

### DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A., Hidayatullah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of "Merdeka Belajar". *Studies in Philosophy of Science and Education*, I(1) (2020): 167-177, <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15104>.
- Ahmad, I. F. Asesmen alternatif dalam pembelajaran jarak jauh pada masa darurat penyebaran coronavirus disease (covid-19) di indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 7(1), (2020): 195–222. <https://doi.org/10.33650/pjp.v7i1.1136>.
- Ahmed, S. Shehata, M., & Hassanien, M. Emerging Faculty Needs for Enhancing Student Engagement on a Virtual Platform. *MedEdPublish*, I(2) (2020): 1-5. <https://doi.org/https://doi.org/10.15694/mep.2020.000075.1>.
- Ansyar, M. *Kurikulum, Fondasi, Desain, dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2015.
- Anugrahana, A. Hambatan, Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), (2020): 282–289. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4033>.
- Arifin, Z. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Asep Kurniawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Diedit oleh Nita Nur M. I. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Astuti, E. T. Problematika Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri Ploso I Pacitan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, I(2), (2017): 24.
- Atabik Ali, Ahmad Zuhdi Muhdlor. *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*. Diedit oleh Atabik Ali. 4 ed. Yogyakarta: Multi Karya Grafika, 1996.
- Banggur, M. D. V., Situmorang, R., & Rusmono. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Pelajaran Etimologi Multimedia. *JTP- Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), (2018): 152-165. <https://doi.org/10.21009/JTP2002.5>.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. Transition to Online Education in Schools during a SARS-Cov-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*, 5(4) (2020): 78. <https://doi.org/10.29333/pr/7937>.
- Bao, W. *COVID-19 and online teaching in higher education: A case study of Peking University*. *March*, I(1) (2020): 113-115. <https://doi.org/10.1002/hbe.2.191>.

- Dai, D., & Lin, G. Online Home Study Plan for Postponed 2020 Spring Semester during the COVID-19 Epidemic: A Case Study of Tangquan Middle School in Nanjing, Jiangsu Province, China. *SSRN Electronic Journal*. I (1) (2020): 141-152 <https://doi.org/10.2139/ssrn.3555539>.
- Daeng Pawero, A. M. V. Analisis Kritis Kebijakan Kurikulum Antara KBK, KTSP, dan K-13. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(1), (2018): 42. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i1.889>.
- Daji, E. Mulyasa, Waska Warta. Implementasi Sistem Penilaian Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Nusantara Education Review*, 1(2), (2019): 57.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, Bandung: Diponegoro, 2000.
- Dewi, W. A. F. *Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring*. 2(1), (2020): 55-61.
- Didin Hafidhuddin, H. T. *Shariah Principles on Management in Practice*. Gema Insani Press, 2006.
- Duncan, T. *Principles of Advertising & IMC*. Mc.Graw-Hill, 2005.
- Ekantini, Anita. Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(1), (2020): 187-193.
- Fandy Tjiptono dan A. Diana, *Total Quality Management*, Yogyakarta: Andi Publisher. 2003.
- Firman, & Rahayu, S. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), (2020): 81-89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>.
- Fitriyani, Fitriyani. "Kosep Organisasi Pendidikan dalam Pemberdayaan Sekolah." *EL-Ghiroh* 17, no. 02 (2019): 61–80. doi:10.37092/el-ghiroh.v17i02.105.
- Goldschmidt, K., & Msn, P. D. The COVID-19 pandemic: Technology use to support the wellbeing of children. *Journal of Pediatric Nursing*, xxx, (2020): 3-5. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2020.04.013>.
- Gunawan, Suranti, N.M. Y., & Fathoroni. Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, I (2), (2020): 61-70.

- H.B. Siswanto, *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2014.
- Herliandry, Luh Devi, Nurhasanah Nurhasanah, Maria Enjelina Suban, dan Heru Kuswanto. "Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19." *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan* 22, no. 1 (2020): 65–70. doi:10.21009/jtp.v22i1.15286.
- Hidayati, Wiji. "Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Jenjang SMA Bermuatan Keilmuan Integrasi Interkoneksi." *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2017): 195–225. doi:10.14421/manageria.2016.12-03.
- Husaini Usman, *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Imam Musbikin, *Menjadi Kepala Sekolah yang Hebat*, Riau: Zanafa, 2013.
- Intan Permatasari, Leo Agung S. Dan Saiful Bachri, Implementasi Kompetensi Inti Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus di SMA MTA Surakarta), [https://media.neliti.com/media/publications/242162-  
implementasi-kompetensi-inti-kurikulum-2-ab7a9422.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/242162-implementasi-kompetensi-inti-kurikulum-2-ab7a9422.pdf).
- Jerome S. Arcaro, *Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*, Terjemahan, Yosol Iriantara, Yogyakarta: 2007.
- Jumaeda, St. Implementasi Standar Penilaian Dalam Pembelajaran PAI Pada Kurikulum 2013. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), (2018): 65. <https://doi.org/10.33477/alt.v3i1.418>.
- Juran, Joseph M. *Quality Planning and Analysis*. 3<sup>rd</sup> ed: New York: Mc-Graw Hill Book Inc, 1993.
- Keputusan Menteri Agama RI Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah Tahun 2019.
- Khadim al Haramain asy Syarifain (Pelayan kedua Tanah Suci) Raja Fahd Ibn' Abd al 'Aziz Al Sa'ud, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 1971.
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), (2019): 19–33. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.667>.
- Kusuma, J. W., & Hamidah. Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 5 (1) (2020): 73-88.

