

**KORELASI ANTARA KEPEMIMPINAN GURU
DAN MOTIVASI KERJA DENGAN MUTU SEKOLAH
DI MTsN 3 KUNINGAN**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



oleh:
NURSOBAH FITRIANI
NIM :18086010006

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON

2021

LEMBAR PENGESAHAN

**KORELASI ANTARA KEPEMIMPINAN GURU DAN MOTIVASI KERJA
DENGAN MUTU SEKOLAH DI MTsN 3 KUNINGAN**

Disusun Oleh:

**NURSOBAH FITRIANI
NIM. 18086010006**

Telah diujikan pada tanggal 09 April 2021
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd)

Cirebon, April 2021

DEWAN PENGUJI

Ketua / Anggota



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris / Anggota



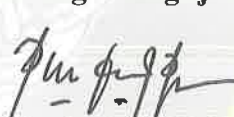
H. Didin Nurul Rosidin, MA. Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing / Penguji I



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Pembimbing / Penguji II



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 19670112 198903 2 005

Penguji Utama



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

Direktur



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA KEPEMIMPINAN GURU DAN MOTIVASI KERJA
DENGAN MUTU SEKOLAH DI MTsN 3 KUNINGAN**

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

NURSOBAH FITRIANI

NIM : 18086010006

Telah disetujui pada tanggal Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

NIP. 19590320 198403 1 002


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.

NIP. 19610112 198903 2 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURSOBAH FITRIANI

NIM : 18086010006

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 01 Februari 2021

Yang Menyatakan



NURSOBAH FITRIANI

NIM. 18086010006

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nursobah Fitriani yang berjudul **“Korelasi antara Kepemimpinan Guru dan Motivasi Kerja dengan Mutu Sekolah”** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2021

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada YTH.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nursobah Fitriani yang berjudul **“Korelasi antara Kepemimpinan Guru dan Motivasi Kerja dengan Mutu Sekolah di MTsN 3 Kuningan”** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2021

Pembimbing II,


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 19610112 198903 2 005

ABSTRAK

NURSOBAH FITRIANI. 1808601006. Korelasi antara Kepemimpinan Guru dan Motivasi Kerja dengan Mutu Sekolah di MTsN 3 Kuningan. Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2021

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan sebagai berikut: 1) Untuk menganalisis korelasi antara kepemimpinan guru dengan mutu sekolah di MTsN 3 Kuningan. 2) Untuk menganalisis korelasi antara motivasi kerja dengan mutu sekolah di MTsN 3 Kuningan. 3) Untuk menganalisis korelasi antara kepemimpinan guru dan motivasi kerja dengan mutu sekolah di MTsN 3 Kuningan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kuningan yang beralamat di jalan Mayasih no. 880 kabupaten Kuningan. Populasi penelitian adalah pendidik di MTsN 3 Kuningan sejumlah 50 pendidik, kemudian teknik sampling yang digunakan yaitu random sampling, sampel yang diambil sebanyak 30 pendidik. Penelitian ini mengukur tiga variabel yaitu kepemimpinan guru (X1), motivasi kerja (X2) sebagai variabel bebas (*independent variable*) dan mutu sekolah (Y) sebagai variabel terikat (*dependent variable*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket (kuesioner) tertutup.

Adapun hasil penelitiannya adalah: variabel kepemimpinan guru diukur melalui angket yang terdiri dari 9 butir pernyataan memperoleh skor tertinggi sebesar 42 dan skor terendah 24. Variabel motivasi kerja diukur melalui angket yang terdiri dari 19 butir pernyataan memperoleh skor tertinggi 89 dan skor terendah 59. Dan untuk variabel mutu sekolah diukur melalui angket yang terdiri dari 22 butir pernyataan memperoleh skor tertinggi 109 dan skor terendah 68. Korelasi antara kepemimpinan guru dengan mutu sekolah sebesar 0,702 dengan kategori kuat. Korelasi antara motivasi kerja dengan mutu sekolah sebesar 0,781 dengan kategori kuat. Dan Nilai R_{hitung} sebesar 0,828 > nilai R_{tabel} sebesar 0,800 artinya korelasi antara kepemimpinan guru dan motivasi kerja memberikan pengaruh. Semakin baik kepemimpinan guru dan motivasi kerja, maka semakin baik pula mutu sekolah di MTsN 3 Kuningan.

