

**MANAJEMEN PROSES PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)  
MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK GURU SEKOLAH DASAR NEGERI  
TONJONG 1 MAJALENGKA**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh :

**HASANUDIN**  
**NIM:18086010054**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PROSES PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(DARING) MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK GURU SEKOLAH  
DASAR NEGERI TONJONG 1 MAJALENGKA

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

HASANUDIN

NIM : 18086010054

Telah disetujui pada tanggal November 2022

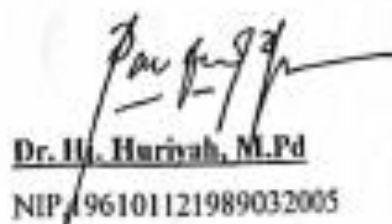
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Sumanta, M.Ag

NIP: 19660516199303



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

NIP: 196101121989032005

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HASANUDIN

NIM : 18086010054

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2022

Yang Menyatakan

**HASANUDIN**

**NIM. 18086010054**

Dr. H. Sumanta, M.Ag

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

*Hal* : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Hasanudin yang berjudul "**Manajemen Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Sekolah Dasar Negeri Tonjong I Majalengka**" telah dapat diajukan.

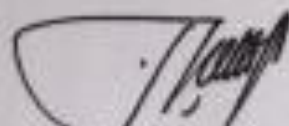
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, November 2022

Pembimbing I,



Dr. H. Sumanta, M.Ag

NIP: 19660516199303

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

*Hai* : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Hasanudin yang berjudul "**Manajemen Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Sekolah Dasar Negeri Tonjong 1 Majalengka**" telah dapat diajukan.

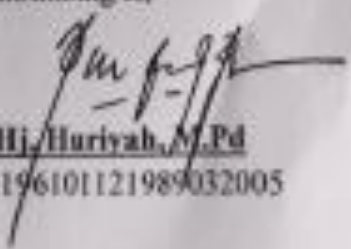
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, November 2022

Pembimbing II,



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

NIP.196101121989032005



**LEMBAR PENGESAHAN**

**MANAJEMEN PROSES PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(DARING) MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK GURU SEKOLAH  
DASAR NEGERI TONJONG 1 MAJALENGKA**

Disusun oleh:  
**HASANUDIN**  
NIM : 18086010054

Telah diajukan pada tanggal 14 Desember 2022  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

**Dewan Penguji**

Ketua/Anggota

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag  
NIP. 195903201984031002

Sekretaris/Anggota

H. Didin Nurul Rosyidin, Ph.D  
NIP. 197304041998031005

Pembimbing / penguji I

Dr. H. Sumanta, M.Ag  
NIP. 19660516199303

Pembimbing / Penguji II

Dr. H. Hurivaly, M.Pd  
NIP. 196101121989032005

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd  
NIP. 196202011986031020

Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag  
NIP. 195903201984031002

## Abstrak

### **Hasanudin. Manajemen Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Sekolah Dasar Negeri Tonjong 1 Majalengka.**

Pada masa Pandemi covid 19, seluruh aktifitas lembaga kependidikan madrasah/sekolah harus melaksanakan proses pembelajaran dalam jaringan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Manajemen, perencanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran dalam jaringan di Sekolah dasar yang ada di wilayah Kabupaten Majalengka.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mendapatkan informasi mengenai masalah yang diteliti. Sedangkan analisis data dilakukan reduksi data untuk penyajian data dan pengungkit data dengan menarik kesimpulan dari uraian tersebut.

Jumlah responden pada penelitian ini terdiri 77 guru Sekolah Dasar. Penelitian menggunakan teknik analisis data kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sebanyak 94,8% atau 73 guru telah menyiapkan alat dan bahan pembelajaran dan 5,2% atau 4 orang guru tidak menyiapkan alat dan bahan pembelajaran. Komponen yang dapat mendukung pembelajaran diantaranya, handphone smartphone, kuota internet, media pembelajaran berbasis digital, jaringan internet, laptop/komputer, aplikasi dalam pembelajaran daring, dan pemahaman guru dan siswa dalam memanfaatkan teknologi.

Pembelajaran dalam jaringan memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya serta mendorong guru untuk lebih kreatif dalam mengajar selain itu siswa dituntut untuk lebih mandiri dan termotivasi untuk lebih aktif dalam belajar. Namun, pembelajaran dalam jaringan memiliki kendala dalam pelaksanaannya kondisi jaringan yang tidak stabil, dan kesulitan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran adalah tantangan tersendiri dalam pembelajaran dalam jaringan.

