

**HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN PENDIDIKAN PROFETIK  
DAN *QUALITY ASSURANCE*  
DENGAN PEMBENTUKAN SUMBER DAYA MANUSIA PARIPURNA  
DI MTs DARUL HIKAM KOTA CIREBON**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022**

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN PENDIDIKAN PROFETIK  
DAN *QUALITY ASSURANCE* DENGAN PEMBENTUKAN SUMBER  
DAYA MANUSIA PARIPURNA DI MTs DARUL HIKAM KOTA  
CIREBON

Disusun oleh:  
**HALIMATUSSA'DIY YAH**  
NIM: 19086010027

Telah dinyatakan pada tanggal 15 Februari 2022

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Dewan Pengaji

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag  
NIP. 19590320 198403 1 002

H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph. D  
NIP. 19730404 199803 1 005

Pengaji I

Pengaji II

Dr. H. Huriyah, M.Pd  
NIP. 19660112 198903 2 005

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag  
NIP. 19710801 200312 1 01

H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph. D  
NIP. 19730404 199803 1 005

Directur

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag  
NIP. 19590320 198403 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN  
HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN PROFETIK  
DAN *QUALITY ASSURANCE*  
DENGAN PEMBENTUKAN SUMBER DAYA MANUSIA PARIPURNA  
DI MTS DARUL IHHAM KOTA CIREBON



## **PERYANTAAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HALIMATUSS'DIYYAH  
NIM : 19086010027  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Hubungan Antara Manajemen Pendidikan Profetik dan  
*Quality Assurance* dengan Pembentukan Sumber Daya  
Manusia Paripurna di MTs Darul Hikam Kota Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Peryataan ini dibuat dengan sejurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Cirebon, 30 November 2021  
Yang membuat pernyataan



HALIMATUSSA'DIYYAH  
NIM : 19086010027

**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Lamp : 5 (Lima) Lembar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Halimatussa'diyah, NIM.19036010027 yang berjudul "**Hubungan Antara Manajemen Profetik dan Quality Assurance dengan Pembentukan Sumber Daya Manusia Paripurna di MTs Darul Hikam Kota Cirebon**" telah layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Cirebon, Desember 2021  
Pembimbing]

**IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
NIP.19610112 198903 2 005

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Lamp : 5 (Lima) Lembar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamualaikum wr. wb*

Setelah membaca, mengetahui dan memerlukan segera, kami berpendapat bahwa  
tesis sumber dari Halimatussa diyyah, NIM.19086010027 yang berjudul "Hubungan  
Antara Manajemen Profesional dan Quality Assurance dengan Pembentukan  
Sumber Daya Manusia Paripurna di MTs Darul Hikam Kota Cirebon" telah  
siap untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis  
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatianya diucapkan terima kasih

*Wassalamualaikum wr. wb*

Cirebon, 20 Desember 2021  
Pembimbing II

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag  
NIP : 19710801 200312 1 001

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, tak henti-hentinya terimakasih ku ucapkan kepada Allah swt yang senantiasa memberikan rezeki kemudahan dan kesehatan selalu kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Karya ilmiah Tesis ini saya persembahkan teruntuk kedua orangtua tercinta, Bapak Abdullah (Alm) dan Ibu Narsih yang tak mengenal lelah mencerahkan segala kasih sayangnya kepada halimah, yang tak pernah berubah selalu di samping halimah nemenin halimah begadang hingga larut pagi ngerjain berbagai macam tugas-tugas dari kampus dan tentunya mengerjakan tesis ini sampai ketiduran di samping halimah. Sehat selalu ya emak semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan panjang umur untuk emak, I love you more and more ibuku tersayang.