Kata Kunci: Kepemimpinan Guru, Motivasi Kerja, Mutu Sekolah

ABSTRACT

NURSOBAH FITRIANI. 1808601006. The Correlation between Teacher Leadership and Work Motivation with School Quality at MTsN 3 Kuningan. Islamic Education Management Postgraduate Program IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2021

This research is conducted with the following objectives: 1) To analyze the correlation between teacher leadership and school quality at MTsN 3 Kuningan. 2) To analyze the correlation between work motivation and school quality at MTsN 3 Kuningan. 3) To analyze the correlation between teacher leadership and work motivation with school quality at MTsN 3 Kuningan.

This research is a correlational quantitative research. Conducted at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kuningan which is located at Jalan Mayasih no. 880 Kuningan district. The research population used by researcher was 50 educators at MTsN 3 Kuningan, then the sampling technique that used by researcher was random sampling by taking 30 teachers. This research measures three variables, namely teacher leadership (X1), work motivation (X2) as the independent variable and school quality (Y) as the dependent variable. The data collection technique used by researcher was a closed questionnaire.

The results of the research are: the teacher leadership variable is measured through a questionnaire consisting of 9 statement items which obtaining the highest score amounting to 42 and the lowest score amounting to 24. Work motivation variable is measured through a questionnaire consisting of 19 statement items which obtaining the highest score amounting to 89 and the lowest score amounting to 59. And for The school quality variable was measured through a questionnaire consisting of 22 statement items which obtaining the highest score amounting to 109 and the lowest score amounting to 68. The correlation between teacher leadership and school quality is 0.702 with the strong category. The correlation between work motivation and school quality is 0.781 with a strong category. And the R count value of $0.828 > R$ table value of 0.800 means that the correlation between teacher leadership and work motivation has an effect. The better the teacher leadership and work motivation, the better the school quality at MTsN 3 Kuningan.

Keywords: Teacher Leadership, Work Motivation, School Quality

مستخلص البحث

نور صباح فطرياني. ١٨٠٨٦٠١٠٠٦. العلاقة بين رئاسة المدرس ودافع العمل
بالجودة المدرسية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كوننجان، كلية الدراسات
العليا قسم إدارة التربية الإسلامية جامعة شيخ نور جاتي شربون ٢٠٢١.

يقام هذا البحث لأهداف: (١) لتحليل العلاقة بين رئاسة المدرس بالجودة المدرسية في
المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كوننجان. (٢) لتحليل العلاقة بين دافع العمل بالجودة المدرسية في
المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كوننجان. (٣) لتحليل العلاقة بين رئاسة المدرس ودافع العمل
بالجودة المدرسية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كوننجان.

هذا البحث هو بحث كمي علاقي. يجري البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة
كوننجان بشارع ماياسيه رقم ٨٨٠ كوننجان. سكان هذا البحث هؤلاء المدرسون في المدرسة
المتوسطة الحكومية الثالثة كوننجان بعدد ٥٠ مدرسا. أسلوب العينة المستخدم هو عينة عشوائية
بعدد ٣٠ مدرسا. هذا البحث يقيس ثلاثة متغيرات وهي رئاسة المدرس (X1) ودافع العمل (X2)
كمتغير حري والجودة المدرسية (Y) كمتغير مرتبط. أسلوب جمع البيانات المستخدمة هو استبانة
مغلقة.

أما نتائج البحث فهي متغير "رئاسة المدرس" يقاس من خلال الاستبانة التي تتكون من ٩
نقط إقرارات تحصل على أعلى درجة ٤٢ وأدناها ٢٤. متغير "دافع العمل" يقاس من خلال
الاستبانة التي تتكون من ١٩ نقطة إقرار تحصل على أعلى درجة ٨٩ وأدناها ٥٩. ومتغير "الجودة
المدرسية" يقاس من خلال الاستبانة التي تتكون من ٢٢ نقطة إقرار تحصل على أعلى درجة ١٠٩
وأدناها ٦٨. العلاقة بين رئاسة المدرس بالجودة المدرسية ٠،٧٠٢، بتصنيف قوي. العلاقة بين دافع
العمل بالجودة المدرسية ٠،٧٨١، بتصنيف قوي. والعلاقة بين رئاسة المدرس ودافع العمل بالجودة
المدرسية ٨٢٨،٠ بتصنيف قوي جدا.