**Kata kunci:** Pembelajaran dalam Jaringan, Covid 19, Manajemen Pendidikan

## *Abstract*

### **Hasanuddin. Management of the Online Learning Process during the Covid-19 Pandemic for Elementary School Teachers in Tonjong 1 Majalengka.**

*During the Covid 19 Pandemic, all activities of madrasa/school educational institutions had to carry out the learning process in the network. This study aims to determine the management, lesson planning, and evaluation of learning in the network in elementary schools in the Majalengka Regency area.*

The research method uses descriptive research method with a qualitative approach. Data collection is carried out by observation, interviews, and documentation to obtain information about the problem under study. Meanwhile, data analysis was carried out by data reduction for data presentation and data leveraging by drawing conclusions from the description.

*The number of respondents in this study consisted of 77 elementary school teachers. Research using qualitative data analysis techniques with descriptive methods. The results showed that 94.8% or 73 teachers had prepared learning tools and materials and 5.2% or 4 teachers had not prepared learning tools and materials. Components that can support learning include mobile smartphones, internet quota, digital-based learning media, internet networks, laptops/computers, applications in online learning, and understanding of teachers and students in utilizing technology.*

*The study show that online learning has flexibility in its implementation and encourages teachers to be more creative in teaching besides that students are required to be more independent and motivated to be more active in learning. However, online learning has problems in its implementation, unstable network conditions, gadgets, and students' difficulties in understanding learning material is a challenge in itself in online learning.*

**Keywords:** *Online learning, Covid 19, Education Management*



## الملخص

حسن الدين. تحليل عملية التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد -19 لمعلمي المدارس الابتدائية في المنطقة الثالثة سيريبون.

لمعت تحابلاو .لنولأ تجردلا موقت اهنمف .لنولأ تجردلنا سرادلما بلع زايتملا موقت فادهأ تحبلا اذه تيميلعتلا دولما يطعت ينح ينسرلما لمعو قيرادلإا هيقببطلا بسح تجردلنا لوصولا قيفيك اهيف تحبلا . نوببيرشلا قنيدم ايلوم ناسنا انيب تسردم .يرظنب ينسرلما قيلمع قيرادلإا قيصخشلا نايبلا . تحبلا دناوقلا يعس ناكمأ بلصالحا . ايلوم ناسنا انيب تسردم في ينسرلما قيلمعلو قيسردلما قيرادلإا.. ايلوم ناسنا انيب تسردم .تيميلعتلا دولما قبطت ينسرلما قيلمع بلصالحا قبالحا . لمكتلا ثم راولحا تنح قيناديلما ثبحاو تناليبلا عميج اهضعب ريرحتلاو حاضيلإا جاهنلما لمعت تحبلا ج تحبلا ةلأسلما قيلوح رابخلإا مدقت ركانتلا . هنم جانتتسلإا امك مدقلماو ظلاتحلا لخدمت نايبلاو ليلحتلا اما . خلال جائحة كوفيد 19 ، كان على جميع أنشطة المدارس / المؤسسات التعليمية المدرسية تنفيذ عملية التعلم عبر الإنترنت. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الإدارة وتخطيط الدروس وتقييم التعلم في الشبكة في المدارس الابتدائية في منطقة ماجلنك ريجنسي. تألف عدد المستجيبين في هذه الدراسة من 77 معلم مدرسة ابتدائية. البحث باستخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية بالطرق الوصفية. تظهر نتائج الدراسة أن التعلم عبر الإنترنت يتمتع بالمرونة في تنفيذه ويشجع المعلمين على أن يكونوا أكثر إبداعاً في التدريس بالإضافة إلى أن الطلاب مطالبون بأن يكونوا أكثر استقلالية وتحفيزاً ليكونوا أكثر نشاطاً في التعلم. ومع ذلك ، فإن التعلم عبر الإنترنت يواجه مشاكل في تنفيذه ، وظروف الشبكة غير المستقرة ، والأدوات ، وصعوبات الطلاب في فهم المواد التعليمية يمثل تحدياً في حد ذاته في التعلم عبر الإنترنت.

الكلمات المفتاحية: التعلم عبر الإنترنت ، كوفيد 19 ، إدارة التعليم

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas hidayah dan rahmat-Nya sehingga tugas akhir berupa tesis dengan judul “*Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Sekolah Dasar di Wilayah III Cirebon*” dapat diselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., nabi akhir zaman yang membawa peradaban umat manusia.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak. Sebab proses penulisan karya ilmiah berupa tesis ini tentunya dapat diselesaikan tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sematkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. , selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan segenap jajaran Dosen Program Pascasarjana dan Staff Tata Usaha atas segala perhatian, bimbingan, pelayanan dan kebijakan, sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan studi;
3. Bapak H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D, selaku Wakil Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, dan memberikan motivasi sampai tesis ini selesai.
5. Ibu Dr. Hj. Huriyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, dan memberikan motivasi sampai tesis ini selesai.

