

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI ILMIAH

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penganalisaan, dan proses pengolahan data melalui wawancara serta studi dokumentasi tentang : Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Pada Madrasah Aliyah (Penelitian di Madrasah Aliyah Kapetakan Kabupaten Cirebon), dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Madrasah Aliyah Kapetakan merupakan madrasah yang dibangun secara mandiri oleh beberapa tokoh masyarakat di daerah Kapetakan Kab. Cirebon. Didirikan pada 1 juli 1983 oleh Drs. H. Sama'un Bakri dan Drs. H. Doim sasmita. Madrasah Aliyah Kapetakan dinaungi oleh yayasan pendidikan Wilayatullah. Dalam awal pembentukan madrasah aliyah dimaksudkan untuk menampung siswa tingkat SMP atau MTS untuk melanjutkan pendidikan pada tingkat MA. Dalam perencanaan implementasi manajemen berbasis madrasah, madrasah aliyah Kapetakan melakukan analisis SWOT sebagai evaluasi diri dalam melihat kondisi nyata madrasah, dengan demilian madrasah aliyah Kapetakan terus berbenah dalam peningkatan mutu pendidikan yang ada pada Madrasah Aliyah Kapetakan.
2. Pelaksanaan implementasi manajemen berbasis madrasah pada madrasah aliyah Kapetakan terdiri dari aspek kesiapan sumber daya manusia, aspek tingkat kemampuan madrasah, dan aspek pedoman pelaksanaan manajemen

berbasis madrasah yang terdiri dari rencana strategik madrasah, rencana kerja tahunan madrasah, dan rencana anggaran kegiatan madrasah. Pada setiap aspek pelaksanaan implementasi manajemen berbasis madrasah sudah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan program yang sudah dirancang oleh madrasah, sehingga program madrasah dapat berjalan dan terlaksana dengan baik. Namun madrasah Aliyah Kapetakan masih harus berbenah guna lebih meningkatnya mutu pendidikan yang dimiliki pada Madrasah Aliyah Kapetakan.

3. Evaluasi implementasi manajemen berbasis madrasah pada madrasah aliyah Kapetakan terdiri dari aspek evaluasi teknik edukatif, evaluasi bidang ketenagaan, dan evaluasi bidang keuangan. Dalam ketiga aspek evaluasi tersebut sudah dilaksanakan dengan baik. Dengan adanya evaluasi tersebut diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan yang ada pada madrasah aliyah Kapetakan. Evaluasi tersebut dapat dijadikan acuan sebagai bahan perbaikan dalam implementasi manajemen berbasis madrasah pada madrasah aliyah Kapetakan.
4. Hasil yang dicapai dari implementasi manajemen berbasis madrasah yang ada pada madrasah aliyah Kapetakan ditunjukkan dengan prestasi yang diraih oleh madrasah. Prestasi tersebut merupakan andil dari implementasi manajemen berbasis madrasah yang diterapkan di madrasah aliyah Kapetakan. Dengan demikian, disetiap tahunnya madrasah aliyah Kapetakan selalu meraih prestasi baik ditingkat daerah maupun nasional yang diraih oleh madrasah, pendidik, dan peserta didik.

5. Faktor pendukung dan faktor penghambat dari implementasi manajemen berbasis madrasah pada madrasah aliyah Kapetakan adalah pada faktor pendukung madrasah ditunjang dengan lokasi yang strategis yang mempermudah akses menuju madrasah. Madrasah memiliki sarana penunjang yang memadai untuk proses kegiatan belajar mengajar. Madrasah ditunjang dengan guru yang kredibel. Masyarakat memberikan kontribusi untuk kemajuan madrasah dan madrasah memiliki hubungan yang baik dengan komite madrasah, orang tua murid, dan masyarakat. Adapun faktor penghambat madrasah adalah madrasah memiliki persaingan yang cukup kuat antara sekolah setingkat SMA di wilayah Cirebon bagian utara. Masih adanya guru yang belum paham tentang implementasi manajemen berbasis madrasah. masih adanya komite madrasah yang tidak berkontribusi maksimal. Dan tidak semua masyarakat berkontribusi dalam implementasi manajemen berbasis madrasah pada madrasah aliyah Kapetakan.

