

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN SKI
BERBASIS KEARIFAN LOKAL (*Local Wisdom*)
DI MTS NURUL HUDA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NUR JATI CIREBON
2020**

LEMBAR PERSUTUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN SKI
BERBASIS KEARIFAN LOKAL (Local Wisdom)
DI MTS NURUL HUDA TIMBANG**



Tesis

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

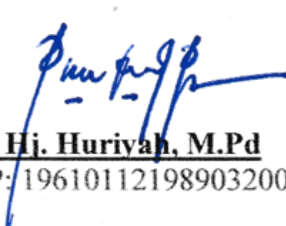
Oleh:

IIP MUHAMAD ANWARUL KHOLIQ

NIM : 18086010049

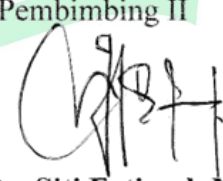
Telah disetujui pada tanggal November 2020

Pembimbing I


Dr. Hj. Hurifah, M.Pd

NIP: 196101121989032005

Pembimbing II


Dr. Siti Fatimah M.Hum

NIP: 196509141998032001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrahim,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : **IIP MUHAMAD ANWARUL KHOLIQ**

NIM : 18086010049

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul "*Implementasi Manajemen Pembelajaran Ski Berbasis Kearifan Lokal (Local Wisdom) Di Mts Nurul Huda Timbang*" Secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dalam penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, November 2020

buat pernyataan



Iip Muhamad Anwarul Kholiq
NIM : 18086010049

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

Program Pascasarjana IAIN Syech Nurjati Kuningan

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syech Nurjati Kuningan
Di Kuningan

Assalamualaikum Wr.Wb.

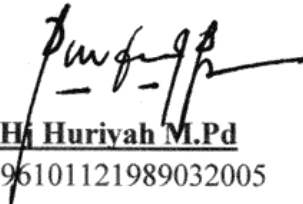
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Iip Muhamad Anwarul Kholiq NIM. 18086010049 yang berjudul: "*Implementasi Manajemen Pembelajaran Ski Berbasis Kearifan Lokal (Local Wisdom) Di Mts Nurul Huda Timbang*" telah layak dianggap untuk di ujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk di ujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syech Nurjati Kuningan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kuningan, November 2020

Pembimbing 1


Dr. Hj Huriyah M.Pd

NIP: 196101121989032005

Dr. Hj Fatimah M.Hum
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Kuningan

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Kuningan
Di Kuningan

Assalamualaikum Wr.Wb.

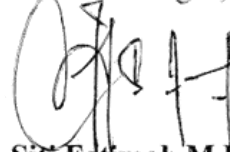
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Iip Muhamad Anwarul Kholiq NIM. 18086010049 yang berjudul: *"Implementasi Manajemen Pembelajaran Ski Berbasis Kearifan Lokal (Local Wisdom) Di MTs Nurul Huda 'Timbang"* telah layak dianggap untuk di ujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk di ujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Kuningan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kuningan, November 2020

Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah M.Hum
NIP: 196509141998032001

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN SKI BERBASIS KEARIFAN LOKAL (LOCAL WISDOM) DI MTs NURUL HUDA

Disusun Oleh:
HP MUHAMAD ANWARUL KHOLIQ
NIM : 18086010049

Telah diujikan pada 04 Desember 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A
NIP : 195903201984031002006

H. Didin Nurul Rosvidin, MA., Ph.D
NIP : 195903201984031002006

Pembimbing I/penguji

Pembimbing II

Dr. Hj Huriyah M.Pd
NIP: 196101121989032005

Dr. Siti Fatimah M.Hum
NIP: 196509141998032001

Penguji Utama

Dr. H Samanta, M. Ag.
NIP : 196605161993031002

Direktur



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A
NIP : 195903201984031002006

ABSTRAK

Iip Muhamad Anwarul Kholiq, Implementasi Pembelajaran SKI berbasis Kearifan Lokal (Local Wisdom) di MTS Nurul Huda Timbang Tesis Program Studi Manajemen , Magister Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Pascasarjana IAIN Syech Nurjati 2020.