6. Yang terhormat Dr. Hj. Lilis Yuliasih, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Majalengka yang telah membantu, meluangkan waktu, dalam penelitian dilapangan, terima kasih yang tak terhingga.
7. Yang tercinta kedua orang tua dan calon istri saya, Mirza Sabiha yang telah membantu dan mensupport setiap waktu tanpa lelah untuk terus melanjutkan studi dan memotivasi terus menerus atas segala ketulusan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Yang terhormat semua teman-teman saya dan teman kelas MPI angkatan 2019 yang telah banyak bantuan, dukungan , motivasi dan kerjasama untuk menyelesaikan tesis ini, juga telah menjadi teman belajar, dialog dan berbagi informasi serta pengalaman, sekaligus *teamwork* serta keluarga baru yang saling support merampungkan tugas-tugas perkuliahan.

Segala ikhtiar dan upaya telah dilakukan penulis agar dalam penulisan tesis ini dapat menyajikan karya ilmiah dengan baik. Namun sebagai manusia penulis menyadari bahwa karya ilmiah yang disajikan masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

*Wallahul Muaffiq Ila Aqwamitthorieq*

Cirebon, November 2022

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

**HASANUDIN**

NIM : 18086010054

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
ملخص .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xiv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
D. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA - Manajemen Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Sekolah Dasar Negeri Tonjong 1 Majalengka</b>	
<b>1. Hakikat Pembelajaran .....</b>	<b>11</b>
A. Metode Pembelajaran .....	17
B. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	18
C. Fungsi Pembelajaran .....	20
<b>2. Hakikat Pembelajaran Daring .....</b>	<b>22</b>



<b>3. Peran Guru Saat Pembelajaran Daring.....</b>	<b>24</b>
A. Tugas dan Fungsi Guru.....	25
<b>4. Manajemen Pembelajaran Daring .....</b>	<b>29</b>
<b>5. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>30</b>

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	38
B. Instrumen Penelitian .....	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	43
D. Sumber Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	52
G. Teknik Uji Keabsahan Data .....	54
H. Teknik Audit .....	55

**BAB IV PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian Secara Umum .....	56
1. Persepsi Guru dan Siswa.....	58
2. Kendala yang dihadapi Guru dan Siswa.....	59
3. Dampak yang Diperoleh Akibat Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19.....	61

**BAB V PENUTUP**

A. KESIMPULAN .....	65
B. REKOMENDASI .....	66

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Penelitian
2. Surat Izin Penelitian
3. Profile SD Negeri Tonjong 1 Majalengka
4. Dokumentasi SD Negeri Tonjong 1 Majalengka
5. Dokumentasi Penelitian
6. Angket Guru
7. Jurnal Publikasi



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**Hasanudin** adalah sosok penulis Tesis ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak Taman dan Ibu Kasmirah merupakan anak ke-2 dari 2 bersaudara. Penulis lahir di Majalengka, 27 Mei 1988 tepatnya di Kabupaten Majalengka. Penulis menjalani jenjang Pendidikan formal di SD Negeri 2 Pilangsari (lulus tahun 2001), melanjutkan ke SMP N 2 Jatitujuh (lulus 2004), melanjutkan SMK PGRI 1 Kota Jatiwangi (lulus 2007), kemudian melanjutkan ke Sekolah Tinggi Universitas Majalengka (lulus tahun 2017), hingga akhirnya melanjutkan ke jenjang Pascasarjana IAIN Syekh Nur Jati Cirebon.

Semangat yang tinggi tekad dan kerja keras yang gigih penulis selalu pegang, meski banyak tantangan dan cobaan yang datang silih berganti. Namun saya termotivasi tersendiri serta keinginan untuk terus menimba ilmu dan belajar. Hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan pengerjaan tugas akhir berupa Tesis. Semoga tesis ini bisa memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhirnya penulis mengucapkan rasa syukur sebesar-besarnya atas penyelesaian tesis yang berjudul : **“Manajemen Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Sekolah Dasar Negeri Tonjong 1 Majalengka”**.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

- ❖ “ Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah pendedaannya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan disetiap langkahmu adalah pengawetnya. aka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan”
- ❖ “Teruslah belajar dan jadilah manusia pembelajar dimanapun jangan pernah berhenti”

### PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

- ✚ Kedua orang tua saya dan keluarga yang selalu mendoakan dan mensupport.
- ✚ Calon Istri dan teman-teman dan sahabat saya hingga sekarang yang selalu mensupport.
- ✚ Teman-teman seperjuangan Magister Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati.