

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MASYARAKAT  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANUSIA MELALUI POLA PERILAKU  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)  
DI KAMPUNG SIDAMULYA KOTA CIREBON**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan ( M.Pd )  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**ETTYKA SUPRIATIENGRUM**  
**NIM: 20086010030**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MASYARAKAT  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANUSIA MELALUI POLA PERILAKU  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)  
DI KAMPUNG SIDAMULYA KOTA CIREBON**

**Tesis**

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**ETTYKA SUPRIATIENINGRUM**

NIM : 20086010030

**Telah disetujui pada tanggal 28 November 2022**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Huriyah , M.Pd**  
NIP. 19610112 1989 03 2 005



**Dr. Anwar Sanusi M.Ag**  
NIP. 19710501200003 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ETTYKA SUPRIATIENINGRUM**

NIM : 20086010030


Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam Pada Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: **“IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MASYARAKAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANUSIA MELALUI POLA PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ( PHBS ) DI KAMPUNG SIDAMULYA KOTA CIREBON ”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 28 November 2022

Yang Menyatakan,

  
**Ettyka Supriatieningrum**  
NIM. 20086010030

**Dr. Hj. Huriyah M.Pd**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
-----

**NOTA DINAS**

Lamp : 6 (Enam) Lembar  
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **ETTYKA SUPRIATIENINGRUM** yang berjudul **"IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MASYARAKAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANUSIA MELALUI POLA PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ( PHBS ) DI KAMPUNG SIDAMULYA KOTA CIREBON "** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 November 2022

Pembimbing I



**Dr. Hj. Huriyah , M.Pd**  
NIP. 19610112 1989 03 2 005

**Dr. Anwar Sanusi M. Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
-----

## NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar  
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **ETTYKA SUPRIATIENINGRUM** yang berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MASYARAKAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANUSIA MELALUI POLA PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ( PHBS ) DI KAMPUNG SIDAMULYA KOTA CIREBON " telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 November 2022

Pembimbing II



**Dr. Anwar Sanusi M. Ag**  
NIP. 19710501200003 1 004

**LEMBAR PENGESAHAN**

**“IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MASYARAKAT DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER MANUSIA MELALUI POLA PRILAKU HIDUP  
BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI KAMPUNG SIDAMULYA KOTA CIREBON”**

Disusun Oleh :

**ETTYKA SUPRIATIENINGRUM**

NIM : 20086010030

Telah diujikan pada tanggal, 13 Desember 2022  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 13 Desember 2022

Dewan Penguji,

**Ketua / Anggota**



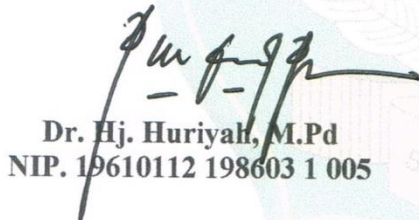
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002

**Sekretaris / Anggota**



**Prof. H. Didin Nurul Rosidin, M.A, Ph.D.**  
NIP. 19730404 199803 1 005

**Pembimbing I / Penguji**



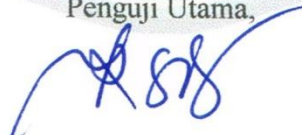
**Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
NIP. 19610112 198603 1 005

**Pembimbing II / Penguji**



**Dr. Anwar Sanusi, M.Ag**  
NIP. 19710501 200003 1 004

**Penguji Utama,**



**Prof. H. Didin Nurul Rosidin, M.A, Ph.D.**  
NIP. 19730404 199803 1 005

**Direktur,**



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002

## ABSTRAK

### **ETTYKA SUPRIATIENINGRUM: “Implementasi Manajemen Berbasis Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Manusia Melalui Pola Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Kampung Sidamulya Kota Cirebon”**

Perilaku hidup bersih dan sehat adalah sekumpulan perilaku yang diterapkan atas dasar kesadaran sebagai pembelajaran yang menjadikan seseorang atau keluarga dapat menolong dirinya sendiri di bidang kesehatan dan berperan lebih aktif dalam mewujudkan kesehatan masyarakatnya. Ruang lingkup PHBS berbasis lingkungan meliputi menggunakan air bersih, cuci tangan pakai sabun dan air bersih, menggunakan jamban sehat, memberantas jentik nyamuk, dan tidak merokok. Partisipasi masyarakat diperlukan pada suatu program pembangunan, karena keberhasilan program sangat berkaitan dengan partisipasi masyarakat dalam menjalankan sebuah program.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana manajemen berbasis masyarakat upaya pembentukan karakter pola hidup bersih di Kampung Sidamulya Kota Cirebon? Bagaimana upaya pembentukan karakter Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Kampung Sidamulya Kota Cirebon? Bagaimana hasil manajemen berbasis masyarakat dalam pembentukan karakter manusia melalui Pola Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Kampung Sidamulya Kota Cirebon?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen berbasis masyarakat upaya pembentukan karakter pola hidup bersih di Kampung Sidamulya Kota Cirebon, mengetahui upaya pembentukan karakter Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Kampung Sidamulya Kota Cirebon, dan mengetahui hasil manajemen berbasis masyarakat dalam pembentukan karakter manusia melalui Pola Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Kampung Sidamulya Kota Cirebon.

