

DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, dkk. (2021). Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, Volume 5, Nomor 3, ., h. 1663.
- Adhe, Kartika, R. (2019). Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Surabaya. *Journal Of Early* Vol. 8. Nomor. 1, hal 26-31.
- Afandi, M. C. E, & Wardani, O.P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Semarang: Unissula Press.
- Ahmadi, dan Ilmani, A. M. (2020). The Use of Teaching Media in Arabic Language Teaching During Covid-19 Pandemic. *DINAMIKA ILMU*, Vol. 20, No. 2., h. 309.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*. 7(5): 395-402.
- Ananda, R. & Fadhilaturrahmi. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Basicedu*. 2(2): 11-21
- Anggraeni, P. Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar* Vol. 6 No. 2., hal. 55.
- Apriani, E. dkk. (2021). Implementing E-Learning Training toward English Virtuals Lecturers: The Process, Perspectives, Challenges and Solutions. *iJET*, Vol. 16, No. 04.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang Lembaga Penjaminan Mutu Stkip Agama Hindu Amlapura*. 11(2): 13-25.
- Batubara, H. H., & Batubara, D. S. (2020). Penggunaan Video Tutorial Untuk Mendukung Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Virus Corona. *Jurnal madrasah ibtidaiyah*. 5(2): 74–84.
- Bilfaqih, dkk. (2015). Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring. Yogyakarta. CV. BUDI UTAMA.
- Bilfaqih, Yusuf & Qomarudin, M. Nur. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. Yogyakarta: Deepublish.
- Darwis, D. dkk. (2020). Peran Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan (SPADA) Sebagai Solusi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK YPI

Tanjung Bintang. Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian, IBI DARMAJAYA., hal. 36.

Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03. No. 2., hal. 337.

Enriquez, M. A. S. (2014). Students' Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning. ACADEMIA Presented at the DLSU Research Congress., hal. 2.

Erman, H. (2007). Hakikat Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Budaya Vol. 4. No.2., hal. 5.

Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. At-Thullab Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Volume 1 Nomor 2., hal. 176.

Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. Jurnal At-Tafkir Vol. XI No. 1., hal. 18-87.

Faturohman, N. (2020). Inovasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultas Ageng Tirtayasa, Vol. 3, No. 1., hal. 617.

Kartika, M, Ismaya, E.I, Ahsin, M.N. (2021). Analisis Pembelajaran Daring di SD 2 Tenggeles Mejobo Kudus pada Masa Pandemi Covid-19. Lectura: Jurnal Pendidikan, Vol. 12 No. 1., hal. 41-46.

Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. Al-Murabbi, Jurnal Pendidikan Agama Islam Volume 3, Nomor 1, 2017., hal. 70.

Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Indonesian Language Education and Literature, 3(1), 99-110. 10.24235/ileal.v3i1.1820.

Kurtanto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Journal Indonesian Language Education and Literature Vol. 3, No. 1, 2017., hal. 100.

Mastur, M. dkk. (2020). Upaya Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Volume 2, Nomor 3., hal. 73.

Moore, J. E. and Cho, G. Y. (2011). Topological BF field theory description of topological insulator. Annals Of Physics, Volume 326, issue 6 ., hal. 102.

Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? Internet and Higher Education.

Muhammad, M., Setiawan, F & Afianti, K.D.A. (2021). analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru

sekolah dasar muhammadiyah se-kota Surabaya. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, Volume 6, no 2, hal 949-959.

Sagita, R. dkk. (2021). Manajemen Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Masa Covid-19 di SMAN 2 PALANGKA RAYA. *Equity in Education Journal*, Volume 3, Nomor 2., h. 67.

Saifulloh, A. M, dan Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna*, Vol. 03, No. 02. ., h. 1.

Susanto, H. (2016). Membangun Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Indonesia Menghadapi Era MEA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 1 Nomor 1., h. 13.

Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 21, No. 2., h. 376.

Ustoyo, V. V. A, Solikhah, M, dan Zuhro, L. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Islam Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal DIDIKA*, Vol. VI, No. 2. ., h. 262.

Wiresane. (2022). Analisis Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Dan Luring (Luar Jaringan) Di SMP Negeri Se-Kecamatan Pujut. *Jurnal Ilmaiah Mandala Education (JIME)*, Vol. 8, No. 1, hal 1072.

