

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
RELIGIOUS CULTURE DAN KREATIVITAS SISWA DI SMA NEGERI 2
KECAMATAN RIMBA MELINTANG KABUPATEN ROKAN HILIR**

TESIS



Disusun oleh :

Neneng Ulva Tunnashiha (19086010019)

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

1444 H/2022 M

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
RELIGIOUS CULTURE DAN KREATIVITAS SISWA DI SMA NEGERI 2
KECAMATAN RIMBA MELINTANG KABUPATEN ROKAN HILIR**

Tesis

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
Neneng Ulva Tuna Shiha
NIM. 19086010019

Telah disetujui pada tanggal 1 September 2022

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag
NIP. 19601202 1987031001

Pembimbing II,



Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
NIP. 197105012000031004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NENENG ULVA TUNA SHIHA**

NIM : 19086010019

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 1 September 2022

Yang menyatakan



Neneng Ulva Tuna Shiha
NIM. 19086010019

Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Neneng Ulva Tuna Shiha yang berjudul: “Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Religious Culture Dan Kreativitas Siswa Di SMA Negeri 2 Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir” telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 1 September 2022
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag
NIP. 19601202 1987031001

Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Neneng Ulva Tuna Shiha yang berjudul: Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Religious Culture Dan Kreativitas Siswa Di SMA Negeri 2 Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir "" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 13 September 2022
Pembimbing II,



Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
NIP. 197105012000031004

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
RELIGIOUS CULTURE DAN KREATIVITAS SISWA DI SMA NEGERI 2
KECAMATAN RIMBA MELINTANG KABUPATEN ROKAN HILIR**

Disusun Oleh :
NENENG ULVA TUNA SHIHA
NIM : 19086010019

Telah diujikan pada tanggal, 13 Desember 2022
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 13 Desember 2022
Dewan Penguji,

Ketua / Anggota



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris / Anggota



H. Didin Nurul Rosidin, M.A, Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing I / Penguji



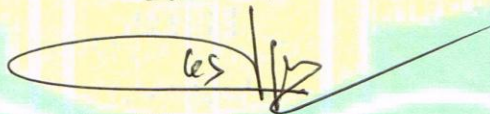
Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag
NIP. 19601202 198703 1 001

Pembimbing II / Penguji



Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
NIP. 19710501 200003 1 004

Penguji Utama,



Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 19611010 198703 1 004

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

Neneng Ulva Tuna Shiha: "Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Religious Culture Dan Kreativitas Siswa Di SMA Negeri 2 Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir"

Pendidikan di sekolah bukan hanya ditekankan pada pemahaman kognitif semata tetapi juga pengalaman dari pemahaman kognitif atau yang disebut dengan kreativitas, perilaku atau akhlak. Karena itu sekolah menerapkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di sekolah. Namun faktanya masih banyak yang kurang terampil dalam mendidik karakter siswa sehingga kurang maksimal dalam pengembangan karakter siswa. Dengan latar belakang tersebut diciptakanlah pengarahannya religious culture dan kreativitas siswa dalam rangka mensukseskan program pendidikan karakter di sekolah yang bertujuan agar siswa melakukan berbagai kegiatan positif keagamaan sehingga menjadi habit dengan terciptanya karakter yang diharapkan. Keberhasilan pendidikan karakter di sekolah ditentukan oleh manajemennya, khususnya manajemen pendidikan karakter. Manajemen pendidikan karakter yaitu usaha yang terencana untuk menjadikan peserta didik mengenal, peduli dan menginternalisasi nilai-nilai agar peserta didik mampu menumbuhkan karakter khususnya yang terdiri dari proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul dari teknik tersebut dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (kesimpulan).

Berdasarkan hasil analisis dapat diperoleh temuan-temuan bahwa penyelenggaraan pendidikan karakter SMA Negeri 2 Rimba Melintang dilakukan secara terpadu pada kegiatan sekolah melalui tiga jalur utama, yaitu (1) terpadu melalui kegiatan Pembelajaran, (2) terpadu melalui kegiatan Ekstrakurikuler, dan (3) terpadu melalui kegiatan pembudayaan dan pembiasaan. Manajemen pendidikan karakter siswa SMA Negeri 2 Rimba Melintang terdiri dari: (1) perencanaan pendidikan karakter; (2) pengorganisasian pendidikan karakter; (3) pelaksanaan pendidikan karakter; dan (4) pengawasan pendidikan karakter.