Untuk bapak semoga tenang disana yaa pak, terimaksaih telah menjadi sosok ayah dan laki-laki terbaik yang sangat patut menjadi teladan dan banyak mengajarkan arti hidup untuk lebih mengenal dan dekat dengan Allah swt, salam rindu dan sayang dari putri bungsumu pak, semoga bapak di lapangkan kuburnya, di berikan tempat terindah di sisi Allah dan semoga kita sekeluarga dapat berkumpul lagi di surgaNya Allah. Halima sangat bahagia dan amat sangat bersyukur Allah swt menganugerahkan sosok ibu dan bapak seperti kalian dalam kehidupanku

Tesis ini juga kupersembahkan untuk diriku sendiri, terimakasih wahai diri telah berjuang hingga detik ini sehingga dapat menyelesaikan study S-2 dengan hasil kerja keras sendiri, tak mudah dilalui kuliah sambil kerja. penuh dengan lika liku dan alkhamdulillah pada akhirnya qodarullah bisa mewujudkan dan menyelesaikan salah satu impian melanjutkan study dengan berjuang mencari uang sendiri untuk biaya kuliah, its my dream.

Rasa syukur dan ucapan terimakasih teruntuk orang-orang yang telah berjasa dalam proses penyelesaian skripsi ini kepada:

1. Kepada kakak-kakak ku terutama kepada angama dan angnining yang selalu menanyakan perkembanganku selama study S2. Semoga mereka diberi kemudahan dalam menjalankan hidup dan selalu dalam lindungam Allah SWT
2. Kepada Asep Mustofa yang selalu mensupport dan memberikan semangat dalam keadaan suka dan duka, selalu menemani setiap prosesku hingga detik ini. Terimakasih banyak yaa semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap langkah hidup kita.
3. Teman seperjuangan MPI-A/2019 yang sudah berjuang bersama-sama selama 2 tahun yang akan menjadi bagian dari sejarah perjalanku dalam menempuh jenjang S-2



## MOTTO HIDUP

- ➔ “Dunia hanyalah permainan, pilih satu peran dan mainkan dengan cantik”
- ➔ “ Biarkan diri kita tetap merasa bodoh karena dengan begitu kita tidak akan pernah puas untuk mencari ilmu”
- ➔ “**Jangan** risaukan omongan orang, karena setiap orang membaca dunia dengan pemahaman dan pengalaman yang berbeda. Teruslah melangkah, selama engkau di jalan yang baik. Meski terkadang kebaikan tidak senantiasa di hargai”.



## ABSTRAK

Halimatussa'diyyah  
NIM : 19086010027

**“HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN  
PENDIDIKAN PROFETIK DAN PERENCANAAN  
*QUALITY ASSURANCE* DENGAN  
PEMBENTUKAN SUMBER DAYA MANUSIA  
PARIPURNA DI MTs DARUL HIKAM KOTA  
CIREBON”**

Kualitas SDM bangsa Indonesia dalam sektor dunia pendidikan masih terbilang rendah. Oleh sebab itu diperlukan upaya-upaya yang serius untuk mengejar ketertinggalan melalui proses pendidikan yang bermutu. Sebagai salah satu upaya untuk mengatasi hal tersebut dapat di lakukan dengan meningkatkan manajemen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara manajemen pendidikan profetik dan perencanaan *quality assurance* dengan pembentukan sumber daya manusia paripurna di MTs Darul Hikam Kota Cirebon. Jenis pendekatan penelitian dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan desain penelitian menggunakan korelasi. Populasi yang peneliti gunakan yaitu populasi terbatas dengan jumlah sampel 77 responden yang di ambil menggunakan teknik *accidental sampling*. Teknik pengumpulan data yang di gunakan penelitian ini adalah dengan menggunakan instrumen angket sebagai instrumen utamanya.