- Lapp, Dianne. *Teaching and Learning: Philosophical, Psychological, Curricular Application*. New York: MacMillan Pub. Co. Inc, 1975.
- Lubis, M., Yusri, D., & Gusman, M. (n.d.). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning (Studi Inovasi Pendidik MTS. PAI Medan di Tengah Wabah Covid-19)*.1(1) (2020): 18.
- M. Nur Nasution. *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)*. Diedit oleh Risman Sikumbang. Ketiga. Bogor: Ghalia Indonesia, 2015.
- Masrokhah, M. *Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Sdn Bintoro 5 Kabupaten Demak, 2020*.
- Miller, J.P. and Seller, W. *Curriculum: Perspective and Practice*. New York and London: Longman, 1985.
- Mudjahid AK, D. *Perencanaan Madrasah Mandiri*. Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2013.
- Muhammad Nur, dkk, *Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada SDN Dayah Guci Kabupaten Pidie*, *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 7 (1) 2016: 71-86.
- Mujamil Qomar, *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- Munandar, A., Yani, A., & Ruhimat, M. (n.d.). *Hambatan Dan Efektifitas Implementasi Authentic Assessment Pada Mata Pelajaran Geografi*. 2017.
- Munir. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* Bandung: Alfabeta, 2012.
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Nur Zazin, *Gerakan Menata Mutu Pendidikan: Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Novan Ardy Wiyani. *Total Quality Management dalam Pendidikan Konsep dan Implementasinya*. Diedit oleh Turi. Kesatu. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2020.
- Obiakor, T., & Adeniran, A. Covid-19: Impending Situation Threatens To Deepen Nigeria's Education Crisis. *Center For The Study Of The Economies Of Africa*, 2020.

- Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016.
- P.F. Oliva, *Developing the Curriculum*, 4th ed. Cet 1; New York: Longman, 2005.
- Purwanto, dkk Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal Education, Psychology, and Counseling*, 2, (2020): 1-12.
- Putri, Septria Melpi, dan Hade Afriansyah. “Manajemen Mutu Terpadu Sebuah Inovasi Pendidikan” 4, no. 2 (2019): 104–13. doi:10.31227/osf.io/cfet8.
- Rashid Mansyur et al, "Implementasi Kurikulum 2013 Revisi 2016 Pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote". *Indonesian Language Education and Literature*, Vol. 4, No. 1(2018): 23.
- RI, D. A. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Quran Kemenag. 2015.
- Romindo M. Pasaribu, *Manajemen Mutu Teori dan Kasus*, Medan: Universitas HKBP Nommensen, 2015.
- Ryna Rachmawati, “Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) Dalam Implementasi Kurikulum 2013”, *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan XII 34 (2018)*: 232.
- Sallis, Edward. *Total Quality Management in Education, Manajemen Mutu Pendidikan*. Diedit oleh Edward Sallis. 3 ed. Jogjakarta: IRCiSoD, 2006.
- Sudarwan Danim, *Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Sun, L., Tang, Y., & Zuo, W. Coronavirus pushes education online. *Nature Materials*, (2020) 20200205. <https://doi.org/10.1038/s41563-020-0678-8>.
- Sopian, Ahmad. “Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan.” *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (2016): 88–97. doi:10.48094/raudhah.v1i1.10.
- Sulistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Suranto. *Manajemen Mutu Dalam Pendidikan (QM in Education)*. Diedit oleh Agustien S. 1 ed. Tangerang: Loka Aksara, 2019.

- Susanti, W. *Implementasi Pembelajaran Secara Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat SMP Di Masa Pandemic Covid-19*. 7(2), (2020): 12.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1996.
- Tri Setiadi, *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Al-Qur'an Di SD Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto*, (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2015) Tesis hlm. 27.
- Uhar Suharsaputra, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Ulber Silalahi. *Asas-Asas Manajemen*. Diedit oleh Sabda Ali Mifka. 3 ed. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Ulfah, Humaira, Edi Suresman, dan Abas Asyafah. “Studi Realitas Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Jenjang SMA (Studi Deskriptif pada Berbagai Klasifikasi Guru SMA di Kota Bandung Tahun 2015).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2015): 58. doi:10.17509/t.v2i1.3378.
- Umami, M. Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), (2018): 222–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>.
- Verawardina, U., Asnur, L., Lubis, A. L., & Hendriyani, Y. *Reviewing Online Learning Facing the Covid-19 Outbreak*. 12 (3), (2020): 385-392.
- Vincent Gaspersz, *Total Quality Management*, Jakarta: Gramedia, 2008.
- Widyastono, Herry. “Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kajian Yuridis dan Konseptual”. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 13(2) 2007: 66.
- Wiranda, T., & Adri, M. Rancang Bangun Aplikasi Modul Pembelajaran Teknologi WAN Berbasis Android. *VoteTEKNIKA (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(4), (2019): 2302-3295.
- Wiyani, Novan Ardy. *Total Quality Management dalam Pendidikan Konsep dan Implementasinya*. Diedit oleh Turi. 1 ed. Yogyakarta: Gava Media, 2020.
- Yerusalem, M. R., & dkk. Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*.

3 (4) (2015): 481-492. <https://jtsiskom.undip.ac.id/index.php/jtsiskom/article/view/12668>

DOI: <https://doi.org/10.14710/jtsiskom.3.4.2015.481-492>.

Zayapragassarazan, Z. *COVID-19: Strategies for Online Engagement of Remote Learners*. 246, (2020): 1-11.

Zhang et al. Suspending Classes Without Stopping Learning: China's Education Emergency Management Policy in the COVID-19 Outbreak. *Risk and Financial Management*, 13(55), (2020): 1-6.  
<https://doi.org/doi.10.3390/jrfm13030055>.