Penelitian ini bertujuan *Pertama*, Untuk mendeskripsikan Implementasi pembelajaran SKI sebelum diterapkan Sistem berbasis *Kearifan Lokal* di MTs Nurul Huda Kabupaten Kuningan. *Kedua*, Untuk Menemukan cara Implementasi pembelajaran SKI berbasis *Kearifan Lokal* diterima oleh siswa di MTs Nurul Huda Kabupaten Kuningan. *Ketiga*, Untuk Menemukan hasil proses Implementasi pembelajaran setelah diterapkan pembelajaran SKI berbasis *Kearifan Lokal* di MTs Nurul Huda Kabupaten Kuningan.

Metode penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif, Penelitian dimulai dari bulan juni sampai November 2020. Tehnik pengumpulan data ini menggunakan, observasi, wawancara dan studi dokumentasi dengan kepala Madrasah, guru, karyawan/staf, siswa. Adapun analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan Verifikasi data/kesimpulan

Hasill penelitian ini menyebutkan bahwa ada 3 Implementasi Manajemen Pembelajaran Ski Berbasis Kearifan Lokal yaitu : *Pertama*, Implementasi pembelajaran SKI sebelum diterapkan Sistem berbasis *Kearifan Lokal* di MTs Nurul Huda, selain SKI yang sudah menjadi Pelajaran Utama tetapi merupakan salah satu Pelajaran wajib di praktekan sehari-hari di sekolah MTs ini sehingga memudahkan peserta didik menerima dan mengaplikasikan pembelajaran SKI berbasis Kearifan Lokal di sekolah. *Kedua*, cara implementasi pembelajaran SKI berbasis Kearifan Lokal dengan pendekatan tiga pola yaitu pola pembiasaan/pengulangan, pola contoh, dan pola implementasi dan evaluasi. *Ketiga*, Guru tidak menilai dari hasil pembelajaran akan tetapi menilai proses pembelajaran berlangsung lingkungan juga saling berkolaborasi mulai dari lingkungan Keluarga, Sekolah dan masyarakat. penghambat dalam pembelajaran berbasis Kearifan Lokal dengan penggunaan SKI pada mata pelajaran SKI. kurangnya media konkret dan buku yang dijadikan sumber untuk belajar.

Kata kunci: *Implementasi Manajemen Pembelajaran SKI ,berbasis Kearifan Lokal*

ABSTRACT

Iip Muhamad Anwarul Kholiq, Implementation of Local Wisdom-based SKI Learning at MTS Nurul Huda Weighing Thesis Management Studies Program, Masters in Tarbiyah Faculty and Postgraduate Teacher Training at IAIN Syech Nurjati 2020.

This study aims *first*, to describe the implementation of the SKI learning before implementing the Local Wisdom-based System at MTs Nurul Huda, Kuningan Regency. *Second*, to find a way to implement SKI learning based on Local Wisdom is accepted by students at MTs Nurul Huda, Kuningan Regency. *Third*, to find the results of the learning implementation process after implementing SKI learning based on Local Wisdom at MTs Nurul Huda, Kuningan Regency.

This research method is to use a qualitative approach, the research starts from June to November 2020. This data collection technique uses, observation, interviews and documentation studies with the head of Madrasah, teachers, employees / staff, students. The data analysis uses data reduction, data presentation, and data verification / conclusions

The results of this research state that there are 3 implementations of ski learning management based on local wisdom, namely: First, the implementation of learning SKI before implementing the Local Wisdom-based system at MTs Nurul Huda, besides SKI which has become the main lesson but is one of the mandatory lessons in The daily practice at this MTs school makes it easier for students to accept and apply SKI learning based on Local Wisdom at school. Second, the method of implementing SKI learning based on Local Wisdom with a three-pattern approach, namely habituation / repetition, sample patterns, and implementation and evaluation patterns. Third, the teacher does not judge the learning outcomes but assesses the learning process takes place, the environment also collaborates with each other, starting from the family, school and community environment. obstacles in learning based on Local Wisdom with the use of SKI in SKI subjects. Lack of concrete media and books that are used as sources for learning.

