

**MANAJEMEN YAYASAN ANANDA MANDIRI
DALAM MENINGKATKAN KUANTITAS DAN KUALITAS
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA SLAWI KULON TEGAL**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Managemen Pendidikan Islam



Oleh :

TOTO WARGONO

NIM : 18086010017

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

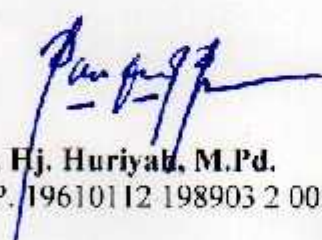
2020

LEMBAR PERSETUJUAN


**MANAJEMEN YAYASAN ANANDA MANDIRI
DALAM MENINGKATKAN KUANTITAS DAN KUALITAS
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA SLAWI KULON TEGAL**



Pembimbing I


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 19610112 198903 2 005

Pembimbing II


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Toto Wargono

NIM : 18086010017

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Manajemen Yayasan Ananda Mandiri Dalam Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Slawi Kulon Tegal*" secara keseluruhan adalah ASLI hasil Penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan pada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2020

Yang Menyatakan



TOTO WARGONO

NIM. 18086010017

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

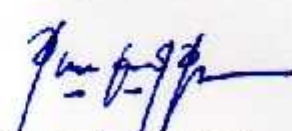
Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Toto Wargono yang berjudul **"Manajemen Yayasan Ananda Mandiri Dalam Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Slawi Kulon Tegal"** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan di sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 10 November 2020
Pembimbing I



DR. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 19610112 198903 2 005

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Toto Wargono yang berjudul **"Manajemen Yayasan Ananda Mandiri Dalam Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Slawi Kulon Tegal"** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan di sidang tesis Program Pascassarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 10 November 2020
Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN YAYASAN ANANDA MANDIRI
DALAM MENINGKATKAN KUANTITAS DAN KUALITAS
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA SLAWI KULON TEGAL**

Disusun Oleh
TOTO WARGONO
NIM : 18086010017

Telah diujikan pada tanggal 2 desember 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.)

Cirebon, Desember 2020

DEWAN PENGUJI

Ketua / Anggota



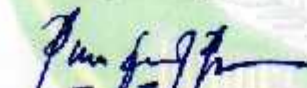
Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris / Anggota



H. Didi Nurul Rosyidin, MA, Ph.D.
NIP. 19670721 200312 1 002

Pembimbing / Penguji I



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 19610112 198903 2 005

Pembimbing / Penguji II



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

Toto Wargono, 2020. Manajemen Yayasan Ananda Mandiri Dalam Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Slawi Kulon Tegal. Tesis Program Magister Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing, Dr. Hj. Huriyah, M.Pd. dan Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

Ada sesuatu hal yang sangat menarik untuk diteliti, berkaitan dengan susunan kepengurusan Yayasan dimana sebagian pengurusnya berlatar belakang bukan dari dunia Pendidikan, akan tetapi dalam pengelolaannya bisa dikatakan hasilnya sangat memuaskan atau berhasil meraih kepercayaan Masyarakat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen Yayasan Ananda Mandiri dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas pendidikan anak usia dini di Desa Slawi Kulon Kabupaten Tegal.

Fokus Penelitian ini adalah pada 1) Bagaimana Manajemen Yayasan Ananda Mandiri dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas Pendidikan Anak Usia dini, 2). Apa Faktor Pendukung dan Penghambatnya, 3). Bagaimana Manajemen Pembelajaran dan Konten Ajar yang dilakukan serta diberikan di Layanan Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Proses pengumpulan data ini menggunakan metode : 1) Observasi, 2). Wawancara, dan 3). Dokumentasi. Analisis Data ini menggunakan model Miles & Huberman, yaitu data yang terkumpul dan sudah dicek keabsahannya, dianalisis dengan cara : 1). Reduksi data, 2). Penyajian data dan 3). Kesimpulan.

