

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
PADA MASA COVID – 19 DI MAN 1 MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022M / 1444H**

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
PADA MASA COVID – 19 DI MAN 1 MAJALENGKA

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



NUR IBAN FATUROHMAN
NIM. 20086010035

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022M / 1444H

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA MASA COVID – 19 DI MAN 1 MAJALENGKA

Tesis ini membahas tentang implementasi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada masa covid – 19 di MAN 1 Majalengka. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mendeskripsikan perencanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi Covid-19, 2) untuk mendeskripsikan program kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi Covid-19, 3) untuk mendeskripsikan penerapan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi Covid-19, 4) untuk mendeskripsikan hasil dan evaluasi yang dihadapi oleh kepala sekolah dan guru selama pandemi Covid-19. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya menggunakan penelitian deskriptif. Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah : 1) Perencanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi Covid-19 diawali dengan rapat yang melibatkan seluruh komponen sekolah, dengan menggunakan analisis SWOT serta saran Dari beberapa pihak, yang kemudian dituangkan dalam Rencana Kegiatan Sekolah berupa Kurikulum Darurat. 2) Program kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi Covid-19, salah satu program yang terlaksanakan selama covid 19 ialah melakukan proses belajar mengajar secara daring melalui beberapa aplikasi, Disdik Majalengka meluncurkan aplikasi E-Learning Madrasah guna menunjang proses pembelajaran. Program selanjutnya dilakukan oleh pihak sekolah ialah luring untuk memberikan kemudahan kepada pihak peserta didik yang tidak memiliki perlengkapan teknologi seperti handphone android maupun jaringan. 3) Penerapan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi Covid-19 di, proses manajemen yang dilakukan oleh kepala sekolah melalui beberapa tahapan yaitu pelaksanaan, perencanaan, dan pengawasan. 4) Hasil dan evaluasi yang dihadapi oleh kepala sekolah dan guru selama pandemi Covid-19, kepala sekolah melakukan penilaian kinerja pembelajaran guru berdasarkan kelengkapan berkas dan kompetensi guru. 5) Kendala yang dialami oleh kepala sekolah dan guru dalam situasi pandemi Covid-19 yaitu, a) Masih ada guru yang belum bisa mengoperasikan komputer dan media pembelajaran, b) kendala masalah jaringan internet.

Kata kunci: Implementasi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PRINCIPAL LEADERSHIP MANAGEMENT IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE IN THE TIME OF COVID-29 IN MAN 1 MAJALENGKA

This thesis discusses the implementation of the principal's leadership in improving teacher performance during the covid-19 period at MAN 1 Majalengka. This study aims to: 1) describe the principal's leadership plan in improving teacher performance during the Covid-19 pandemic, 2) to describe the principal's leadership program in improving teacher performance during the Covid-19 pandemic, 3) to describe the application of principal leadership in improving teacher performance during the Covid-19 pandemic, 4) to describe the results and evaluations faced by principals and teachers during the Covid-19 pandemic. The research method uses a qualitative approach, this type of research uses descriptive research. For data collection, researchers used interviews, observation and documentation studies.

abstrak The results obtained in this study are: 1) The principal's leadership planning in improving teacher performance during the Covid-19 pandemic begins with a meeting involving all school components, using a SWOT analysis and suggestions from several parties, which are then outlined in the School Activity Plan in the form of an Emergency Curriculum. 2) The principal's leadership program in improving teacher performance during the Covid-19 pandemic, one of the programs implemented during covid 19 was conducting the online teaching and learning process through several applications, the Majalengka Disdik launched the Madrasah E-Learning application to support the learning process. learning. The next program carried out by the school is offline to provide convenience to students who do not have technological equipment such as Android phones or networks. 3) The application of school principal leadership in improving teacher performance during the Covid-19 pandemic, the management process carried out by the principal through several stages, namely implementation, planning, and supervision. 4) The results and evaluations faced by school principals and teachers during the Covid-19 pandemic, school principals assess teacher learning performance based on the completeness of the file and teacher competence. 5) Obstacles experienced by principals and teachers in the Covid-19 pandemic situation, namely, a) There are still teachers who have not been able to operate computers and learning media, b) problems with internet network problems.

Keywords: Principal Leadership Management Implementation, Teacher Performance.