Keywords: Implementation of SKI Learning Management, based on Local Wisdom

نبذة مختصرة

إيب محمد أنور الخليق ، تنفيذ تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية على أساس الحكمة المحلية في مدرسة سنووية الخاصة نور الهدى بزن أطروحة برنامج الدراسة الإدارية ، ماجستير في كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدراسات العليا للدين الإسلامي ، الشيخ نورجاتي 2020

تهدف هذه الدراسة أولاً ، إلى وصف تطبيق تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية قبل تطبيق النظام القائم على الحكمة المحلية في مدرسة نور الهدى الخاصة بالصنauوية ، كونينجان ريجنسي. ثانياً ، لإيجاد طريقة لتنفيذ تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي بناءً على الحكمة المحلية التي تلقاها الطلاب في مدرسة نور الهدى الخاصة ، ريجنسي كونينجان. ثالثاً ، للعثور على نتائج عملية تنفيذ التعلم بعد تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية بناءً على الحكمة المحلية في مدرسة نور الهدى الخاصة ، ريجنسي كونينجان.

طريقة البحث هذه هي استخدام نهج نوعي ، يبدأ البحث من يونيو إلى نوفمبر 2020. تستخدم تقنية جمع البيانات هذه والملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق مع رئيس المدرسة والمعلمين والموظفين / الموظفين والطلاب. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات / الاستنتاجات

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك 3 تطبيقات لإدارة تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي على أساس الحكمة المحلية ، وهي: أولاً ، تنفيذ تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية قبل تطبيق نظام محلي قائم على الحكمة في مدرسة نور الهدى الخاصة بالصناعية ، بالإضافة إلى تاريخ الثقافة الإسلامية الذي أصبح الدرس الرئيسي. ولكنه أحد الدروس الإجبارية في الممارسة اليومية في مدرسة مدرسة الصنauوية الخاصة هذه بحيث يسهل على الطلاب قبول وتطبيق تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي القائم على الحكمة المحلية في المدرسة. ثانياً ، طريقة تطبيق تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي على أساس الحكمة المحلية بمنهج ثلاثي الأنماط ، وهي التعود / التكرار ، وأنماط العينة ، وأنماط التنفيذ والتقييم. ثالثاً ، لا يحكم المعلم على نتائج التعلم ولكنه يقيم عملية التعلم ، وتتعاون البيئة أيضاً مع بعضها البعض ، بدءاً من بيئة الأسرة والمدرسة والمجتمع. معوقات التعلم القائمة على الحكمة المحلية مع استخدام التاريخ الثقافي الإسلامي في موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي. نقص الوسائط والكتب الملموسة التي تستخدم كمصادر للتعلم

الكلمات المفتاحية: تطبيق إدارة تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي على أساس الحكمة المحلية

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk penulis. Sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis dengan judul *“Implementasi Manajemen Pembelajaran Ski Berbasis Kearifan Lokal (Local Wisdom) Di MTs Nurul Huda Timbang”* Shalawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik sepanjang zaman, semoga tercurah pula untuk keluarga, sahabat dan tabiin serta umatnya.

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh magister pendidikan (M.Pd) Program pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan masih banyak kekurangan dan kelemahannya karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis, sehingga Tesis ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan Tesis ini dengan baik sesuai rencana.

Selama penyusunan tidak terlepas dari bimbingan, arahan, motivasi dan segala bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. (Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
2. Prof.Dr.H. Dedi Djubaedi, M.Ag. Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr.Hj. Huriyah, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membantu dan mengarahkan serta memberi motivasi yang tiada henti sehingga tesis ini selesai
4. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan serta memberi motivasi yang tiada henti sehingga tesis ini selesai
5. Drs.D.Muhdi HS selaku kepala sekolah MTs Nurul Huda,yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya
6. Seluruh Dosen pascasarjana program Manajemen Pendidikan Islam
7. Seluruh staf karyawan Pascasarjana program Manajemen Pendidikan Islam

8. Ibunda tercinta Imin Maemunah dan Otong Sholehudin yang telah banyak memberikan pengorbanan untuk kesuksesan putra-putrinya dan tiada henti memberikan doa tulus, kasih sayang dan motivasi.
9. Saudaraku kaka Tercinta Imas Siti Muhafillah serta adik adiku Dody Syamsul Bahri Dan Fiza Siti Muawanah tetap semangat untuk mencapai cita-citanya.
10. Keluarga besar Pon Pes Nurul Huda Timbang Cigandamekar yang telah memberikan motivasi.
11. Semua Temen-temen dan pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan tesis ini, yang tidak disebutkan satu persatu.

