

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Tingginya keinginan masyarakat terhadap PAUD Terpadu Ananda Mandiri merupakan suatu keberhasilan Yayasan Ananda Mandiri dalam memberikan pelayanan yang terbaik kepada masyarakat khususnya kepada peserta didik dan orang tua. Berdasarkan paparan hasil temuan penelitian, maka dapat peneliti simpulkan beberapa hal untuk menjawab fokus penelitian yang telah dirumuskan diawal yaitu ;

1. Manajemen Yayasan Ananda Mandiri dalam Meningkatkan Kuantitas Dan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Slawi Kulon Tegal secara umum cukup baik dalam setiap aspek manajemennya, memuaskan orangtua Peserta didik (pelanggan dalam istilah manajemen mutu), serta mengacu pada standar pelayanan minimal PAUD menurut Badan Akreditasi Nasional. Serta dapat dijelaskan pada tiap fungsinya, sebagai berikut :
 - a) Meningkatkan Kuantitas Pendidikan Anak Usia Dini ini meliputi Pembelajaran Berbasis Perkembangan, Pembelajaran Berbasis Sentra, Model Pembelajaran, dan Proses Pembelajaran.
 - b) Meningkatkan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini ini meliputi Meningkatkan Kualitas Para Kepala Sekolah, Para Pendidik / Guru, Peserta Didik, dan Tenaga Administrasi.

2. Ada beberapa faktor yang mendukung Yayasan Ananda Mandiri dalam meningkatkan mutu pendidikan PAUD Terpadu Ananda Mandiri adalah sebagai berikut : a) Adanya Tujuan yang dicapai sekolah. b) Kepala sekolah sebagai pemimpin yang professional memicu bawahannya untuk lebih aktif dan tekun dalam mecapai tujuan. c) Pendidik / Guru PAUD Terpadu Ananda Mandiri merupakan guru yang professional di bidangnya. d) Peserta didik PAUD Terpadu Ananda Mandiri merupakan peserta didik yang aktif, cerdas dan kreatif. f) Lingkungan yang kondusif, aman dan nyaman. Sedangkan Penghambatnya adalah perlu adanya peningkatan kualitas para Kepala Sekolah dalam kepemimpinan, Sumber Daya Manusia yang ada belum menginternalisasikan nilai-nilai yang harusnya mereka yakin, dan berupaya untuk memenuhi Standar Pelayanan Minimal PAUD.
3. Dalam upaya menunjang keberhasilan Yayasan Ananda Mandiri dalam proses Pembelajaran atau Konten ajar yang dilakukan serta diberikan bagi peserta didik usia TPA/KB meliputi sentra alam cair, sentra pembangunan, sentra persiapan, sentra peran makro dan mikro, dan sentra Agama. Sedangkan untuk peserta didik TK meliputi : Spiritual, Interpersonal, Intrapersonal, Linguistik, Naturalis, Kinestetik, Musikal, Logika Matematika, Visual Spatial, dan Muatan Lokal.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang penulis bahas dalam penelitian ini yaitu mengenai Manajemen Yayasan Ananda Mandiri Dalam

meningkatkan kuantitas dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini, maka penulis hendak menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Yayasan Ananda Mandiri

Bagi Yayasan Ananda Mandiri, perlunya membuat rencana yang lebih sistematis lagi dan matang terkait peningkatan kuantitas dan kualitas dalam rangka mempublikasikan atau mensosialisaikan program-program pendidikannya. Mengingat semakin tambah dan tumbuh suburnya dunia Pendidikan ditingkat pra sekolah atau dengan kata lainnya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Peningkatan kualitas para kepala sekolah, pendidik dan tenaga kependidikan yang harus selalu mengikuti perkembangan dan perubahan jaman dalam dunia Pendidikan. Mejalin hubungan yang erat, memperkokoh silaturahmi dengan lingkungan, wali peserta didik (orang tua), donatur dan Lembaga Pendidikan lainnya.

2. Kepada Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah agar lebih fokus dalam mengevaluasi satuan organisasi sekolah. Selain itu lebih memperhatikan kesejahteraan guru dan karyawan dan selalu mengutamakan kebersamaan di dalam kerjasama tim dan satuan kerja sekolah. Diharapkan bisa bekerja sama dengan berbagai elemen masyarakat dan sebaiknya menjalankan perannya sebagai pemimpin yang kharismatik di mata bawahannya dan masyarakat.

3. Kepada Guru

Peran guru sebagai tenaga pengajar diharapkan lebih meningkatkan keterampilan dan pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini, sehingga mampu mendidik peserta didiknya menjadi lulusan yang lebih berkualitas. Selain itu dapat menjadi guru yang amanah dalam menjalankan pekerjaannya, serta agar selalu disiplin dan tekun dalam bekerja.

4. Kepada Peserta didik

Bagi peserta didik agar selalu rajin belajar, tidak mudah bosan dengan segala aktivitas ataupun rutinitas sekolah dan menjadikan guru sebagai suri tauladan yang baik, menghormati dan patuh demi menggapai impian

5. Kepada Administrasi Manajemen

Bagi staff administrasi dan manajemen harus tetap amanah dalam pekerjaannya. Selalu disiplin serta berkomunikasi dengan baik bersama rekan kerja lainnya dan tetap belajar dari pengalaman demi kesuksesan bersama.

6. Bagi peneliti lain

Kiranya dapat ditindaklanjuti penelitian ini dengan model yang lebih luas, di mana dapat digunakan objek penelitian lebih banyak serta menggunakan parameter atau indicator-indikator yang lebih banyak agar dapat mengungkapkan realita yang sebenarnya dengan setting lokasi dan waktu yang berbeda.