

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 4 Cirebon dilakukan dengan dipantau langsung oleh wakil kepala sekolah bidang akademik dan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, untuk mengetahui sejauh mana perkembangan siswa dalam proses pembelajaran di kelas dan proses pengembangan potensi melalui ekstrakurikuler. Hasil penelitian yang telah dilakukan, mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep manajemen pengembangan potensi peserta didik SMAN 4 Cirebon mengacu kepada pengembangan fungsi-fungsi manajemen dengan mendorong, mengupayakan, serta memfasilitasi segala kebutuhan yang diperlukan serta segala bentuk yang mendukung kegiatan pengembangan potensi peserta didik tersebut.
2. Analisis proses manajemen kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 4 Cirebon dilakukan dengan memantau serta menyaring baik berdasarkan data yang dimiliki ataupun dengan menseleksi secara langsung terhadap potensi siswa, dan menyalurkan terhadap jenis kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan kemampuan yang mereka miliki guna untuk mengasah kemampuan mereka serta dapat menambah ilmu dari kegiatan tersebut.
3. Hasil dari kegiatan ekstrakurikuler bagi peserta didik di SMAN 4 Cirebon yakni untuk mengetahui penghargaan apa saja yang telah

dicapai, untuk mengukur kemampuan dan potensi peserta didik, mengasah jiwa kompetitif peserta didik, meraih prestasi non-akademik, membekali peserta didik untuk menghadapi tantangan dimasa depan.

4. Dampak manajemen kegiatan ekstrakurikuler bagi peserta didik di SMAN 4 Cirebon, yakni sebagai: tempat mengembangkan bakat, belajar bekerja sama, melatih kemandirian dan tanggung jawab, belajar manajemen waktu yang baik, belajar bersosialisasi dan memperbanyak teman, sebagai sarana refreshing yang mendidik, pembentukan karakter, serta memberikan pengalaman berorganisasi.

Dalam proses manajemen kesiswaan dalam mengembangkan potensi siswa melalui kegiatan tersebut, dilakukan pertemuan untuk mengevaluasi kegiatan dengan mencari tahu letak kendala atau kekurangan dari kegiatan yang telah dilaksanakan dan kemudian dengan bersama-sama membenahi kesalahan ataupun kekurangan tersebut sehingga mendapatkan hasil yang maksimal sesuai yang diharapkan.

## **B. Rekomendasi**

Sebaik apapun kegiatan, partisipasi dan peran serta aktif dari seluruh pihak sangat diharapkan demi

terwujudnya manajemen dan pengembangan potensi siswa. Pertanggungjawaban harus dibuat untuk dijadikan bahan evaluasi bahwa kegiatan yang sudah terlaksana dan akan menjadi cermin atau gambaran, sehingga kegiatan berikutnya akan terlaksana dengan baik dan sukses.