Metode penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sample tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random dan mengumpulkan data dengan menggunakan instrumen penelitian analisis data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan, bahwa Partisipasi masyarakat dalam setiap tahap sudah ada, karena masyarakat selalu dilibatkan dalam setiap kegiatan program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Dalam terlaksananya pogram PHBS tidaklah berjalan dengan mulus dan mudah, terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung partisipasi masyarakat dalam Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat partisipasi masyarakat dalam Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat diantaranya dukungan masyarakat, dukungan tokoh masyarakat, dukungan pemerintah dan OPD terkait serta dana. Sedangkan faktor penghambat partisipasi masyarakat dalam Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat ialah pendidikan/ sumber daya manusia, pekerjaan dan penghasilan, budaya, sulitnya memberikan pemahaman kepada masyarakat, dana.

**Kata Kunci: Manajemen Berbasis Masyarakat, Pembentukan Karakter Dan PHBS**

## ABSTRACT

### **ETTYKA SUPRIATIENINGRUM: *"Implementation of Community-Based Management in Forming Human Character through Clean and Healthy Behavioral Patterns (PHBS) in Sidamulya Village, Cirebon City"***

Clean and healthy living behavior is a set of behaviors that are applied on the basis of awareness as learning that makes a person or family able to help themselves in the health sector and play a more active role in realizing the health of their community. The scope of environmental-based PHBS includes using clean water, washing hands with soap and clean water, using healthy latrines, eradicating mosquito larvae, and not smoking. Community participation is needed in a development program, because program success is closely related to community participation in running a program.

The problem of this research is how is community-based management an effort to shape the character of a clean lifestyle in Sidamulya Village, Cirebon City? What are the efforts to shape the character of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) in Sidamulya Village, Cirebon City? What are the results of community-based management in the formation of human character through the Clean and Healthy Behavior Pattern (PHBS) in Sidamulya Village, Cirebon City?

The purpose of this study was to find out community-based management efforts to shape the character of a clean lifestyle in Sidamulya Village, Cirebon City, to find out the efforts to shape the character of Clean and Healthy Behavior (PHBS) in Sidamulya Village, Cirebon City, and to find out the results of community-based management in building human character through Patterns of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) in Sidamulya Village, Cirebon City.

This research method was carried out using quantitative research used to examine certain populations or samples, sampling techniques were generally carried out randomly and collected data using data analysis research instruments.

The results of this study concluded that community participation in each stage already exists, because the community is always involved in every activity of the Clean and Healthy Behavior (PHBS) program. The implementation of the PHBS program did not run smoothly and easily, there were supporting and inhibiting factors. Factors supporting community participation in the Clean and Healthy Behavior Program for community participation in the Clean and Healthy Behavior Program include community support, support from community leaders, support from the government and related OPDs and funds. Meanwhile, the inhibiting factors for community participation in the Clean and Healthy Behavior Program are education/human resources, work and income, culture, the difficulty in providing understanding to the community, funds.

**Keywords:** *Community Based Management, Character Building and PHBS*



## المخلص

المدج تمعية في تكوين الشخصية البشرية من خلال أنماط الحياة النظيفة والصحية في تنفيذ الإدارة  
قرية سيداموليا، مدينة سيريبون

سلوك الحياة النظيفة والصحي هو مجموعة من السلوكيات التي يتم تبنيها على أساس الوعي ك تعلم يجعل الفرد أو الأسرة قادرين على مساعدة أنفسهم في القطاع ولعب دور أكثر فاعلية في إدراك صحة مجتمعهم. يشمل النطاق الممتد على الصحي البيئية استخدام المياه النظيفة، وغسل اليدين بالصابون والمياه النظيفة، واستخدام المراديض الصحية، والقضاء على يرقات البعوض، وعدم التدخين. هناك حاجة إلى لأن نجاح البرنامج يرتبط ارتباطًا وثيقًا بمشاركة المجتمع في مشاركة المدج تمع في برنامج التنمية، إدارة البرنامج.