Hasil penelitian menyatakan bahwa :(1) terdapat hubungan manajemen pendidikan profetik dengan pembentukan sumber daya manusia paripurna di MTs Darul Hikam Kota Cirebon, berdasarkan hasil besar nilai  $t_{hitung} = 6,34 > t_{tabel} = 1,67$  maka dapat disimpulkan Ha diterima sedangkan Ho ditolak dengan nilai korelasi  $r_{xy} = 0,527$  (2) terdapat hubungan perencanaan *quality assurance* dengan pembentukan sumber daya manusia paripurna di MTs Darul Hikam Kota Cirebon, berdasarkan hasil nilai  $t_{hitung} = 6,22 > t_{tabel} = 1,67$  maka dapat disimpulkan Ha di terima sedangkan Ho di tolak dengan nilai korelasi  $r_{xy} = 0,582$  (3) Terdapat hubungan yang kuat antara manajemen pendidikan profetik dan perencanaan *quality assurance* dengan pembentukan sumber daya manusia paripurna di MTs Darul Hikam Kota Cirebon. Berdasarkan pengolahan statistik di peroleh nilai signifikansi F change sebesar 0,00, karena nilai Sig.  $0,00 \leq 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa Ha diterima sedangkan Ho di tolak, dengan nilai korelasi sebesar 0,621 yang menunjukkan rentang korelasi yang kuat, yang artinya bahwa semakin baik manajemen pendidikan profetik dan perencanaan *quality assurance* maka akan membentuk dan menghasilkan sumber daya manusia yang baik pula

**Kata Kunci : Manajemen Profetik, Perencanaan *Quality Assurance*, Sumber Daya Manusia Paripurna**

## ABSTRACT

**Halimatussa'diyyah  
NIM : 19086010027**

### **"RELATIONSHIP BETWEEN PROPHETIC EDUCATION MANAGEMENT AND QUALITY ASSURANCE PLANNING WITH THE ESTABLISHMENT OF PERFECT HUMAN RESOURCE AT DARUL HIKAM ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL CIREBON CITY"**

The quality of Indonesian human resources in the education sector is still relatively low. Therefore, serious efforts are needed to catch up with other countries through a quality education process. As one of the efforts to overcome this can be done by improving management.

This study aims to determine whether there is a relationship between prophetic education management and quality assurance planning with the formation of plenary human resources at darul hikam islamic junior high school Cirebon City. The type of research approach in this study is to use a quantitative approach, with a research design use correlation. The population that researchers use is a limited population with a sample of 77 respondents who were taken using a random sampling technique. The data collection technique used in this research is to use a questionnaire as the main instrument.

The results of the study stated that: (1) there is a relationship between prophetic education management and the formation of plenary human resources at darul hikam islamic junior high school Cirebon City, based on the results of the large t count  $6.34 > t$  table 1.67, it can be concluded that  $H_a$ (analysis hypothesis) is accepted while  $H_0$  (null hypothesis) is rejected with a correlation value of  $r_{xy} = 0.527$  (2) there is a relationship between quality assurance planning and the formation of plenary human resources at darul hikam islamic junior high school Cirebon City, based on the results of the t count  $6.22 > t$  table 1.67, it can be concluded that  $H_a$  (analysis hypothesis) is accepted while  $H_0$  (null hypothesis) is rejected with a correlation value of  $r_{xy} = 0.582$  (3 ) There is a strong relationship between prophetic education management and quality assurance planning with the formation of plenary human resources at darul hikam islamic junior high school Cirebon City. Based on statistical processing, it was obtained that the significance value of F change was 0.00, because the value of Sig. 0.00 0.05, it can be concluded that  $H_a$  (analysis hypothesis) is accepted while  $H_0$  (null hypothesis) is rejected, with a correlation value of 0.621 which indicates a strong correlation range.

**Keywords:** Management of Prophetic, Quality Assurance Planning, Plenary Human Resources

## الملخص

### العلاقة بين إدارة التعليم المهني وتحطيط ضمان الجودة وتشكيل الموارد البشرية الجلسة العامة في المدرسة الإسلامية الإعدادية دارول حكم ، مدينة سيريبون