Hasil penelitian dan Pembahasan ini dapat disimpulkan sebagai berikut : (1). Keberhasilan Manajemen Yayasan Ananda Mandiri dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas Pendidikan anak usia dini di desa Slawi Kulon Tegal adalah sebagai berikut : untuk Kuantitasnya meliputi Pembelajaran Berbasis Perkembangan, Pembelajaran Berbasis Sentra, Model Pembelajaran, Prosedur Pembelajaran. Sedangkan Kualitasnya meliputi Pendidikan Anak Usia Dini ini meliputi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pendidik/Guru, Pembelajaran Peserta didik, dan Administrasi Manajemen. (2). Mampu Menangani Faktor Pendukung dan Penghambat Yayasan Ananda Mandiri Slawi Tegal seperti adanya tujuan, Peningkatan Kualitas Para Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik / Kependidikan, Peserta Didik, Sumber Daya Lainnya dan Lingkungan. (3). Hasil Pembelajaran dan Konten Ajar yang diberikan di Pendidikan Anak Usia Dini di Slawi Kulon Tegal, dibagi menjadi 2 bagian yaitu Untuk TPA/KB adalah Sentra Alam Cair, Sentra Pembangunan, sentra persiapan, sentra peran makro dan peran mikro, dan sentra agama. Sedangkan untuk TK adalah Spiritual, Interpersonal, Intrapersonal, Linguistik, Naturalis, Kinestetik, Musikal, Logika Matematika, Visual Spatial dan Muatan Lokal.

Kata Kunci : Yayasan, Kuantitas dan Kualitas, Pendidikan Anak Usia Dini, Manajemen, Mutu Pembelajaran.

ABSTRACT

Toto Wargono, 2020. The Management of Ananda Mandiri Foundation in Increasing the Quantity and Quality of Early Childhood Education in Slawi Kulon Village, Tegal. Thesis of Master Program in Islamic Education, Postgraduate IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Advisor, Dr. Hj. Huriyah, M.Pd. and Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

There was interesting topic to research regarding the board structure of Ananda Mandiri Foundation, where some of the boards education background is not from education field, but management result could obtain very satisfying predicate and succeeded in gaining public trust

The aims of this research is to identify the management of the Ananda Mandiri Foundation in increasing the quantity and quality of early childhood education in Slawi Kulon village, Tegal Districts

The focus of this research are 1) How was the management of the Ananda Mandiri Foundation in increasing the quantity and quality of early childhood education, 2). What are the supporting and inhibiting factors, 3). How was the Learning Management and Teaching Content which are implemented in Early Childhood Education Services.

This research uses qualitative methods. The data collection process uses 1) observation, 2) interviews, and 3) documentation. The data collection process uses the following methods: 1) Interview, 2). Observation, and 3). Documentation. The analysis of this data uses the Miles & Huberman model, and has been checked for validity then has been analyzed by: 1). Data reduction, 2). Data presentation and 3). Conclusion.

The results of this research can be concluded that : (1). The achievement of Ananda Mandiri Foundation management in increasing the quantity and quality of early childhood education in Slawi Kulon Tegal village are: For increasing the quantity, Ananda implemented Development-Based Learning, Center-Based Learning, Learning Models, Learning Procedures. While for increasing the quality of this Early Childhood Education Ananda implemented the leadership quality of the Principal, Educators / Teachers, Student Learning, and Management Administration. (2). Can handle Supporting and Inhibiting Factors for Ananda Mandiri Slawi Tegal Foundation such as the existence of goals, improving the quality of school principals, educators, students, other resources and the environment. (3). Learning and Teaching Content result that is provided in Early Childhood Education in Slawi Kulon Tegal are divided into 2 parts, namely for TPA / KB, namely Sentra Alam Cair , Development Center, preparation center, macro role center and micro role center, and also religious center. Meanwhile, for kindergarten which are provided and implemented are Spiritual, Interpersonal, Intrapersonal, Linguistic, Naturalist, Kinesthetic, Musical, Mathematical Logic, Visual Spatial and Local Content.

Keywords: Foundation, Quantity and Quality, Early Childhood Education, Management, Quality of Learning..

الملخص

توتو وارغونو، 2020. إدارة مؤسسة Ananda Mandiri في ترقية الكمية والكيفية لتربية الصغار بقرية سلاوي كولان تيغال. رسالة الماجستير لقسم التربية الإسلامية، الدراسات العليا، جامعة الشيخ نور جاتي شربون. المشرف: الدكتور حرية الحاجة والدكتور أحمد أشموني الحاج.