كلمة مفتاحية: رئاسة المدرس ودافع العمل والجودة المدرسية

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Korelasi antara Kepemimpinan Guru, Motivasi Kerja dan Mutu Sekolah di MTsN 3 Kuningan.” Shalawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan. Tesis ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan juga sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Hj. Huriyah, M.Pd. selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus sebagai pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir tesis ini.
4. Bapak Dr. Anda Juanda, M.Pd. selaku sekretaris prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang memberi semangat para mahasiswa MPI untuk dapat segera menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Segenap Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, pengetahuan serta wawasan kepada penulis saat melakukan studi.
6. Seluruh Karyawan, Staf bagian Akademik dan Staf Perpustakaan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan

dukungan dengan berbagai fasilitas dan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

7. Bapak Drs. H. Agus Supratman selaku kepala sekolah di MTsN 3 Kuningan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MTsN 3 Kuningan.
8. Guru-guru MTsN 3 Kuningan, yang telah bersedia menjadi responden dan membantu memberikan kritik, saran dan dukungan kepada penulis pada saat melakukan penelitian dan penyusunan tesis ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam tahun Angkatan 2018, Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah saling memberi dukungan, motivasi dan kontribusi dalam perkuliahan serta memberikan informasi penting lainnya.
10. Kepada kedua orangtuaku yang telah sepenuhnya mendoakan, mendukung secara moril dan materil.
11. Kepada Evan Ziyad Rahman yang telah membuat penelitian akhir ini semakin berwarna.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT, Aaamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan umumnya untuk kemajuan dunia pendidikan.

Cirebon, Februari 2021

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
مستخلص البحث	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS	14
A. Hakikat Kepemimpinan Guru (X_1)	14
1. Pengertian Kepemimpinan.....	14
a. Kepemimpinan Guru.....	16

b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan Guru	21
c.	Ciri-ciri Guru yang Memiliki Kepemimpinan	23
2.	Hakikat Motivasi Kerja (X_2).....	24
a.	Pengertian Motivasi Kerja	24
b.	Hakikat Motivasi Kerja Berprestasi.....	29
c.	Fungsi Motivasi	33
3.	Hakikat Mutu Sekolah (Y)	34
a.	Pengertian Mutu Sekolah.....	34
b.	Mutu Sekolah.....	37
B.	Penelitian yang Relevan	43
C.	Kerangka Berpikir	45
D.	Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
A.	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	50
1.	Jenis Penelitian	50
2.	Desain Penelitian	51
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	51
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	51
D.	Variabel Penelitian	54
1.	Definisi Operasional	54
a.	Kepemimpinan Guru (X_1).....	54
b.	Motivasi Kerja (X_2).....	54
c.	Mutu Sekolah (Y)	55
E.	Teknik Pengumpulan Data	55
F.	Instrumen Pengumpulan Data	56
1.	Skala Pengukuran	58
2.	Uji Instrumen Penelitian.....	58
a.	Uji Validitas Instrumen.....	58
b.	Uji Reliabilitas Instrumen	60

