

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU UNTUK
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTs NEGERI 5 CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Managemen Pendidikan Islam



Oleh :
ROUDHATUL JANNAH

NIM: 18086010002

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU UNTUK
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTs NEGERI 5 CIREBON

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

ROUDHATUL JANNAH

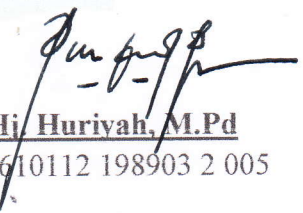
NIM : 18086010002

Telah disetujui pada tanggal 14 November 2020

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II,


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ROUDHATUL JANNAH
NIM : 18086010002
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh
Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 14 November 2020

Yang Menyatakan



ROUDHATUL JANNAH

NIM. 18086010002

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada YTH.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Roudhatul Jannah yang berjudul **“Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Negeri 5 Cirebon”** telah dapat diajukan.


Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 November 2020

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada YTH.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Roudhatul Jannah yang berjudul "**Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Negeri 5 Cirebon**" telah dapat diajukan.

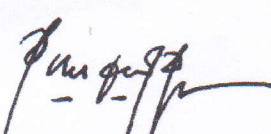
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 November 2020

Pembimbing II,



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU UNTUK MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MTs NEGERI 5 CIREBON

Disusun Oleh

ROUDHATUL JANNAH

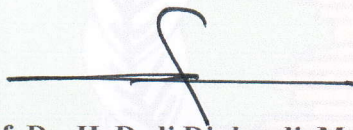
NIM. 18086010002

Telah diujikan pada tanggal 26 November 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 26 November 2020

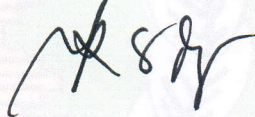
Dewan Penguji

Ketua / Anggota,



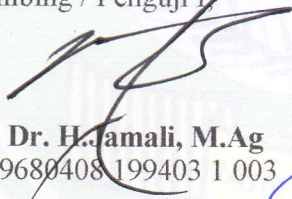
Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris / Anggota,



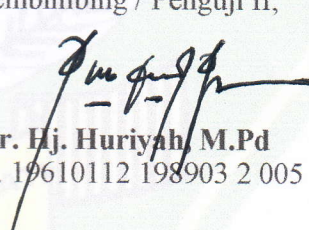
H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph. D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing / Penguji I,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing / Penguji II,



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

Penguji Utama,

Dr. H. Suklani, M.Pd

NIP. 19610817 198703 1 004

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

Roudhatul Jannah NIM: 18086010002 Jurusan: Managemen Pendidikan Islam Judul: Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Negeri 5 Cirebon.

Penelitian ini Bertujuan untuk : (1) Mengetahui langkah-langkah strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Cirebon. (2) Mengetahui kendala yang dihadapi dalam mengembangkan kompetensi profesional pendidik untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Cirebon, dan (3) Mengetahui bagaimana solusi pengembangan kompetensi profesional guru yang disarankan ke depan untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Cirebon.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan Deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Pendidik, Wali Kelas, Siswa dan Tenaga Kependidikan di MTs Negeri 5 Cirebon. Teknik analisis data yang digunakan yaitu model Miles dan Huberman yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian didapatkan bahwa strategi kepala madrasah MTs Negeri 5 Cirebon dalam upaya pengembangan kompetensi professional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Cirebon, yaitu: Pertama, Memotivasi guru untuk berkreasi dan berinovasi; Kedua, Meningkatkan profesionalisme guru dengan mengirim mereka ke seminar-seminar atau workshop-workshop; Ketiga, Menerapkan kedisiplinan guru, karyawan, dan siswa (stakeholder); Keempat, Melakukan atau melaksanakan supervise yang berkelanjutan; Kelima, Meningkatkan kualitas peserta didik dengan mengikutkan melibatkan peserta didik untuk mengikuti perlombaan baik kurikuler maupun ekstrakurikuler; Keenam, Mengembangkan budaya akhlak yang baik (akhlakul karimah) pada segenap warga madrasah (stake holder) melalui keteladanan; Ketujuh, Peningkatan kualitas sarana dan prasarana yang memadai bagi pembelajaran.