تكمّن مشكلة هذا البحث في كيف تكون الإدارة المدج تمعية محاولة لتشكيل طابع نمط الحياة النظيفة في قرية سيداموليا بمدينة سيريبون؟ ما هي الجهود المبذولة قرية سيداموليا، مدينة سيريبون؟ لتشكيل شخصية السلوك النظيفة والصحي في ما هي نتائج الإدارة المدج تمعية في تكوين الشخصية البشرية من خلال أسلوب حياة نظيف وصحي في قرية سيداموليا، مدينة سيريبون؟

كان الغرض من هذه الدراسة هو اكتشاف جهود الإدارة المدج تمعية لتشكيل طابع سيريبون، لاكتشاف الجهود المبذولة بمدينة، نمط الحياة النظيفة في قرية سيداموليا لتشكيل شخصية السلوك النظيفة والصحي في قرية سيداموليا، مدينة سيريبون، ولمعرفة نتائج الإدارة المدج تمعية في بناء الشخصية البشرية من خلال أنماط سلوك نمط الحياة النظيفة والصحية في قرية سيداموليا، مدينة سيريبون.

أما طريقة البحث هذه باستخدام البحث الكمي المستخدم لفحص تم إجراء بشكل عشوائي عام مجموعات أو عينات معينة، وتم إجراء تقنيات أخذ العينات بشكل وجمع البيانات باستخدام أدوات بحث تحليل البيانات.

خلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن مشاركة المدج تمع في كل مرحلة موجودة لمجتمع يشارك دائمًا في كل نشاط من أنشطة برنامج السلوك النظيفة والصحي. لم يتم تنفيذها بالفعل، لأن البرنامج بسهولة، وكانت هناك عوامل داعمة ومثبطة تشمل العوامل التي تدعم والصحي لمشاركة المدج تمع في برنامج النظيفة مشاركة المدج تمع في برنامج المدج تمع، والدعم من قادة المدج تمع، والدعم من الحكومة السلوك النظيفة والصحي دع وأقسام المعاهدات الخارجية والأموال. وفي الوقت نفسه، فإن العوامل المثبطة لمشاركة المدج تمع في برنامج السلوك النظيفة والصحي هي التعليم / الموارد البشرية، والعمل مع، والأموال والدخل، والثقافة، وصعوبة توفير الفهم للمجت


## BIOGRAFI PENULIS

Nama : Andri Kohar  
NIM : 20086010026  
Tempat / Tanggal Lahir : Subang, 22 April 1996  
Alamat : Kp. Kananga 2, RT 005/ RW 002, Desa Pangsor,  
Kec.Pagaden Barat, Kab. Subang

E-mail : [andrihr2@gmail.com](mailto:andrihr2@gmail.com)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Riwayat Pendidikan :

- 
1. SDN Karya Bakti Pangsor Subang
  2. MTs NU Putra 1 Buntet Pesantren Cirebon
  3. MANU Putra Buntet Pesantren Cirebon
  4. Strata Satu (S1) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
  5. Strata Dua (S2) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamiin 'alaakullihalinwani'mah*

Segala Puji bagi Allah SWT, Dzat yang Maha Agung Pemilik Semesta.

Sholawat dan Salam selalu tucurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Berkat rahmat, ridho dan nikmat Allah SWT, yang selalu mengiringi setiap langkahku, akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasan.

Karya sederhana ini aku persembahkan teruntuk orang-orang terkasih:

Mamah Tati dan Bapak Abdul Kohar, kedua orang tua kandungku yang tak pernah lelah dan menyerah mendukung dan mendoakan atas segala keberuntungan dan anugerah yang mengiringi setiap detik dan hembusan nafasku. Segala doa dan harap aku panjatkan pada Tuhan, semoga rahmat, ampunan, anugerah, keberkahan, pertolongan, perlindungan, kasih sayang, cinta dan ridho Allah SWT, selalu mengiringi dan mendekap erat keduanya, untuk selama-selamanya.

Teruntuk orang tua keduaku, Bapak Drs. Kh. Moh.Hasyim Abdul Karim dan Ibu Nyai. Hj. Umi Hani, S.ST, M. Mkes beserta keluarganya, Teteh Yulie Fauziah Hasyim, Kang Romo Akhmad Ali Hasyim, Kang Faishol Mubarak (Alm), Kang Gusman Sayyid Abdurrahman, Kang Moh. Mustahdi Abdullah Abbas, Mba Ulfa Rizkia, Kakak Ryhana, Kakak Hilya, Kacung Najwan. Yang selalu mendukung, membimbing, mendidik, membantu dan mendoakan setiap langkahku. Terimakasih banyak dan akan selalu kupanjakan kepada Allah SWT, semoga segala kebaikan, kebahagiaan, keberkahan, rahmat dan ridho dari Allah SWT selalu menyertai mereka semuanya.

Teruntuk jodoh yang terpatri di Lauhil Mahfudz, akan aku kosongkan beberapa baris di halaman ini. Kelak, kuharap pada saat engkau sudah dating dan mendampingi, akan berkenan untuk menuliskan huruf demi huruf, kata demi kata sampai terrangkai menjadi untaian kalimat indah dari sebuah nama, Istriku : .....