إن عالم التعليم قطاع مؤثر للغاية في تكوين الشخصية والصفات الإنسانية المتفوقة للحضارة الإنسانية. لا تزال جودة الموارد البشرية الإندونيسية في قطاع التعليم منخفضة نسبياً. لذلك ، هناك حاجة إلى جهود جادة للاحق برقب البلدان الأخرى من خلال عملية التعليم الجيد. كأحد الجهود المبذولة للتغلب على هذا يمكن القيام به عن طريق تحسين الإدارة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كانت هناك علاقة بين إدارة التعليم النبوى وتحطيط ضمان الجودة مع تكوين موارد بشرية عامة في مدرسة دار الحكم الإسلامية بمدينة سيريبون. نوع نهج البحث في هذه الدراسة هو استخدام نهج كمي ، مع ارتباط استخدام تصميم البحث. السكان الذين يستخدمهم الباحثون عبارة عن مجموعة سكانية محدودة مع عينة من ٧٧ مشاركاً تم أخذهم باستخدام تقنيةأخذ العينات العشوائية. تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي استخدام الاستبيان كأدلة رئيسية بينت نتائج الدراسة: (١) أن هناك علاقة بين إدارة التربية النبوية وتكوين الموارد البشرية العامة في مدرسة دار الحكم الإسلامية الإعدادية بمدينة سيريبون ، بناءً على نتائج العدد الكبير  $1.34 < \text{جدول } 1.65.1$  ، يمكن استنتاج أن (فرضية التحليل) مقبولة بينما (فرضية فارغة) مرفوعة بقيمة ارتباط  $5.27 < 5.527$  (٢) هناك علاقة بين تحطيط ضمان الجودة وتكوين الموارد البشرية العامة في دار الحكم المدرسة الثانوية الإسلامية بمدينة سيريبون ، بناءً على نتائج عدد  $22.6 < \text{جدول } 1.65.1$  ، يمكن استنتاج أن (فرضية التحليل) مقبولة بينما (فرضية فارغة) مرفوعة بقيمة ارتباط  $0.825 < 0.825$  (٣) هناك علاقة قوية بين إدارة التعليم النبوى وتحطيط ضمان الجودة من خلال تشكيل الموارد البشرية العامة في مدرسة دار الحكم الثانوية الإسلامية بمدينة سيريبون. بناءً على المعالجة الإحصائية ، تم الحصول على أن قيمة دالة تغيير كانت  $0.000 . . . 0.005$  ، يمكن استنتاج أن (فرضية التحليل) مقبولة بينما تم رفض (فرضية فارغة) ، قيمة الأهمية  $0.000 . . . 0.005 < 0.000$  ، تشير إلى نطاق ارتباط قوي

الكلمات المفتاحية: إدارة التربية النبوية ، التخطيط لضمان الجودة ، الموارد البشرية العامة

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan kepada hamba-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sebagaimana yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, yang telah membawa ajaran Islam dengan sempurna, begitu pula kepada para sahabatnya, keluarga dan para pengikut setianya yang selalu meneruskan risalah Islam yang sebenarnya hingga hari akhir.

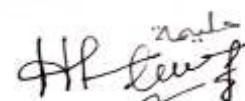
Dalam rangka merampungkan tesis ini, tak sedikit kendala yang sempat penulis hadapi dan Alhamdulillah dengan bantuan dari berbagai pihak, kendala-kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu, layaklah kiranya penulis menyampaikan setulus-tulusnya rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
2. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd, Ketua Jurusan Prodi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus dosen pembimbing pertama yang telah mencerahkan pikiran, waktu dan juga tenaganya, untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd, Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
4. Dr. Asep Kurniawan,M.Ag, Dosen pembimbing kedua yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan , arahan dan masukan dalam menyelesaikan tesis ini

5. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di jurusan manajemen pendidikan is;am (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
6. Kepala Sekolah MTs Darul Hikam beserta guru dan staff yang telah memberikan izin bagi penulis selama melaksanakan penelitian di MTs Darul Hikam Kota Cirebon.
7. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum , bapak Abdillah yang telah banyak membantu melacarkan dalam proses pelaksanaan penelitian di MTs Darul Hikam
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penyusunan tesis ini oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaannya. Akhirnya dengan memohon kehadiran Allah Swt, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan masyarakat pada umumnya.

