

**HUBUNGAN ANTARA KEBIJAKAN IMPLEMENTASI SISTEM
INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN (SIMDIK) DAN
MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DENGAN MUTU PENDIDIKAN DI
MTs PUI TENAJAR KERTASEMAYA INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Pogram Pascasarjana



Oleh:

Yayah Khoeriyah

18086010048

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2020**

HUBUNGAN KEBIJAKAN IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN PENDIDIKAN (SIMDIK) DAN MANAJEMEN KEPALA
SEKOLAH DENGAN MUTU PENDIDIKAN DI MTs PUI TENAJARLOR
KERTASEMAYA INDRAMAYU

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

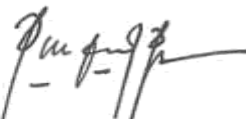
Oleh :

YAYAH KHOERiyAH

NIM : 18086010048

Telah disetujui pada tanggal Oktober 2020

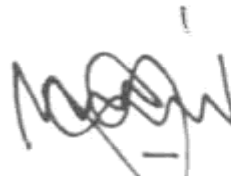
Pembimbing I,



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.

NIP. 196101121989032005

Pembimbing II,



DR. H. Masduki Duryat, M.Pd

NIP. 196801121995031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : YAYAH KHOERiyAH
NIM : 18086010048
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Menyatakan
Cirebon, Oktober 2020
Yang
6000
ENAM RIBU RUPIAH
KHOERiyAH

YAYAH AH
NIM. 18086010048

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

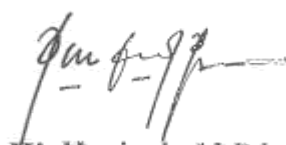
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siska Widianti yang berjudul "**Hubungan Kebijakan Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) Dan Manajemen Kepala Sekolah Dengan Mutu Pendidikan Di MTs PUI Tenajarlor Kertasemaya Indramayu**" telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas Perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Oktober 2020
Pembimbing I,


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP/196101121989032005

DR. H.Masduki Duryat, M.Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb,

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siska Widianti yang berjudul **"Hubungan Kebijakan Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) Dan Manajemen Kepala Sekolah Dengan Mutu Pendidikan Di MTs PUI Tenajarlor Kertasemaya Indramayu"** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Oktober 2020

Pembimbing II,



DR. H.Masduki Duryat, M.Pd
NIP. 196801121995031001

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KEBIJAKAN IMPLEMENTASI SISTEM
INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN (SIMDIK) DAN
MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DENGAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTs PUI TENAJAR KERTASEMAYA INDRAMAYU**

Disusun oleh:
YAYAH KHOERİYAH
NIM : 18086010048

Telah diujikan pada tanggal 20 November 2020
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

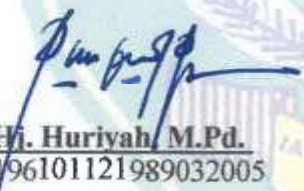
Sekretaris/Anggota



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 195903201984031002


H. Didin Nurul Rosyidin, Ph.D
NIP. 197304041998031005


Pembimbing / penguji I

Pembimbing / Penguji II



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005


Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.
NIP. 198601121995031001

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag
NIP. 196012021987031001

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag

NIP. 195903201984031002



ABSTRAK

YAYAH KHOERiyAH: Hubungan kebijakan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dan manajemen kepala sekolah dengan mutu pendidikan di MTs PUI Tenajar Kertasemaya Indramayu. Tesis Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.**