Teruntuk para Guru, Kiyai dan Masyayikh Buntet Pesantren Cirebon, yang telah mendidik, mengajarkan dan mendoakan saya selalu. Semoga rahmat, ampunan dan ridho Allah selalu menyertainya. Dan teruntuk semua keluarga, sahabat, teman. Khususnya, seluruh teman-teman santri Buntet Pesantren saya haturkan terimakasih atas dukungannya

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur al-hamdulillahirobbil'aalamiin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, anugerah, ampunan, taufiq, berkah dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti.

Sholawat dan salam dihaturkan semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Sayidul Mursalin Muhammad SAW. Yang telah diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam, dan sang perubah dunia dari zaman kegelapan (kebodohan) sampai kepada zaman terang benderang (ilmu pengetahuan).

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Istitut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penulisan tesis ini sudah barang tentu penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan dan saran, serta bantuan baik moril maupun spiritual dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta , M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaei M.Ag Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd sebagai pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Anwar Sanusi M.Ag sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Ketua Prodi MPI Pascasarjana Dr. Hj. Huriyah , M.Pd , Sekertaris Prodi MPI Pascasarjana Prof. Dr. Anda Juanda M.Pd serta segenap Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, pengetahuan serta wawasan kepada penulis semoga Allah jaga semua dosen-dosen terbaik bangsa dan Agama.
6. Seluruh Karyawan, Staf bagian Akademik dan Staf Perpustakaan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungan berbagai fasilitas dan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Ketiga orang tua saya sebagai pendidik pertama di Lingkungan keluarga Bapak Sumarmun Srimartoyo ( Alm ), Ibu Casih Hartini ( Almh ) dan Ibu Iin Syafi ah ( Almh ).

8. Kepada Almarhum suami saya Drs. H. Andrias yang sejak awal sudah sangat mendukung dan membimbing saya untuk melanjutkan Studi Strata 2 di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon baik Moril maupun material dan anak saya Farhan Faisal.
9. Saudara-saudara saya yang selalu mendukung saya melanjutkan pendidikan S2 terutama kakak tercinta Ibu Titi Fitriatie S.Ag dan Budi Astono.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. Pak Dekan Fakultas Syariah Dr. H. Edi Setyawan LC MA, Kajur Hukum Keluarga H. Nursyamsudin MA.

Kepada semua pihak, penulis panjatkan doa semoga segala kebaikannya tercatat sebagai amal shalih dan ibadah serta mendapatkan limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, maka penulis berharap saran dan masukannya demi kebaikan tesis ini.



Cirebon, November 2022

Penulis,

**Ettyka Supriatieningrum**

NIM. 20086010030

# PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

## KEPUTUSAN BERSAMA

### MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

#### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je

ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal



Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

### C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...آ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إ...ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ؤ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ      raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ      al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ      talhah

### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

#### 1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

#### 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

### G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

### H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

-

## I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/

Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الرَّحِيمِ Allaāhu gafūrun rahīm

- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xxiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9
<b>BAB II FUNGSI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN</b>	
A. Hakikat Fungsi Manajemen Pendidikan .....	12
B. Fungsi Manajemen .....	14
C. Mutu Pendidikan .....	23
D. Manajemen Mutu Pendidikan .....	26
E. Perencanaan Mutu Pendidikan .....	40
F. Penelitian yang relevan.....	48
G. Asumsi Dasar .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
1. Jenis Penelitian.....	55
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	60

3. Sumber Data.....	60
4. Teknik Pengumpulan Data.....	62
5. Prosedur Penelitian .....	66
6. Teknik Analisis Data .....	70
7. Pengujian Keabsahan Data .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	75
1. Profil MI Wathoniyah Putra Buntet .....	75
2. Sejarah MI Wathoniyah Putra Buntet .....	79
B. Pembahasan Penelitian .....	80
1. Penerapan Fungsi Manajemen Mutu Pendidikan .....	80
2. Pengelolaan Manajemen Pendidikan di Madrasah .....	86
3. Faktor Keberhasilan dan Hambatan Implementasi Fungsi Manajemen .....	94
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>



## DAFTAR TABEL

1. 1. Prosedur Penelitian.....	65
2. 2. Teknik Analisis Data .....	70
3. 3. Data Kepegawaian.....	76
4. 4. Keadaan Gedung .....	77
2. 3. Keadaan Ruang Penunjang Kegiatan .....	77
2. 4. Struktur Organisasi.....	78
2. 5. Data Siswa.....	79





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Data Informan
3. Dokumentasi Penelitian
4. Surat Penghantar Penelitian
5. Surat Keterangan Persetujuan Penelitian

