

BAB V

KESIMPULAN

Sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas merupakan faktor penting bagi perusahaan baik yang bergerak di bidang jasa maupun non jasa termasuk didalamnya lembaga pendidikan seperti sekolah. Apalagi dengan kondisi seperti sekarang ini, dimana persaingan antara lembaga sekolah yang kian menajam menyadarkan orang bahwa pengetahuan menjadi faktor penting dalam menciptakan keunggulan. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Siklus *knowledge management* dengan *SECI Model* di SMK NU Kelautan Kaplongan Indramayu. 1). *Socialization* merupakan proses transfer informasi diantara orang-orang berupa percakapan. Dalam hal ini diantara guru terjadi transfer informasi, baik melalui diskusi kelompok ataupun melalui percakapan antar pribadi. 2). *Externalization* yaitu proses transfer dari tacit knowledge (pengetahuan atau ide yang masih dalam pemikiran seseorang) ke *explicit knowledge* (pengetahuan yang sudah dikomunikasikan). Dalam hal ini, para guru menyampaikan pemikiran atau ide-ide baru dalam proses berbagi pengetahuan yang dilaksanakan baik ketika diskusi kelompok maupun ketika berkomunikasi antar pribadi. 3). *Combination* yang merupakan transfer *explicit knowledge* ke *explicit knowledge*. Dalam proses berbagi pengetahuan ini, ada tim yang ditunjuk untuk mencatat semua informasi yang disampaikan dan didiskusikan, sehingga di akhir pertemuan ada dokumen yang dihasilkan yang selanjutnya akan disimpan dan menjadi referensi bagi para guru. 4). *Internalization*, merupakan transfer informasi dari *explicit knowledge* ke *tacit knowledge*. Dalam hal ini, setelah proses berbagi pengetahuan selesai maka para guru merenungkan kembali

informasi yang telah mereka terima dan selanjutnya akan memunculkan ide-ide atau pemikiran baru, dimana hal ini merupakan *tacit knowledge* yang selanjutnya akan di komunikasikan (*socialization*) dan seterusnya. Dengan demikian semua kegiatan yang dilakukan dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru di SMK NU Kelautan Kaplongan Indramayu, maka proses *socialization*, *externalization*, *combination* dan *internalization* akan terus berulang menjadi siklus yang tidak pernah terputus, sehingga pengetahuan akan terus berkembang. Melalui proses tersebut maka *knowledge management* di SMK NU Kelautan Kaplongan Indramayu dapat dilaksanakan secara efektif.

2. Terdapat beberapa Faktor Pendukung dan Penghambat, diantaranya :

a. Faktor Pendukung

Management budaya dan lingkungan sekolah di SMK NU Kelautan Kaplongan. untuk mengetahui kondisi budaya sekolah di SMK NU Kelautan Kaplongan Indramayu. Dari visi misi yang sudah di ketahui di halaman sebelumnya maka penulis berasumsi bahwa beberapa aspek dominan sebagai bentuk upaya mengembangkan budaya sekolah hususnya bagi Guru dan karyawan serta peserta didik di sekolah SMK NU Kelautan Kaplongan yaitu : Pembiasaan Nilai-nilai dan Misi Sekolah (Menjalin Komunikasi yang Baik, Pengambilan Keputusan dengan Mufakat Bersama, Menciptakan Lingkungan Belajar yang kondusif), Perencanaan Kurikulum dan Penerapan Sikap Disiplin.

- b. Faktor Penghambat
- **Proses *Discovering*** / pemerolehan materi pembelajaran Penghambatnya adalah Belum adanya *monitoring* program terhadap pembuatan materi pembelajaran dan kesesuaian materi dengan silabus
 - **Proses *Sharing*** / penyampaian materi pembelajaran penghambatnya seperti Kurang aturan yang jelas dalam pembentukan tim kelompok Guru mata pelajaran, Koordinasi antar guru pengampu dalam tim kelompok mapel belum optimal, Jaringan internet belum maksimal dalam pemanfaatan *sharing* materi ajar, Masih adanya guru yang tidak memanfaatkan Media pembelajaran, Masih Adanya guru yang mengajar tidak sesuai dengan metode pembelajaran
 - **Proses *Capturing*** / Penyimpanan dan pemutakhiran materi ajar, kendala yang dihadapi adalah Riwayat materi ajar (*update* dan tambah) belum tercatat dengan baik
 - **Proses *Monitoring dan applying*** materi ajar. Penghambatnya seperti Belum ada dokumentasi pemanfaatan atau pengaplikasian materi pembelajaran dalam satu dimensi atau wadah, Tidak ada mode literasi digital.
3. Solusi yang ditawarkan dalam mengatasi kendala atau permasalahan yang dihadapi dalam menerapkan *knowledge management* dengan *SECI Model* dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMK NU Kelautan Kaplongan Indramayu adalah
- a. Discovery solusinya adalah Pembuatan Prosedur yang Jelas dalam Pembuatan Materi Ajar yang Sesuai dengan Silabus dan Kurikulum serta

Kelompok MGMP mengadakan penyusunan silabus secara bersama, Mengadakan studi banding Sekolah lain yang sejenis untuk mempelajari pengelolaan materi pembelajaran.

- b. Sharing solusinya adalah Penyampaian materi disesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, Melakukan inovasi berdasarkan *sharing* dengan sekolah lain terhadap cara penyampaian materi dan koordinasi antar guru pengampu di lingkungan sekolah.
- c. Penyimpanan dan pemutakhiran / applicating materi ajar solusinya adalah Melakukan penyimpanan terhadap materi ajar dalam sebuah *repository* dan membentuk pohon materi sehingga pemutakhiran materi akan mudah dilakukan, Internet dimanfaatkan untuk menyimpan dan mendukung pemutakhiran materi pembelajaran dan Sekolah menyediakan tempat terpusat untuk melakukan pengelolaan materi terintegrasi dengan sistem lain yang terkoneksi internet.

SARAN

Untuk lebih menunjang efektifitas dan praktek *Knowledge Management* SMK NU Kelautan Kaplongan Indramayu diupayakan menciptakan *Knowledge Management System* yang terintegrasi pada semua guru mata pelajaran. Selain dengan pengembangan SDM yang SMK NU Kelautan Kaplongan Indramayu sudah mempunyai potensi dalam membentuk karakter Guru yang inovatif. Namun dalam penyimpanan dokumen pengetahuan dari Guru hanya pada tahap *acit knowledge* (tataran dokumen pribadi guru) dan belum 100% masuk dalam tatanan eksplisit knowledge. Maka untuk menunjang hal itu SMK NU Kelautan Kaplongan Indramayu diupayakan menciptakan suatu system

untuk menampung asset pengetahuan para guru sehingga menjadi eksplisit knowledge yang bisa di manfaatkan kepada seluruh elemen civitas sekolah SMK NU KelautanKaplongan Indramayu.