الملخص

تنفيذ إدارة القيادة الرئيسية في تحسين أداء المعلم في زمن 19-COVID في MAN 1 MAJALENGKA

تناقش هذه الأطروحة تنفيذ قيادة المدير في تحسين أداء المعلم خلال فترة كوفيد-19 في MAN 1 Majalengka. تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف خطة القيادة للمدير في تحسين أداء المعلمين خلال جائحة 19-Covid ، (2) لوصف برنامج القيادة للمدير في تحسين أداء المعلم أثناء وباء 19-Covid ، (3) لوصف تطبيق قيادة المدير في تحسين أداء المعلمين أثناء وباء كوفيد-19 ، (4) لوصف النتائج والتقييمات التي واجهها مديرو المدارس والمعلمون خلال جائحة كوفيد-19. يستخدم أسلوب البحث منهجًا نوعيًا ، ويستخدم هذا النوع من البحث البحث الوصفي. لجمع البيانات ، استخدم الباحثون المقابلات والملاحظة ودراسات التوثيق.

النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة هي: (1) يبدأ التخطيط القيادي للمدير في تحسين أداء المعلم أثناء وباء 19-Covid باجتماع يشمل جميع مكونات المدرسة ، باستخدام تحليل SWOT والاقتراحات من عدة أطراف ، والتي يتم تحديدها بعد ذلك في المدرسة خطة النشاط في شكل منهج الطوارئ. (2) برنامج القيادة للمدير في تحسين أداء المعلمين خلال جائحة كوفيد-19 ، أحد البرامج التي تم تنفيذها خلال كوفيد-19 كان إجراء عملية التدريس والتعلم عبر الإنترنت من خلال عدة تطبيقات ، أطلقت Majalengka Disdik تطبيق المدرسة للتعليم الإلكتروني لدعم عملية التعلم. البرنامج التالي الذي تنفذه المدرسة غير متصل بالإنترنت لتوفير الراحة للطلاب الذين ليس لديهم معدات تكنولوجية مثل هواتف Android أو الشبكات. (3) تنفيذ قيادة مديري المدارس في تحسين أداء المعلمين خلال جائحة 19-Covid ، وهي عملية الإدارة التي نفذها مديرو المدارس من خلال عدة مراحل ، وهي التنفيذ والتخطيط والإشراف. (4) النتائج والتقييمات التي واجهها مديرو المدارس والمعلمون خلال جائحة 19-Covid ، يقوم مديرو المدارس بتقييم أداء تعلم المعلم بناءً على اكتمال الملف وكفاءة المعلم. (5) العقبات التي واجهها مديرو المدارس والمعلمين في حالة جائحة 19-Covid ، وهي: (أ) لا يزال هناك مدرسون لم يتمكنوا من تشغيل أجهزة الكمبيوتر ووسائل التعلم ، (ب) مشاكل مع مشاكل شبكة الإنترنت.

الكلمات الدالة: تنفيذ الإدارة القيادية الرئيسية ، أداء المعلم.

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
PADA MASA COVID – 19 DI MAN 1 MAJALENGKA

Tesis

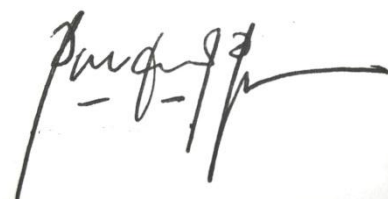
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam




Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005



Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **NUR IBAN FATUROHMAN** yang berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA MASA COVID-19 DI MAN 1 MAJALENGKA" telah dapat diujikan.

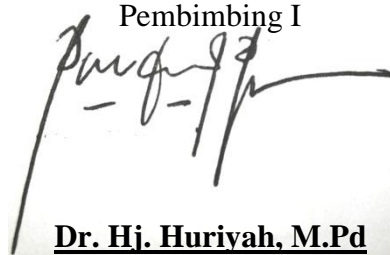
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon,November 2022

Pembimbing I



Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

NIP. 19610112 198903 2 005

Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **NUR IBAN FATUROHMAN** yang berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PADA MASA COVID-19 DI MAN 1 MAJALENGKA" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon,November 2022

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : NUR IBAN FATUROHMAN

NIM : 200860100035

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam Pada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: **“Implementasi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Covid-19 Di Man 1 Majalengka”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2022

Pembuat Pernyataan,



Nur Iban Faturohman
NIM. 200860100035

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
PADA MASA COVID – 19 DI MAN 1 MAJALENGKA**

Disusun Oleh:

NUR IBAN FATUROHMAN

NIM: 20086010035

Telah diujikan pada tanggal 13 Desember 2022
dandinyatakanmemenuhisyaratuntukmemperolehgelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 13 Desember 2022