Kendala yang dihadapi kepala madrasah dalam upaya pengembangan kompetensi professional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Cirebon, yaitu: Pertama, para guru kurang kompak dalam melaksanakan kegiatan atau program; Kedua, perbedaan potensi dan background keluarga yang ada dalam diri siswa tersebut dapat menjadi hambatan bagi pengembangan aspek-aspek anak didik itu sendiri, yang pada akhirnya merupakan hambatan bagi pengembangan mutu pendidikan agama Islam, ketiga, kurangnya kesadaran orangtua atau wali peserta didik dalam memotivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: Strategi kepala madrasah, Pengembangan potensi guru, Mutu Pendidikan



الملخص

روضة الجنة، رقم التسجيل: 18086010002 القسم : إدارة التربية الإسلامية الموضوع: تخطيط مدير المدرسة في تنمية كفاءة احتراف المدرس لترقية التربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة شربون.

أهداف هذا البحث ((1 لمعرفة كيفية خطوات تخطيط رئاسة مدير المدرسة في تنمية كفاءة احتراف المدرس لترقية التربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة شربون، (2) لمعرفة موانع يواجهها المدير في تنمية كفاءة احتراف المدرس لترقية التربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة شربون. و (3) لمعرفة كيفية حل تنمية كفاءة احتراف المدرس المطلوب لترقية التربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة شربون.

هذا البحث هو بحث كفي و يستخدم منهج وصفي. و جمع البيانات بالمقابلة و الاتباع و التوثيق. و مدار البحث في هذا البحث هو مدير المدرسة، المدرسون، ولي الفصل، الطلاب و الموظفون في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة شربون. و أسلوب تحليل البيانات المستخدم هو شاكلة مايلس و هورمان التي تتكون من تقصير البيانات و التقسيم و التخليص.

نتيجة البحث هي أن تخطيط مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة شربون في تنمية كفاءة احتراف المدرس لترقية التربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة شربون هو : الاول، يحرص المدرسين لإبداع وابتكار. الثاني، يرفع احتراف المدرسين بإرسالهم لاتباع حلقات أو ندوات. الثالث، ينفذ نشاطة المدرسين و الموظفين والطلاب. الرابع، يراقب مراقبة مستمرة. الخامس، يرفع كفاءة الطلاب بإتباعهم في المسابقات منهجيات كانت أم لامنهجيات. السادس، يطور ثقافة الأخلاق الكريمة لكل أعضاء المدرسة بالأسوة الحسنة. السابع، يرفع كفاءة مرافق المدرسة والبواسطة الأخرى للدراسة. و موانع يوجهها مدير المدرسة في تنمية كفاءة احتراف المدرس لترقية التربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخامسة شربون هي : الأول، المدرسون لا يلتزمون النشاطات والبرامج كاملا. الثاني، اختلاف كفاءات و خلفيات الأسرة لدي الطلاب يسبب الحواجز في تنمية وجوه الطلاب، وفي النهاية هو حاجز لترقية التربية الإسلامية. الثالث، قليل الوعي لوالدي الطلاب أو وليهم في تأثيرهم للدراسة.

كلمات أساسية : تخطيط مدير المدرسة، تنمية كفاءة المدرسين، ترقية التربية .

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam TESIS ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sy	ل	l
ث	ts	ص	sh	م	m
ج	j	ض	dh	ن	n
ح	h	ط	th	و	w
خ	kh	ظ	zh	هـ	h
د	d	ع	‘	ء	‘
ذ	dz	غ	gh	ي	y
ر	r	ف	f	-	-

Catatan:

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u panjang
4. Kata sandang alif+lam (ال) bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al*. Contoh: الإسلام ditulis *al-Islam*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis *ar-Risâlah*.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terkait oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah dan Shalat.