هناك شيء يجذب لبحثه، وهو يتعلق بالهيكل الإداري لمؤسسة Ananda Mandiri حيث يمتلك بعض المديرين الخلفيات ليست من التعليم، ولكن النتائج في إدارتها يمكن القول أنها مرضية للغاية أو حازت على ثقة المجتمع.

هدف هذا البحث لمعرفة إدارة مؤسسة Ananda Mandiri في ترقية الكمية والكيفية لتربية الصغار بقرية سلاوي كولان تيغال.

تركيز هذا البحث هو (1) كيف إدارة مؤسسة Ananda Mandiri في ترقية الكمية والكيفية لتربية الصغار، (2) ما العوامل المشجعة والمثبطة، (3) كيف إدارة التعليم والمحتوى الدراسي لخدمة تربية الصغار.

هذا البحث يستخدم المدخل الكيفي. أسلوب جمع البيانات في هذا البحث بـ (1) ملاحظة، (2) مقابلة، (3) وثائق. استخدم تحليل البيانات بنموذج Miles و Huberman وهو البيانات المحسولة والمثبتة صحتها بـ (1) تخفيض البيانات، (2) عرض البيانات، (3) استنباط.

نتائج هذا البحث هي: (1) نجاح إدارة مؤسسة Ananda Mandiri في ترقية الكمية والكيفية لتربية الصغار بقرية سلاوي كولان تيغال كما يلي: للكمية تحتوي على التعليم على أساس التطوير والتعليم على أساس السنترالات وشكل التعليم وخطوة التعليم. أما الكيفية أو الجودة تحتوي على تربية الصغار التي تحتوي على رئاسة رئيس المدرسة والمدرس وتعليم الطلبة والإدارية. (2) قدرة على مناولة العوامل المثبطة والمشجعة لمؤسسة Ananda Mandiri بقرية سلاوي كولان تيغال كوجود الهدف وترقية كيفية رؤساء المدرسة والمدرس والطلبة والمصادر الأخرى والبيئة. (3) نتائج التعليم والمحتوى الدراسي الذي يقدم لخدمة تربية الصغار بقرية سلاوي كولان تيغال ينقسم إلى قسمين، لروضة الأطفال التعليمية سنترالات لعالم وسنترالات لبناء وسنترالات لاستعداد وسنترالات لدور صغير وكبير وسنترالات لدين. أما لروضة الأطفال روحانية وشخصية خارجية وشخصية داخلية وعلوم اللغة وطبيعية وجمالية وموسقي ومنطق رياضي والمحتوى المحلي.

الكلمات المفتاحية: مؤسسة، كمية وكيفية، تربية الصغار، إدارة، جودة التعليم.

KATA PENGANTAR



Puji syukur tiada henti saya haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, kesempatan, serta kemudahan kepada saya dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung yakni Nabi Muhammad SAW, sebagai inspirator, panutan akhlak-Nya dan pribadi-Nya yang mulia.

Atas karunia serta rahmat yang Allah SWT berikan, *alhamdulillah* saya telah menyelesaikan tesis saya ini dengan baik dan tepat waktu. Tesis yang berjudul "Manajemen Yayasan Ananda Mandiri Dalam Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Slawi Kulon Tegal", dan sebagai wujud pengaplikasian ilmu yang saya dapatkan dari kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Selesainya tesis saya ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan baik secara moral maupun materi dari orang-orang terdekat, sehingga tugas saya selesai dengan baik dan diselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu, perkenalkan saya untuk menghaturkan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan tesis saya, yaitu kepada:

1. **Dr. H. Sumanta, M.Ag.** selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.