Allah adalah sebaik-baiknya pemberi balasan. Penulis hanya bisa memohon do'a semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini, serta membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda, Amiin.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Kuningan, November 2020

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Iip Muhamad Anwarul Kholiq

PERSEMBAHAN

Petualanganku dalam mengarungi lautan ilmu yang teramat luas. Dengan semangat, perjuangan dan tetesan air mata kebahagiaan, aku persembahkan karya ini untuk orang-orang istimewa yang pernah hadir dalam kehidupanku.

Ibu-Bapakku (Bu Imin Maemunah -Bapak Otong Sholehudin Hafsin) tercinta, yang selalu memberikan support yang begitu berarti dalam perjalanan keilmuanku, dengan ikhlas selalu berdo'a untuk ku serta memberikan dukungan baik secara material dan spiritual sebagai modal utama berjihad dan menyempurnakan perjalananku mencari ilmu. Dan nenekku tercinta yang menjadi inspirator hidupku.

Semua Guru-guru dan Dosen-dosenku, yang selama ini selalu membimbing dan mengarahkanku tanpa mengenal rasa letih. Memberikan ilmu dan pengetahuan-pengetahuan yang baru sehingga menjadikanku berwawasan dan berpengetahuan yang lebih luas dan tinggi.

Seluruh Keluargaku, kakak-kakakku yang selalu memberikan motivasi semangat, Alimudin, Aef Saepudin, Nana Rukmana dan kakak iparku teh Susan. Dan juga pada adik-adikku Dodi Syamsul Bahri, Fiza St Muawanah, serta kaka ku Teh Imas St Muhafilah. Terutama kepada orang yang istimewa my Fiance yang selalu menghiburku dan memberikan dorongan dan semangat dalam perjalananku meraih kesuksesan.

Teman-teman Dan Sahabat-sahabatku, di Prodi MPI A, Pak Habib, pak Khoerul anwar, dan yang lainnya yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu. Yang selalu kompak dan bersama-sama peduli akan sejarah dan berusaha menjadi sejarawan yang ideal & Terutama Keluarga "CURUT" .

Almamaterku Tercinta, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang selalu penulis banggakan

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah IIP MUHAMMAD ANWARUL KHOLIQ, lahir di kota Kuningan pada tanggal 28 Oktober 1992. Penulis adalah anak ke Dua dari Empat bersaudara, putra dari Bapak Otong Sholehudin Hafsin dan Ibu Imin Maemunah. Beralamat di Blok Huludayah Rt. 016 Rt. 002 Desa Timbang Kecamatan Cigandamekar Kabupaten Kuningan.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh adalah

1. TK TPA Mekar sari Bandung 1997- 1998
2. SDN Timbang
3. Mts Nurul Huda Timbang tahun 2004-2007.
4. MA Miftahuttholibin Timbang Tahun
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon fakultas ushuluddin adab dan dakwah (UAD) program studi sejarah Kebudayaan Islam (SKI) tahun 2012-2018.
6. PASCASARJANA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON ILMU TARBIYAH MANAJEMEN PENDIDIKAN Lulus Tahun 2020
1. Anggota Devisi Badan Pengembangan Pembinaan Anggota (BPPA) di Himpunan Mahasiswa Sejarah Peradaban Islam (HIMASPI) tahun 2014-2015.
2. Penulis juga adalah salah satu mahasiswa penerima beasiswa PPSB tahun 2012 di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
3. Sekertaris Yayasan Nurul Huda .



Moto :

**SAYANGILAH KELUARGAMU SEPERTI KAMU
MENYAYANGI DIRIMU SENDIRI**



WHO EARNESTLY, WILL SURELY SUCCEED

(Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Pasti Akan Berhasil)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 nomor: 158/1987 dan nomor : 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bâ [°]	b	Be
ت	Tâ [°]	t	Te
ث	Ŝâ [°]	ś	es (dengan titik atas)
ج	Jîm	j	Je
ح	Hâ [°]	ḥ	Ha (dengan titik bawah)
خ	Khâ [°]	kh	ka dan ha
د	Dâl	d	De
ذ	Žâl	ž	ze (dengan titik di atas)
ر	Râ [°]	r	Er
ز	Zâi	z	Zet
س	Sîn	s	Es
ش	Syîn	sy	es dan ye
ص	Ŝâd	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍâd	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ŝâ [°]	ś	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Žâ [°]	ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	°Ain	°	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ف	Fâ [°]	f q k l m n w h ° y	Ef

ق	Qâf		Qi
ك	Kâf		Ka
ل	Lâm		"el
و	Mîm		"em
ن	Nûn		"en
و	Wâw		W
هـ	Hâ"		Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Yâ"		Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

يَتَعَقَّدَةُ	ditulis	<i>Muta' aqqidah</i>
عِدَّة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Tâ" Marbûtah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حِكْمَةٌ	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
جِزْيَةٌ	ditulis	<i>Jizyah</i>

2. Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan *h*

كِرَامِيَّةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>karâmah al-auliyâ'</i>
-----------------------------	---------	---------------------------

3. Bila ta" marbûtah hidup maupun dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	ditulis	<i>Zakâh al-fiṭr</i>
-------------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

◌َ	Fathah Kasrah	ditulis ditulis	A
◌ِ	Dammah	ditulis	I
◌ُ			U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif جبهية	ditulis ditulis	Â <i>Jâhiliyyah</i>
Fathah + ya" mati نسي	ditulis ditulis ditulis ditulis	Â <i>Tansâ</i>
Kasrah + yâ mati كري	ditulis ditulis	Î <i>Karîm</i>
Dammah + wawu mati فروض		Û <i>Furûd</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya" mati بيكى	ditulis ditulis ditulis ditulis	ai <i>bainakum</i>
Fathah + wâwu mati قول		au <i>qaul</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

آتى	ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	ditulis ditulis	<i>U'iddat</i>
نئى شكرتى		<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*

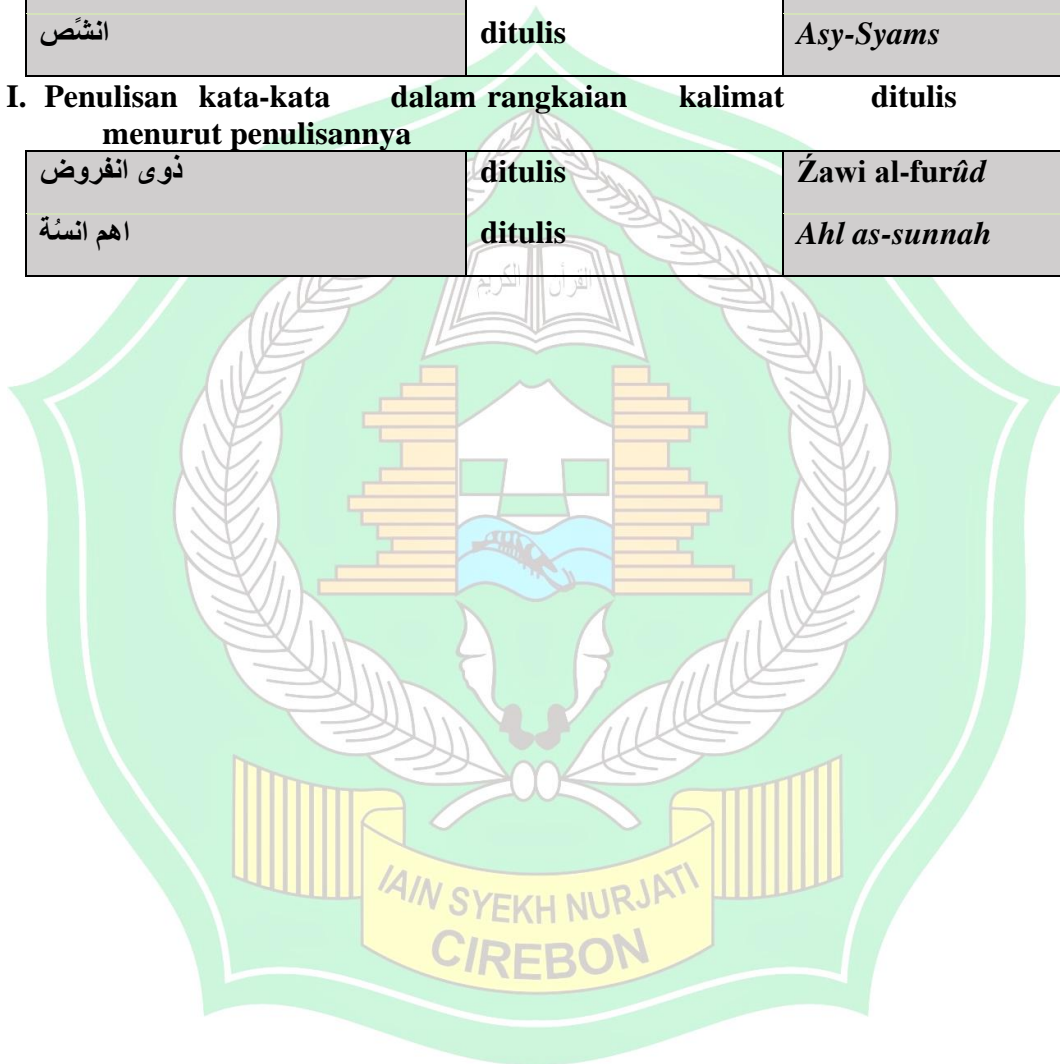
انقرأ	ditulis	<i>Al-Qur'ân</i>
انقيش	ditulis	<i>Al-Qiyâs</i>

