

**MANAJEMEN PENANAMAN BUDI PEKERTI BERBASIS PENERAPAN  
NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 MUNDU KABUPATEN CIREBON**

**TESIS**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam**



**Oleh:  
WIWIT ANGGRAENI  
NIM. 20086010022**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MANAJEMEN PENANAMAN BUDI PEKERTI BERBASIS PENERAPAN  
NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 2 MUNDU KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:

**WIWIT ANGGRAENI**

**NIM. 20086010022**

Telah diujikan pada tanggal 11 Agustus 2022 Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**DEWAN PENGUJI**

**Ketua/Anggota**

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**

**NIP.195903201984031002**

**Pembimbing I/ Penguji**

**Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag**

**NIP.195903201984031002**

**Sekretaris/Anggota**

**H. Didin Nurul Rosyidin, MA.,Ph.D**

**NIP.197304041998031005**

**Pembimbing I/ Penguji**

**Dr. Muslihudin, M.Ag.**

**NIP.197304041998031005**

**Penguji Utama**

**Dr. H. Suklani, M.Pd**

**NIP.196108171987031004**

**Direktur,**

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**

**NIP.195903201984031002**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PENANAMAN BUDI PEKERTI BERBASIS  
PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 MUNDU KABUPATEN  
CIREBON**



Disusun oleh:


**WIWIT ANGGRAENI**


**NIM: 20086010022**

Telah disetujui pada tanggal Juli 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
**Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag**  
**NIP. 1961002 18803 1 00**

  
**Dr. Muslihudin, M.Ag.**  
**NIP. 19700116200312 1 001**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Wiwit Anggraeni**  
NIM : 20086010022  
Jenjang Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis/disertasi ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari dimeukan adanya pelanggaran terhapa etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian saya ini.

Cirebon, Juli 2022

Yang menyatakan,

**WIWIT ANGGRAENI**

NIM. 20086010022

**Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag.**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Wiwit Anggraeni yang berjudul: *"Manajemen Penanaman Budi Pekerti Berbasis Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon"* telah dapat diujikan.

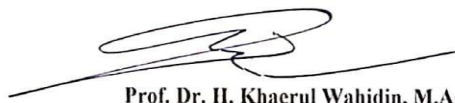
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Walaikumussalam. Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2022

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag.**

**NIP.1961002 18803 1 00**

**Dr. Muslihudin, M.Ag.**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Wiwit Anggraeni yang berjudul "*Manajemen Penanaman Budi Pekerti Berbasis Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon*" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Walaikumussalam. Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2022

Pembimbing II



**Dr. Muslihudin, M.Ag.**

**NIP. 19700116200312 1 001**

## ABSTRAK

**Wiwit Anggraeni :** *"Manajemen Penanaman Budi Pekerti Berbasis Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon"*

Penanaman budi pekerti merupakan salah satu problema yang dialami oleh siswa dalam tatanan nilai-nilai moral. Begitu pula dengan, pendidikan agama Islam banyak siswa yang kurang memahami pola penerapannya dalam kehidupan masing-masing. Hal ini lah yang melatarbelakangi penulis untuk mengetahui sejauh mana proses manajemen penanaman budi pekerti melalui penerapan nilai-nilai pendidikan agama Islam yang terdapat dalam sekolah.

SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon merupakan sekolah negeri yang sudah menerapkan manajemen sekolah didalamnya. Menurut beberapa guru disekolah tersebut, penanaman pendidikan budi pekerti sangat diutamakan, sehingga siswa bekerja sama dengan baik dengan seluruh komponen yang menjadikan budi pekerti luhur yang dimiliki setiap peserta didik. Peneliti bermaksud untuk mengetahui lebih jauh mengenai pererapan pendidikan budi pekerti melalui nilai-nilai pendidikan agama islam. Serta peneliti ingin mengetahui mengenai bagaimana sekolah tersebut dapat menjalankan manajemen dengan berbagai hambatan beserta dengan strategi yang di gunakannya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni penelitian kualitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data pada semua data dari observasi di lapangan, wawancara, dokumen, resmi/tidak resmi dan hasil gambar/foto. Data tersebut kemudian ditranskrip, dipelajari, ditelaah, dianalisa dan disimpulkan dalam bentuk deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa (1) Penanaman budi pekerti melalui pendidikan agama islam terdiri dari tingkah laku, norma, moral, nilai dalam aspek pendidikan. (2) Dampak pada manajemen penanaman budi pekerti berbasis pendidikan agama islam di SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon memiliki dampak baik yang di tandai dari budaya sekolah dan pembentukan karakter peserta didik. (3). Faktor hambatan dan Strategi pada manajemen penerapan pendidikan budi pekerti melalui pendidikan agama islam di SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon masing-masing terdapat dari faktor eksternal. Sekolah dalam menghadapi faktor tantangan dan habatan dilakukan dengan menggunakan fungsi manajemen pada umumnya, yang diantaranya; perencanaan (*Planning*), pengorganisasian (*Organizing*), pengarahan (*Actuating*), dan pengawasan (*Controlling*).

**Kata Kunci:** Budi Pekerti, Pendidikan Agama Islam, Manajemen Pendidikan Islam

## ABSTRACT

**Wiwit Anggraeni:** *"Management of Cultivating Character Based on the Application of Islamic Religious Education Values at State Junior High School 2 Mundu, Cirebon Regency"*

The cultivation of character is one of the problems experienced by students in the order of moral values. Likewise, Islamic religious education has many students who do not understand the pattern of its application in their respective lives. This is the background of the author to find out the extent to which the management process of character building through the application of Islamic religious education values contained in schools.

SMP Negeri 2 Mundu Cirebon Regency is a public school that has implemented school management in it. According to several teachers at the school, the cultivation of character education is very important, so that students work well with all components that make each student have noble character. The researcher intends to find out more about the application of character education through the values of Islamic religious education. And researchers want to know about how the school can run management with various obstacles along with the strategies it uses.

The method used in this study is a qualitative research conducted at SMP Negeri 2 Mundu, Cirebon Regency. Data collection techniques were carried out by means of observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques on all data from field observations, interviews, documents, official/unofficial and image/photo results. The data is then transcribed, studied, analyzed, analyzed and concluded in descriptive form.

Based on the results of the study, it is known that (1) The cultivation of character through Islamic religious education consists of behavior, norms, morals, values in the aspect of education. (2) The impact on the management of character cultivation based on Islamic religious education at SMP Negeri 2 Mundu, Cirebon Regency has a good impact which is marked by school culture and the formation of students' character. (3). Barrier factors and strategies in the management of the implementation of character education through Islamic religious education at SMP Negeri 2 Mundu, Cirebon Regency, each come from external factors. Schools in facing challenges and obstacles are carried out by using management functions in general, which include; planning (Planning), organizing (Organizing), direction (Actuating), and supervision (Controlling).

**Keywords:** Character, Islamic Religious Education, Islamic Education Management.



## نبذة مختصرة

ويويت أنغرايني: "إدارة تربية الشخصية بناءً على تطبيق قيم التربية الدينية الإسلامية في

مدرسة الولاية جونيور الثانوية 2 موندو ، سيريبون ريجنسي"

إن تنمية الشخصية هي إحدى المشكلات التي يعاني منها الطلاب في ترتيب القيم الأخلاقية. وبالمثل ، فإن التعليم الديني الإسلامي به العديد من الطلاب الذين لا يفهمون نمط تطبيقه في حياتهم الخاصة. وهذه خلفية المؤلف لمعرفة المدى الذي وصلت إليه عملية إدارة بناء الشخصية من خلال تطبيق قيم التربية الدينية الإسلامية الواردة في المدارس.

