

**MANAJEMEN KESISWAAN
DALAM MENGELONGKAN POTENSI SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 4 CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :
DEDEN HERMAWAN
NIM : 20086011129

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

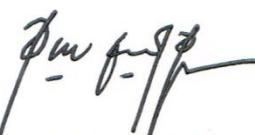
MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGELOLA POTENSI SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 4 CIREBON

Disusun oleh:

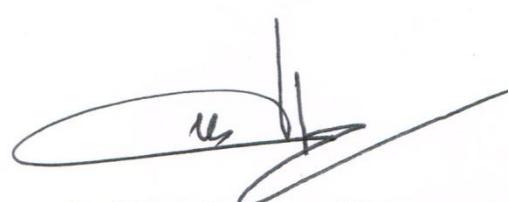
DEDEN HERMAWAN
NIM : 20086011128

Telah disetujui pada tanggal 13 Desember 2022

Pembimbing I,


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

Pembimbing II,


Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 196110101987031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Deden Hermawan
NIM : 200860111128
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 18 Nopember 2022



DEDEN HERMAWAN
NIM : 200860111128

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Eksemplar
Hal. : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

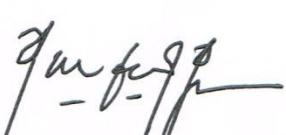
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Deden Hermawan** yang berjudul: "**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGENGEMBANGKAN POTENSI SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 4 CIREBON**" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 Nopember 2022
Pembimbing I


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 196101121989032005

Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Eksemplar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Deden Hermawan** yang berjudul: "**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGEJEMBANGKAN POTENSI SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 4 CIREBON**" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 Nopember 2022
Pembimbing II


Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 196110101987031004

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 4 CIREBON

Disusun oleh:

DEDEN HERMAWAN
NIM : 20086011128

Telah disetujui pada tanggal 13 Desember 2022
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

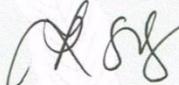
Dewan Pengaji

Ketua/Anggota,



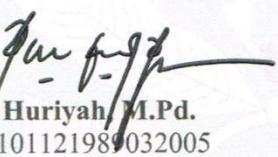
Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 195903201984031002

Sekretaris/Anggota,

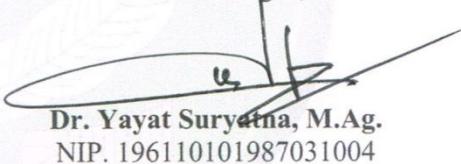


H. Didin Nurul Rosyidin, M.A., Ph.D.
NIP. 197304041998031005

Pembimbing I,


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

Pembimbing II,


Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP. 196110101987031004

Pengaji Utama,


Dr. Masduki Duryat, M.Pd.I
NIP. 196801121995031001

Direktur,




Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 195903201984031002

ABSTRAK

Deden Hermawan : *Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Potensi Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 4 Cirebon*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan konsep manajemen, menganalisis proses manajemen, mendeskripsikan dampak dari manajemen kegiatan ekstrakurikuler bagi peserta didik, serta mendeskripsikan hasil kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 4 Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang berorientasi pada gejala-gejala yang bersifat alamiah yang sifatnya naturalistik dan mendasar atau bersifat kealamianan serta tidak bisa dilakukan di laboratorium melainkan harus terjun di lapangan. Dalam penelitian ini, penulis memilih lokasi penelitian di SMA Negeri 4 Cirebon yang terletak di Jl. Perjuangan No. 1 Kelurahan Karyamulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon Jawa Barat. Subjek penelitian yang digunakan pada peneliti ini adalah *purposive* yang dilandasi tujuan atau pertimbangan tertentu terlebih dahulu. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan, bidang Kurikulum, bidang Humas, Pembina ekstrakurikuler dan peserta didik (siswa), sedangkan Objek penelitiannya adalah manajemen kesiswaan dalam Upaya mengembangkan potensi peserta didik di SMA Negeri 4 Cirebon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 4 Cirebon dilakukan dengan dipantau langsung oleh wakil kepala sekolah bidang akademik dan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, untuk mengetahui sejauh mana perkembangan siswa dalam proses pembelajaran di kelas dan proses pengembangan potensi melalui ekstrakurikuler. Sebaik apapun kegiatan, partisipasi dan peran serta aktif dari seluruh pihak sangat diharapkan demi terwujudnya manajemen dan pengembangan potensi siswa.