2. Bila diikuti huruf syamsiyah ditulis menggandakan syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya.

انسب	ditulis	<i>As-Samâ'</i>
انشص	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat menurut penulisannya

ذوى افروض	ditulis	<i>Żawi al-furûd</i>
اهم انسة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
ملخص	
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Hakikat Pembelajaran	13
1. Pengertian Pembelajaran	14
2. Ciri – Ciri Pembelajaran	16
3. Komponen – komponen pembelajaran	17
4. Tinjauan tentang pendekatan, strategi, Teknik, dan model pembelajaran.....	19
5. Tinjauan tentang strategi catatan terbimbing	31
B. Pengertian Budaya	33
1. Budaya dan Kearifan Lokal	38
2. Pembelajaran SKI Berbasis Kearifan Lokal	42
3. Kurikulum Berbasis Budaya Lokal	46

	4. Menentukan Pembelajaran SKI	50
	5. Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal .	51
	6. Pembelajaran SKI di MTs Nurul Huda	53
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	58
	A. Tujuan umum penelitian	58
	B. Waktu dan Tempat penelitian	59
	C. Metode penelitian	59
	D. Kehadiran Peneliti	61
	E. Instrumen Penelitian	62
	F. Sumber Data	70
	G. Teknik Pengumpulan Data	71
	H. Alat Bantu Pengumpulam Data.....	74
	I. Kriteria Informan Peneliti	75
	J. Teknik Analisis Data	75
	K. Uji Keabsahan Data	77
	L. Teknik Auditing	80
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	81
	A. Temuan Umum Penelitian	
	1. Sejarah Berdirinya MTs Nurul Huda Timbang.....	81
	2. Profil MTs Nurul Huda Timbang	82
	3. Visi dan Misi MTs Nurul Huda Timbang	85
	4. SDM dan Fasilitas MTs Nurul Huda Timbang.....	86
	B. Temuan Khusus Penelitian	
	1. Implementasi Pembelajaran sebelum diterapkan Pembelajaran SKI berbasis Kearifan Lokal	90
	2. Implementasi Pembelajaran SKI berbasis Kearifan Lokal di MTs Nurul Huda	94

3. Hasil Proses Implementasikan Pembelajaran SKI Berbasis Kearifan Lokal di MTs Nurul Huda	108
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