المدرسة الثانوية العام 2 ريجنسي سيريبون هي مدرسة عامة طبقت إدارة المدرسة فيها. وفقاً للعديد من المعلمين في المدرسة ، فإن تنمية تعليم الشخصية مهمة جداً ، بحيث يعمل الطلاب بشكل جيد مع جميع المكونات التي تجعل كل طالب يتمتع بشخصية نبيلة. تعترم الباحثة معرفة المزيد عن تطبيق تربية الشخصية من خلال قيم التربية الدينية الإسلامية. ويريد الباحثون معرفة كيف يمكن للمدرسة أن تدير الإدارة بالعقبات المختلفة جنباً إلى جنب مع الاستراتيجيات التي تستخدمها.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي بحث نوعي تم إجراؤه في المدرسة الثانوية العام 2 ريجنسي سيريبون. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات على جميع البيانات من الملاحظات الميدانية والمقابلات والوثائق الرسمية / غير الرسمية ونتائج الصور / الصور. ثم يتم نسخ البيانات ودراستها وتحليلها وتحليلها واستنتاجها في شكل وصفي.

بناءً على نتائج الدراسة ، من المعروف أن (1) تنشئة الشخصية من خلال التربية الدينية الإسلامية تتكون من السلوك والأعراف والأخلاق والقيم في الجانب التربوي. (2) التأثير على إدارة تنمية الشخصية على أساس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العام 2 ريجنسي سيريبون له تأثير جيد يتسم بالثقافة المدرسية وتشكيل شخصية الطلاب. (3). عوامل الحاجز والاستراتيجيات في إدارة تنفيذ تعليم الشخصية من خلال التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العام 2 ريجنسي سيريبون ، تأتي كل منها من عوامل خارجية. يتم تنفيذ المدارس في مواجهة التحديات والعقبات من خلال استخدام وظائف الإدارة بشكل عام ، والتي تشمل ؛ التخطيط (التخطيط) ، التنظيم (التنظيم) ، التوجيه (التشغيل) ، والإشراف (التحكم).

الكلمات الدالة: بودي بكيرتي ، التربية الدينية الإسلامية ، إدارة التربية الإسلامية.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat dan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Penerapan Pendidikan Budi Pekerti Melalui Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon”. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan dalam dunia pendidikan. Penelitian ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penelitian ini penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, selaku direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Sumanta, M. Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M. Ag. selaku dosen pembimbing I. Yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Muslihudin, M. Ag. selaku dosen pembimbing II. Yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap Dosen Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan kepada penulis saat proses studi.
6. Seluruh karyawan, Staff bagian Akademik dan Staff Perpustakaan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan dukungan dengan berbagai fasilitas dan kemudahan bagi peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun Angkatan 2021 Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang saling memberikan dukungan, dan kontribusi dalam proses perkuliahan.
8. Ayahanda dan Ibunda Tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang dan tiada hentinya untuk mendo'akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

9. Abdul Ajid Aripin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Ciorebon yang telah mengizinkan saya untuk dapat meneliti di sekolah tersebut.
10. Heri Siswanto, S.Pd. selaku wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon yang telah banyak membantu saya terkait penelitian.
11. Guru dan staff SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Ciorebon yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir (Tesis) ini .

Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Penulis mengetahui bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan atau kesalahan baik yang disengaja atau tidak disengaja dan jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang khususnya bagi pembaca dan kemajuan dalam dunia pendidikan.

Cirebon, Juli 2022

Penulis



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**Wiwit Anggraeni**, dilahirkan di Pekalongan pada tanggal 16 Desember 1997, anak sulung dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Arianto dan Ibu Uni Kurniawati.

Riwayat Pendidikan formal yang pernah penulis tempuh adalah:

1. TK. Tunas Bangsa
2. Pada tahun 2010 penulis lulus dari SDN. Taman Kalijaga Permai Kota Cirebon
3. Pada tahun 2013 penulis lulus dari MTs. Negeri 2 Kota Cirebon.
4. Pada tahun 2016 penulis lulus dari MA. Negeri 2 Kota Cirebon.
5. Pada tahun 2020 penulis lulus dari IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushulludin Adab Dan Dakwah Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)
6. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan studi pendidikannya di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>نبذة مختصرة</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>2</b>
A. Latar Belakang .....	2
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian .....	8
E. Kerangka Pemikiran .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	16
G. Metode Penelitian .....	18
H. Sistematika Pembahasan .....	35
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>37</b>
A. Hakikat Manajemen Pendidikan .....	37
1. Definisi Manajemen .....	37
2. Definisi Pendidikan .....	42
3. Definisi Manajemen Pendidikan .....	47
4. Fungsi Manajemen Pendidikan .....	51
5. Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan .....	57
6. Pembagian Manajemen .....	59
7. Komposisi Keterampilan Manajemen .....	60
B. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan .....	61
C. Kebijakan Manajemen Tingkat Sekolah Menengah .....	62