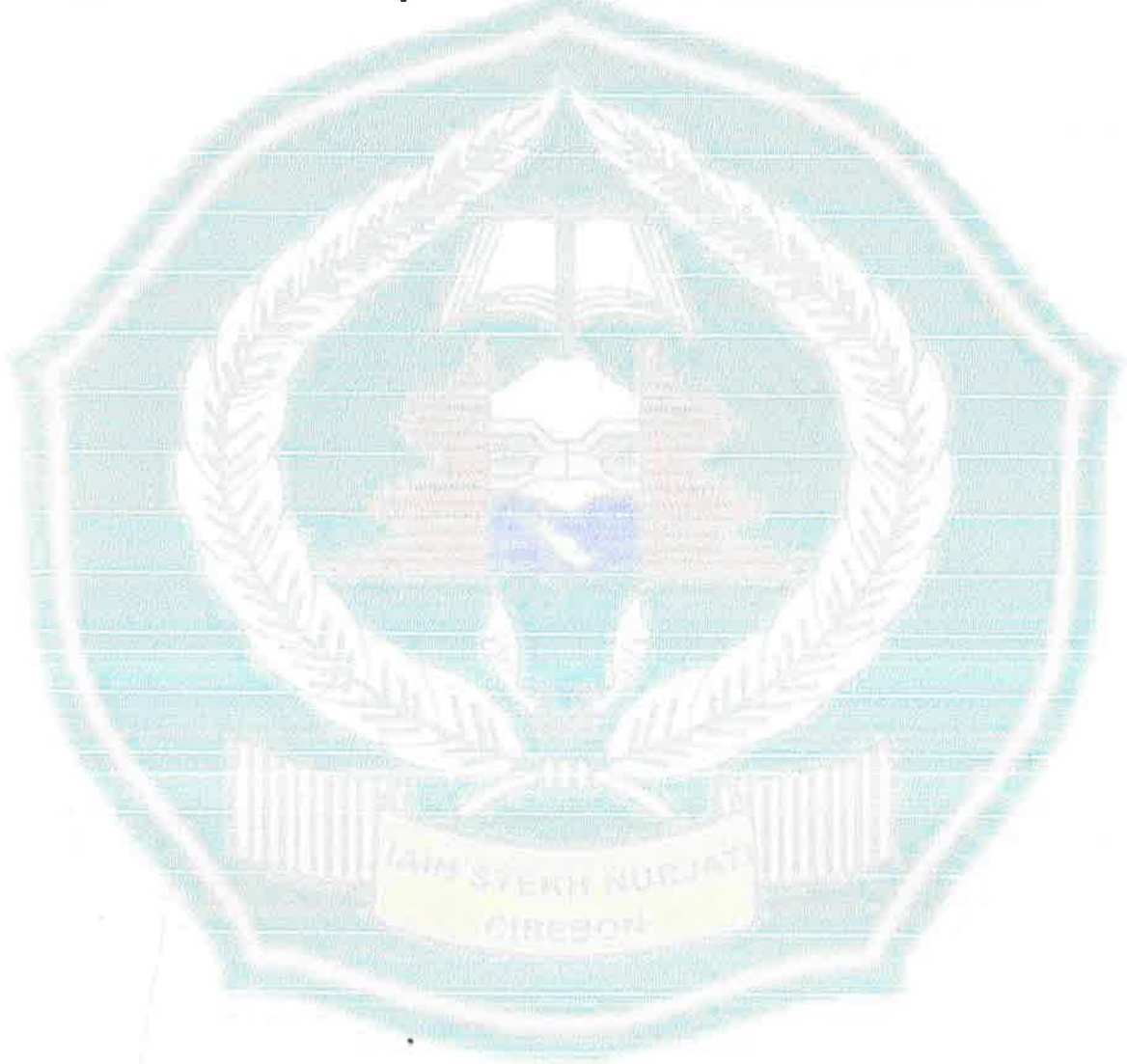
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linearitas	63
H. Teknik Analisis Data	63
1. Statistik Deskriptif	63
I. Uji Hipotesis	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Hasil Penelitian	66
1. Variabel Kepemimpinan Guru (X_1).....	67
2. Variabel Motivasi Kerja (X_2).....	69
3. Variabel Mutu Sekolah (Y)	71
B. Hasil Uji Hipotesis	73
1. Uji Asumsi Klasik	73
a. Uji Normalitas.....	73
b. Uji Linearitas	75
2. Pengujian Hipotesis	76
a. Regresi Linear Berganda.....	76
b. Hasil Penelitian	79
C. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	57
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	60
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi	65
Tabel 4.1 Rangkuman Deskripsi Data	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Guru	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja	70
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Mutu Sekolah.....	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	73
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linearitas Variabel Mutu Sekolah dengan Variabel Kepemimpinan Guru.....	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas Variabel Mutu Sekolah dengan Motivasi Kerja ..	76
Tabel 4.8 Informasi Variabel Penelitian.....	76
Tabel 4.9 Nilai Koefisien Determinasi (R Square).....	77
Tabel 4.10 Uji F Simultan.....	78
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Persamaan Regresi	78
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Variabel Kepemimpinan Guru dengan Variabel Mutu Sekolah.....	79
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Variabel Motivasi Kerja dengan Mutu Sekolah	80
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Variabel Kepemimpinan Guru dan Motivasi Kerja dengan Mutu Sekolah	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Guru.....	68
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja	70
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Mutu Sekolah.....	72
Gambar 4.4 Grafik P-Plot Uji Normalitas	74



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman transliterasi *Library of Congress* dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik komputasi dalam menerapkan salah satu pedoman diatas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberi tanda titik di bawah dan pengetikan strip di atas sebagai tanda panjang.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Šy	هـ	‘
ك	Sh	ي	Y
ك	Đl	-	-

1. â = a
2. î = i
3. û = u
4. kata sandang alip + lam (ال) bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al*.
Contoh: السلام ditulis al-Islam. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huru *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis *ar-risalah*.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, Syariah, Shalat, dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh: ردة ditulis *riddah*
7. *Ta mar buthah* di akhir kata. Bila dimatikan ditulis h, seperti: بدعة ditulis *bidah*; kecuali sudah diserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh: كرامة ال ولاء ditulis *karamatu al-cauliyai*.