Cirebon, 04 Desember 2021



Halimatussa'diyyah  
NIM :16086010027

## DAFTAR ISI

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN .....       | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....      | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....        | iv   |
| NOTA DINAS .....               | v    |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....    | vii  |
| PERSEMBERAHAN .....            | xv   |
| MOTTO HIDUP .....              | xvi  |
| ABSTRAK .....                  | xvii |
| KATA PENGANTAR .....           | xx   |
| DAFTAR ISI.....                | xxii |
| DAFTAR TABEL.....              | xxvi |
| DAFTAR DIAGRAM .....           | xxix |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>       |      |
| A. Latar Belakang.....         | 1    |
| B. Pembatasan Masalah .....    | 6    |
| C. Pertanyaan Penelitian ..... | 7    |
| D. Tujuan Penelitian.....      | 7    |
| E. Manfaat Penelitian.....     | 8    |

## **BAB II LANDASAN TEORI**

|  |    |
|--|----|
| A. Manajemen Pendidikan Profetik .....               | 9  |
| 1. Hakikat Manajemen Pendidikan Profetik.....        | 9  |
| 2. Karakteristik Manajemen Pendidikan Profetik ..... | 21 |
| 3. Aspek Manajemen Pendidikan Profetik .....         | 22 |
| 4. Tujuan Pendidikan Profetik .....                  | 25 |
| B. Quality Assurance .....                           | 27 |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Hakikat Quality Assurance .....                                  | 26 |
| 2. | Dasar Pengembangan Quality Assurance .....                       | 28 |
| 3. | Model Quality Assurance .....                                    | 30 |
| 4. | Tujuan Quality Assurance .....                                   | 31 |
| C. | Sumber Daya Manusia Paripurna .....                              | 33 |
| 1. | Hakikat Sumber Daya Manusia Paripurna .....                      | 33 |
| 2. | Sumber Daya Manusia dalam Pandangan Islam .....                  | 36 |
| 3. | Pengelolaan Sumber Daya Manusia Paripurna<br>Menurut Islam ..... | 39 |
| D. | Penelitian Terdahulu.....  | 41 |
| E. | Kerangka Berpikir .....  | 44 |
| F. | Hipotesis Penelitian .....                                       | 48 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|    |  |    |
|----|--|----|
| A. | Pendekatan dan Desain Penelitian.....  | 49 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian .....      | 49 |
| C. | Variabel Penelitian .....              | 50 |
| D. | Populasi dan Sampel.....               | 51 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data .....          | 55 |
| F. | Instrumen pengumpulan data .....       | 56 |
| G. | Teknik Analisis Data .....             | 56 |
| 1. | Uji Instrumen Penelitian .....         | 56 |
| a. | Uji Validitas .....                    | 56 |
| b. | Uji Realibilitas .....                 | 60 |
| 2. | Uji Prasyarat Analisis .....           | 62 |
| a. | Uji Normalitas .....                   | 62 |
| b. | Uji multikolonieritas .....            | 63 |
| 3. | Uji Hipotesis .....                    | 65 |
| a. | Uji Signifikansi Korelasi Ganda .....  | 65 |
| b. | Mengukur Kekuatan Korelasi Ganda ..... | 69 |
| 4. | Uji Determinasi .....                  | 71 |

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |     |
|--|-----|
| A. Deskripsi Data penelitian .....   | 71  |
| 1. Angket Manajemen Pendidikan Profetik .....  | 72  |
| 2. Angket Perencanaan <i>Quality Assurance</i> .....   | 96  |
| 3. Angket Sumber Daya Manusia Paripurna .....  | 120 |
| B. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian .....  | 144 |
| 1. Uji Validitas .....   | 144 |
| 2. Uji Realibilitas .....  | 148 |
| C. Hasil Penelitian .....  | 151 |
| 1. Hubungan Manajemen Pendidikan Profetik dengan<br>Pembentukan Sumber Daya Manusia Paripurna .....                                      | 151 |
| 2. Hubungan Perencanaan Quality Assurance dengan<br>Pembentukan Sumber Daya Manusia Paripurna .....                                      | 156 |
| 3. Hubungan Manajemen pendidikan Profetik<br>dan Perencanaan Quality Assurance dengan<br>Pembentukan Sumber Daya Manusia Paripurna ..... | 161 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 170 |