D. Hakikat Pendidikan Budi Pekerti .....	65
1. Definisi Pendidikan Budi Pekerti .....	65
2. Tujuan Jenis-Jenis Budi Pekerti .....	67
3. Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan .....	69
4. Fungsi Pendidikan Budi Pekerti .....	71
5. Jenis-jenis Budi Pekerti di Sekolah.....	73
6. Nilai-Nilai Budi Pekerti Dalam Pendidikan Agama Islam .....	86

**BAB III GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 2 MUNDU KABUPATEN  
CIREBON DAN TEMUAN MANAJEMEN PENDIDIKAN  
..... 88**

A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon.....	88
1. Profil SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon.....	90
2. Visi SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	86
3. Misi SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon.....	87
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	92
B. Tata Kelola di SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	100
C. Kebijakan Kurikulum SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	108

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 112**

A. Manajemen Penanaman Budi Pekerti Berbasis Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	112
B. Dampak Penanaman Budi Pekerti Berbasis Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	131
C. Hambatan dan Strategi Manajemen Penanaman Budi Pekerti Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di	

SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	137
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>144</b>
A. Kesimpulan .....	146
B. Rekomendasi .....	148
C. Kata Penutup .....	145
D. Daftar Pustaka.....	149
E. Lampiran .....	151



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian .....	20
Tabel 1.2 Subjek dan Informan Penelitian .....	20
Tabel 1.3 Kegiatan Wawancara .....	23
Tabel 1.4 Jenis Kegiatan .....	24
Tabel 3.2 Data Pengajar Pendidik/ Guru SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	98
Tabel 3.3 Data Peserta Didik Tahun 2022 di SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	101
Tabel 3.4 Data Jumlah Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin di SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon.....	102
Tabel 3.5 Data Ruang Belajar di SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon.....	103
Tabel 3. 6 Data Ruang Penunjang di SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	104
Tabel 3.7 Data Ruang Kantor/ <i>Office</i> di SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	105



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran .....	9
Gambar 2.1 Pembagian Manajemen .....	58
Gambar 2.2 Sasaran Manajemen Pendidikan .....	61
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	90
Gambar 4.1 Alur Manajemen Penanaman Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Mundu Kabupaten Cirebon .....	139



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman traslasi *Library of Congress* dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik kompulasi dalam menerapkan salah satu pedoman di atas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberikan tanda titik di bawah dan pengetikan strip di atas sebagai tanda panjang.

Huru f Arab	Nama	Huruf Latin	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	<i>alif</i>	tidak dilambangkan	ط	<i>tā'</i>	t
ب	<i>bā'</i>	b	ظ	<i>dā'</i>	d
ت	<i>tā'</i>	t	ع	<i>'ain</i>	'a
ث	<i>thā'</i>	th	غ	<i>ghayn</i>	Gh
ج	<i>jīm</i>	j	ف	<i>fā'</i>	F
ح	<i>ḥā'</i>	h	ق	<i>gāf</i>	Q
خ	<i>khā'</i>	kh	ك	<i>kāf</i>	K
د	<i>dāl</i>	d	ل	<i>lām</i>	L
ذ	<i>dhāl</i>	dh	م	<i>mīm</i>	M
ر	<i>rā'</i>	r	ن	<i>nūn</i>	N
ز	<i>zā'</i>	z	هـ	<i>hā'</i>	H
س	<i>sīn</i>	s	و	<i>wau</i>	W
ش	<i>shīn</i>	sh	ء	<i>hamza h</i>	'h
ص	<i>ṣād</i>	ṣ	ي	<i>yā'</i>	Y
ض	<i>dlād</i>	dl			