2. **Bapak Prof. Dr. Dedi Jubaedi, M.Ag.** selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati yang telah memberi dukungan bagi mahasiswa untuk berdedikasi dalam bidang keilmuan.
3. **Ibu Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.** selaku Pembimbing I yang selalu memberikan arahan yang luar biasa, bimbingan, motivasi, keterbukaan serta kesediaan waktu, sehingga tesis ini terselesaikan.
4. **Bapak. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA .** selaku Pembimbing I yang tak henti-hentinya memberikan arahan, bimbingan, motivasi, perhatian serta kesediaan waktu, dalam proses penyusunan tesis ini.
5. **Bapak Rizal Fadilah, MPd.** selaku Ketua Yayasan Ananda Mandiri, Susi Fatiqoh, S.Pd. selaku Kepala TK, Trico Susiatun, A.Md.Keb selaku Ketua Penyelenggara KB, Elma Teranikha, S.Pd. selaku Kepala TPA, segenap Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di PAUD Terpadu Ananda Mandiri Slawi Kulon Tegal, hingga dapat terselesaikannya penelitian ini.
6. Istriku tercinta dan kedua putraku tersayang, yang telah memberikan waktu, do'a, dukungan, semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis, hingga dapat menyelesaikan studi ini.
7. Kedua orang tuaku, yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dan semangat. Sehingga penulis mendapat energi semangat dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan, senior dan teman semuanya yang

selalu bersedia memberikan bantuan dan motivasi selama menjalani studi dan menyelesaikannya.

9. Semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan baik materi maupun non materi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

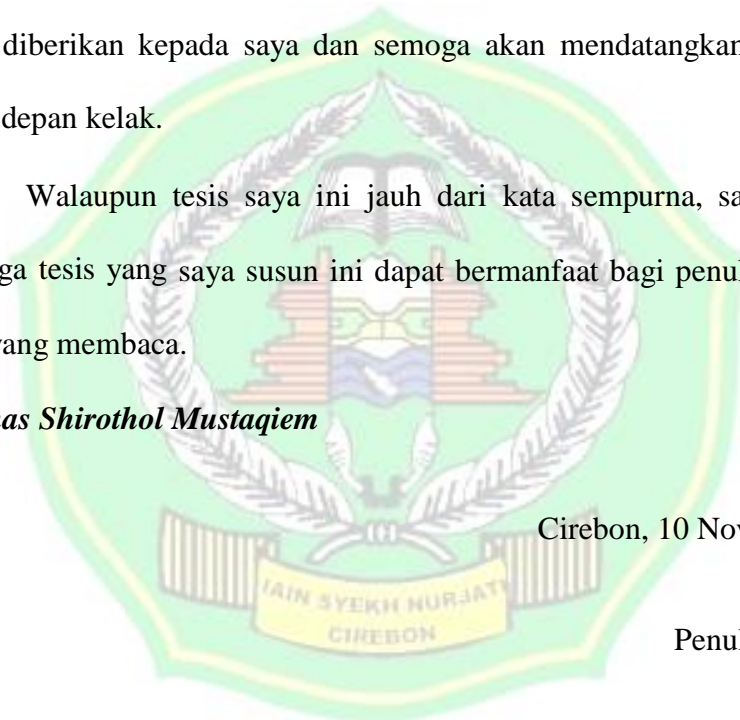
Semoga Allah SWT senantiasa melipahkan rahmat serta menggandakan pahala atas segala bantuan, bimbingan dan pengajaran yang telah diberikan kepada saya dan semoga akan mendatangkan manfaat di masa depan kelak.

Walaupun tesis saya ini jauh dari kata sempurna, saya berharap semoga tesis yang saya susun ini dapat bermanfaat bagi penulis dan siapa saja yang membaca.

Ihdinas Shirothol Mustaqiem

Cirebon, 10 November 2020

Penulis



PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk orang-orang yang senantiasa dekat dihatiku:

- *Kedua Orang tuaku tersayang yang selalu mendidik dan mencurahkan rasa kasih sayangnya dengan penuh kesabaran, ketabahan dan ketulusan hati dan selalu mendoakan aku.*
- *Istri dan anak-anakku yang aku sayangi dan aku banggakan, kalianlah segala-galanya bagiku.*
- *Sahabat-sahabat pendidik dan tenaga kependidikan PAUD KB Bunayya kalian telah memberikan banyak kenangan bagiku dikala kita senang dan sedih dalam berjuang selalu kita jalani bersama dan menjadi motivator bagiku.*
- *Teman-teman MPI senasib seperjuangan, yang setia berbagi suka dan duka selama di kampus Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang tercinta.*