Perencanaan pendidikan karakter meliputi perencanaan pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan pembudayaan dan pembiasaan. Pengorganisasian pendidikan karakter meliputi pengorganisasian pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan pembudayaan dan pembiasaan. Pelaksanaan pendidikan karakter meliputi pelaksanaan pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan pembudayaan dan pembiasaan. Pengawasan pendidikan karakter meliputi pengawasan pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan pembudayaan dan pembiasaan.

Kata kunci: Manajemen Pendidikan Karakter, Religious Culture, dan Kreativitas.

ABSTRACT

Neneng Ulva Tuna Shiha: "Implementation of Character Education Management Through Religious Culture and Student Creativity at State Senior High School 2, Rimba Melintang District, Rokan Hilir Regency"

Education in schools is not only emphasized on cognitive understanding alone but also on the experience of cognitive understanding or what is called creativity, behavior or morals. Because of that the school implements character education in the learning process at school. but in fact there are still many who are less skilled in educating student character so that they are not optimal in developing student character. Against this background, a religious culture and student creativity are created in the context of the success of character education programs in schools which aim for students to carry out various positive religious activities so that they become habits by creating the expected character. The success of character education in schools is determined by its management, especially character education management. Management of character education is a planned effort to make students know, care about and internalize values so that students are able to grow their distinctive character which consists of planning, organizing, implementing and supervising processes.

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation studies. The data collected from these techniques were analyzed using data reduction, data presentation, and verification (conclusion).

Based on the results of the analysis, it can be found that the implementation of character education at SMA Negeri 2 Rimba Melintang is carried out in an integrated manner in school activities through three main channels, namely (1) integrated through learning activities, (2) integrated through extracurricular activities, and (3) integrated through cultural and habituation activities. Management of character education for SMA Negeri 2 Rimba Melintang consists of: (1) character education planning; (2) organizing character education; (3) implementation of character education; and (4) supervision of character education.

Planning for character education includes planning character education in learning activities, extracurricular activities, and acculturation and habituation activities. Organizing character education includes organizing character education in learning activities, extracurricular activities, and acculturation and habituation activities. The implementation of character education includes the implementation of character education in learning activities, extracurricular activities, and acculturation and habituation activities. Supervision of character education includes supervision of character education in learning activities, extracurricular activities, and acculturation and habituation activities.

Keywords: Character Education Management, Religious Culture, and Creativity.

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua yaitu Bapak Muhammad Nasuha dan Mamah Siti Warinah tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang dan doa di setiap nafas kehidupan untuk mendo'akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Tasrief (Kakek) dan Ibu Rokanah (Nenek), keluarga besar Bani Arbi dan Buyut Marwan yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian dan kasih sayang tiada hentinyakepada penulis, sehingga penulis dapat termotivasi menyelesaikan Tesis ini.
3. Saudara Kandung sekaligus Adik saya, Kamal Abdul Qohar, Nisrina Nayla Salwa, Aulia Izzatunnisa, Muhammad Kaffa Billah, yang selalu memberikan semangat kepada penulis.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena atas curahan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI RELIGIOUS CULTURE DAN KREATIVITAS SISWA DI SMA NEGERI 2 KECAMATAN RIMBA MELINTANG KABUPATEN ROKAN HILIR guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan.

Dalam proses penyelesaian penelitian ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa bantuan materil maupun dukungan moril. Pada kesempatan ini, dengan segala khidmat dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini. Dengan segala kerendahan hati peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Yayat Suryatna, M. Ag sebagai Penguji I yang selalu memberikan semangat dan arahan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag, sebagai Pembimbing I dan Penguji II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Anwar Sanusi, M.Ag, sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Ketua Prodi MPI Pascasarjana Dr. Hj. Huriyah M. Pd, Sekretaris Prodi MPI Pascasarjana Dr. H. Anda Juanda, M.Pd serta segenap Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, pengetahuan serta wawasan kepada penulis saat melakukan studi.
7. Seluruh Karyawan, Staf bagian Akademik dan Staf Perpustakaan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungan dengan berbagai fasilitas dan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis sangat menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan bahkan jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

KATA MUTIARA

لَوْلَا الْعِلْمُ لَكَانَ النَّاسُ كَمَا لَبَّهَاءِم

“Seandainya tidak ada ilmu agama
niscaya manusia itu seperti binatang”

كَأَنَّ لِقَهْوَةَ إِذَا أَهْمَلْتَهَا أَصْبَحَتْ بَارِدَةً حَتَّى فِي مَشَا عِرْهَا

“Perempuan itu seperti kopi
jika engkau abaikan ia menjadi dingin sampai dalam hal cita rasa”

تُحِبُّ أَنْ تُعَا مَلَ كَطِفْلَةٍ دَائِمًا مَهْمَا كَبُرَتْ

“Perempuan itu selalu ingin diperlakukan seperti anak kecil
betapun ia menua”

