridhonya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Peneliti menyadari tesis ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Adapun dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, selaku Direktur Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, beserta seluruh jajaran civitas akademika.
3. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd, yang dengan sabar memberikan arahan, masukan dan motivasi dalam membimbing penulis ketika menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Asep Mulyana, M.Si, yang dengan sabar memberikan arahan dan masukan dalam membimbing penulis ketika menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Asep kurniawan M.Ag, dan para dosen penulis di Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Suami penulis, H. Ahmad Hasain Zaini, yang setia mendampingi dan menyemangati perjuangan penulis selama studi hingga penelitian dan penulisan tesis selesai.
7. Anak-anak penulis yang menjadi harapan masa depan, Siti Fasikhah dan Muhammad Zarkasyi
8. Kepala MI Nurul Huda Japurador, Umar Ghani, S.Pd.I beserta jajarannya
9. Kepala SDIT KH Abdurrahman Mahmud, Dede Ruhana, S.Pd.I beserta jajarannya.
10. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu. Semoga dibalas oleh Allah SWT. Dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun tesis ini telah tersusun dengan baik, peneliti tetap mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, semoga tesis ini dapat berguna bagi para pembaca umumnya, dan khususnya bagi penulis.

## BIOGRAFI PENULIS

Nama : Siti Qoriah  
NIM : 18086010013  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat Tanggal Lahir : 12 November 1972  
Alamat : Dusun Manis 1 Ds. Japura Kidul, Astanajapura,  
Cirebon 45181  
Email : qoriahahaz@gmail.com  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Riwayat Pendidikan :  
1. SDN 1 Japura Kidul : Tahun 1986  
2. MTs NU Puteri Buntet Pesantren : Tahun 1989  
3. MAN Buntet Pesantren : Tahun 1992  
4. STAI Publisistik Thawalib Jakarta : Tahun 2017  
5. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati : Tahun 2020



## **Motto Hidup**

Optimisme adalah seni bergaul melawan kekalahan.

Percaya diri adalah teknik bergulat menentang keraguan.

Tekad bulat adalah senjata tajam untuk melenyapkan keraguan  
"Engkau tidak akan mampu!"

**Teruslah Belajar & Berkarya**

The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is a shield-shaped emblem. It features a central green and white checkered pattern with a blue wave below it. The emblem is surrounded by a white laurel wreath. At the bottom, a yellow banner contains the text "IAIN SYEKH NURJATI CIREBON".

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	.....	ii
NOTA DINAS	.....	iii
NOTA DINAS	.....	iv
PENGESAHAN	.....	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	.....	vi
ABSTRACT ENGLISH	.....	vii
ABSTRAK BAHASA ARAB	.....	viii
TRANSLITERASI	.....	ix
KATA PENGANTAR	.....	xi
UCAPAN TERIMA KASIH	.....	xii
BIOGRAFI PENULIS	.....	xiii
MOTTO HIDUP	.....	xiv
DAFTAR ISI	.....	xv
DAFTAR TABEL / DIAGRAM	.....	xix
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	xx
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Penelitian	1
	B. Rumusan Masalah	12
	C. Tujuan Penelitian	13
	D. Manfaat Penelitian	13
BAB II	MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DAN SDIT KH ABDURRAHMAN MAHMUD	15



A. Tinjauan Kepustakaan	15
1. Pengertian Manajemen	15
2. Fungsi Manajemen	23
3. Pengertian Pembelajaran	32
4. Pengertian Lingkungan	36
5. Pembelajaran Berbasis Lingkungan	41
B. Kerangka Pemikiran	47
1. Perencanaan Pembelajaran	47
2. Pelaksanaan Pembelajaran	52
3. Evaluasi Pembelajaran	55
C. Penelitian Terdahulu	57
<b>BAB III</b> <b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>61</b>
A. Tujuan Umum Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
1. Tempat Penelitian	61
2. Waktu Penelitian	62
C. Metode Penelitian	63
D. Data dan Sumber Data	64
1. Sumber Data Primer	65
2. Sumber Data Sekunder	65
E. Instrumen Penelitian	66
F. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Wawancara	68
2. Observasi	71
3. Dokumentasi	72
G. Teknik Analisis Data	74
1. Reduksi Data	76
2. Penyajian Data	76

3. Kesimpulan .....	77
H. Teknik Auditing .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A. Temuan Umum Penelitian .....	78
1. Kondisi Objektif MI Nurul Huda .....	78
a) Sejarah Singkat Berdirinya MI Nurul Huda .....	78
b) Profile MI Nurul Huda .....	79
c) Visi Misi MI Nurul Huda .....	80
d) Sarana dan Prasarana MI Nurul Huda .....	81
e) Pendidik dan Peserta Didik MI Nurul Huda .....	83
f) Kegiatan Ekstra Kurikuler MI Nurul Huda .....	85
2. Kondisi Objektif SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	86
a) Sejarah Singkat Berdirinya SDIT KH Abdurrahman Mahmud ..	86
b) Profile SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	87
c) Visi Misi SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	87
d) Sarana dan Prasaran SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	89
e) Pendidik dan Peserta Didik SDIT KH Abdurrahman Mahmud ..	90
f) Kegiatan Ekstra Kurikuler SDIT KH Abdurrahman Mahmud ...	92
3. Kurikulum MI Nurul Huda dan SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	92
B. Temuan Khusus Penelitian .....	108
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan di MI Nurul Huda dan di SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	108
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan di MI Nurul Huda dan di SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	124
3. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Lingkungan di MI Nurul Huda dan di SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	136
4. Hasil Pembelajaran Berbasis Lingkungan di MI Nurul	

Huda dan di SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	143
<b>BAB PENUTUP</b> .....	148
A. Kesimpulan .....	148
B. Saran .....	149
Daftar Pustaka .....	152
Lampiran-Lampiran .....	156



## DAFTAR TABEL / DIAGRAM

1. Tabel Fungsi Manajemen .....	23
2. Diagram Manajemen Pembelajaran .....	24
3. Diagram Komponen Ekosistem .....	41
4. Tabel Perbandingan Penelitian .....	57
5. Tabel Profile MI Nurul Huda .....	79
6. Tabel Data Sarana MI Nurul Huda .....	81
7. Tabel Data Prasarana MI Nurul Huda .....	82
8. Tabel Data Tenaga Pendidik MI Nurul Huda .....	83
9. Tabel Data Tenaga Kependidikan MI Nurul Huda .....	85
10. Tabel Data Peserta Didik MI Nurul Huda .....	85
11. Tabel Data Sarana dan Prasarana SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	89
12. Tabel Data Tenaga Pendidik SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	90
13. Tabel Data Peserta Didik SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	91
14. Tabel Jenis Sampah .....	97
15. Diagram Program Gerik .....	129



LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran Foto Kegiatan di MI Nurul Huda .....	156
Lampiran Foto Kegiatan di SDIT KH Abdurrahman Mahmud .....	159
Lampiran Transkrip Wawancara .....	161