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D

NIP. 19590320 198403 1 002

NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag

NIP. 19610112 198903 2 005

NIP. 19630305 199903 1 001

Penguji Utama,

Dr. Nuryana, M.Pd

NIP. 19710611 199903 1 005

Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag

NIP. 19590320 198403 1 001



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nur Iban Faturohman
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 25 Agustus 1997
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : Uu Jamaludin
Nama Ibu : Eti Rohaeti
Telp./ HP : 0821-1939-0057
e-mail : Iban.faturohman73@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Cikondang Rt 003 Rw 003 Desa Mekarraharja
Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Mekarraharja II, lulus tahun 2010
2. MTs Negeri Talaga lulus tahun 2013
3. MAN 1 Majalengka lulus tahun 2016
4. Strata Satu (S1) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2020
5. Strata Dua (S2) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, lulus tahun 2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur al-hamdulillaahirobbil'aalamiin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, anugerah, ampunan, taufiq, berkah dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti.

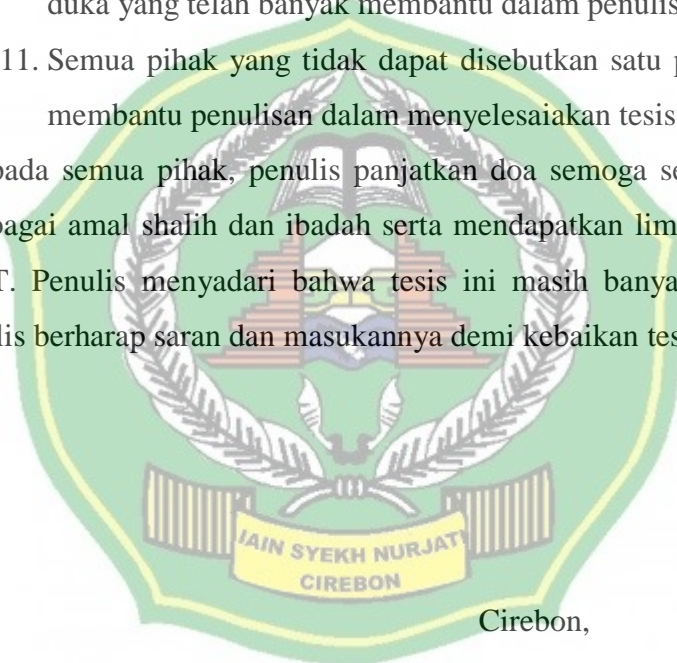
Sholawat dan salam dihaturkan semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Sayidul Mursalin Muhammad SAW. Yang telah diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam, dan sang perubah dunia dari zaman kegelapan (kebodohan) sampai kepada zaman terang benderang (ilmu pengetahuan).

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penulisan tesis ini sudah barang tentu penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan dan saran, serta bantuan baik moril maupun spiritual dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. Selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Hj. Huriyah Saleh, M. Pd. Selaku Ketua Prodi MPI Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan Pembimbing I.
4. Bapak Dr. H. Suteja, M. Ag Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Dra. Hj. Aas Nurhidayah, M.Pd.i Selaku Kepala Sekolah MAN

- 1 Majalengka Kabupaten Majalengka.
6. Dewan Guru beserta Staff MAN 1 Majalengka Kabupaten Majalengka.
 7. Bagi orang tuaku yang selalu mendoakan dan mendorong bagi kesuksesan anaknya untuk menjadi orang yang berguna.
 8. Bagi istriku tercinta yang selalu mendoakan dan selalu senantiasa membantu dalam penulisan tesis ini.
 9. Seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan membantu dalam penulisan tesis ini.
 10. Semua teman dan sahabat yang selalu ada dalam suka maupun duka yang telah banyak membantu dalam penulisan Tesis ini.
 11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan tesis ini.

Kepada semua pihak, penulis panjatkan doa semoga segala kebaikannya tercatat sebagai amal shalih dan ibadah serta mendapatkan limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, maka penulis berharap saran dan masukannya demi kebaikan tesis ini.



Cirebon,

2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur Iban Fataurohman'.

Nur Iban Fataurohman

NIM. 20086010035

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri dan keburukan amal kita. Sholawat dan salam tercurah pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat dan semoga kita mendapat syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Aamiin

Atas segala rahmat dan karuniannya, alhamdulillah tugas akhir untuk meraih gelas Magister ini sudah berada di titik akhir.

