

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan secara keseluruhan tentang Kemampuan Manajerial Guru Pada Kualitas Belajar Siswa Kelas IX dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN8 Cirebon, secara garis besar dapat disimpulkan:

1. Kemampuan Manajerial Guru Pada Kualitas Belajar Siswa Kelas IX untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 8 Cirebon meliputi:

a. Perencanaan

Bahwa guru-guru di MTsN 8 Cirebon sudah dapat melakukan kemampuan manajerial dalam hal merencanakan kegiatan belajar mengajar untuk dapat mewujudkan kualitas belajar siswa seperti guru sudah mempersiapkan RPP, Silabus, agenda belajar, daftar hadir, daftar nilai dan alat peraga. Namun masih ada guru yang belum melihat RPP tentang tujuan pembelajaran.

b. Pengorganisasian

Bahwa guru di MTsN 8 Cirebon sudah bisa mengkondisikan siswa sesuai dengan harapannya dan tujuan pembelajarannya. Seperti silang tempat duduk siswa.

c. Pelaksanaan

Bahwa guru di MTsN 8 Cirebon sudah mempunyai kemampuan manajerial dalam hal pelaksanaannya untuk mencapai tujuan

pembelajaran dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat. Dalam hal pelaksanaannya oleh kebanyakan guru, sebelum menerapkan metode yang tepat dengan materi pembelajaran adalah dengan metode ceramah lebih dahulu karena setiap metode mempunyai kelebihan dan kekurangannya. Oleh karena itu, kemampuan manajerial guru dalam hal memilih metode yang tepat untuk materi yang akan disampaikan harus ditingkatkan dengan mengetahui tujuan yang akan dicapai, jenis materi dan kondisi dari masing-masing peserta didik.

d. Evaluasi

Bahwa guru-guru MTsN 8 Cirebon mempunyai kemampuan manajerial dalam mengevaluasi yaitu dengan melakukan penilaian test formatif setelah melakukan proses pembelajaran dan sudah melaksanakan test sumatif atau penilaian akhir semester (PAT) dengan tujuan mengetahui tingkat penguasaan materi peserta didik dari awal pembelajaran sampai berakhir proses pembelajaran. Biasanya test sumatif dengan menggunakan tes tertulis untuk mengetahui nilai dari aspek kognitif sebagai bahan pertimbangan pemberian nilai di rapor.

Dapat dipahami secara keseluruhan, bahwa guru di MTsN 8 Cirebon dari hasil penelitian ini mengenai kemampuan manajerial guru pada kulaitas belajar siswa kelas IX untuk meningkatkan mutu

pendidikan di MTsN 8 Cirebon menunjukkan bahwa fungsi-fungsi pokok dalam manajemen seperti merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan dan mengevaluasi sudah dilakukan namun belum secara maksimal karena dalam prosesnya mengalami hambatan yang bermacam-macam. Meskipun tenaga pendidik atau guru sudah menerapkan kemampuan manajerialnya mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan mengevaluasinya.

## 2. Kualitas Belajar Siswa Kelas IX di MTsN 8 Cirebon

Bahwa siswa siswi kelas IX sudah mempunyai perencanaan dan persiapan belajar baik ketika sebelum mulai pelajaran di kelas sampai proses kegiatan belajar mengajar serta sudah bisa mengevaluasi dirinya, namun di sela-sela waktu ada hal-hal yang membuat semangat belajar siswa menurun, sehingga kualitas belajar siswa tidak sesuai dengan tujuan dalam proses pembelajaran.

## 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan Manajerial Guru Pada Kualitas Belajar Siswa kelas IX Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 8 Cirebon yaitu:

- a. Faktor pendukung kemampuan Manajerial Guru pada Kualitas Belajar Siswa kelas IX dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di

MTsN 8 Cirebon yaitu: Guru sudah memahami tentang manajemen, siswa memahami aspek manajemen, penguasaan dan antusiasme guru terhadap mata pelajaran, kemampuan guru dalam mengelola kelas, sikap profesional guru dan latar belakang pendidikan serta pengalaman mengajar.

- b. Faktor Penghambat Kemampuan Manajerial Guru pada kualitas Belajar Siswa Kelas IX Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 8 Cirebon yaitu: Guru sudah terbiasa dengan metode ceramah, banyaknya tugas guru dan adanya keperluan lain, siswa sudah terbiasa datang, duduk dan dengar serta kurangnya memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari temuan penelitian dan hasil pembahasan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya bangkit lebih semangat lagi untuk selalu meningkatkan kompetensi atau kemampuan manajerialnya untuk dapat meningkatkan kualitas belajar siswa dengan mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan pembelajaran.
2. Bagi siswa hendaknya lebih rajin dan tekun lagi serta semangat mengikuti proses pembelajaran demi meningkatkan kedisiplinan diri dan disiplin waktu untuk terus belajar yang berkualitas dalam proses pembelajaran.



3. Bagi para guru dan siswa, hendaknya merespon lebih positif lagi dan lebih bisa mendukung kemampuan manajerial guru pada kualitas belajar siswa kelas IX untuk meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 8 Cirebon.