Kata Kunci: *Manajemen, Kesiswaan, Potensi, Ekstrakurikuler.*

ABSTRACT

Deden Hermawan : *Student Management in Developing Student Potential Through Extracurricular Activities at SMA Negeri 4 Cirebon*

The purpose of this study is to describe the concept of management, analyze the management process, describe the impact of extracurricular activity management for students, and describe the results of extracurricular activities at SMAN 4 Cirebon.

This study uses a qualitative approach, which is oriented towards natural phenomena which are naturalistic and fundamental or natural and cannot be carried out in the laboratory but must be carried out in the field. In this study, the authors chose the research location at SMA Negeri 4 Cirebon, which is located on Jl. Struggle No. 1 Karyamulya Village, Kesambi District, Cirebon City, West Java. The research subject used in this research is purposive which is based on certain goals or considerations beforehand. The subjects in this study were school principals, deputy principals in student affairs, curriculum, public relations, extracurricular coaches and students, while the research object was student management in an effort to develop the potential of students at SMA Negeri 4 Cirebon.

The results showed that extracurricular activities at SMAN 4 Cirebon were carried out by being monitored directly by the vice principal for academic affairs and vice principal for student affairs, to find out how far students are progressing in the learning process in class and the process of developing potential through extracurriculars. No matter how good the activity, participation and active participation from all parties is highly expected for the realization of management and development of student potential.

Keywords: *Management, Student Affairs, Potential, Extracurricular.*

الملخص

دیدن دریم اوان : إدارة الطالب بـ تطوير إمكـانت الطالب من خـالـل النشطة الـالـمنـهـجـيـة بـ اـمـدرـسـةـ الشـانـوـذـةـ اـحـلـكـوـيـةـ كـسـرـيـبـونـ.

الغرض من هذه الدراسة هو وصف مفهوم الإدارة ، وسائل عملية الإدارة ، ووصف أنشئي إدارة النشطة الـالـمنـهـجـيـة لـلـطـالـبـ ، ووصـفـ نـاتـجـ النـشـطـةـ الـالـمنـهـجـيـةـ بـ اـمـدرـسـةـ الشـانـوـذـةـ اـحـلـكـوـيـةـ كـسـرـيـبـونـ. يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً موجهاً نحو العروض الطبيعية والأساسية أو الطبيعية ولـمـكـنـ القـيـمـ بـ الـمـخـتـرـبـ ولـكـنـ جـبـ أنـ يـشـارـكـ بـ هـذـاـ إـجـاهـاـلـ. بـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ ، اـخـتـارـ اـمـؤـافـ مـوـقـعـاـ جـثـيـاـ بـ مـدـرـسـةـ سـرـيـبـونـ اـحـلـكـوـيـةـ الشـانـوـذـةـ كـ الـيـنـ تـقـعـ بـ جـاـلـانـ بـرـيـجـ وـأـلـفـانـ رقمـ ١ـ زـرـةـ كـارـيـمـوـواـهـ ، مـنـطـقـةـ كـيـسـامـيـ ، مـدـنـةـ سـرـيـبـونـ ، جـاـوةـ الـغـرـيـبـةـ. مـوـضـوعـاتـ الـبـحـثـ اـلـسـتـخـدـمـةـ بـ هـذـاـ الـبـحـثـ هـيـ ٥ـادـدـةـ بـاءـ عـلـىـ أـهـدـافـ أـوـ اـعـيـارـاتـ مـئـنـةـ أـولـ. اـمـوـادـ بـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ هـيـ اـلـطـيـرـ ، اـنـبـ اـمـدـيرـ لـشـؤـونـ الـطـالـبـ ، اـلـهـاجـ الـدـرـاسـيـةـ ، اـلـعـالـقـاتـ الـعـالـمـةـ ، اـمـدرـسـةـ الـالـمنـهـجـيـةـ وـالـطـالـبـ (ـالـطـالـبـ)ـ ، بـ حـنـيـ أـنـ مـوـضـوعـ الـبـحـثـ هـوـ إـدـارـةـ الـطـالـبـ بـ حـماـةـ تـطـوـرـ إـمـكـانتـ الـطـالـبـ بـ اـمـدرـسـةـ الشـانـوـذـةـ اـحـلـكـوـيـةـ كـسـرـيـبـونـ.