Kebijakan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dan manajemen kepala sekolah berhubungan erat dengan mutu pendidikan di sekolah, karena pada hakekatnya kebijakan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) merupakan sebuah aplikasi yang sangat membantu proses kepala sekolah dalam melakukan proses manajerial. SIMDIK menjadikan proses manajemen kepala sekolah menjadi lebih baik sehingga peningkatan mutu pendidikan di sekolah akan dapat dilakukan dengan baik pula ketika proses manajemen kepala sekolah tersebut baik.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan hubungan yang positif dan signifikan antara kebijakan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dengan mutu pendidikan, manajemen kepala sekolah dengan mutu pendidikan dan kebijakan implementasi SIMDIK dan manajemen kepala sekolah dengan mutu pendidikan di MTs PUI Tenajar Kertasemaya Indramayu. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kuesioner tentang kebijakan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK), manajemen kepala sekolah dan mutu pendidikan. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebijakan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan dengan mutu pendidikan yaitu dengan diperoleh hasil uji statistik dengan nilai $t_{hitung} > t_{table}$ ($6,634 > 1,975$) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara manajemen kepala sekolah dengan mutu pendidikan yaitu dengan diperoleh hasil uji statistik dengan $t_{hitung} > t_{table}$ ($4,291 > 1,975$) dan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebijakan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dan manajemen kepala sekolah dengan mutu pendidikan di MTs PUI Tenajar Kertasemaya Indramayu yaitu dengan diperoleh nilai hasil uji statistik dengan nilai F_{hitung} 52.964, F_{tabel} 3.05.

Kata Kunci: sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK), manajemen kepala sekolah, mutu pendidikan

ABSTRACT

YAYAH KHOERIYAH: The relationship between education management information system implementation policy (SIMDIK) and Principal management with education quality at MTs PUI Tenajar Kertasemaya Indramayu. Thesis of Islamic Education Management, Postgraduate Program of IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

The Principal education management information system implementation policy (SIMDIK) are closely related with the quality of education in schools, because the education management information system implementation policy (SIMDIK) is an application that really helps the principal process in carrying out the managerial process. SIMDIK makes the management process of school principal becomes greater therefore the result is increasing the quality of education in schools. Because of the quality determined by management process of principal So that the quality will be carried out properly when the principal management process is also good.

The aims of this study is to find a positive and significant relationship between the education management information system implementation policy (SIMDIK) with the education quality, principal management with education quality and SIMDIK implementation policies and principal management with the quality of education at MTs PUI Tenajar Kertasemaya Indramayu. This research is a quantitative research. Data resources of this study are the questionnaire about education management information system implementation policy (SIMDIK), principal management and education quality. The data collection procedure in this study is a questionnaire.

The results of this study indicate that there is a positive and significant relationship between education management information system implementation policy and the quality of education by obtaining the results of statistical tests with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($6,634 > 1,975$) there is a positive and significant relationship between principal management and The quality of education obtained by the results of statistical tests with $t_{count} > t_{table}$ ($4,291 > 1,975$) and there is a positive and significant relationship between education management information system implementation policy (SIMDIK) and principal management with the education quality at MTs PUI Tenajar Kertasemaya Indramayu by obtaining the results of statistical tests with the value of $F_{count} 52,964$, $F_{table} 3.05$.

Keywords: education management information system (SIMDIK), principal management, education quality

مستخلص البحث

يأباه خيرية: علاقة قرار تطبيق نظام معلومات إدارة التربية (SIMDIK) وإدارة مدير المدرسة بجودة التربية في مدرسة PUI Tenajar Kertasemaya، اندرامايو. رسالة الماجستير قسم إدارة التربية الإسلامية، الدراسات العليا جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شريون.

قرار تطبيق نظام معلومات إدارة التربية (SIMDIK) وإدارة مدير المدرسة يتعلق بجودة التربية في المدرسة، لأن الحقيقة قالت إن قرار تطبيق نظام معلومات إدارة التربية (SIMDIK) هو برنامج يساعد مدير المدرسة في عملية الإداري. SIMDIK يجعل عملية إدارة مدير المدرسة أحسن حتى تكون ترقية جودة التربية في المدرسة تسير سيرا حسنا.