6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *Syiddah* ditulis rangkap, contoh: ردة ditulis *riddah*.
7. *Ta Marbûthah* di akhir kata bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis *bid'ah*, kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis “t”, contoh: كرمة الأولياء ditulis *karâmatu al-aulyâi*.



MOTTO HIDUP

Pendidikan bukan hanya untuk yang muda tapi untuk segala umur

Pendidikan merupakan perlengkapan terbaik untuk hari tua

*Pendidikan merupakan senjata yang paling mematikan di dunia, karena dengan Pendidikan mampu
mengubah dunia*

– Nelson Mandela

*Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan*



BIOGRAFI PENULIS

	
Instansi : KEMENTERIAN AGAMA PASCASARJANA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON	
Nama	: Roudhatul Jannah, S.Pd.I
NIM	: 18086010002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	: Cirebon 14 November 1983
Pendidikan Terakhir	: S-1 IPA-Biologi S-2 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Agama	: Islam
Alamat Rumah	: Desa Slangit Dusun 1 Rt.002 Rw.001 Kecamatan klangenan Kabupaten Cirebon 45156
No. HP / Email	: 085210007552 / rjannah657@gmail.com
PENDIDIKAN FORMAL	
Tahun 2018 – 2020	: S2 IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Tahun 2000 – 2004	: SI STAIN Cirebon
Tahun 1997 – 2000	: MAN 3 Buntet Pesantren
Tahun 1995 – 1997	: MTs Ai Mertapada Kulon
Tahun 1989 – 1995	: SDN Mertapada Kulon

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Bismillahirrahmanirrahiim...

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyusun tugas akhir kuliah yakni penyusunan tesis. Penulis dapat mempersembahkan tesis dengan judul **“Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Negeri 5 Cirebon”**Sholawat serta salam semoga senantiasa tetaptercurah limpahkan kepada BagindaNabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan kami para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program pascarsajarna Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dengan terselesaikannya Tesis ini, penulis dengan ikhlas menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung.

Sebagai manusia biasa yang tak lepas dari kekhilafan, demi perbaikan tesis ini selalu di harapkan kritik dan saran dari semua pihak. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Akhirul kalam semoga segala usaha kita dalam meningkatkan mutu pendidikan mendapat ridho dari Alloh SWT, Amin.

Cirebon, 14 November 2020

Roudhatul Jannah

NIM: 18086010002

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Karena kehendak dan ridhonya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari tesis ini tidak akan selesai tanpa Doa, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Adapun dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik dan tepat waktu. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, beserta seluruh jajaran civitas akademika.
3. Bapak Prof. Dr. Jamali, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan dan menyarankan penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Ibu Dr. Hj. Huriyah, M.Pd. Yang dengan sabar memberikan arahan, masukan dan motivasi dalam membimbing penulis ketika menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala Madrasah Bapak Drs. H. Sarip, MM, Guru-guru dan Tenaga kependidikan MTs Negeri 5 Cirebon
6. Suami Penulis Bapak Saedi, yang setia mendampingi dan menyemangati perjuangan penulis selama studi hingga penelitian dan penulisan tesis selesai.
7. Anak Anak Penulis yang selalu menjadi Motivator dan Suplemen dikala Lelah dan menjadi harapan masa depan, yang tersayang ananda Muhammad sufi Ibrahim Annas dan Nata Bayu Pandan.
8. Kepada kedua orang tuaku dan Adik adikku yang telah sepenuhnya mendoakan, dan mendukung.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan program studi MPI IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2018/2019 terimakasih atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai pengalaman selama ini.

Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, semoga semua amal ibadah, Bapak, Ibu dan sahabat-sahabat semua dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari banyak kekurangan dari penyusunan tesis ini oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik agar sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini dapat berguna bagi para pembaca umumnya, dan khususnya bagi penulis.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRACT ENGLISH	vii
ABSTRAK BAHASA ARAB	viii
TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xi
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
BIOGRAFI PENULIS	xiii
MOTTO HIDUP	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL / DIAGRAM	xix
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II	KAJIAN TEORI	12
A.	Strategi Kepala Madrasah	12
1.	Pengertian Strategi	12
2.	Pengertian Kepala Madrasah	14
3.	Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah	17
4.	Supervisi Kepala Madrasah	23
B.	Kompetensi Pendidik	26
1.	Kompetensi Pedagogik	27
2.	Kompetensi Kepribadian	29
3.	Kompetensi Sosial	30
4.	Kompetensi Profesional	31
C.	Kiat-Kiat Pengembangan Kompetensi Pendidik	33
1.	Penguasaan Materi	34
2.	Penggunaan Metode Belajar	35
3.	Pendayagunaan Alat / Fasilitas Pendidikan	35
4.	Penyelenggaraan Pembelajaran dan Evaluasi	36
5.	Pelaksanaan Kegiatan Kurikuler dan Ekstrakurikuler	36
D.	Mutu Pendidikan	36
E.	Penelitian Terdahulu	41
F.	Kerangka Pemikiran	44
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	45
A.	Tujuan Umum Penelitian	45
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
1.	Tempat Penelitian	45
2.	Waktu Penelitian	45
C.	Metode Penelitian	46
D.	Data dan Sumber Data	48
1.	Sumber Data Primer	49

2. Sumber Data Sekunder	49
E. Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Wawancara	52
2. Observasi	55
3. Dokumentasi	56
G. Teknik Analisis Data	57
1. Reduksi Data	58
2. Penyajian Data	58
3. Kesimpulan	59
H. Teknik Keabsahan Data	59
I. Teknik Auditing	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	61
1. Sejarah Singkat MTs Negeri 5 Cirebon	61
2. Profil MTs Negeri 5 Cirebon	62
3. Visi Misi MTs Negeri 5 Cirebon	63
4. Kondisi Objektif MTs Negeri 5 Cirebon	64
5. Tenaga Pendidikan	67
6. Tenaga Kependidikan	71
7. Lngganan Daya dan Jasa MTs Negeri 5 Cirebon	72
8. Kegiatan Ekstra Kurikuler	72
B. Temuan Penelitian	73
1. Langkah-Langkah Strategis Kepala Madrasah dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru	73
2. Kendala dalam Pengembangan Kompetensi Profesioanal Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan	101

3. Solusi Kepala Madrasah dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Negeri 5 Cirebon	103
C. Pembahasan Temuan Penelitian	125
1. Strategis Kepala Madrasah dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	125
2. Kendala yang Dihadapi dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Pendidik untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Negeri 5 Cirebon	143
3. Solusi Pengembangan Kompetensi Profesional Pendidik yang Disarankan ke depan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Negeri 5 Cirebon	147
BAB PENUTUP	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran	152
Daftar Pustaka	155
Lampiran-Lampiran	159



DAFTAR TABEL / DIAGRAM

1. Tabel Sumber daya Guru	7
2. Tabel Profil MTs Negeri 5 Cirebon	62
3. Tabel Pimpinan dan Komite MTs Negeri 5	64
4. Tabel Jumlah Peserta Didik	65
5. Tabel Kelompok kerja madrasah (KKM) Mts Negeri 5	65
6. Tabel Aset Tanah dan Bangunan MTs Negeri 5 Cirebon	66
7. Tabel Daftar Nama Tenaga Pendidikan	68
8. Tabel Daftar Inventaris MTs Negeri 5 Cirebon	67
9. Tabel Daftar Tenaga Pendidik Menurut Tingkat Pendidikan	67
10. Tabel Daftar Nama Tenaga Kependidikan	71
11. Tabel Lngganan Daya dan Jasa MTs Negeri 5 Cirebon	72

