

**MANAJEMEN HUBUNGAN SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT  
DALAM MEMBANGUN PARTISIPASI MASYARAKAT  
DI SMA NEGERI 1 INDRAMAYU**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN HUBUNGAN SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT DALAM  
MEMBANGUN PARTISIPASI MASYARAKAT  
DI SMA NEGERI 1 INDRAMAYU**

**Tesis**


Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Disusun Oleh:  
**AHMAD KHUMAENI**  
**NIM. 20086010050**

Telah disetujui pada tanggal 2 September 2022

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
**NIP. 19590320 198403 1 002**



**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag**  
**NIP. 19750119 200501 1 002**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD KHUMAENI  
NIM : 20086010050  
Jenjang Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Pada Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati  
Di  
**CIREBON**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Khumaeni yang berjudul: "Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat dalam Membangun Patisipasi Masyarakat di SMA Negeri 1 Indramayu" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2 September 2022  
Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002

**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 6 (Enam) Lembar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati  
Di  
**CIREBON**

Assalamualaikum Wr. Wb.

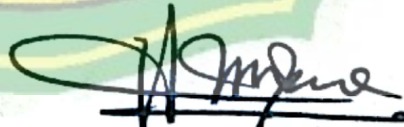
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Khumaeni yang berjudul: "Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Dalam Membangun Partisipasi Masyarakat Di SMA Negeri 1 Indramayu" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2 September 2022  
Pembimbing II,



**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag**  
NIP. 19750119 200501 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MANAJEMEN HUBUNGAN SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT  
DALAM MEMBANGUN PARTISIPASI MASYARAKAT  
DI SMA NEGERI 1 INDRAMAYU**

Disusun Oleh:  
**AHMAD KHUMAENI**  
**NIM. 20086010050**

Telah diujikan pada tanggal 2 September 2022  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 2 September 2022

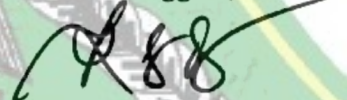
**Dewan Penguji**

Ketua / Anggota,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
**NIP. 19590320 198403 1 002**

Sekretaris / Anggota,



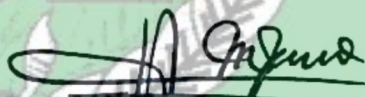
**H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D**  
**NIP. 19730404 199803 1 005**

Pembimbing I / Penguji,



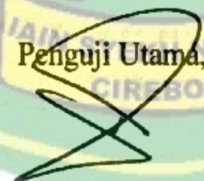
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
**NIP. 19590320 198403 1 002**

Pembimbing II / Penguji,



**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag**  
**NIP. 19750119 200501 1 002**

Penguji Utama,



**Dr. H. Suklani, M.Pd**  
**NIP. 19610817 1987031 1 004**

Direktur



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
**NIP. 19590320 198403 1 002**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRACT.....	vi
المُلخَص.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
MOTTO.....	xii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Kerangka Pemikiran.....	8
H. Kajian Terdahulu.....	10
I. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Hakikat Manajemen.....	12
1. Pengertian Manajemen.....	12
2. Fungsi Manajemen.....	13

B. Hakikat Sekolah.....	16
C. Hakikat Manajemen Sekolah.....	17
1. Pengertian Manajemen Sekolah.....	17
D. Hakikat Hubungan Masyarakat.....	17
E. Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat.....	19
F. Peran Hubungan Sekolah dan Masyarakat.....	19
G. Strategi Manajemen Hubungan Sekolah.....	20
H. Pengertian Partisipasi Masyarakat.....	21
I. Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan.....	21
J. Prinsip-prinsip Peningkatan Partisipasi Masyarakat.....	22
1. Fleksibilitas.....	22
2. Relevansi.....	23
3. Partisipasi.....	23
4. Komprehensi.....	23
5. Melembaga.....	23
K. Tujuan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.....	23
L. Manfaat Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.....	25
M. Fungsi Manajemen Sekolah dengan Masyarakat.....	28
N. Prinsip Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.....	29
O. Peran dan Fungsi Manajemen Hubungan Masyarakat.....	30
P. Ruang Lingkup kerja manajemen Hubungan Masyarakat.....	31
Q. Teknik dan bentuk Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.....	34
R. Hambatan dalam Perlibatan Orangtua atau Masyarakat Dalam Praktik Pendidikan di Sekolah.....	37
S. Pengaruh Keterlibatan Masyarakat dalam Pendidikan.....	38
T. Jenis-jenis Partisipasi dengan Masyarakat.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Pendekatan dan Metode.....	43
1. Pendekatan Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian.....	44
C. Jenis dan Sumber Data.....	45



1. Sumber Data.....	45
2. Jenis Data.....	47
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
1. Tempat Penelitian.....	48
2. Waktu Penelitian.....	48
3. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	51
3. Studi Dokumentasi.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Teknik Auditing.....	61
H. Uji Keabsahan Data.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Temuan Umum Penelitian.....	66
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
2. Sejarah berdirinya SMAN 1 Indramayu.....	67
3. Peta Lokasi Sekolah.....	67
4. Visi, Misi, dan Tujuan.....	68
5. Identitas Sekolah.....	70
6. Biodata Kepala Sekolah.....	71
7. Struktur Organisasi SMANegeri 1 Indramayu.....	71
8. Denah Ruangan SMANegeri 1 Indramayu.....	79
9. Profil SMANegeri 1 Indramayu.....	79
B. Hasil Penelitian.....	79
1. Peran Hubungan Sekolah dengan Masyarakat dalam Membangun Partisipasi Masyarakat.....	80
2. Strategi Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat dalam Mebangun Partisipasi Masyarakat di SMA Negeri 1 Indramayu .....	101

3. Evaluasi dan Monitoring Program Hubungan Sekolah dengan Masyarakat di SMA Negeri 1 Indramayu.....	108
C. Pembahasan.....	112
1. Temuan Pertama.....	113
2. Temuan Kedua.....	114
3. Temuan Ketiga.....	115
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>118</b>
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.....	9
Tabel 2.1 Manfaat Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.....	27
Tabel 3.1 Kriteria Informan Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Teknik Penelitian.....	52
Tabel 3.3 Rincian Kegiatan Pengumpulan Data.....	55
Tabel 3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	56
Tabel 4.1 Program Kerja Humas SMAN 1 Indramayu.....	94



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Logika Induktif dalam Penelitian Kualitatif.....	58
Gambar 3.2 Model Interaktif Komponen dalam Analisis Data.....	60
Gambar 4.1 Tampak Nambor SMAN 1 Indramayu.....	66
Gambar 4.2 Peta Lokasi Sekolah.....	68
Gambar 4.3 Denah Ruangan SMAN 1 Indramayu.....	80



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman transliterasi *Library of Congress* dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik komputasi dalam menerapkan salah satu pedoman diatas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberi tanda titik di bawah dan pengetikan strip di atas sebagai tanda panjang.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ث	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	Y
ض	DI	-	-