يستهدف هذا البحث لإيجاد العلاقة الإيجابية والظاهرة بين قرار تطبيق نظام معلومات إدارة التربية (SIMDIK) وجودة التربية، إدارة مدير المدرسة بجودة التربية وقرار تطبيق نظام معلومات إدارة التربية (SIMDIK) وإدارة مدير المدرسة بجودة التربية في مدرسة PUI Tenajar Kertasemaya، اندرامايو. نوع هذا البحث بحث كمي. مصادر البيانات في هذا البحث هي استبانة عن قرار تطبيق نظام معلومات إدارة التربية (SIMDIK) وإدارة مدير المدرسة وجودة التربية. أسلوب جمع البيانات في هذا البحث بالاستبانة. نتيجة هذا البحث تدل على وجود العلاقة الإيجابية والظاهرة بين قرار تطبيق نظام معلومات إدارة التربية وجودة التربية وهي الحصول على نتيجة اختبار احصائي بدرجة $t_{hitung} > t_{table} (1,975 > 6,634)$ وجود العلاقة الإيجابية والظاهرة بين إدارة مدير المدرسة وجودة التربية وهي الحصول على نتيجة اختبار احصائي بدرجة $t_{hitung} > t_{table} (1,975 > 4,291)$ وجود العلاقة الإيجابية والظاهرة بين قرار تطبيق نظام معلومات إدارة التربية وإدارة مدير المدرسة بجودة التربية وهي الحصول على نتيجة اختبار احصائي بدرجة $t_{hitung} > t_{table} (1,975 > 6,634)$ في مدرسة PUI Tenajar Kertasemaya، اندرامايو بالحصول على نتيجة اختبار احصائي بدرجة $f_{hitung} 52.964$ ، $f_{table} 3.05$.

كلمات مفتاحية: قرار تطبيق نظام معلومات إدارة التربية (SIMDIK) وإدارة مدير المدرسة وجودة التربية

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam yang senantiasa memberkati rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan judul *hubungan kebijakan implementasi system informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dan manajemen kepala sekolah dengan mutu pendidikan di MTs PUI Tenajar Kertasmaya Indramayu* sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan Islam. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Selama proses penyelesaian penulisan Tesis ini penulis sadar banyak pihak yang telah membantu dan membimbing penulis baik moril maupun materil kepada penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. Dedi Djubaedi, M.Ag selaku direktur program pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Hj. Huriyah. M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam; yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa MPI termasuk penulis untuk tidak menunda-nunda dalam pembuatan tesis.
4. Dr. Anda Juanda, M.Pd. Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
5. Dr. Hj. Huriyah. M.Pd sebagai dosen pembimbing satu dan H. DR. Masduki Duryat, MPd,I. sebagai dosen Pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membantu, mengarahkan, mendukung, memotivasi dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membimbing dan memotivasi serta memberikan pelayanan yang baik kepada penulis selama menjalani perkuliahan;

7. Sansul Farikhin. M.Pd Selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah PUI Tenajar Kertasemaya Indramayu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan tesis;
8. Guru-guru, staf dan Peserta didik MTs PUI Tenajar dan wali murid, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi mengenai data sekolah Kertasemaya Indramayu dan proses kesidisiplinan siswa;
9. Segenap keluargaku, khususnya suami dan anak-anakku yang telah memberikan kasih sayang, doa dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 genap khususnya program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah mengukir cerita bersama;
11. Semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan tesis ini.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

BERJALAN DENGAN PENUH KEYAKINAN

BEKERJA DENGAN PENUH KEIKHLASAN

ISTIQOMAH DALAM MENGHADAPI COBAAN

TESIS INI

KUPERSEMBAHKAN UNTUK KEDUA ORANG TUAKU
ANAK DAN SUAMIKU TERCINTA YANG DENGAN SABAR
MEMBERI WAKTU DAN DORONGAN UNTUK
MENYELESAIKAN TESIS INI

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Landasan Teori	
1. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK)	18
2. Manajemen Kepala Sekolah.....	26
3. Mutu Pendidikan.....	36
B. Kerangka Berpikir	41
C. Hipotesis Penelitian	46

D. Kajian Terdahulu	46
---------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B. Metode Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Instrumen Penelitian.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profile Madrasah	72
B. Hasil dan Pembahasan.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran-Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA	112
----------------------	-----

LAMPIRAN	114
----------------	-----