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Simbol Huruf Arab	Transliterasi
ا	A
ب	B
ت	T
ث	Ts
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Dz
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	Sh
ض	Dh
ط	Th
ظ	Zh
ع	'
غ	Gh
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ي	Y

2. Vokal

Vokal Bahasa Arab terdiri dari vokal tunggal (monofong) dan vokal rangkap (diftong) . Vokal tunggal dalam Bahasa Arab (harkat) *fathah* ditulis "a", *kasrah* ditulis "i", dan *dhamah* ditulis "u". Sedangkan untuk diftong *fathah* dan *ya* ditulis "ai", *fathah* dan *wau* ditulis "au".

3. Maddah

Untuk *maddah* (vokal Panjang) ditulis a, i dan u.

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada tiga yaitu, *ta marbutah* yang hidup (mendapat *fathah*, *kasrah* dan *dhammah*) disimbolkan dengan huruf "t". *Ta marbutah* yang mati (mendapat harkat sukun) maka disimbolkan huruf "h", jika pada suatu kata yang berakhiran *ta marbutah* diikuti dengan kata lain yang menggunakan kata sandang "al", serta bacaan kedua itu terpisah, maka transliterasi ada dua, bisa ditulis *raudhah al-athfal* atau *raudhatul atfal*.

5. Tasydid

Tasydid disimbolkan dengan penggandaan huruf yang ditasydidkan. Misalnya, kata *Muhammad*, *Al-hajju* atau *rabbana*.

6. Kata Sandang

kata sandang dalam Bahasa Arab yang disimbolkan dalam "al" ditransliterasikan dalam dua bentuk. Jika kata sandang tersebut diikuti dengan huruf *syamsiyah*, ditransliterasikan disambungkan seperti contoh kata ini : *ar-rajulu*, *asy-syamsu*, *ad-din* dan lainnya. Sedangkan kata sandang yang diikuti dengan huruf *qamariyah*, maka transliterasinya adalah *al-qalam*, *al-kitab*, *al-ma'*, dan lainnya

7. Hamzah

Hamzah diawal kata ditransliterasikan dengan huruf vokal (a,i,u).
sedangkan hamzah ditengah dan diakhir kata, maka menggunakan koma
terbalik di atas (')

8. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital dalam transliterasi Arab-Latin mengikuti
pedoman EYD.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Perumusan dan Fokus Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II : MANAJEMEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	
A. Tinjauan Kepustakaan	14
1. Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	14
a. Definisi Manajemen	14
b. Tujuan Manajemen.....	16
c. Fungsi-fungsi Manajemen.....	19
d. Definisi Pendidikan Anak Usia Dini.....	25
e. Hakikat dan Pembelajaran Anak Usia Dini.....	27
2. Penyelenggaraan Pendidikan	30
B. Penelitian Terdahulu	40

C. Kerangka Pemikiran.....	43
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Umum Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Metode Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	53
E. Instrumen Penelitian	54
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisis Data	58
H. Teknik Auditing.....	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	61
1. Gambaran Umum Yayasan Ananda Mandiri.....	61
2. Manajemen Yayasan Ananda Mandiri Dalam Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini di Slawi	65
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Yayasan Ananda Mandiri Dalam Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini di Slawi	97
4. Manajemen Pembelajaran dan Konten Ajar yang dilakukan serta diberikan di Pendidikan anak usia dini.....	98
B. Pembahasan	101
1. Manajemen Yayasan Ananda Mandiri Dalam Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini di Slawi	101
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Yayasan Ananda Mandiri Dalam Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini di Slawi	124
3. Manajemen Pembelajaran dan Konten Ajar yang dilakukan serta diberikan di Pendidikan anak usia dini.....	128
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	139

DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	145
Daftar Riwayat Hidup	162



DAFTAR TABEL

Table 2.1. Tingkat Kompetensi dan Jenjang Pendidikan.....	32
Tabel 4.1. Struktur Organisasi	64
Tabel 4.2. Jadwal Kegiatan Pembelajaran	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model Analisa Data.....59