### **B. Rekomendasi Ilmiah**

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan penelitian, dapat dikemukakan beberapa Rekomendasi Ilmiah yang terkandung dari penelitian tersebut. Diantaranya sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen berbasis madrasah pada madrasah aliyah Kapetakan diharapkan mampu menjadi motor penggerak dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Kapetakan Kabupaten Cirebon, tentunya yang didasari dengan nilai-nilai keislaman yang benar, sehingga mempunyai strategi yang berkualitas dan berperan aktif dalam

membangun pendidikan nasional, khususnya mampu menghasilkan generasi terbaik yang tercipta dari Madrasah Aliyah Kapetakan Kabupaten Cirebon.

2. Implementasi manajemen berbasis madrasah pada madrasah aliyah Kapetakan Kabupaten Cirebon diharapkan mencerminkan kepribadian dari visi dan misi, tujuan, sasaran, dan program yang telah dirancang. Dengan demikian diharapkan Madrasah Aliyah Kapetakan mampu mengoptimalkan seluruh daya dukung yang ada untuk menciptakan Madrasah Aliyah Kapetakan Kabupaten Cirebon sebagai lembaga pendidikan terbaik diwilayahnya.
3. Pertahankan dan tingkatkan prestasi yang ada pada madrasah aliyah Kapetakan sebagai bukti dari keberhasilan implementasi manajemen berbasis madrasah pada madrasah aliyah Kapetakan.





## DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Duhou, Ibtisan. (2002). *School-Based Management (Manajemen Berbasis Sekolah)*. Jakarta: Logos.
- Ahmad, Dzaujak. (1996). *Petunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Amtu, Onisimus. (2011). *Manajemen Pendidikan Di Era Otonomi (Konsep, Strategi, dan Implementasi)*. Bandung: Alfabeta
- Baharudin & Umiarso. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Fatah, Nanang. (2000). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fatah, Nanang. (2004). *Konsep Manajemen berbasis Sekolah dan Dewan Sekolah*. Bandung: Bani Quraisy.
- Gunawan, Heri. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Gazali. (2012). *Makalah Ketetapan Strategi Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Yang Disertakan Budaya Pengambilan Keputusan Partisipatif Oleh Kepala Sekolah Merupakan Penentu Keterlaksanaan Manajemen Berbasis madrasah Yang Bermutu*. Hulu Sungai Selatan.

- Hasbullah. (2010). *Otonomi pendidikan (Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Langgulung, Hasan. (2004). *Manusia dan Pendidikan*. Jakarta : Pustaka Al-Husna Baru.
- Manulang, M. (2002). *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Ma'mur, Jamal. (2013). *Kiat Melahirkan Madrasah Unggulan*. Yogyakarta: Diva Press
- Moleong, Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2004). *Managemen Berbasis Sekolah: Konsep, strategi dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Nasution, M. N. (2005). *Manajemen Mutu Terpadu*. Bogor: Galia Indonesia.
- Nurkholis, (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo
- Pridarta, Made. (2011). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saidah, Ida. (2011). *Skripsi Sarjana MPI dengan Judul Implementasi MBS Dan Kaitannya Dengan Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di MTs Serpong)*. Jakarta: UIN Syeh Syarif Hidayatullah
- Sudjanto, Bedjo. (2004). *Mensiasati Manajemen Berbasis Sekolah di Era Krisis yang Berkepanjangan*. Jakarta: ICW.

Suparman, Eman. (2002). *Manajemen Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: Balitbang

Syafarudin. (2002). *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Syaodih, Nana. (2008). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*. Bandung: Refika Aditama.

Syukur, Fatah. (2011). *Manajemen Pendidikan Berbasis pada Madrasah*. Semarang: Pustaka Rizki Putra

Tim penyusun. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Tim penyusun. (2002). *Kamus Ilmiah Populer*. Jakarta : Balai Pustaka.

Rosyada, Dede. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.

Tim Penyusun. (1997). *Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka.

Umaedi, dkk. (2011). *Manajemen Bersbasis Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka