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| A. Kesimpulan .....         | 182 |
| B. Rekomendasi Ilmiah ..... | 184 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 185 |
|----------------------|-----|

|                |     |
|----------------|-----|
| LAMPIRAN ..... | 189 |
|----------------|-----|

|  |
|--|
| A. Lampiran kisi –kisi dan instrument penelitian                             |
| B. Penyajian data instrument penelitian                                      |
| C. Uji validitas dan realibilitas  |
| D. Lampiran hasil pengolahan data statistik                                  |
| E. Lampiran dokumentasi proses penelitian di MTs Darul<br>Hikam Kota Cirebon |
| F. Lampiran profil MTs Darul Hikam Kota Cirebon                              |
| G. Lampiran surat-surat proses penelitian                                    |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kalender penelitian .....                                  | 50 |
| Tabel 3.2penentuan jumlah sampel versi Isaac dan Michael .....       | 53 |
| Tabel 3.3 Interpretasi nilai r .....                                 | 62 |
| Tabel.3.4 Derajat kekuatan korelasi .....                            | 70 |
| Tabel 4.1.1 Pernyataan 1 .....                                       | 73 |
| Tabel 4.1.2 Pernyataan 2 .....                                       | 74 |
| Tabel 4.1.3 Pernyataan 3 .....                                       | 75 |
| Tabel 4.1.4 Pernyataan 4 .....                                       | 76 |
| Tabel 4.1.5 Pernyataan 5 .....                                       | 77 |
| Tabel 4.1.6 Pernyataan 6 .....                                       | 78 |
| Tabel 4.1.7 Pernyataan 7 .....                                       | 79 |
| Tabel 4.1.8 Pernyataan 8 .....                                       | 80 |
| Tabel 4.1.9 Pernyataan 9 .....                                       | 81 |
| Tabel 4.1.10 Pernyataan 10 .....                                     | 82 |
| Tabel 4.1.11 Pernyataan 11 .....                                     | 83 |
| Tabel 4.1.12 Pernyataan 12 .....                                     | 84 |
| Tabel 4.1.13 Pernyataan 13 .....                                     | 85 |
| Tabel 4.1.14 Pernyataan 14 .....                                     | 86 |
| Tabel 4.1.15 Pernyataan 15 .....                                     | 87 |
| Tabel 4.1.16 Pernyataan 16.....                                      | 88 |
| Tabel 4.1.17 Pernyataan 17 .....                                     | 89 |
| Tabel 4.1.18 Pernyataan 18 .....                                     | 90 |
| Tabel 4.1.19 Rekapitulasi hasil angket variabel X <sub>1</sub> ..... | 91 |
| Tabel 4.1.20 Rating Scale Manajemen Pendidikan Profetik.....         | 93 |
| Tabel 4.2.1 Pernyataan 1 .....                                       | 97 |

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 4.2.2 Pernyataan 2 .....                                       | 98  |
| Tabel 4.2.3 Pernyataan 3 .....                                       | 99  |
| Tabel 4.2.4 Pernyataan 4 .....                                       | 100 |
| Tabel 4.2.5 Pernyataan 5 .....                                       | 101 |
| Tabel 4.2.6 Pernyataan 6 .....                                       | 102 |
| Tabel 4.2.7 Pernyataan 7 .....                                       | 103 |
| Tabel 4.2.8 Pernyataan 8 .....                                       | 104 |
| Tabel 4.2.9 Pernyataan 9 .....                                       | 105 |
| Tabel 4.2.10 Pernyataan 10 .....                                     | 106 |
| Tabel 4.2.11 Pernyataan 11 .....                                     | 107 |
| Tabel 4.2.12 Pernyataan 12 .....                                     | 108 |
| Tabel 4.2.13 Pernyataan 13 .....                                     | 109 |
| Tabel 4.2.14 Pernyataan 14 .....                                     | 110 |
| Tabel 4.2.15 Pernyataan 15 .....                                     | 111 |
| Tabel 4.2.16 Pernyataan 16 .....                                     | 112 |
| Tabel 4.2.17 Pernyataan 17 .....                                     | 113 |
| Tabel 4.2.18 Pernyataan 18 .....                                     | 114 |
| Tabel 4.2.19 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel $X_2$ .....          | 115 |
| Tabel 4.2.20 Rating scale perencanaan <i>quality assurance</i> ..... | 117 |
| Tabel 4.1.1 Pernyataan 1 .....                                       | 121 |
| Tabel 4.1.2 Pernyataan 2 .....                                       | 122 |
| Tabel 4.1.3 Pernyataan 3 .....                                       | 123 |
| Tabel 4.1.4 Pernyataan 4 .....                                       | 124 |
| Tabel 4.1.5 Pernyataan 5 .....                                       | 125 |
| Tabel 4.1.6 Pernyataan 6 .....                                       | 126 |
| Tabel 4.1.7 Pernyataan 7 .....                                       | 127 |
| Tabel 4.1.8 Pernyataan 8 .....                                       | 128 |