Jika tidak cantik jadilah baik

Sebab tampilan fisik tak selalu menarik tanpa sikap yang baik

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Neneng Ulva Tunnashiha
2. NIM : 19086010019
3. Tempat Tanggal Lahir : Sido Jaya, 06 Juli 1996
4. Alamat : Desa Lenggadai Hulu Kec. Rimba Melintang

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Negeri Mutiah Lenggadai Hulu Ke. Rimba Melintang
 - b. SD 011 Lenggadai Hulu Kec. Rimba Melintang
 - c. MTS Nurul Insan Lenggadai Hulu Kec. Rimba Melintang
 - d. MAN Model Babakan Ciwaringin Cirebon
 - e. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Starta 1
 - f. IAIN Syekh Nurjati Pascasarjana
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Pondok Pesantren Azziyadah Babakan Ciwaringin
 - b. Pondok Pesantren Assalafie Assalafiat
 - c. Pondok Pesantren Ihya Ulumuddin Kota Cirebon

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman transliterasi *Library of Congress* dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik komputasi dalam menerapkan salah satu pedoman di atas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberi tanda titik di bawah dan pengetikan strip di atas sebagai tanda panjang.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl	-	-

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
KATA MUTIARA	x
RIWAYAT HIDUP.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Kepusustakaan.....	10
F. Kerangka Pemikiran	13
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Penulisan	23
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Pendidikan.....	24
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	24

2. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan.....	25
a. Tinjauan Wilayah Kerja.....	26
b. Tinjauan Objek Garapan.....	26
c. Fungsi dan Kegiatan	26
d. Pelaksana	27
B. Pendidikan Karakter	27
1. Pengertian Karakter	27
2. Pengertian Pendidikan Karakter	32
3. Fungsi Pendidikan Karakter.....	35
a. Fungsi Pengembangan	35
b. Fungsi Perbaikan.....	35
c. Fungsi Penyaring	36
4. Tujuan Pendidikan Karakter	36
5. Nilai-Nilai Karakter	37
6. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	38
C. Manajemen Pendidikan Karakter.....	40
1. Pengertian Manajemen Pendidikan Karakter	40
2. Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan Karakter	41
a. Perencanaan Pendidikan Karakter	41
b. Pengorganisasian Pendidikan Karakter	43
c. Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	44
D. Budaya Religius.....	44
1. Pengertian Budaya	54
2. Modal Pembangunan Budaya	55
3. Pendekatan Budaya.....	55
4. Pengertian Religius	56
5. Pengertian Budaya Religius.....	57
6. Proses Pembentukan Budaya Religius di Lembaga Pendidikan.....	57
7. Karakteristik Budaya Religius	58
E. Kreativitas	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	59
1. Jenis Penelitian	60
2. Pendekatan Penelitian	60
B. Kehadiran Peneliti.....	61
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data	62
1. Data.....	62
2. Sumber Data	63
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	63
1. Observasi	63
2. Wawancara.....	65
3. Studi Dokumentasi.....	67
F. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data.....	68
1. Pengumpulan Data.....	68
2. Reduksi Data.....	68
3. Penyajian Data	69
4. Verifikasi Data.....	69
G. Keabsahan Data	70
1. Triangulasi Sumber.....	70
2. Triangulasi Teknik.....	70
3. Triangulasi Waktu.....	71

BAB IV HASIL PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	72
1. Identitas Sekolah.....	72
2. Visi, Misi dan Motto SMA Negeri 2 Rimba Melintang	74
3. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	75
4. Sarana dan Prasarana	76
5. Peserta Didik.....	76

6. Prestasi Sekolah	77
B. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan.....	78
1. Perencanaan Pendidikan Karakter SMA Negeri 2 Rimba Melintang.....	78
2. Pengorganisasian Pendidikan Karakter SMA Negeri 2 Rimba Melintang.....	84
3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter SMA Negeri 2 Rimba Melintang	92
4. Pengawasan Manajemen Pendidikan Karakter SMA Negeri 2 Rimba Melintang.....	96
C. PEMBAHASAN.....	97
1. Perencanaan Manajemen Pendidikan Karakter SMA Negeri 2 Rimba Melintang.....	99
2. Pengorganisasian Manajemen Pendidikan Karakter SMA Negeri 2 Rimba Melintang	100
3. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Karakter SMA Negeri 2 Rimba Melintang.....	102
4. Pengawasan Manajemen Pendidikan Karakter SMA Negeri 2 Rimba Melintang.....	107
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	120