وأظهرت النتائج أن النشطة الـالـمنـهـجـيـةـ بـ اـمـدرـسـةـ الشـانـوـذـةـ اـحـلـكـوـيـةـ كـسـرـيـبـونـ كانت تـنـفذـ منـ خـالـلـ مـرـآـيـنـهـاـ مـباـشـرـةـ منـ قـبـلـ اـنـبـ اـمـدـيرـ لـشـؤـونـ اـلـكـاهـيـةـ وـنـبـ اـمـدـيرـ لـشـؤـونـ الـطـالـبـ. ، مـاعـزـةـ مـدـىـ تـطـورـ الـطـالـبـ بـ عـلـيـةـ الـنـعـلـمـ بـ الـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ وـعـلـيـةـ تـطـوـرـ إـلـمـكـانتـ منـ خـالـلـ الـالـمنـهـجـيـةـ. بـغـضـنـ الـنـظـرـ عنـ مـدـىـ جـودـةـ الـنـشـطـةـ وـالـشـاكـهـ وـالـشـاكـهـ الـنـشـطـةـ جـلـمـعـ الـأـطـرـافـ الـتـوـزـعـةـ بـنـحـقـيقـ إـدـارـةـ وـتـطـوـرـ إـمـكـانتـ الـطـالـبـ.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، شؤون الطالب، إمكـانتـ، الـالـمنـهـجـيـةـ.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	-	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ş	ي	Y
ض	đ		

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: *Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Potensi Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 4 Cirebon*. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan partisipasinya selama studi berlangsung hingga penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak-banyak terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. **Dr. H. Sumanta, M.Ag.** Sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. **Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, MA.** Sebagai Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. **Dr. Hj. Nuriyah, M.Pd.** Sebagai Ketua Prodi sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan, masukan, serta motivasi kepada penulis.
4. **Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.** Sebagai Pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan saran serta masukan kepada penulis selama penyusunan tesis.
5. Para dosen dan civitas akademik di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
6. Istri tercinta dan anak-anak tersayang yang selalu mensupport segala sesuatunya selama proses penyusunan tesis ini.
7. Kawan-kawan dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut di atas senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran, serta pendapat akan selalu penulis terima dengan lapang dada berkenaan dengan tesis ini guna menjadikan hasil yang bermanfaat.

Cirebon, Nopember 2022

Deden Hermawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
ا م ل ل خ س	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Manajemen Kesiswaan	10
a. Pengertian Manajemen Kesiswaan	10
b. Tujuan Manajemen Kesiswaan	16
c. Fungsi Manajemen Kesiswaan	17
d. Prinsip Manajemen Kesiswaan	19
e. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan	20
2. Pengembangan Potensi Peserta Didik	28
a. Mengenal Potensi Peserta Didik	28
b. Jenis-jenis Potensi Peserta Didik	29
c. Pentingnya Mengembangkan Potensi Peserta Didik	30
d. Cara Mengembangkan Potensi Peserta Didik	31
3. Kegiatan Ekstrakurikuler	33
a. Pengertian Ekstrakurikuler	34
b. Fungsi Ekstrakurikuler.....	36
c. Jenis, Bentuk dan Sifat Ekstrakurikuler	37
d. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	39
B. Kerangka Teori.....	40
C. Penelitian Terdahulu	41
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Waktu dan Tempat Penelitian	52
C. Subyek Penelitian	52

D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data	55
F. Uji Keabsahan Data.....	57
G. Teknik Auditing	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Umum	62
1. Profil Sekolah	62
2. Struktur Organisasi	64
3. Visi dan Misi	65
4. Daftar Pembina Ekstrakurikuler	66
5. Prestasi.....	67
B. Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah	68
1. Konsep Manajemen Pengembangan Potensi Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler.....	68
2. Proses pengelolaan kegiatan kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan potensi peserta didik di SMA Negeri 4 Cirebon. .	78
3. Hasil kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan potensi peserta didik Di SMA Negeri 4 Cirebon.	85
4. Dampak Manajemen kegiatan ekstrakurikuler bagi peserta didik di SMA Negeri 4 Cirebon.....	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Konsep manajemen pengembangan potensi peserta didik di SMAN 4 Cirebon melalui kegiatan ekstakurikuler	89
2. Analisis proses manajemen kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 4 Cirebon.	90
3. Hasil kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan potensi peserta didik di SMAN 4 Cirebon.	93
4. Dampak manajemen kegiatan ekstrakurikuler bagi peserta didik di SMAN 4 Cirebon.....	102
BAB V : PENUTUP	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	111