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 4.1.9 Pernyataan 9 .....  | 129 |
| Tabel 4.1.10 Pernyataan 10 .....                                      | 130 |
| Tabel 4.1.11 Pernyataan 11 .....                                      | 131 |
| Tabel 4.1.12 Pernyataan 12 .....                                      | 132 |
| Tabel 4.1.13 Pernyataan 13 .....                                      | 133 |
| Tabel 4.1.14 Pernyataan 14 .....                                      | 134 |
| Tabel 4.1.15 Pernyataan 15 .....                                      | 135 |
| Tabel 4.1.16 Pernyataan 16.....                                       | 136 |
| Tabel 4.1.17 Pernyataan 17 .....                                      | 137 |
| Tabel 4.1.18 Pernyataan 18 .....                                      | 138 |
| Tabel 4.1.19 Rekapitulasi hasil angket variabel Y .....               | 139 |
| Tabel 4.1.20 Rating Scale sumber daya manusia paripurna .....         | 141 |
| Tabel 4.2.1.1 Hasil uji validitas instrumen $X_1$ .....               | 145 |
| Tabel 4.2.1.2 Hasil uji validitas instrumen $X_2$ .....               | 146 |
| Tabel 4.2.1.3 Hasil uji validitas instrumen Y .....                   | 147 |
| Tabel 4.2.2.1 Hasil uji realibilitas variabel $X_1$ , $X_2$ , Y ..... | 149 |
| Tabel 4.3.1.1 Uji normalitas .....                                    | 151 |
| Tabel 4.3.1.2 Uji korelasi SPSS .....                                 | 153 |
| Tabel 4.3.1.3 Uji determinasi .....                                   | 155 |
| Tabel 4.3.2.1 Uji normalitas .....                                    | 156 |
| Tabel 4.3.2.2 Uji korelasi SPSS .....                                 | 158 |
| Tabel 4.3.2.3 Uji determinasi .....                                   | 160 |
| Tabel 4.3.3.1 Uji normalitas .....                                    | 162 |
| Tabel 4.3.3.2 Uji multikolonieritas .....                             | 165 |
| Tabel 4.3.3.3 Uji Hipotesis .....                                     | 166 |
| Tabel 4.3.3.4 Uji korelasi ganda .....                                | 168 |
| Tabel 4.3.3.4 Uji determinasi .....                                   | 169 |

## DAFTAR DIAGRAM

|  |     |
|--|-----|
| Diagram 4.1.1 Persentase Angket Manajemen Pendidikan Profetik .....        | 92  |
| Diagram 4.1.2 Rating scale Manajemen Pendidikan Profetik .....             | 94  |
| Diagram 4.2.1 Persentase Angket perencanaan <i>quality assurance</i> ..... | 116 |
| Diagram 4.2.2 Rating Scale perencanaan <i>quality assurance</i> .....      | 118 |
| Diagram 4.2.1 Persentase Angket Sumber Daya Manusia Paripurna .....        | 140 |
| Diagram 4.2.2 Rating Scale Sumber Daya Manusia .....                       | 142 |
| Diagram 4.3.1 Histogram uji normalitas .....                               | 164 |
| Diagram 4.3.2 P-plot .....   | 164 |