Saya mengucapkan terimakasih kepada pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung atas kelarnya skripsi ini:

1. Bapak Uu Jamaludin, sang tulang punggung keluarga. Yang selalu gigih dalam memperjuangkan kehidupan anaknya di perantauan. Semoga engkau diberi kesehatan wal afiat oleh Allah swt, tunggu sebentar lagi puteramu ini akan membahagiakanmu. Thanks for everything, Bapak!
2. Ibu Eti Rohaeti, S.Sb, M.IRt, (Sarjana Serba bisa – Master Ibu Rumah tangga). Seorang wanita tangguh bin perkasa menyabet gelar kepahlawanan dalam membentuk karakter anak – anaknya. Dengan tanpa gelar akademik sekalipun tetap menjadi suksesor bagi anak – anaknya. Izinkan aku membentuk senyum simpul manis di ujung bibirnya ketika sukses nanti.
3. Istri dan Calon Buah Hatiku, (Ayu Nurul Khildazia) yang telah memberikan dukungan moral maupun materil, memotivasi dan senantiasa mendoakan serta mendampingi dalam setiap langkah ini.
4. Teruntuk Kiyaiku Mama Kiyai Subi Sobaruddin beserta keluarga dan keluarga besar Ponpes Nuurul Falaah, yang senantiasa mengiringi hidup ini. Tanpa beliau mungkin saya tidak bisa berada pada fase saat ini.
5. Ibu Dr. Hj. Huriyah, M.Pd sebagai pembimbing I dan Babah Dr, H. Suteja, M.Ag sebagai guru dan pembimbing II serta Keluarga Besar Pondok Pesantren Nuurul Iman Cirebon, yang telah memberikan kontribusi berupa bimbingan, motivasi, kritik dan saran atas terselesaikannya tesis ini.
6. Semua keluarga besar yang sudah mensupport dan memberikan dukungan sampai saat ini, semoga sehat selalu dan salam penuh hangat dari diriku ini.

7. Semua Dosen dan Staff Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas ilmunya dan dedikasinya, semoga bisa saya amalkan dikemudian hari.
8. Keluarga besar Pemerintahan Desa Mekarraharja Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka, Bapak Kuwu Cucu Sunanta selaku kepala Desa, Kakanda Iwan Ikhwanudin & Aceng khoer Efendi, yang sudah saya anggap sebagai kakak sendiri, segenap keluarga besar semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu. Terimakasih atas dukungan dan pengertiannya, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas ini dengan lancar.
9. Untuk semua teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam, terimakasih telah menemani, berjuang bersama duduk di bangku kuliah yang penuh kenangan.



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran.....	xix
Bab I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
Bab II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Teori Manajemen	7
1. Pengertian Manajemen.....	7
2. Unsur – Unsur Manajemen.....	9
3. Fungsi - Fungsi Manajemen.....	10
B. Tugas dan Fungsi Manajemen	15
C. Kualitas Kinerja Guru	20
D. Kerangka Berfikir.....	25
E. Penelitian yang relevan	26
Bab III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Fokus Penelitian.....	30
C. Objek Dan Subjek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	32
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	38

Bab IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A.	Hasil Penelitian	41
1.	Tujuan, Visi dan Misi MAN 1 Majalengka	41
2.	Profil MAN 1 Majalengka	42
3.	Data MAN 1 Majalengka.....	43
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	49
1.	Perencanaan manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi Covid – 19 di MAN 1 Majalengka	49
2.	Program manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi Covid – 19 di MAN 1 Majalengka	58
3.	Penerapan manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi Covid – 19 di MAN 1 Majalengka	63
4.	Hasil dan Evaluasi manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru selama pandemi Covid – 19 di MAN 1 Majalengka	67
5.	Deskripsi kendala kepala sekolah dan guru dalam situasi pandemi Covid-19.....	71
Bab V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	74
A.	Kesimpulan	74
B.	Rekomendasi.....	76
Daftar Pustaka		77
Lampiran-lampiran.....		80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I-1 Kerangka Berfikir.....	26
Tabel I-2 Penelitian Yang Relevan	29
Tabel III-1 Informan Peneliti	31
Tabel III-2 Lembar Observasi.....	33
Tabel III-3 Pedoman Wawancara.....	35
Tabel III-4 Kisi-kisi Informan Penelitian.....	37
Tabel IV-1 Pengaturan Waktu Pembelajaran MAN 1 Majalengka	61
Tabel IV-2 Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Selama Pandemi Covid-19 di MAN 1 Majalengka	62
Tabel IV-3 Standar Isi.....	65
Tabel IV-4 Penilaian Kompetensi Kinerja Guru Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005	67
Tabel Lampiran-0-1 Tabel Trianggulasi Data Kebijakan Kepala Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar III-1 39

Halaman



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Trianggulasi Data	80
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian	82
Lampiran 3 Dokumen Man 1 Majalengka	83
Lampiran 4 Kurikulum Darurat MAN 1 MAJALENGKA	84

